

一年级小学生家长会教师发言稿 家长会 教师发言稿一年级(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级小学生家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是一年级xx班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在

开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年

级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成

好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家！

一年级小学生家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家好！我是一年级（3）班的班主任，非常感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。半个学期过去了，家长们也一定很想了解自己的孩子在学校各方面的情况吧！比如：成绩怎么样？在学校表现怎么样？短短的几个多月，我们班的小朋友在各方面都取得了较好的成绩！

我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，男生23人，女生20人，总体情况是男生较调皮，而女生乖点。因为人数比较多，所以顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、 到离校情况

我们学校早上7：30开门，下午我们是1：10分开门，很多小孩子都能按时到校，当然太早过来站在门口就不好了，太迟过来也不行，因为我们班级早上和中午都有组织学习的。总地看来，孩子们都不会象刚开学那样经常迟到。但也有个别学生会偶尔迟到，主要是家长忘了叫或者是睡过头了。学生也能一放学就回家，不会在路上玩耍。我们早上11：05放学，下午4：15放学，（星期五下午没有困难班3：15就放学了）如果你们的孩子在早上12：00或者下午5：00还没有到家，一定要打电话和我们联系。

2、学习、生活习惯

孩子们已经学会注意卫生，象早上一来很多小孩子比如：小草、陈翔、王嗒颀、李旺，他们能自觉地去提水拖地。孩子们基本上都是热爱劳动的，从刚开始什么都会干到后来勤快地劳动，这是值得高兴的。但有部分的孩子还是没有积极参加劳动，象星期五中午我们班级组织大扫除，可是有些孩子就没有带布、刷子等工具。希望在这点上家长不要什么事情都帮孩子做了，有些东西还是要他们自己独立完成。孩子们吃零食的少了，也请家长们不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。在学习上，还多孩子不会象刚开学的时候一样，上到一半要上厕所了，现在都不会出现这样的情况，上课也开始会听老师的话，不会乱说话破坏课堂纪律。在走廊上也不会跑来跑去，也学会了关心班级，团结同学，对老师也很有礼貌。我们班级的小干部也很不错，都不用我管理他们也能把班级管理地比较好。

3、学习情况方面

5、讲礼貌的孩子有：侯莹莹 林洋洋 高杨 徐祺祺 谢洋洋 杨巧巧赵美欣

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

我想这些和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的孩子听讲不认真，上课爱做小动作，手总是这里动动那里动动，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。

再是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子一年级的习惯养不好，以后就很难改正过来。

当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地，而不是每天吵吵闹闹。多买点童话书，多给陪孩子们看看书。
- 2、多给孩子一点信心，有些孩子成绩不好，家长教了半天她

还是不懂，有些家长就会骂她：“你怎么这么笨。”之类的话，这样孩子们的成绩只会越来越差。

3、让孩子养成放学及时做作业，让孩子们先做好作业再干其他的事情，经过我观察觉得陈翔、李嘉俊等孩子的家长每天都有把孩子的作业进行检查，还进行批改，这样孩子的成绩就上来了。还有就是，家长不能代孩子做作业，要让孩子自己想，实在想不出来了，再教他。象数学，一年级学生识字不足，对题意理解有困难，家庭作业需要家长给学生读题，逐步提高学生的审题能力。家长除了关注学生作业中的对错问题，阿拉伯数字的书写也需要家长协助老师关注。特别是书写，有些孩子的家庭作业写得潦草，那家长就得叫他们重写，养成好习惯。

4、家长应经常和老师联系。多打电话问问近来孩子的情况一个电话，或者写纸条给我都可以。举例：林文健，陈运俊，侯莹莹，吕丽颖等孩子的家长就经常和老师联系，经常问起孩子的情况。病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。就算是口头作业，比如背书这些，家长也要检查，数学我有时候布置算卡片，家长也要和孩子一起算，让孩子算地又对又快。有些孩子成绩比较好的，家长可以去书店买些难度大一点的有趣一点的书籍给孩子学习。

第二：抓“读书”。语文老师要求学生在家必须读书20分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第三：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

第四：做好卫生工作，勤给孩子洗澡，这样让孩子能安安心心地上学。

就这四点要求拜托家长帮忙，其实大家帮我，也是帮自己，帮孩子。

我们有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，只是为了让孩子更好。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更好。

一年级小学生家长会教师发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

那下面我就这两个月的xx英语学习对我们的孩子做一个总结。

第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。

第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。

第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

下面来说说还存在的一些问题：

第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。

第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。

第三，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学xx□到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要

好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

最后请家长配合我完成以下几点：

- 一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；
- 二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；
- 三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

一年级家长会教师发言稿 篇3

一年级小学生家长会教师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家能在百忙之中来参加一（1）班的第一次家长会，你们能把孩子交给我，这是对我的信任，我在感到荣幸的同时，也感到自己的责任非常重大。我真心地希望在以后的时间里我们能密切配合，共同来教育好你的孩子，让他们在我们的共同努力下，取得更大的进步。同时也希望在工作中能得到您们的全力支持。对我们老师的工作多提出宝贵的意见和建议。我们将本着“有则改之，无则戒勉”的原则，虚心听取家长的意见。不断改进工作。

目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1. 对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3. 关心子女的身心健康，对心理健康的认识与指导不足。

除了给孩子准备一些物质上的一些东西，如（学习用品之类），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。好的家庭环境对孩子的学习是非常重要的，生活在不良的家庭环境中的孩子来说，对孩子的成长都是很不利的，身边的一些例子，家长们也一定有所耳闻。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。在孩子平时犯错或做错事情的时候，一定记住千万不要采用棍棒教育方式，这样对孩子来说，虽然孩子当时是认错了，还会造成惧怕心理和逆反心理，如果长期在这样的教育下，孩子产生孤僻的性格。不利于孩子健康地成长。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。

作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合教师学校做好“幼小过渡”工作。

目前有许多家长往往只关注分数。尤其对于刚入学的一年级学生来说，家长们不要只关注分数，孩子在家学习的时候，是否可以关注一下你孩子的学习态度和习惯如何，适时地培养他们的良好的态度和习惯。其实分数和只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。这里希望如果条件许可的话，经常可以带孩子到书店逛逛，买一些孩子看得懂的注音读物，这样不仅能让孩子扩大识字量，也是培养孩子对阅读产生兴趣的一种途径。

2、培养孩子积极主动、努力上进的性格

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同

时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应该做的事。

3、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学每个班的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在学校我们任教老师希望家长平时在家的時候，也要有意培养孩子认真听家人讲话的习惯，这些好习惯都是在平时一点一滴所养成的。

5、培养自主自立的习惯

我发现有的孩子自立的习惯很差，记得刚开学的时候，不见自己的爸爸妈妈来接自己，就会哭鼻子，不会在下课的时候上厕所，而在上课的时候又不敢告诉老师，而大小便拉在了裤裆里。还又做值日时，不会扫地，有时轮到扫地时会不知所措，又的家长看孩子这么拖拉，就不声不响地把孩子接走了。有的家长就做的很好，告诉他怎么扫，甚至拿起扫把一起扫，这就是以身作则的例子。还有在每次付费时，让孩子自己来交，这种做法我们要提倡，但是，有时大额现金就另当别论了。在平时我们家长要多培养孩子自主自力的好习惯。

6、培养交往合作的习惯

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。

我们班有的同学非常孤僻，不爱和同学们玩，不合群，这样我们家长就要都创造机会，多让自己的孩子和同龄人接触。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。

7、遵守规范的习惯

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

在家里，让孩子晚上8：00上床睡觉，早上6：30起床。这里希望如果条件许可的话，不要让孩子很早就到学校来，因为很早到校，会存在很多的安全隐患。

1、严格要求

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

这里我说个故事：很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚

上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填写家长意见，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子牵手，明天他肯定会主动与你牵手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

3、协调关系

同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

家长们，好习惯的养成不可能一蹴而就，要有一个过程。我想只要我们教师、家长齐心协力，教育的效果一定会更加理

想。

最后，提几个建议，希望家长能配合好我们的工作，每天放学我们老师都会布置一些作业，希望你能亲眼看看他的作业，并且签好自己的名字，这学期我们刚学汉语拼音，读拼音过关的作业比较多，希望能听孩子读完，就算你听不太懂，也要听他读完，并签好你的名字。这样也是对我工作的一种支持。为了孩子学习成绩，希望你多抽出点时间。

最后希望家长朋友们积极配合我们的工作、主动关心孩子的学习和成长。我相信，通过我们的共同努力，孩子们的各个方面一定会得到提高！谢谢大家能认真听我讲完这么多的话，说的不当之处还请大家谅解，过会个别家长可以交流一下你的教育心得，谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿 篇8

一年级小学生家长会教师发言稿篇五

各位尊敬的家长：

大家好！

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一年级xx班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班

上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会吃一堑，长一智。

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有： 成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性,既保护了身体健康发育又保护了视力.课文读错了可以重读,字写错了可以重写,而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的.因此,要从孩子入学的第一天起,就对读写姿势给予规范要求,严格训练,做到一丝不苟,持之以恒.家长了解这些就可在家对孩子监督指导.正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确:一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书,姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了,交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问,所有的文具、书放进书包时,要按一定的顺序。如果书包是分层的,课本练习本和铅笔盒可以分开放,如果不是分层的,也要把他们归归类,便于拿出来,再如,把课本练习本放入书包时,要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净,课本应尽量包上书皮,书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字,只写学校、科目、班级、姓名即可,力求简洁大方。注意作业纸面整洁,不乱涂抹,经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求,在校外要求家长配合。例:学校要求学生任何时间,任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸,扔在教室里,你的行为代表个人班级;为此,从进学校的第一天起,就要养成不乱扔垃圾的好习惯,把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

谢谢大家！