

# 最新中班语言狼来了设计意图 中班语言 活动教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班语言狼来了设计意图篇一

为提高幼儿对宠物有一定的了解，激发幼儿的好奇心与对宠物感兴趣而展开的一节故事活动课。

- 1、让幼儿了解什么是宠物及其喜欢吃的食物；
- 2、能表达出自己喜欢的是什么类的宠物；
- 3、通过图片让幼儿大胆去表述故事。

1、句子：请问您这有最稀奇的宠物吗？ 2、理解稀奇的意思。

故事大图书、（嘟嘟、宠物店老板、大白熊头饰）、幼儿用书

一、教师带出自养宠物小金鱼与幼儿见面，讲述金鱼的习性，让幼儿观赏它的漂亮，教师很有感情的表达对自己宠物的喜爱与幼儿分享。

二、谈论活动（让幼儿说出自己见过的宠物是什么？宠物都有哪些呢？它们都喜欢吃什么？）

三、教师总结常见的宠物及其特征，习性等，引出故事《嘟

## 啾的宠物》

四、一起欣赏故事大图书，通过图书的画面让幼儿有些少的好奇心，到底啾啾喜欢怎么个稀奇的宠物呢？引导幼儿欣赏整个故事画面。给幼儿自由讨论，想象大白熊的样子。

五、情景表演，教师以头饰的方法主配班教师一起展示整个故事的情节，帮助幼儿理解故事。

六、幼儿组队表演，教师引导幼儿大胆表达故事的对话内容。啾啾(请问你这有最稀奇的'宠物吗?)宠物店老板(有呀,你看,粉色的猴子,蓝色的大象,号称不不像的毛怪..)啾啾(唉哟,这些我家都有了,一点也不稀奇.)宠物店老板(等下,我带你去看更稀奇的,)啾啾(哇,可爱的大白熊,我太喜欢了,)宠物店老板(你一天喂它两顿,再陪它玩两个小时,千万要记住哦,不能碰到它的鼻子)啾啾(好咧,记住了,太喜欢了,回家喽!)幼儿替换表演。

七、幼儿自由阅读小图书，指导幼儿观察画面的情节，让幼儿尝试说出故事里对话内容。

八、延伸活动,园内的的金鱼池(一起观察金鱼的特征,让幼儿体验喂鱼的快乐.)

在这次活动中，孩子对宠物有了解与认识，对稀奇的东西也初步认知，他们都能说出（小白兔、小狗，小猫、乌龟，鱼等常见的动物就是宠物。与配班教师在故事情景中配合得很好，让幼儿看得很开心，特别是在啾啾被大白熊追时孩子们都跟着跑了起来，兴奋点很高，我在安排幼儿表演时，让4岁的孩子做啾啾的角色，5岁的孩子做大白熊，6岁的孩子来扮演宠物店老板，在我与配班教师的引导下好几组都能表达出对话内容的，孩子们在活动结束后主动去园内鱼池喂金鱼了。小朋友都把池鱼当成蒙一班的宠物区了。通过这次活动能让幼儿尽情的发挥他们的想象与积极参加的兴趣，提供给幼儿

语言发展的环境.而我我对以后的语言教学活动也更有信心了。

## 中班语言狼来了设计意图篇二

1、引导幼儿仔细观察画面，大胆想象、乐于表达。

2、在拼拼说说中体验创作儿歌的乐趣。

1□ppt 音乐

2、人手一张拼图、垫子、小篮子

小朋友，你们喜欢旅行吗？你们去哪儿玩过了？看到些什么，心情怎样？

小结：旅行就是出去走一走、看一看、玩一玩，是一件非常美好的事情，不仅可以放松心情，还能学到很多知识呢！

1、出示小老鼠的图片

今天我们班来了一位小客人，看看是谁？（打个招呼），小老鼠今天真高兴，因为它要去旅行呢！让我们一起听着音乐跟着它快乐出发吧！

2、先后出示大象的局部图、完整图

（1）咦！小老鼠在爬什么呢？看看这个还像什么？

幼儿玩游戏：小老鼠玩得真开心，我们也来学一学（一只手当老鼠，另一只手当“管子”）

（2）这根管子到底是谁的呢？猜一猜？

（3）学说一句完整的儿歌

吱吱、吱吱，爬管子喽，噢，原来是大象的长鼻子呀！

小老鼠真淘气，它把大象的鼻子当成了水管，玩得真开心，这真是一次奇妙的旅行。

### 3、分别出示大肥猪的局部、完整图

(1) 这次小老鼠在玩什么了？它像什么呢？

(2) 这个山洞是谁身上的呀？

小老鼠玩得真高兴，谁能像刚才那样，也用一句儿歌来说一说。

可爱的小老鼠一边走，一边玩，还开心的说着儿歌呢！它还去了哪些地方呢？

### 1、出示四幅图

引导幼儿猜一猜是什么地方。

### 2、幼儿玩拼图

要求：四人一组，每人选择一幅拼图，拼好以后看一看、说一说。

### 3、交流发现

请一组小朋友轮流说。

有不同想法的幼儿说一说。

### 1、看ppt完整讲出6幅图的内容

### 2、师幼、幼幼对念

### 3、与听课教师的互动

在旅行的过程中，小老鼠和很多的小动物都成了好朋友，下次我们还可以继续讨论。

## 中班语言狼来了设计意图篇三

1. 学念儿歌，体会儿歌段落停顿与押韵的感觉。
2. 知道一年中有12个月的含义，初步获得年和月的概念，知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 儿歌：《我几岁》

2. 12月份的生日蛋糕图卡【附1】；纸张、画笔等美工材料。

请幼儿看“儿歌：《我几岁》”有没有发现这些小朋友有共同的动作（五根指头排排站）。

用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”【附2】给幼儿听。

问问幼儿几岁。学念儿歌时，根据各自的年龄做出手势。

大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

问幼儿过生日时有没有许愿。邀请幼儿玩“生日许愿”的游戏：

——老师将制作好的1—12个月的生日蛋糕图卡贴在展示区的墙面上。

——请幼儿运用美工材料画一根代表自己生日的蜡烛，并试着在蜡烛上标出代表自己的'符号（亦可请老师帮忙写上姓名、生日）。

画好后，请幼儿说说自己的生日愿望，老师用简单的文字将幼儿的愿望记录在画有生日蜡烛的纸上。

请幼儿轮流将自己的“生日蜡烛”贴在蛋糕上，班上就有一面“生日许愿墙”了。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 中班语言狼来了设计意图篇四

1、理解儿歌内容，能够大胆、自然地朗诵儿歌。

2、尝试用物体的特征仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

1、经验准备：了解一些常见物体的明显特征。

2、物质准备：情境创设：蜡笔娃娃画展（蜡笔画作品若干）。图谱若干。

1、师带幼儿自由入室参观“蜡笔娃娃”画展。

2、个别提问：小蜡笔画了什么？有谁能说说小蜡笔画了什么，什么什么样？

1、师配乐完整朗诵儿歌。

师：小蜡笔画了什么？什么什么样子了？

2、出示图谱，进一步理解儿歌内容。

师：哦，原来这首儿歌都是三个字、三个字，读起来可好听了。

3、有表情的朗读儿歌，加深对儿歌的理解。

师引导幼儿用多种方式有表情的朗读儿歌

1、师示范利用物体的明显特征来仿编儿歌。

2、幼儿自主选择图片，根据图片内容，尝试仿编儿歌。

师：要求用句式：画xx□xx □

3、鼓励幼儿利用图谱分组合作，仿编儿歌，并大胆朗读。

4、师幼分享交流，体验仿编的乐趣。

在语言区投放图谱和实物图片，引导幼儿继续创编。

## 中班语言狼来了设计意图篇五

1、理解儿歌内容，感受小动物们见面后的生动、可爱的形象。

2、有表情地朗诵儿歌、形象地表演儿歌。

3、积极思考，大胆想象，体验同伴合作的快乐。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、小狗，小鸭，娃娃的套手指卡纸教具各两个；

2、幼儿已有见面时打招呼方式的生活经验。

### 一、谈话导入

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式，

那么你们知道小动物们见了面是怎么做的吗？让我们竖起来小耳朵一起来听听看！”

### 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

1、教师演示教具，朗诵儿歌

教师：儿歌中出现了哪些小动物？

2、教师再一次演示教具，朗诵儿歌

（1）儿歌中两只小鸭见了面是怎么做的？

（2）小狗见了面又是怎么做的？

（3）那两个娃娃见了面又是怎么做的呀？

3、引导幼儿说出儿歌名。

### 三、学习朗诵儿歌



1、教师：现在让我们一起来学一学这首儿歌，好吗？

请幼儿进行集体跟诵。

2、引导幼儿用好看的动作表演儿歌，再次熟悉儿歌内容。

教师：小朋友们能不能用好看的动作把这首儿歌表现出来呢？

#### 四、儿歌表演

请幼儿找到自己的好朋友一起表演儿歌。

（幼儿面对面进行表演）

### 中班语言狼来了设计意图篇六

1. 理解诗歌所表达的内容，感受色彩的美。

2. 学习并理解词语：亲亲热热。

3. 能根据所给的句式大胆想象、仿编诗歌。

1. 蜡笔若干盒。

2. 电教设备：电脑、课件。

#### 一、谈话导题。

师：小朋友们看过魔术表演吗？你看过什么样的魔术表演？今天我们班请来了几个魔术师，下面我们热烈欢迎魔术师。

（出示一盒彩色蜡笔）

#### 二、欣赏诗歌。

1. 猜猜这些魔术师会变什么呢？

2. 欣赏课件一遍。

你看到魔术师是怎样变魔术的？变出了什么？

3. 老师示范朗读诗歌《魔术师》。

魔术师回到盒子房里是什么样的？（丰富词：亲亲热热）你喜欢和谁亲亲热热在一起呀？为什么呀？（请小朋友相互做亲亲热热的动作）。

4. 看图谱完整地朗诵诗歌，并为儿歌取名字。

5. 运用闯关游戏复习巩固儿歌。

三、仿编诗歌。

1. 魔术师除了会变那些东西，还会变什么魔术？

2. 除了这些蜡笔来做魔术师，还有哪些蜡笔也会来做魔术师呢？幼儿讨论创编。

3. 学习朗诵新创编的儿歌。

四、画诗歌。

魔术师还会变什么呢？我们来画一画，再编一编，变出很多好听的诗歌来。

活动延伸：

区域活动：继续仿编诗歌，体会色彩的多变性。

附诗歌：

魔术师小小蜡笔，是几个调皮的魔术师。

红的会变太阳，黄的会变小鸡，蓝的会变大海，紫的会变葡萄，绿的会变草地，黑的会变墨镜，魔术师的魔术变完了，小小蜡笔又回到盒子房里，亲亲热热在一起。

## 中班语言狼来了设计意图篇七

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事 每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述 鼓励小组间相互讲述。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

## 中班语言狼来了设计意图篇八

- 1、使幼儿懂得故事的名称，初步掌握故事内容，能结合故事内容做简单表演。
- 2、教育幼儿要有礼貌，能跟同伴友好相处。
- 3。、学习新词：碰、撞、踩。短句黑对不起，没关系。
- 4。、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5。、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

动物贴绒卡四张、树一棵、草地背景等，兔、猫、丹狗、鸡头饰各一个，动物指偶每人一个，并备录音机、琴、磁带。

### 一、开始部分：

- 1、幼儿念儿歌轻轻走进教室后，做些简单动作（转手、拍肩、拍腿垢安定幼儿情绪。
- 2、介绍故事角色：教师用歌曲介绍四位分别扮演小白兔、小

花猫、小黄狗5小公鸡的幼儿。教师讲述《四个好朋友》，扮演的幼儿进行情景表演。

二、教师用贴绒教具再讲故事一遍，最后提问：

1、故事叫什么名字？故事里面有谁？

2、小白兔不小心碰了小花猫一下，小白兔是怎样说的？小花猫又是怎样说的？小花猫去捡皮球的时候，撞了小黄狗，小花猫怎样说？小黄狗又是怎样说？小黄狗跑着追皮球，不小心踩了小公鸡的脚，小黄狗怎么说？小公鸡呢？（这三次对话，分别请幼儿示范做碰、撞踩的动作）

3、为什么这四个小动物能成为好朋友？（因为它们都有礼貌），那小朋友要不要学习它们呀？对了，做个有礼貌的好孩子才能和别人成为好朋友。

三、故事表演：放故事录音，教师先套上指偶让幼儿观赏。请个别小朋友听故事录音，进行情景表演。

四、活动延伸：

教师：下课以后请小朋友套上小指偶去找你的好朋友，然后和小朋友互相问好。

在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。

## 中班语言狼来了设计意图篇九

我在长大

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片整理成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。

- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

## 五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸：我们会长高。

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，

按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

## 中班语言狼来了设计意图篇十

有家长打电话说：“孩子学会说谎了”…。为了让孩子理解诚实的含义，帮助3至4岁的孩子学会什么是假装的，什么是真实的，这很重要。通过本活动的设计，可以让幼儿在朗读儿歌的同时懂得待人诚实，才能博得他人的信任，才能在与他人交往中结下友谊，成为真正的朋友。

- 1、教会幼儿学会有感情地朗读儿歌。
- 2、教育幼儿要诚实，养成知错能改的好习惯。
- 3、学会生字：“不”、“对”，注意发音准确。

1、幼儿有感情地朗读并能背诵儿歌。

2、理解儿歌内容



3、懂得不要撒谎，做一个诚实的好孩子的道理。

识字卡片，录音机和磁带

1、老师播放录音，有感情地朗读儿歌：

冬冬打碎一个杯，

他往小猫身上推。

小猫气得喵喵叫：

“你撒谎 你不对”！

今晚不再和你睡。

2、让幼儿认真倾听儿歌，通过回答问题理解儿歌的内容。

冬冬打碎了什么？他是怎么做的？小猫生气吗？他为什么生气？小猫是怎么说的？

3、引导幼儿讨论：冬冬这样做对吗？为什么？如果是你，你怎么做？做错事情了能不能撒谎，应该做一个什么样的孩子？（诚实）

4、小结：儿歌告诉我们一个道理，就是不要撒谎，做错事情了就应该勇敢承认错误并改正，做一个诚实的好孩子。

5、出示“不”“对”的识字卡片，教幼儿认读，注意发音准确。

6、教幼儿学习朗诵儿歌

（1）教师有感情地朗读儿歌。

(2) 教幼儿朗读。(集体读、个别读、分角色读)