

最新班主任交流经验发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任交流经验发言稿篇一

尊敬的各位老师：

俗话说：“临阵磨枪，不快也光。”期末逼近□20xx年收官之战，我们谁也输不起！谁也伤不起！无论如何，思想上必须高度重视，行动上必须积极跟进！！班主任作为班级管理的第一责任人和灵魂一定要抓紧，一定要抓好！无愧学校、家长和学生！

特别是内在的方面，强化心理攻势，激活同学们努力上进的信心、奋力拼搏的信心、尽力持久的恒心。

- (1) 目标激励添动力（期末奋斗目标）
- (2) 感恩回报给压力（感恩回报父母的最好礼物：用分数表达、用行动证明；要想春节“抬头”，必须现在“埋头”）
- (3) 齐抓共管整合力（拜托科任老师加油助威；拜托家长与校配合；拜托学生自觉自爱）
- (4) 以身作则做表率（班主任比平时更增加到班时间和频率）
- (5) 榜样示范树典型（请成绩较好、态度认真勤奋做介绍，发挥领头羊的示范带动作用）

总之，只要精神不滑坡，办法总比困难多。创设“狠下一条心、拧成一股绳、操尽一份力、共圆一个梦”的拼搏期末声势。

常规管理要求：特别是课堂、自习纪律必须从严，不能散、不能乱。

复习要求：计划性（序时进度）；夯实基础；实效性：向每一天要收获，向每一堂课要效率，向每一张试卷要分数。

行动最具战斗力，分数最有说服力。计划再细、要求再多、目标再高，关键要落实，班主任必须强化过程管理、关注细节，多管理、多鼓励。

平衡：学科平衡（语数外物化“重工业”必须突出，政史地生“轻工业”学科必须“突击”；强势学科更强，弱势学科要抓。）

学生平衡：特别关注后进生、借读生

方法指导：复习不是原有知识简单重复，而是一个温故知新的二次学习再生过程，强化基础知识理解记忆、提升分析解决问题能力。复习中指导“四个抓”：

（1）抓总结归纳。“题海无边，常回头看”善于总结归纳知识体系化、解题方法。

（2）抓错题纠正。不要在错误中灭亡，而要在错误中成功。

（3）抓记忆背诵。没有记忆就没有成绩。

（4）抓考试指导。学得好不一定能考得好，考前考试方法指导、心理辅导也很重要。

班主任交流经验发言稿篇二

各位领导、老师：

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任老师，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任老师工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的

好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任老师的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

在教育的过程当中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任老师们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠到家。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把

手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任交流经验发言稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

十分荣幸自己能坐在这里和大家一起推荐班级管理的有关问题。正如教育学生要因材施教一样，我认为管理班级也要根据实际情况，因班而宜。现在就本班管理的一些问题，我从三个方面向各位老师汇报一下，缺乏之处请老师们批评指正。

。

“教育是一种用爱心赢得爱心，用真诚换得真诚的民主平等的双向推荐活动。”课间的时候我总是和学生玩在一起，尤其是实施素质教育以来，在大课间，我和学生一块跳绳、踢毯子、跳皮筋，在玩的时候要坦诚一点，不如学生的地方要大胆供认，不要觉得不好意思，只有这样学生才愿意真心和你交朋友，沟通的障碍就消失了。

虽然“没有爱就没有教育”，但是我不赞成老师“母亲般的爱”，因为这种爱是单向的，老师只一味的付出，学生视而不见，毫不领情。老师应当付出的应该是“好朋友的关爱”

只有让学生把自身当做知心好朋友，他们的心理话才干对自身说，这样既能达到将一些问题隐患解决于萌芽状态，又能使学生“亲其师，信其道”，爱上你的课，爱做你的作业，所以不听课的少了，不按时完成作业的也少了。

我非常喜欢倪谷音老师的愉快教学法，老师学生在欢快的氛围中进行学习。比方说我们班女生多，爱唱歌，能唱歌。针对这一结构特点，有些识记的知识点我让学生们唱出来，这样活跃了气氛，掌握的效率就很高。渐渐地，学生的性格外向了，可塑性就高了，他们的整体素质也就加强了。

从某种意义上讲，小学阶段的教育就是学生行为习惯的养成教育，只有制订出切实可行的班规，才干规范学生的各种行为，做到“习惯成自然”。

在制订各项班规的时候，我依照魏书生老师所说的那样从空间和时间两个角度去制订，做到“人人有事做，事事有人做”、“时时有事做，事事有时做”。比方在卫生方面，每个窗户由靠窗的两个同学打扫；前门由王欣同学打扫，后门由巩薇同学打扫；黑板由王维政去擦；地面由王新慧、巩玉雯、王贤蒙、巩中晋打扫；周至浩、顾墩璇、尹明超负责拖地；一到周二卫生扫除，学生们争先恐后地去干，我只要负责他们的平安就可以了，因为分工明确，干起来就有积极性；2、作业由本学习小组长负责检查，然后将作业情况报给班长，班长多篇后交给我。3、王莹负责监督班中桌椅的摆放整齐。4、张灿晴负责班级卫生角的整洁5、李文浩负责每天锁教室门。班中所有的事都有同学按时干，充沛体现了学生的主人翁精神。

班级是学校组成的基本单位，班主任是班级的灵魂，班主任的工作可以直接影响学校工作的开展。大家有空时可以详细读读苏霍姆林斯基著的《给教师的100条建议》、魏书生老师的《班主任工作漫谈》等有关班级管理的书籍。假如有条件的老师可以经常上网浏览一些有关班级管理的贴子，对指导我

们的班级管理工作很有协助。

我的.发言完了，谢谢大家。

班主任交流经验发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

每个班集体都会有些成绩比较优秀的学生，对于这些优秀生，老师总难免会在心里有所偏爱，甚至当这些成绩优秀学生犯些纪律错误时，班主任可能给予他们更大的宽容。适当的宽容是可以理解的，然而当这种偏爱的尺度把握不好时，就适得其反了。

开学初，我在这方面就深有体会。我班罗杰鸿同学入学成绩816分，我所任教的学科英语，他考了146分，而且这位学生综合能力比较强，是个班干部的好苗子。所以我刚接手这个班时，他就引起了我更多的关注和心里的偏爱。然而正是这名成绩如此优秀的学生开学不久就暴露出一些不良的苗头。开学第二周他就旷课了一个下午，一经追查，原来他躲要宿舍睡懒觉。当我找他谈话时，他支支吾吾地说下午有点头痛，起不了床，于是就在宿舍睡觉，一睡就是一下午。了解了情况后，对待这么一个优秀的学生，我很快原谅了他，只是告戒他下不为例。显然当时一句简单的告戒是起不到教育效果的。正是对他的偏爱使我处理这件事过于草率了。直至第三周，他的错误再犯时，我才意识到这一点。第三周的个下午，他又睡懒觉了。我知道后，我后悔了。后悔上次同样问题出现时自己不够重视，以至于他的错误一而再地出现。我意识到问题严重了，如果这次又是草率的处理，他必定还会有第三、第四次旷课睡觉的事情发生。如今他错误再犯了，也正是教育的好时机。为妥善处理这件事，这次我并没有马上找他谈话，我先找他同宿舍的同学了解情况，看他最近是否身

体不适，或是晚上熬夜导致睡眠不足。其次，至电家长，了解他以前是否有类似的坏毛病。结果“不问不知道，一问吓一跳”。据他家长反映。他初中阶段也是在校住宿生，也曾多次出现旷课睡懒觉的现象。特别是当天下午遇到他不喜欢上的课时，这种毛病就常常发作。有几次老师和同学叫醒他，制止他睡懒觉，他还大发脾气。为此他父亲曾痛打了他（每打一次，就好一点）。如今来到才培学校，他又故伎重演了。当我了解了这些情况后。我已经知道了问题的根源不是其它的客观原因，而是他思想上的原因，是一种“惰性”使他一睡就一下午，以至旷课，违纪！

知道了这一问题后，怎样才能更好地解决呢？对于这么一个屡教屡犯的“惯犯”来说，单纯的正面教育，给他讲大道理，往往会收效甚微。孙子兵法中有一句话道：攻其所必救。意为：攻击敌人必然要救援的要害之处。换句话说：要想打倒对手，必定先找到其要害之处。我想了一下，找到了罗杰鸿同学的“要害之处”，他的“要害之处”在于：他非常的喜欢和在乎他住宿的307宿舍。因为307宿舍条件最优越：人最少——只有四个同学住一间宿舍，而且在这四个同学当中还有一个是他初中非常要好的同学，所以开学他被分配到307宿舍，他觉得非常开心，他在周记里也谈及了这件令他最开心的事。正是因为他这么开心，所以我就想到了办法：我在和他谈话后，我就提出，下次如果再犯同样错误，一定要更换他的宿舍，找个宿舍人数最多的给他。理由是：让更多的同学帮助他。这一招的确很有效。我一提出，他马上有反应了，恳求我不要调整他的宿舍，并承诺今后杜绝类似的现象发生。事实证明，他也很守诺言，至今他再没因贪睡而旷课等严重事情发生。

从这件事中，我也总结的经验是：对待优秀学生，我们不能过度的偏爱，当优秀学生犯错误时，也应该采取适当的方法，及时教育，这不仅能及时制优秀生错误再犯，而且在班集体中也能树立起正气之风。爱学生，尤其是偏爱优秀生，不能失度。

班干部队伍的培养在班级管理至关重要。为了培养班干部，让他们有更多的锻炼机会，我们有时会放手，让学生去尝试，去独立组织活动。然而，这种“放手”要讲究时机，要讲究一个“度”的把握。当班干部队伍还没成长起来时，过度的放手，任其自主开展活动，也必然会给班级工作带来不便。

开学初，根据学校的工作安排，各班要出一次国庆墙报。联想到第一周我班班干部竞选时同学们是极度的热情和积极，加上我对高中学生工作能力的信任，我决定放手让学生干一次。我把这项任务交给班上的宣传委员，叮嘱她组织一次班干部会议，讨论出一套最佳的方案并在一周内完成这项任务。时间一天天过去了，眼看着一周将近结束，然而我们班教室后面，仍然是白墙一堵，没见任何墙报的踪影。于是我又找来宣传委员问个究竟。在谈话中，她告诉我，班干部会议是如期召开了，对墙报也讨论过了，会上大家你一言我一语讨论非常热烈，但最终却由于意见不统一，没有最终方案，所以墙报工作迟迟没开始。

我一听是又好气又好笑。好气的是墙报是一件很小的事情，居然全体班干部集体出动都没办成。好笑的是，这群高中生，虽然成绩优秀，智商高，但看来能力不怎么样，以前或许太高估他们了。对待这么一群班干部，如果缺乏指导和培养，过度的放手，对他们的成长是不利的。这次的事情就是一个很明确的信号。于是，很快我班又召开了第二次墙报会议，当然这次会议我出席了，会上，在我的提议之下，班干部们不再你一言我一语的争论，而是按次序轮流发言，把自己相法和构思提出来，并且每人限时两分钟，最后，以少数服从多数的原则，墙报方案很快就出台了。最终在国庆放假前，我班的墙报也按时完成了任务。

从这件事情，我得出的结论是：在班级工作中，“抓”与“放”是对立统一的。“抓”而不放，会打击学生的积极性，创造性，不利于学生的成长。而“放”却也要讲究时机。当班主任想放手让学生去做时，也应该要在适当的指导下逐

步逐步地“放手”，才能取得较好效果。

在班主任工作中，我们每天都会有各种各样的事情需要处理，在这些事情当中，有大事与小事的区别，也有轻与重之别。我的体会就是：发生在学生身上的事情，没有小事，只有大事。即便是小事，也要在思想上把它当作大事来对待。因为我们面对的不仅仅是几十个学生，在这几十个学生背后，还有上百个家长。

我班学生有超过一半中来自廉江、雷州等各县区。由于学生在校住宿，家长们不能每天都照顾到孩子。因此家长们对自己孩子在校的任何大小事情都会显得特别敏感。开学几天，我班就有一名学生身体不适，一连两天，到饭堂一吃完饭后就肚子痛，并有腹泻。我知道这件事后，那天晚自修我带她去了学校的卫生室，校医的大致诊断是：“水土不服”。于是在校医室吃过药后，我安排她在宿舍休息，考虑到她一个人留在宿舍我不放心，还特意安排一名同宿舍的同学一起陪她。原想这样的处理比较稳妥了，没想到第二天，我就接到这位同学家长的电话。电话里，她家长的语气并不太友好。她妈妈第一句话就问：“晓琪她这两天病了，你知道吗？”我当时心想，我怎会不知道，我昨晚亲自陪着她去校医室，她吃药的那杯开水，还是我帮她倒的。不过从家长的这句问话里，我意识到：我的工作做得还不够。当时我只顾着学生，而忽略了其家长。由于考虑到病情不严重，而且自己已经处理妥当了，所以就没有及时打电话向她家长汇报，家长因此而误会了，误以为学校老师不关心她的孩子。

从这件事情中，我总结的经验是：学生的事情，都是大事。学生出了事，即使是自己已经处理好的事，作为班主任要抢在学生的前头，及时汇报家长。汇不汇报，结果大不一样，即使事情解决了，班主任及时汇报家长，家长会更放心，会更加信任学校和老师，今后班主任和家长之间的关系也会更加和谐。

以上是我开学几周来，在班主任工作进从失误中总结的一些经验教训。“爱不失度”，“放要适度”，“轻重有度”，这是我对班主任工作之“度”的一些肤浅的看法。讲得不的地方，恳请大家批评指正！

班主任交流经验发言稿篇五

各位同仁：

大家好！

我就从“爱”和“严”两方面说说我的班主任工作情况：

我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！我有一个学生在周记中给我写道：罗老师，我不知道您有没有看重我，不过我都会努力的。当时看了，我心里很受感动，更多的却是愧疚，我想我一直以来冷落了她。教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。有的是后一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

1、突出班主任在班级中的地位。都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！这一点，我挺失败的。有的时候惩罚学生，却一心在替他们着想，结果就可想而知了。

2、重视开始，争取主动。一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了

他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中的一些心得。但是在班级管理过程中，我也有很多难题：