

最新小班动物园活动教案 小班活动方案(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班动物园活动教案篇一

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

- 1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

- 2、大家齐唱《新年好》

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与父母共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组进行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的'口袋一样，妈妈

手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

小班动物园活动教案篇二

1. 在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。
2. 活动前对幼儿进行徒步活动时的安全教育，提出具体要求。
3. 要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。
4. 因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可（一瓶水、一种水果、一些小零食）。
5. 每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队（离幼儿园300米）

(三)活动过程：

1. 8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。
 2. 8：25步行出发。
 3. 9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》的主题活动，教师组织相应的活动内容。
 4. 10:00活动结束, 步行原路返回。
1. 自由活动时，如班级遇到受伤事件，提示班级教师不要慌张，第一时间与保健医生取得联系，及时处理。

2. 来去途中及时清点本班人数上报，并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作，及时制止不安全行为。
3. 活动结束后，请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况，特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的危险，教师勤观察给予提示。
4. 要注意饮食安全，不要让幼儿食用不卫生的食品等。

20xx年4月13日

小班动物园活动教案篇三

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。
3. 有关心、爱护小动物的情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。
2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。
3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

- 一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）
教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）
教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物

小班动物园活动教案篇四

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？（糖果）你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，(要求手口一致)，大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？(你们夹的糖是一样多的)

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。

1、数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数)

2□x粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到x个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你x粒糖

谁来给这些糖果找朋友？(幼儿上来操作)并说□x粒糖果和x个点宝宝做朋友

(幼儿遍操作边说□x只小猴子分给你们吃x粒糖果)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有x点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说x个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班动物园活动教案篇五

1、引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指。

2、利用游戏的方式引导幼儿掌握五根手指的名称。

关于手的作用及保护方法的幻灯片

二、基本部分

1、知道人有两只手，两只手的大小一样，也叫一双手。

(1)师：刚才啊我们小朋友和自己的小手做了游戏，现在请你数一数你有几只手？老师请幼儿数一数自己有几只手(两只手)，(2)知道两只手也叫一双手师：小朋友都有两只手，比一比你的两只手是不是一样大的？你是怎样比的？(请幼儿自己先探索方法，再教给幼儿比的方法，将手掌合起来，手指对手指)小结：小朋友都有两只手。两只手是一样大的，所以

它又有另外的名字叫一双手。

(3) 举手游戏：老师说“一只手”、“两只手”“一双手”请幼儿举手。

2、数一数，一只手上有几个手指。(从拇指开始，按次序进行，口手一致地点数，数好后再换一只手数。师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指小结：每只手上有五个手指。

3、学习五根手指的名称。

(2) 小结：刚才呀我们认识了自己的五根手指，知道了它们的名字。最长的手指呀叫——中指；大的粗的叫——大拇指；小的细的叫——小指；点东西的手指叫——食指；没有名字的手指叫——无名指。

(3) 以游戏形式巩固。休息：现在呀我们要请我们的手指休息了。大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小指睡着了，我们都睡着了。起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分利用幻灯片帮助幼儿了解手的'作用及保护方法。

(1) 手的作用。师：我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

(2) 保护手。师：手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

活动反思：

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。