

# 2023年大班下学期幼儿安全教育计划 幼儿园大班下学期工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大班下学期幼儿安全教育计划篇一

主题：《甜甜的年》

1. 回忆和了解正月里餐桌上寓言吉祥的美味佳肴，回味中国年特有的年夜饭，对正月里的中国饮食文化感兴趣。

2. 了解正月里常见的糕点的制作及烹饪过程，尝试简单制作，并学习用美工、形体等多种形式表现。

1. 洗手时用洗手液充分搓洗并冲洗干净。

2. 学习将内衣塞进裤子里，有困难的主动找老师帮忙。

3. 知道运动前要做准备活动，奔跑时不推搡，不要对着别人投掷等。

1. 阅读区：投放幼儿自带书供幼儿分享阅读；提供挂图《幸福的大桌子》及故事磁带，幼儿尝试复述、表演故事。

2. 运动区：自制纸球，红心、、练习夹球跳过障碍；彩纸若干张，小礼品若干份，玩“五彩包裹”游戏。

3. 美工区：提供无纺布和颜料，玩渲染窗花；玻璃弹珠玩滚珠创意画；用广告纸制作花灯。

4. 益智区：提供5以内计算图，练习根据图意自编应用题并列式计算；挂灯笼的架子两排，不同特征（花纹、颜色、形状等）的花灯若干。按材料的一个特征进行肯定与否定分类。

5. 科学区：提供磁铁和各类铁制品，操作发现同极相斥、异极相吸现象。

1. 近日在教孩子们序数，请让孩子利用周围环境中的实物，正确理解“第几个”和“几个”的不同。

2. 请继续帮孩子丰富有关过年的民俗知识，了解各地不同的春节风俗。

2. 让孩子留意新年里表示吉祥美好祝愿的物品，如中国结、春联、红灯笼、鞭炮、红包等找一找哪些地方有猴年生肖图片。

## 大班下学期幼儿安全教育计划篇二

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自己动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，每日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展幼儿有益的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、

快乐地发展。从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### （四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

#### （五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和儿歌音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

八月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

九月份：

- 1制定详细的班级工作计划、周计划。
- 2对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

十月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、“十一国庆节”放假安全教育。

十一月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。

2、开展主题活动。

3、兴趣小组成果展示。

十二月

1、开展主题“冬天到”：

（1）冬天真冷；

（2）做好防寒工作；

（3）冬日好时光；

2、班级工作总结。

3、期末安全教育工作。

本学期我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的环境、我们将以游戏的方法、讲故事等其它特色活动的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

## 大班下学期幼儿安全教育计划篇三

一、幼儿情景分析：

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自我的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的责任心；生活上依靠性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理本事不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护本事有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二、本学期工作目标：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情景，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、资料，组织开展教学活动。

2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理本事和良好学习习惯的培养。有初步的职责感及自我保护的本事。

3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作本事以及解决问题的本事，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的本事，提高语言表达本事及自信心。

5、教育中面向全体，进取为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读本事的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现本事的训练。为幼儿供给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获

取更多的信息，体验学习的欢乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

三、具体措施：

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子构成初步的自我保健意识，帮忙幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿供给锻炼机会，提高其生活自理本事。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，坚持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学

生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的资料新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

### （三）如何有效利用幼儿自由活动时间

#### a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手本事。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

#### b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿能够自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿能够拿自我的玩具，也能够拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，能够和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则能够拿出自我的玩具，没带玩具的小朋友能够玩投放在教室里的材料。

#### c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原先的样貌，没有人愿意去玩。

所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

#### a□供给良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物十分的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也能够适当放些轻音乐或者相关资料的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

#### b□制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，并且也明白做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控本事还是有待提高的，而制定适宜的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

#### c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自我感兴趣的画面就多看几眼，而对于自我没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情景，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们明白，并不是只要看自我感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问

题去阅读。慢慢地请幼儿自我去猜想画面讲的是什么，让幼儿自我设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

#### 四、认真做好教育教学工作

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最终一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康欢乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一齐布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的欢乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

#### 6、身体方面：

（1）经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会

看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

## 7、独立生活本事方面：

(1) 经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

## 8、学习方面：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，经过适当的布置作业培养幼儿的职责意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### (3) 知识经验的积累：

**a前阅读、前书写的渗透：**为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供

幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写供给条件。

**b数学方面的渗透：**经过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

## 五、班级活动创新

环境是孩子的第三位教师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大团体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

**注重家长工作的创新：**本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

## 六、卫生保健工作

1、配合保健教师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护本事。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理本事和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自我整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

- 4、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证幼儿每一天有2小时以上的户外活动时间。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。
- 6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以进取的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 大班下学期幼儿安全教育计划篇四

大班教研组以科研为先导，以教师发展为本，认真研读《教育纲要》，以此为据，加强教学研讨，落实科学发展，不断提高教师的教育教学的能力。以教科研为抓手，以教研组为阵地，开展理论结合实践的学习，不断反思总结，提高理论水平，积极进行科研文章的撰写，提升教师的专业化发展。发扬团队合作精神，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重课题课程研究，解决教育中的实际问题。把教育科研作为提升我们大班教研组保教水平的推进器。

我们在园务计划、业务计划的指导下以小组教研跟进、教科研整合开展“《幼儿纸艺活动园本化的实践研究》这一课题”的实践研究，以教研组团队研究为主阵地，开展纸艺活动主题下优质集体活动研究在行动中反思，优化课堂教学。教研组老师能根据幼儿年龄特点开展新教材主题活动，根据

本土资源挖掘主题中纸艺教育内容，活动设计关注活动内容来源于幼儿生活，同时设计适合幼儿发展的教学方法，在集体活动中促进幼儿学习能力的发展。

(一)在教研组中开展研究“在主题背景下，开展利用自然资源培养(大班)幼儿的任务意识和完成任务的能力”的活动，探索深化课题研究工作，为市级课题的研究工作和园本化课程建设添砖加瓦的。

措施：

1、学《新纲要》理念，领会其精神，学习新理念的文章等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、通过信息交流、网络、书籍，认真收集与专题相关的资料，以主题活动为主，利用专题研究，推动教育教学。

3、保证每月一次的利用自然资源的专题研究活动，积极开展各类专题活动。利用社会实践活动，运用“教研园本化、教研实用化”的理念，探索社区和幼儿园合作的有效途径，研究两者合作的有效方法和策略，探索本级段教育培养的目标和方案。

4、积极把课题研究，落实到日常的教育实践与教师业务素质的提升中，在课题研究中促进幼儿最优化发展，提升教师教科研水平。

5、继续学习、借鉴先进的教育教学经验，开展“实例讨论”、讲故事等活动，交流、解决遇到的困难、疑难，以主题为主线进行专题研究。

6、在利用社区资源的互动活动中，积极观察和收集社区资源可利用信息，为建立社区资源信息库做准备。

(二)以“研”为导，加强教育研究，加深课题研究的深度与广度，运用“一课三研”等各种教研形式，促进教师专业理论不断更新，提高教研的实效性。

措施：

1、尝试让有特长的教师承担其专长的教研任务，充分发挥各位教师的能动性，促进教师的教研能力的成长。

2、教研组内的观摩活动更加的互动化，在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动)，记录幼儿及教师的真实表现，最后进行互动对话，得出有价值的结论。

4、积极组织教师参加区“优秀教育活动方案”的征文活动。

5、积极的寻求鼓励教师外出学习，并把学习所得带到教研组进行反馈、消化以及园本化的运用。

6、从转变观念入手，以教研为手段，开展多元化的教研，积极探索课堂教学，进行组内“一课三研”活动，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

7、提高教师撰写科研课题文章的热情，积极参加区“优秀论文”评选活动。

(三)、加强课题研究，提高科研水平

1、以“一课二研通过多样的纸艺活动，可以使幼儿学会各种折、剪、撕、印、染等的技能技巧。如：按对边、对角、三角、四角、平行、连续等折、剪、撕多种技能，幼儿所创造的各种造型、稚拙、自然而不失规范，动手做不但带来乐趣，并且为其幻想力开启一片更广阔的天地。在操作过程中增强

了规则意识，使他们明白做事必须按顺序进行，而且能促进幼儿的交往能力；可以提高幼儿对艺术的欣赏能力，激发幼儿去创造美，表现美并陶冶幼儿的情操，使之从中受到教育；可以训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，使幼儿的小肌肉群得以发展；可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯；可以培养他们独特的想象力和表现力，培养他们的进取精神。”、“同课异构”的方式开展一个月两次的集体教学实践活动，加强备课组活动研讨的实效，提高教师集体活动设计能力和课堂教学能力。

本学期的课题目标如下

1. 在幼儿已学会各种折剪等基本技能的基础上，引导幼儿学习用多种技法创造性地组合成整体物象。
  2. 培养幼儿积极主动参与此活动，并能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。
  3. 能独立剪出各种基本线条、基本图形。在折剪、做、玩中、锻炼幼儿手的动作的协调和灵巧。
  4. 培养幼儿干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯。
  5. 通过折剪活动，帮助幼儿体验活动的快乐。培养他们对活动的兴趣。
  6. 能创造性的运用各种材料的纸进行创作。
- 2、立足专题研究，以案例分析、同课异构、一课三研等形式开展大班区域活动，培养幼儿的自主创新能力，在专题研究中促师幼共成长。

(四)、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行教学研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

### (五)、加强家园联系

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

## 大班下学期幼儿安全教育计划篇五

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子!班主任是x□我和周老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。3、充分调

动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

- 1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。
- 2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。
- 3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。
- 4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。
- 5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

- 1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。
- 2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。
- 3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。
- 4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。
- 5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！