

# 2023年四年级英语假期计划将来时到句

## 四年级英语我们的学校(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 四年级英语假期计划将来时到句篇一

我的学校，嗯，是一个非常大的学校，学校里有许许多多的高楼，还有一个大操场，总之，就是一个字，大！

我们的班级就很大，班级里有四十七个同学，但是在教室里却不会觉得拥挤，还余下了很大的区域可供我们下课娱乐，教室也干净整洁，桌子排放非常整齐，我们的班级，真是又大又美丽！

接着，就是我们的教学楼了。我们小学部的教学楼一共有三栋，每栋都有四层楼，每一栋楼都是橙白相间的，这更给我们的教学楼拿下了高大和好看这两个成就。

哦，忘记介绍校园门口的那个“地球”了，它又大又加圆，旁边还有一个环形铁圈，圈子上还有一个小球，那应该就是月球，它是一个喷泉，每次有领导来我们学校，它就会洒出清纯的水，好看极了。

我们的操场可大了，四百米的环形跑道，足球场被包在里面，也是非常大，如果我们踢球得来回跑很长时间，而我们的体育馆，也是一个大型的娱乐场地，里面一共有四个房间，第一个都非常大。

这就是我们的学校，一个平静，美丽的学校。

## 四年级英语假期计划将来时到句篇二

我的`学校——天华小学，四季都很美，学校内有一个小小动物园和教学楼。教学楼内，每当上课时同学们都在认真的听课，教室里鸭雀无声，只有读书和做作业的声音，每个同学都很认真，像一棵树一样站在那儿。小小动物园里面两只孔雀，一只红腹锦鸡，四十五只小白鸽，尤其是还有一条可爱的小狗。每次我到动物园去看它时，它就对我叫，像是在说：你好，你好。我听了以后对它说：要是你能出来那该多好呀！教学楼旁边有一个大场地是我们玩的地方，每次我们玩的时候，蝴蝶在我们旁边飞舞，像是在说：大哥哥跟我一起玩吧！这个校园真好！我爱我的校园！！我们的学校(原创四年级)作文250字

小学生作文（中国大学网）

## 四年级英语假期计划将来时到句篇三

一跨进新教育小学的大门，我们就看见校园正中央有一面五星红旗迎风飘扬，它代表着我们的荣誉。再向右看就是一座崭新的五层的教学楼，楼顶上有几个大字“快乐自主心教育，责任担当育全人”，这是我们学校所有精神文化的集中体现，也是我们学校的宗旨。

我们学校上学期开展了开卷练，闭卷考百分学习策略，取得了显著成果。接着学校相继开展了下午的特色课程，上午好好学下午痛快快的玩。有十多个老师开了个具特色的课程班，我们在下午三节课离开教室，脱离课本儿，玩着学自己喜欢的课。我第一节报的是陈老师的合唱课，老师首先教我们唱《父亲》这是一首感人的歌曲我每次唱都不禁热泪盈眶。唱歌不仅仅可以练嗓子而且还能锻炼自己的胆量。第二节课我报的是梁老师的奥数班，上奥数班不仅可以提高我们的思维能力而且还能在学习上有所帮助，奥数老师还给我们讲几个故事逗得我们哈哈大笑。我第三节课报的是五子棋，这能让

我的大脑活跃起来，让我变的更加认真用心。

在这三节课上我与其他年级其他班级的同学在一起学习，如果你走进我们的课程教室你就会发现这个教室里具有一年级二年级的小朋友又要高她们两头的，五年级六年级的大哥哥大姐姐们真是有趣。我喜欢这所学校这所学校，到处都充满了魅力，如果你也想来看看我们一定会非常欢迎。

## 四年级英语假期计划将来时到句篇四

进入我们学校，首先看到的是一座东西走向的教学楼，楼身镶着暗红色瓷片，楼顶是灰色瓦片，像一位知识渊博的老人，头戴灰色帽子，身披红色袍子，和蔼可亲地注视着我们。

教学楼有两层，我们的教室在二楼。教室墙上有五扇明亮的窗户，教室里有整齐的桌椅。屋顶有六根又细又长的电棒，为我们照明。电棒旁边两台吊扇在炎炎的夏日为我们带来一丝清凉，左窗下的两组暖气片让我们在寒风刺骨的冬天不再寒冷。

操场上，南面有一排七个水泥乒乓球台。西面有两个高大挺拔的篮球架，正北面有五十米长的跑道，我们学校虽小，体育设施一应俱全。下课时操场上热闹非凡：有的在踢球，有的在跳皮筋，有的在追逐玩耍，有的在打篮球。

我喜欢学校的教室、学校的操场、学校的一草一木，我喜欢我们的学校。

## 四年级英语假期计划将来时到句篇五

春姑娘迈着轻快的步子来了，大地上万物复苏，春暖花开，校园里到处是鸟语花香。又是一年开学季，同学们都背着新书包，捧着崭新的课本，一排排教室传来了一阵阵朗朗的读书声，让我们坐上春的“列车”来游览美丽的校园吧！

## 第一站：校园喷泉

走进校园，第一眼看见的就是喷泉，一条条从天而降的“水帘”，就像洁白的锦缎一般，激起道道涟漪，那溅起的水花，仿佛一朵朵白梅。水中的鱼儿自由自在地游着，好像在说：“我们真是校园的一道风景线呀。”

## 第二站：校园绿化带

再往里走就是校园的绿化带，月季花姑娘高傲地挺起身板，一阵风吹来，月季花姑娘随着风翩翩起舞，青草先生赞不绝口，随着风轻轻摆动。杨柳姐姐微笑着，梳理着秀发，柳絮飘下来，飘飘扬扬，像一朵朵洁白的雪花。

## 第三站：校园操场

再往里走就是我们的操场，我们每节课下就会下去踢足球、玩游戏、看比赛，我们玩得非常快乐。我们在这里度过了令人难忘的美好时光。

这就是我们的校园，我爱它的春暖花开，爱它的百花齐放，更爱它的鸟语花香。

## 我们的校园2

我们的学校坐落于诸葛镇的西边。校园里风景秀丽，四季如春。孩子们在校园里快乐地成长。

我们的校园是美丽的。进入学校大门，首先映入眼帘的是整整齐齐的花坛。花坛中有可爱的绿草，草丛中开满了五颜六色的鲜花。微风吹过，花香就会随风弥漫整个校园。花坛中还有挺拔的松树，青翠的竹子，婀娜多姿的柳树。这些花草树木把校园打扮得格外美丽。

我们的校园是温馨的。我们学校最漂亮的建筑物就是教学楼了。同学们坐在宽敞明亮的教室里读书学习，老师辛勤地培育我们成长。清晨，朗朗的读书声从教室里飞出来，那声音多么优美动听呀。

我们的校园是沸腾的。一到下课时间，操场上就沸腾起来了。同学们有的在跳绳，有的在踢毽子，有的在打篮球，还有的在做游戏。同学们玩得可真开心呀。

我们的校园真是一个既美丽有充满生机的校园。我爱我们的校园。

### 我们的校园3

我们的校园环境优美，就像一座美丽的大花园。

一走进大门，映入眼帘的是既平坦又宽阔的大操场。操场十分干净，连一片落叶也没有。操场还铺上了柏油，让我们告别了尘土，可以在操场上尽情玩耍。从高处看，操场就像一个大花坛，周围的方砖是花坛的围墙，学生是美丽的花朵！

站在操场中央，往东瞧，一排塔松像卫兵一样站得笔直，好像在保护着校园。围墙的爬山虎翠绿翠绿的，在墙上铺得那么均匀，给学校带来了无限生机。

往西看，是两块碧绿的草坪，踩上去软绵绵的。夏季，这里绿草茵茵，加上蒲公英的点缀，更是美丽无比。清晨，珍珠般的露珠在草叶上滚来滚去，逗得小草也精神抖擞。

往南望去，有一排整齐的瓦房，旁边有几种大型玩具，幼儿园的小朋友在这里快乐地玩耍。后面有一排迎春花。迎春花开放的时候，给校园增添了春的气息。这里是小朋友们的乐园！瞧，北面的两个大花坛才是我们学校最美的地方。这里一年四季景色诱人。春天，蝴蝶兰在不经意间悄然开放，紫

盈盈的，一串串一排排，远远望去，像一只只蝴蝶在花间叶下游戏。盛夏季节，花坛里更是热闹非凡，一串红、月季花、地瓜花……应有尽有，争奇斗艳，特别是月季花真是千娇百媚。到了秋天，菊花一展英姿，独霸花坛，有深红的、粉白的、金黄的……五颜六色，好像在搞菊花展。冬天来临，花坛虽然失去了花的娇艳，松树却更加苍翠了，给人带来了不屈的威武。

我们的校园四季如春，美不胜收，深得学生们的喜爱！

#### 我们的校园4

我们的校园环境优美。有宽大的操场，长长的走廊，可爱的花草，那儿就是我们的南师附小。

从校门直走就来到了大操场，上面的人工草坪软软的，轻轻的，就算摔倒了也不会痛。下过雨后，有一股清香味扑鼻而来，那味道多么清新呀！草坪的颜色是那么的翠绿！这翠绿的颜色一年四季不变，成为学校一道独特的风景线。下课或者是体育课的时候，操场上就传来大声的喧嚣。操场上也有许多小石子，用手摸一摸，啊！真光滑呀！

从操场的台阶走上是长长的走廊，连接着每个我们上课的教室。每当上课铃声响起，我们都回到教室里认真学习。下课后，同学们有的在教室学习，有的在外面玩耍，有的在观察植，还有的在做运动。学校里经常充满我们的欢声笑语。我们在这里学习在这里成长。

校园里的花坛，春天的时候还会长出小花朵，凑近了闻一闻，真香！这些小花颜色真鲜艳呀，看着很舒适呢！花丛里怎么有“嗡嗡……嗡嗡……”的声音呢？里面居然有小蜜蜂在采蜜！一个同学告诉我，红色的小花的蜜汁可以吃的，只要把下面的根拔了吸一口就可以了。我好奇的照做了，呀！真的好甜呢！我还轻轻的摸了一下花瓣，软软的，摸起来很舒服哦！

我们的校园是我们的第二个家！我觉得这个家很温暖。

## 我们的校园5

我的校园绿树成荫，鸟语花香。在我心中它是我独一无二的校园，也是我的第二个家。那里有雄伟的教学楼，高大的树木，庄严的升旗台，开满了鲜艳鲜花的花坛……也都是校园里一道道美丽的风景。

走进校园的大门，第一眼看见的是朴素庄严的教学楼。走近些，你会听到同学们的朗朗读书声。仔细看会发现墙上有少许破裂的墙缝，那是历经风风雨雨的痕迹。但依旧干干净净，依旧是我心中最美，教学楼是知识的海洋，是美丽的花丛，我们就像是辛勤的小蜜蜂，在花丛中采集知识。

要说我最喜欢校园的哪一处，那就是花坛了。花坛的花争奇斗艳，五颜六色，光彩夺目。花朵香气四溢，引来许多蝴蝶。蝴蝶在上下翩翩起舞，真像一个个有魔法的小精灵，让花朵变得如此美丽，也给学校增添了生机活力。

我爱我的校园，我希望我的校园变得更加美丽。

四年级语文我们的学校作文