

# 小学英语组学期工作计划 小学英语教学计划(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学英语组学期工作计划篇一

### (一)班级情景分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经到达必须的水准，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算本事、思维本事还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### (二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角和数学实践活动等。

1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培

养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养。4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

### (一)、知识和技能方面

1、认识时光单位秒，初步建立分、秒的時光观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

2、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

4、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

5、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及

推理的本事。

## (二)、数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。
- 3、在教师的帮忙下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

略。

## 小学英语组学期工作计划篇二

引导语：小学英语这一时期学生的语法、词汇及会话技能构建的关键时期。以下是百分网小编给大家推荐给大家的小学英语教学计划，欢迎阅读！

今年我担任的科目是四、五年级的英语，三个班的教学任务，和英语组的组长工作，工作中，我将尽我的最大努力，把课教好，把英语组带好，多向年轻人多请教，多学他们灵活多样的教学方法，取长补短，争取使学校，家长都满意。

小学四、五年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

因此，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

1 教学内容贴近生活。

2 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。

小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓

言故事。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣。

3. 集大家所长，多和年轻的英语教师沟通，采用综合的教学路子。

情景法、视听法、直接法、结构法、交际法，综合法等，只要有助于教学目标都采纳。

4. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

5, 练习形式要多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

6, 设计任务型活动，充分开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维，更有利于发展他们地求异思维。

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,这样可以更好地发挥效益，加大每

个学生地实践量。2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。从而达到掌握知识的目的。

具体如下：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。引导学生在学中反思，在反思中学习。
- 9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

总之，在这期的教学工作中，我一定尽我所能，全身心的投入到教学工作中去。要干就要干好，不说大话，空话，漂亮话，我相信行动是无声的语言，我更相信有一分付出，就有一分收获。

# 小学英语组学期工作计划篇三

## 一、学生基本情景分析：

这学期我继续担任三年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现进取、主动，乐于参与，乐于表现自我(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

## 二、教材分析：

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a□b□c□d□e□f六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

## 三、教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。



- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学措施：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮忙进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。
- 5、调动学生学习的进取性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

#### 五、教学进度计划

(略)

##### 一、指导思想

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使

他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础,使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习英语打下基础。

## 二、学生情景

## 三、教材总体分析

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程,充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验,注重学生英语听说读写本事的培养和训练,努力为学习者营造语境,精心设计资料,在教学中安排了很多的趣味的教学活动,引导学生在简便,进取向上的气氛中学习英语,使英语变的既容易又趣味。它以学生为中心,以主要人物的活动为主线,围绕最常用的,最基本的英语词汇、句型、交际会话等,逐步开展教学资料,贴合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律,具有很强的科学性。

## 四、教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的进取态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生有必须的语感和良好的语音、语调,书写基础,以及良好的学习习惯;使他们构成初步用英语进行简单交流的本事,同时,培养学生的观察、记忆、思维和创造的本事。经过学习本册教材使学生: 1. 逐渐构成学习英语的兴趣和爱好,构成在真实环境中使用英语进行活动的进取性。

2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与教师和同学进行初步交际,如问候他人,家庭和朋友的简单消息。3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏,及其它课内外活动。4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应,能读懂简单的配图小故事,进行口头描述,唱一些英语歌曲,背一些小诗和歌谣。5. 养成良好的学习英语的基本方法;构成英语学

习的自觉性，和经过英语学习，获得更多知识的求知欲。6. 养成良好的礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

## 五、教学重点难点

重点：1、能按四会与三会要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

4、针对不一样的班级开展有效的英语活动。构成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生供给使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们供给阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生进取进取：尊重和爱护学生的学习进取性，对每个学生的成绩和点滴提高都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，异常要注意对学习后进的学生所取得的提高及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以构成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流本事为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

## 七、个人业务学习

加强自身学习，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率；利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习进取性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，

培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。进取参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自我的眼界，进取参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的教师请教与学习，取他人之长，补自我之短。

## 一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

## 二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实

施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和本事，突出创新精神和实践本事的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能进取参与课堂讨论，发表自我的见解，能对自我和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自我的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对"课程标准"的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

2、进取参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众

长。

3、进取开展团体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自我的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一工作计划篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学生学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了必须的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力本事、口语表达本事、阅读本事等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

## 一、认真备课

不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料和学生的实际情景，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养

学生多动口动手动脑的本事。

### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

### 五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是进取的，可是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情景，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得提高，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的资料资料较多，不可能面面俱到。

可是，教师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。



同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

## 六、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更进取地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习资料，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的进取性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

## 一、学生情景分析

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，进取举手发言，学习的进取性高，语言模仿的本事强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好

后进生的辅导工作，尽量是让他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

## 二、教材概况

pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，构成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。其具体特点如下：

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。
2. 注重本事培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。
4. 重视双向交流和中西文化的介绍。
5. 重视灵活扩展。充分研究学校教师学生个体的差异□c部分可选择学习。

## 三、教学目标

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有必须的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的本事。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造本事。

适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教学措施

1. 创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的理解教育输入。语言本事的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的本事的决定素是学习者自我，教师不可能把本事教给学生，是学生自我在教师的引导帮忙下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2. 做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌

握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

### 3. 进取倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们进取参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

#### 一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

#### 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。进取参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### (一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的本事，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

### 五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末总复习

## 一、指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流的本事，为进一步学习打下基础。

## 二、学情分析

本学期我主要担任x年級的英语教师□x年級的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象本事和观察本事都十分的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新本事。现将计划如下：

## 三、教材分析

本学期我们主要使用x年級上册的英语课本，总共有x个模块，每个模块有x个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的

前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还能够增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还能够配上一些相适应的动作，并且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了到达此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

1、教学资料贴近生活。

2、贴合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩\*画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的资料与形式。在教学中应当多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

#### 四、教学目标

x年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的资料要会读，会认，并且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感\*彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自我的语音，语调和感\*彩。

#### 五、教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目



标都能够采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生供给使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入主角，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。经过很多地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动[task-based activities]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，能够自始至终引导学生经过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，经过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维  
[convergent thinking]更有利于发展他们地求异思维  
[divergent thinking]

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的进取性：

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样能够更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。仅有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生

之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不一样的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解开展各种教学活动。这样做能够促进师生之间的情感交流，并且能够帮忙学生培养起互相关心，合作团体精神。

## 一、学生情景分析

本学期我继续任教x到x年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的进取性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”本事外，还要注意对学生的综合运用英语的本事的培养。异常是那些学有余力的学生，还要对他们的思维本事、分析本事和理解本事进行更高层次的提高。

## 二、针对情景采取的措施

针对学生的具体情景，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习氛围，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学资料，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习进取性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同提高。教师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

### 三、教材整体分析

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写本事的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计资料，在教学中安排了很多的趣味的教学活动，引导学生在简便，进取向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又趣味。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学资料，贴合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

### 四、总体教学目标

1、坚持欢乐英语教学法，调动学生学习英语的进取性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说本事的同时，加强读写训练。

一、指导思想本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构

成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的进取态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的本事。
- 2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践本事，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

## 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造本事。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生供给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 一、学生知识本事习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求；培养听、说、读、写的技能。所以教师应当面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手本事。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 四、主要措施

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

### 一、学情分析

本学期我执教四年级的三个班，共有学生（159）人。经过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴

趣随之减弱，所以两极分化比较严重，并且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应当面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教学目标

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手本事。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

## 三、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，



做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 四、教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 一：课标要求：

此刻的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次贴合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用本事的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出，倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的

学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言学习的过程成为学生构成进取的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和构成自主学习本事的过  
程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴趣，那怎样样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，异常是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮忙学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习进取性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了必须的作用，必须要从以教师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如能够利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也能够利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很进取的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，期望在英语教学中能够得到良好效果。

## 二：全册教材分析

本册教材由六个新授单元、两个revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习；并且强调项目制作，实现了任务教学；注重学习规律，强调知识

滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

### 三：全册教学要求

力创设一个简便的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和进取向上的人生观，构成同样进取的学习态度。3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动力量，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如此激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

### 四：教学重难点：

#### 重点：

1. 对日常用语的应用和学生听力的培养。
2. 学生对课文的理解及自我阅读课文的本事。
3. 学生对单词的理解和运用。

难点：比较较级的熟练掌握和运用，新语法过去式的理解及掌握，包括发音，变法。

### 五：课时安排：

（略）

### 六：改善教法、提高教学质量设想：

教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的进取性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样能够更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。仅有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不一样的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解开展各种教学活动。这样做能够促进师生之间的情感交流，并且能够帮忙学生培养起互相关心，合作团体精神。

本学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。所以，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，经过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”“what's missing”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自我的智慧，激发他们的学习兴趣，从而进取欢乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，所以，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。

另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读本事。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高教学质量。

### 三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文资料创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的资料都是关于classroom里的资料，十分贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

### 四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不一样程度的同学，在课堂上给予不一样程度的问题，让他们回答，他们的一丁点提高也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自我认真跟着教师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

### 五、注重过程评价，调动学生进取性

在对学生的评价方面，我经过作业、课上表现、听写情景、

背诵课文等形式给学生积分，每次到达五分后能够得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，能够得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的进取性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

## 六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自我构成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应当多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自我，构成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀教师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，期望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自我的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的资料，在这方面我做得还不够，期望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个教师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后必须要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语教师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。并且，在教育教法方面，也要多向有经验的教师学习，努力提高自我的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自我在教学中的不足，总结经验教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，可是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个十分必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

## 一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，进取进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

## 二、重点工作

### 1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自我的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

### 2、教学实践计划

（1）我们斌心学校的学生英语成绩两极分化异常严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有

时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生理解英语的程度，虽然难，但经过全校师生的共同努力，我的英语教学在



不断的提高，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我必须能够做的更好。

## 一、学生情景分析

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情景来看，学生的英语基础知识比较扎实，可是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达本事差，不善于表达自我的思想；异常是学生的独立阅读本事及写作本事差，本学期将继续以培养学生写作本事和阅读本事为重点，扎实提高学生的综合语言运用本事。

## 二、教材分析

为了更加贴合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

## 三、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。3、能听懂、会吟唱6首歌谣。4、能听懂、会唱6首歌曲。5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 四、教学重难点：

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮

忙下，听懂清晰的话语和录音。3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、资料与学生的生活经验知识层次的有机结合。

## 五、教学措施

(1)激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的资料，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

## 六、教学进度：

(略)

新学期要有新气象，作为教师也不例外。为了更好的开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

### 一、所带班级情景分析

这学期我所带领的班级依然是xx班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。可是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。可是从上个学期的期末考试成绩上和一向以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

## 二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试经过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的理解度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最终一学年，也是最终的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并经过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用本事。

## 三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，经过历年的考试真题来对考试可能会出现题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试本事。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自我在教学中的不足并加以改正，力求经过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了提高而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，所以我要发挥出教师的耐心与本事来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生的学习热情，带动起全班同学们一齐努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，理解更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

## 一、复习目标：

- 1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加必须的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材资料有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。
- 5、能跟每单元的资料，例如□my weekend plan□my penpal□introduce parents' jobs□等相关的写作练习。

## 二、复习资料及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1)按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

(2)按词汇表复习单词。每一天听写一个单元单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良

## 小学英语组学期工作计划篇四

我任教的六年级共有两个班，平均每个班有\_\_位学生，人数不多，便于教学。虽然上了六年级，但大多数学生仍保持对英语的浓厚兴趣。为了激出小学生本能的乐于表现自我，对新鲜事物表现极大的兴趣，重视在群体或伙伴交往中的地位和作用等心理特征，我采用表演和游戏等形式进行交流，加大新鲜度，并且对学生的表现及时评价，给以加分或扣分，让他们在一个快乐轻松，你追我赶的气氛中学习英语。

### 二、教材总体分析

#### 1、素质教育思想是本教材的根本指导思想。

本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，具有丰富的文化内涵教材。这套教材在培养学生的英语能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面发展。

#### 2、题材为纲，功能、结构、运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力。

3、跨文化教育。英语教学要使学生学会与来自不同文化背景的各国人民友好相处，养成开放和合理的跨文化意识，这套教材在介绍外国文化时，努力让学生放眼世界，扩大视野，从介绍英语国家人民的日常生活开始，逐渐更多地涉及他们的文化背景，历史传统，人文地理等。

4、以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点，设计大量语言，以激发学生的学习兴趣。它既体现素质教育的要求，又遵循语言论，具有科学性。

5、修订后的教材每册包括10个学习模块，一个复习模块，每

个模块分为2个单元，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言单元。课堂活动用书也是教材的主体与学生用书配套使用，以巩固课堂教学效果。

### 三、全学期教学要求

- 1、能用简单的英语互相问候，交换个人、家庭和朋友的简单信息，能根据所学的内容小对话或歌谣。
- 2、能在图片的帮助下听懂、读懂，并讲述简单的故事。
- 3、能根据图片或提示写简单的句子，在学习中乐于参与，积极合作，主动请教。
- 4、乐于了解异国文化习俗。
- 5、复习第一到第七册所学的知识点，指导学生在听说读写的过程中系统梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

## 小学英语组学期工作计划篇五

以《英语课程标准》为指导，面向全体学生，强调学习过程，优化评价方式，创设英语教学环境，调动学生学习英语的兴趣。

（一）教学方面。新教材已改版到四年级，各校要规范三、四年级英语教学，注重字母书写、按四会要求识记单词，五、六年级要开足课时，注重基础知识学习。要以兴趣促发展，为学生为主体，多运用课堂游戏、英语歌曲、英语动画等进行教学。

（二）教研方面。坚持扎根新建学校、薄弱学校，扩大教研

工作面，深入教学一线，积极发挥兼职教研员和骨干教师的作用。以镇所在学校为中心，开展点面结合、教研互动活动。

### （一）加强理论学习，转变教学观念

1、教师要认真学习《英语课程标准（20xx版）》，加强新课程改革，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，准确理解课程标准中的“基本理念”、“课程目标”、“分级标准”和“实施建议”，将其内化成自己的教学思想，逐步体现在教学中。

2、要求英语教师看一本理论书籍，订阅一本英语杂志，学一首英文歌，看一部英语电影，常听英语广播，常写教学笔记和教学反思。努力更新教育教学观念，提高教学效率。

### （二）做好教学常规工作，提高教学质量

1、加强英语课堂教学的调研与指导。以教学调研为切入点，深入课堂，以教学现状和师资现状为调研主题，发现问题，帮助一线教师解决问题。

2、做好英语教学常规工作。通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。

### 8、9月份

1. 检查收交上学期各校上报的期末试卷分析、成绩统计表。上报牵手计划培训心得体会。

2. 收集整理20xx年小学英语教师信息。

3. 开展推门听课活动（一）。

### 10月份

1. 英语教师及时登陆小学英语qq群xxxxx收发小学英语教学信息，参与教学研讨。

2. 开展推门听课活动（二）。

3. 举办英语教师书法比赛和英语朗诵比赛。

11月份

1. 开展三年级英语字母教学调研活动。

2. 送课下乡交流活动，四、五年级英语教学。

3. 开展教学质量抽测。

12月份

1. 开展四年级英语单词教学调研活动。

2. 抽查部分小学英语备课、批改作业等教育教学情况。

3. 拟定英语教学质量检测试题。

20xx年1月份

1. 进行小学英语期末教学质量检测。

2. 上报期末考试情况分析。

3. 做好学期教学教研工作总结。

## 小学英语组学期工作计划篇六

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；



3、能听、做7个“tpr”活动；

4、能学会2个小制作；

5、能学唱8首歌曲；

6、能听、说、唱8首歌谣；

7、能完成8个自我评价活动；

8、能听懂6个幽默小故事；

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

3、能听、说、唱8首歌谣；能听懂6个幽默小故事；

4、了解6项简单的中西方文化知识。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

2、能听、说、认、读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词（包括学校、家庭、家具、数字、文具、食品和饮料、动物等几个话题），并能简单地运用。

本年级共有学生30名，来自连队和农村。英语学习习惯较差，且两极分化较为严重，有部分学生懒于动口动手。新学期里，要以激发学生兴趣，培养良好的学习习惯为主，提升教学质量。

## 1、会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练

## 2、词汇教学

巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。

## 3、歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合培养艺术素质。

## 4、趣味故事教学

## 5、阶段复习

教学准备：

挂图磁带录音机

## 小学英语组学期工作计划篇七

本班共有学生 43名，其中男生 17名，女生 26名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个

综合复习单元。

1、要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，

从而进一步学习和巩固48个音标

2、按课标要求，本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

3、形容词比较级；一般过去时。

4、高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 小学英语组学期工作计划篇八

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英

语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，进取举手发言，学习的进取性高，语言模仿的本事强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是使他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，构成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。其具体特点如下：

- 1、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中学，在唱中学，在玩中学。
- 2、注重本事培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。
- 4、重视双向交流和中西文化的介绍。
- 5、重视灵活扩展。充分研究学校教师学生个体的差异□c部分可选择学习。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有必须的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交

流的本事。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的理解教育输入。语言本事的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的本事的决定素是学习者自我，教师不可能把本事教给学生，是学生自我在教师的引导帮忙下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌

握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

### 3、进取倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。