

2023年幼儿园大班长颈鹿教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班长颈鹿教案反思篇一

以故事情境激发学生的学习兴趣，使之乐学、要学，是我在低年级计算教学中常用的一种引入方法。

教学中为学生创设具体情境——解决长颈鹿大叔分房子的问题，这是一个既富有童话故事色彩，又是一个富有现实意义的数学问题。

学生从内心产生了解决问题的兴趣，闪现了许许多多不同的想法和不同的解题策略，我都给予了充分的肯定和鼓励，教材上的方法或教师认为比较好的方法可以作为解题的一种思路介绍给学生，不否定学生自己的想法，在后面的学习中，在学生选择合理的方法进行计算时，再渗透策略优化的思想。创设了这样宽松和谐的学习氛围，让学生的思维“动起来”，激发孩子们对数学的兴趣，树立学习的信心。

在让学生自由想像会飞来几只小鸟，要安排几间房这一环节的教学中，设置让学生进行“猜想—计算”的活动，使学生感到计算真正成为解决问题的需要，领悟到计算的现实意义，从而激发起主动参与计算的兴趣和愿望。

重视学生个性的想法和算法，教学中重要的是应为学生提供充分交流的机会，而不是将统一的模式塞给学生。

最后设置一个有余数的除法推理，更是将学生的思维推到**，鼓励不同的解题策略，切实了解不同学生的思维特点，恰到好处地促进他们个性化学习方式的形成。

“用”数学是学数学的归宿，同时通过用数学又能提高数学学习水平。

开放题的设计，围绕数学与实际生活问题的密切联系，在计算教学中起到培养学生思维灵活性的作用。

在这里，通过合作思考、动手摆队形的数学活动，有效地巩固了本节计算课的知识，拓宽了学生的思维，还适时地渗透了审美教育，培养学生的审美能力和创新品质。

最后，将数学知识回归于生活，让学生找一找生活中需要用除法来解决的问题，增强学生应用数学的意识，让学生了解、发表一些数学课以外的生活中的数学知识，让数学“活”起来！

幼儿园大班长颈鹿教案反思篇二

活动设计：

背景小动物也是大自然中的一员，小朋友们要和小动物做朋友

活动目标：

1. 培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

活动重点：

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来

活动难点：

引导学生大胆表达自己的情感和体验

活动准备：

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

活动过程：

二、了解长颈鹿(继续展示ppt)根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

三、教师示范，学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导五、展示作品，学生互相看看，教师评价

活动反思：

活动幼儿能十分的有兴趣，对于长颈鹿也是幼儿所熟悉的动物。我觉得自己在引导上能抓住重点进行引导了，但是还是显得有点罗嗦了。通过活动也能简单的了解到了长颈鹿的生

活习性与身体的特征。给幼儿进行了运用图形来进行拼贴出长颈鹿的形态，幼儿十分喜欢这个游戏的环节，但是由于时间的关系只请了两个幼儿进行幼儿，其他幼儿还想玩。在示范上也按园长给的要求边示范边和范画进行对比的来示范、让幼儿进一不的了解长颈鹿的特征。在幼儿自己在操作上掌握的还是不错的。

幼儿园大班长颈鹿教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的`观察力。
- 2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、小白兔两只。
- 2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。
- 3、音乐《小白兔》。
- 4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

活动过程：

- 一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”

2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

三、观察小白兔的饮食习性。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎么吃东西的？”

2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。

3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？

4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

四、听音乐，结束活动。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

教学反思：

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。

幼儿园大班长颈鹿教案反思篇四

以问题情境贯穿教学始终，激发学生的学习兴趣，使之乐学、要学，是北师大版数学教材的特点，也是我在低年级数学课教学中常用的一种教学方法。本节课教学中，通过多媒体课件为学生创设具体情境——解决长颈鹿大叔安排房间的问题，这是一个既富有童话故事色彩，又是一个富有现实意义的数学问题，学生从内心产生了解决问题的兴趣，闪现了许许多多不同的想法和不同的解题策略，我都给予了充分的肯定和鼓励。我不否定学生自己的想法，而坚持正面引导和鼓励。我觉得创设了这样宽松和谐的学习氛围，让学生的思维“动起来”，对于激发孩子们对数学的兴趣，树立学习的信心都将起到积极的作用。

教师创造性地使用教材中的主题图。在学生已能独立解决主

题图中的第一个问题时，教师设置“又飞来一些”的情境，使学生感到计算真正成为解决问题的需要，领悟到计算的现实意义，从而激发起主动参与计算的兴趣和愿望。教学中，我尊重学生个性化的想法和算法，为学生提供一个充分交流的机会，同时注意使用恰当的评导语言，从学习方法上对学生引导，更是将学生的思维推到**。鼓励不同的解题策略，切实了解不同学生的思维特点，恰到好处地促进他们个性化学习方式的形成。

当然，本节课也留有遗憾和不足。

1、本课中由于教师教育教学能力水平的限制，导致整节课学生的主体作用及动手能力被遏制。通过动手计算提高数学学习水平这一过程被忽视。作为新教师在教学设计，备课上忽略了孩子们的动手能力，没有达到《新课标》对教师的要求。

2、教师专业知识，驾驭课堂能力有待提高。特别是在本节课中，教学语言的组织上存在许多问题，重复，罗嗦等。这会给八九岁的孩子们带来很坏的影响。短短的一节数学课当中提问也是一个环节，打乱顺序的提问能提高学生理解能力和注意力。在这方面也是我没有达到的，应该学习的知识。

今后教学中，我不应该只停留于课本，而应该多方位的为学生的学习考虑，用多种方式让学生加深对知识的理解。这样才能让学生实质性的、深刻的理解整节课的知识内容，才能让我的课堂上得不只有温度，还要有深度。我坚信“用”数学是学数学的归宿。

幼儿园大班长颈鹿教案反思篇五

活动设计背景

小动物也是大自然中的一员，小朋友们要和小动物做朋友

活动目标

1. 培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能大胆的运用贴纸和画笔的形式画出长颈鹿的基本特征。

活动重点

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来活动难点引导学生大胆表达自己的情感和体验

活动准备

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

活动过程

一、导入过程

师：小朋友们都喜欢看动画片么，

生：喜欢，

师：那今天我们一起看一个动画短片，看看动画片中讲了一个什么有趣的小故事呢？

(播放短片)放完之后，

师：动画片中有哪些小动物呢？

生：河马和长劲鹿，

师：哪河马和长颈鹿在干嘛呢？

师：还有没有小朋友想和大家一起分享一下你看到的故事是怎么样子的呢？

学生说完，

生：是，

生：见过，没有等，

师：你们是在哪里见到的长劲鹿，能和老师分享一下么？

生：在动物园，在公园，在电视上，

师：那你们觉得长颈鹿可爱么？它为什么叫长劲鹿呢，你们知道么？

生：可爱，因为它的脖子长，

生：有角，有花纹等，

二、了解长颈鹿

(继续展示ppt)根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

三、教师示范

学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生

记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导

五、展示作品，学生互相看看，教师评价