

幼儿园大班个人进修总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班个人进修总结篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施:*开展各项竞赛活动, 激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的, 也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作, 通过开展“比一比, 谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动, 培养幼儿良好的学习习惯, 通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动, 激发幼儿积极向上的良好情感。*开展多种活动, 促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机, 多与幼儿孩子沟通, 了解他们的内心世界, 增进师生情感, 促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动, 及时抓住幼儿的兴趣点, 为下一步的活动提供依据, 更多地体现幼儿的参与性和主体地位, 培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面, 我们重点培养幼儿的社会性, 适当地布置作业培养幼儿的任务意识, 活动之中加强幼儿的规则意识。另外, 请小学教师来园讲述小学生活规则, 参观小学, 调整座位, 适当延长活动时间等等, 为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听, 注重注意力的培养;结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容, 培养幼儿从小树立环保意识, 引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能, 初步确立保护环境的责任感和光荣感.*班级活动创新一个班级的活力, 就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展, 是否有新意, 是否有创意。

本学期, 我们在开展各项活动时, 将注重创新:

a□注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域, 提供大量的操作材料, 让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力, 提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区, 通过摆摆、认认、读读, 培养幼儿对认读汉字的兴趣, 以及早期阅读的能力;根据主题活动内容, 随时创设游戏区域, 运用多种形式、多种材料进行综合

的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。*卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园大班个人进修总结篇二

这学期是最后一个学期，也是幼儿园孩子最关键的一个学期。再过几个月，他们就要离开幼儿园了，这让他们开心难忘，在小学的天空里自由飞翔。如何让他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何让他们顺利过渡并尽快适应，如何让他们自信地走进小学教室等话题将是这学期工作的重点。这个班会根据班级情况和本学期的工作重点制定一个学期的工作计划。

这学期我班17个孩子，其中男生12个，女生5个。这个班的孩子活泼好动，喜欢参加激烈的比赛。他们有良好的生活和卫生习惯；基本遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习和行为习惯；能积极参与科学活动，对探索科学有强烈的好奇心和兴趣；能以各种形式表达自己对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，上学期通过多渠道的训练，孩子的语言表达能力有了很大的提高，但还是有一些内向的孩子，说话不连贯，表达不大胆。有的孩子拖拉，缺乏责任感，经常需要别人提醒去收玩具，去做值日工作；有些孩子在学习活动中注意力不集中，缺乏耐心；有些孩子自制力差，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。这学期，我们将根据他们的具体情况制定班级计划，因材施教，努力把他们培养成为合格的、受欢迎的小学生。

(1) 开展各种比赛，激发孩子的积极情绪。

良好的学习习惯对一个小学生来说至关重要，也有益于生活。这学期重点讲“连接幼儿”。我们将通过开展“攀比、谁能坐直”、“我的作业最干净”、“爱思考的好宝宝”等竞赛，培养孩子良好的学习习惯，通过开展“跳绳、投篮球竞赛”、“讲故事竞赛”等各种活动，激发孩子积极向上的情感。

抓住一日活动的有利时机，多与孩子交流，了解孩子的内心世界，增强师生情感，促进内向孩子大胆表达的能力。

这学期我们将继续根据孩子的意愿开展专题活动，及时抓住孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据，更加体现孩子的参与性和主体地位，培养孩子主动学习和探究学习的能力。

在幼儿联系方面，注重培养幼儿的社会性，适当安排作业培养幼儿的义务意识，在活动中强化幼儿的规则意识。

(3) 培养孩子良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学会认真倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人关系的教育内容，从小培养孩子的环保意识，引导孩子在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初级知识和简单技能，初步树立保护环境的责任感和荣誉感。

1. 这学期，我们班将以班级为基础

级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经

常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

幼儿园大班个人进修总结篇三

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，迎来了这群活泼可爱的孩子们。来到这个新的环境，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的期望，同时我们也将面临新的挑战。孩子们在经过中班的学习和生活后，大班是孩子们在幼儿园的最终一年，这学期，他们将面临着更加繁重的学习任务，在生活和学习上比起中班都将有所改变，我们将在《纲要》的精神的引领和学校领导的指导下，根据本班实际情景，我们拟定了本学期班务、教育教学工作计划，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，让孩子们度过这有意义的一学期。

现本班共有幼儿36名，其中男生14名，女生22名，经过中班的学习与生活，都能较快适应新团体，但由于换了新教师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有不适应现象，经过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。我是这一学期才来到这个班并担任班主任，与班上另一位王教师之间搭班融洽、默契，我们将以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

1、让幼儿全面发展，培养幼儿的美感，让幼儿爱唱爱跳爱表演
2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。着重抓好其它主科的学

习。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。

3、培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

4、促进幼儿身体和动作的发展，重视户外体育活动。

5、加强幼儿的书写，重点辅导在书写中较困难的幼儿。

1、教师认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4、为幼儿供给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

5、培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

6、教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2、经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话访等方式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

孩子的成长犹如幼苗需要我们的热情灌溉和爱心普照，关注他们的需求，给予他们的关爱，陪同他们的成长。相信有我们的奉献和无私的爱，我们的幼苗必定会茁壮而欢乐的成长。

幼儿园大班个人进修总结篇四

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。缺乏集体生活、活动的规则意识。

料。

3、 倾听能力：在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，部分幼儿倾听能力差，讲述语言欠条理、连贯；在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、 部分幼儿没有良好的学习习惯；家长配合参与教育的意识很薄弱。

6、 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

二、教育教学工作：

在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展幼儿多元能力探索课程

的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

我们要和家长密切配合，帮助幼儿改掉这些不良的学习习惯，为幼小衔接做好铺垫工作。

三、卫生、保健工作：

本学期由屈爱玲老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，屈老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

四、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保证财产的安全。

五、安全工作：

- 1、严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。
- 4、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。
- 5、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动

前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

7、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

8、严格遵守《教师道德规范》，严禁体罚或变相体罚幼儿等违背师德规范的行为。

9、幼儿离园后，教师要做好班级、办公室的电源切断工作，关好门窗。

10、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

六、家长工作：

1、通过电话、家访、家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

3、利用家园联系窗，向家长介绍一些科学育儿的知识、学期培养目标、每周教学内容。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、做好新生家访工作，对病儿及时探访；

6、开展对分享阅读的学习、研究，不定期的进行家长问卷，及时让家长了解本班特色活动开展情况。

七，特色教学：

《幼儿园教育指导纲要》中明确地把幼儿的早期读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”而分享阅读主要就是指在轻松、愉快的气氛中，以培养儿童的阅读兴趣，习惯。

幼儿园大班个人进修总结篇五

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部“深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展”的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受“学博、上博、用博”的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提

有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发展。我要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教

育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，树形象”的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

幼儿园大班个人进修总结篇六

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

(一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一) 身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1) 学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1. 语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班个人进修总结篇七

以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全进修制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，

提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

- 1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。
- 2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题进修，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。
- 3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

- 2、认真做好片区教工象棋赛；
- 3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；
- 4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；
- 5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类进修工作

- 1、做好各级各类进修，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。
- 2、一年一度的暑期师德进修工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德进修真正收到实效。

3、重视班主任全员进修工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的內容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。

幼儿园大班个人进修总结篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期。

本学期本班幼儿xx名，旧生x名，新生x名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又

有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) .能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) .喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（610），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习610的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字610，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名，用我们高度的责任心，确保每个幼儿的安全，防范于未然。
2. 经常检查班上各项设施，经常检查并消除活动室内一切不安全因素，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识，利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作，做到细心，随时发现孩

子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样？在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么特殊情况一定要告诉老师，老师会特别关注。带药来的幼儿，老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

（一）课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》

《开心大王》 《大自然的礼物》 《我要上小学了》。

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为上小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

与众不同。

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，培养幼儿良好的创新思维习惯。

（二）区域设置

（三）环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文

并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

（四）特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

1、家教宣传栏：

（1）每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。

（2）向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想

法、意见、需要等进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4. 细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班个人进修总结篇九

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习10以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓

励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、教科研工作

1、继续开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

- 2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。
- 3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。
- 4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。
- 5、指导年段教师在四月份第三周开展园内观摩活动。
- 6、根据年段情况继续开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合，并指导年段教师林宝霞开展专题汇报课。

三、家长工作

- 1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。
- 2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。
- 3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。
- 4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

7、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料，严格执行借还登记制度。

8、加强年段保管室的管理，做到材料分类整理、排列有序，由年段教师自觉遵守保管室规则，每周五集体整理一次，并由年段长负责督促。

9、根据季节的变化布置年段自然角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。

10、每周更换一次年段作品栏，以班级为单位，轮流展示各班幼儿日常美术作品。

五、本学期月工作计划安排表。

二月份

- 1、对班级区角环境进行创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、开展“春节拾趣”系列活动，让幼儿充分体验过春节的快乐气氛。
- 4、组织年段教师参加岗前新课程培训；
- 5、确立年段教研课题，制定专题研究计划，并评选参加专题汇报课教师。
- 6、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

三月份

- 1、召开期初家长会、家长委员会。
- 2、组织年段教师评选优秀三八职工。
- 3、继续开展“字宝宝”专题教研探讨活动。
- 4、开展“春天来了”系列教育教学探索活动。
- 5、年段幼儿体检。
- 6、组织年段教师参加户外体育器械设计评优。
- 7、创设春天的自然角。
- 8、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

四月份

- 1、幼儿春季远足活动。
- 2、继续指导年段春季主题活动的实施、开展。
- 3、组织年段教师参加“春季”教育教学活动案例评优活动。
- 4、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。
- 5、家长开放日。
- 6、指导年段教师公开互听互评活动。
- 7、更换年段作品栏内容。

五月份

- 1、组织教师做好迎接六一的准备工作。
- 2、召开幼小衔接大班家长会。
- 3、指导年段教师写好专题活动阶段小结。
- 4、幼儿教育常规、生活常规评比。
- 5、更换年段作品栏内容。

六月份

- 1、组织幼儿参加六一儿童节游园庆祝活动。
- 2、开展“多彩的夏季”主题活动。
- 3、指导幼小衔接系列活动。

- 4、幼儿发展水平测评。
- 5、指导年段教师开展专题汇报课。
- 6、填写期末幼儿发展评估手册。
- 7、做好期末专题小结工作。
- 8、整理教师手头文档工作。

七月份

- 1、制订、调整新学期教学进度。
- 2、期末年段教师考评。