

2023年开展红色教育活动方案(通用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

开展红色教育活动方案篇一

为进一步推动“汇通”校园文化建设，丰富活动载体，提高学生核心素养，提升学校德育水平，展现办学特色，经学校研究决定，开展职业教育活动周的系列活动，根据省教育厅《关于做好__年职业教育活动周相关工作的通知》的精神、市教育局的安排，为保证活动顺利开展，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，落实职业教育理念，以“立德树人”为学校育人的根本任务，“把重走五尺道 开创七彩路”学校主题精神与“汇智强技通达职场”汇通文化涵贯穿于教育教学全程，通过开展职教活动周的系列活动，在全校师生中培育创新创业主体，增强创业创新意识和实践能力，使学生在活动中获得成功的体验，享受成长的快乐，充分展示我校办学的特色。

二、活动时间

本次活动周的时间为：__年5月份第二周(__日至__日)。

三、活动主题

本次活动周的主题为：艺术铸就人生技能成就未来。

四、活动内容

1. 邀请优秀演说家蔡朝东到我校讲座。
2. 邀请校外嘉宾进校园参观特色专业，体验我校办学特色。
3. 举办优秀毕业生专题讲座。
4. 学生技能比赛与表演活动。

四、实施步骤

1. 职教活动周宣传活动。5月__—__日，开展职业教育活动周的宣传工作，利用国旗下演讲、班主任会议对职业教育进行宣传，在学校户外电子显示屏滚动播出职业教育活动周的口号。通过板报、专题展板等形式来展示我校的校园文化和各专业教学改革与招生就业情况，具体由教务处、学生处、招生处负责组织实施。
2. 校园讲座。5月__日，邀请中国十大演讲家之一的蔡朝东老师到我校做《信念与责任》专题演讲。具体由教务处、学生处负责组织实施。
3. 学生技能比赛与表演活动。5月__—__日，开展点钞、翻打传票技能比赛，进行古诗词诵读比赛。具体由教务处负责组织。
4. 嘉宾体验活动。5月__日，校计划邀请校外嘉宾走进我校，参观我校特色专业，观看3d打印技术展示。具体由教务处负责组织。
5. 举办优秀毕业生专题讲座。(5月__日)

特邀我校历年来优秀毕业生代表六名，为在校全体学生开展

专题讲座，主要安排以下环节：

(一)由学校领导向在校学生介绍特邀优秀毕业生的就业、创业事迹。

(二)由优秀毕业生代表讲述个人就业、创业中的主要经历和历程。

(三)由创业代表向全体学生分析目前学校各专业在社会上的人才需求情况以与未来的发展前景。

五、组织机构

为保证各项活动顺利开展，成立职教技能周活动组织委员会，成员如下：

主任：__、__

副主任：__、__、__

委员：__、__、__、__、__、__、__、__、__、__、__

六、活动安排一览表

序号、活动主题、活动时间、地点、负责人

1、演说家讲座 5月__日 19:00—21:00 恒毅楼一楼 __

2、古诗词诵读比赛 5月__日 19:00—21:00 致远楼2-1 __

3、点钞技能比赛 5月__日 15:00—16:30 致远楼2-1 __

4、翻打传票技能比赛 5月__日 15:00—16:30 致远楼1-1

—

5□3d打印技术参观5月__日 15:00—17:00 致远楼2-1 __

6、优秀毕业生返校演讲5月__日 19:00—21:00 致远楼2-1
—

开展红色教育活动方案篇二

高举爱国主义伟大旗帜重塑祖国花朵美好心灵

笕川小学红色教育工作方案

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校红色教育的品牌，将红色教育向纵深推进，使红色教育能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作
副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：
协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设和谐校园有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的'思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，

编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班

风班貌得到根本好转。

(2) 学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了有关观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。(3) 学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

(4) 养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的红色教育主题活动，激发学生从小树立远大志向。

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

(6) 设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果（如各种资料、图片等）收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。

开展红色教育活动方案篇三

该方案从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、周密、可操作性强的方案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

党员主题教育活动是对党员教师进行思想教育的一种形式, 旨在以活动为载体对党员进行党性教育, 明确在新形势下共产党员肩负的责任, 作为一名教育工作者, 尤其需要铭记党员的责任与义务, 增强党员的光荣感和使命感, 发挥党员的先锋模范作用。

一、指导思想

为隆重纪念建党100年, 重温党的光辉历史, 继承和发扬党的光荣传统和优良作风, 进一步增强党的凝聚力和战斗力, 激励广大党员坚定理想信念, 巩固党的执政地位, 增强党的领导核心, 结合“提振信心拉升标杆”主题实践教育活动, 党支部拟举行“迎七一红色之旅主题教育活动”, 制定活动方案如下:

二、活动主题

踏寻先辈足迹, 弘扬民族精神

三、活动时间

6月29日

四、具体活动方案

(一) 刘铭传故居纪念馆重温誓词弘扬民族精神

1. 在纪念馆大厅举行重温入党誓词、宣誓仪式。全体党员高

举右拳，面对党旗再一次庄重地作出自己对党的庄严承诺。所有党员逐一报出宣誓人姓名。

(我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。)

2. 支部书记金鑫讲话。

3. 了解刘铭传生平事迹。

4. 参观纪念馆、集体留影。

(二) 肥西小团山香草园亲近自然感受美好生活

1. 了解香草园创办人郭中一夫妇其人其事，感悟兼济天下的情怀，牢记作为一名党员教师应有的责任感和使命感，在自己的岗位上做出应有的贡献。

(郭中一不仅是台湾反对“军购”、反对台独、多次游行示威活动发起组织者，而且兴趣广泛、著作等身。而我在小团山看到的却是一个皮肤黧黑、皮鞋泥泞、温文儒雅的一介农夫。一句“普通的劳动者”，道出他对名誉地位的淡薄和对人生的态度。

在小团山，可以不受任何约束随便转悠。山坡上整齐地栽种着几十亩不知名的香草、果树，沿缓坡铺设的砖阶，穿过植物园，来到一座造型奇特的建筑旁，透过一扇扇透明的落地窗，可以充分感到屋内的幽雅和闲适。在这里你感悟到的是怡然自乐、天人合一的和谐。

这座山以前是个废弃的采石场，园子里有水循环、垃圾处理，坚持纯天然、环保生态。所有的植物都不施化肥、不打农药。

第一年的时候，虫子太多了，几乎吃掉了所有的香草和作物，但是郭教授仍然坚持不打药。第二年，很多鸟飞来了，很多益虫出现了，小环境内的生态平衡了。郭教授统计过，他刚到小团山的时候，山上只有5种鸟、6、7种野生植物，现在已经有20多种鸟类，近100种植物。更有趣的是，很多雉鸡晚上会飞到小团山过夜，因为它们知道，这里是安全的。傍晚查夜的工人，一晚上竟然捉到7只刺猬，他们捉了刺猬身上的寄生虫，又把它们放回树林。因山势而建的小团山香草农庄，所有的建筑都是高低起伏、充分利用原有地貌，大门都是开在边上不起眼的地方，这样就不会因为大门而影响整个房子的格局。

我们很多人，可能心里都有一个这样的梦，去改变社会、改变生活，但是我们往往能够做到的仅仅是独善其身。而郭教授，就这样，带着浪漫主义的色彩，带着中国文人特有的济世救民精神，在独善其身的同时，努力地兼济天下。)

2. 参观香草园，认识各类香草，制作香料等。

五、组织领导

为确保本次红色之旅活动的顺利进行，成立红色之旅活动领导小组，具体组成成员如下：

组长：金鑫

成员：27位在职党员教师和16位退休党员教师，1位预备党员，1位入党积极分子。

第一小组：15人

组长：方星、董路

组员：金鑫、阮莉、赵若琳、戴婕、王倩、胡正霞、阮东芸、

王宁

(退休教师)姚善文、杨书年、徐冠友、王继荣、陈维邦

第二小组：16人

组长：吴蔚云、朱玮

组员：周晓华、高恒玲、戴红、陆晓岚、梁燕、王斌、戴玉芹、洪佳佳、周翔

(退休教师)符桂芝、郑家英、胡克荣、汪良菊、姜世珍

第三小组：14人

组长：余曼、陈艳

组员：龚培培、王继旭、郑丽芳、卢兴求、王慧、李慧梅

(退休教师)褚振英、沈思宏、查新、王秀云、王国凯、郑章琼

六、行程安排及准备

1. 6月29日全天

8: 00钢小校门口集合

8: 20组长点名后发车前往肥西，参观刘铭传故居纪念馆

12: 00统一安排中餐

14: 00参观小团山香草园

16: 00返程

7月5日前全体党员教师上传百字体会至工会。

2. 所有党员教师原则上必须参加活动。活动过程中应注意安全，并保持手机畅通。

3. 入党誓词及党旗、条幅准备

4. 车辆及后勤保障、后勤准备水和食品

5. 拍照及报道

七、活动应急预案

为了强化本次活动的安全管理，确保随行人员的人身安全和活动的顺利进行，及时应对活动中的突发事件，特制定以下应急预案：

1. 出发前清点人数，并提醒大家严格遵守国家法律法规，时刻保护自己人身及财产安全，认真做好突发事件的安全预防。

2. 出行前一天了解天气情况，参加活动人员做好相应准备。准备相应的常规药品如防中暑药、止泻药、感冒药等及矿泉水（后勤在前一天准备好发给各组长）。

3. 参加活动人员在旅行途中突发疾病，意外伤害，组长立即联系应急车，视轻重送往就近医院，有严重受伤立即拨打110，120并立即组织抢救。（主要是退休教师）

4. 参加活动人员保持联系方式顺畅，定期清点人数，如发现有人走失，应立即手机联系，如因信号或其他原因无法找到，立即组织人员就地寻找。

八、活动费用：每人餐40元，活动88元

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。

学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

一、红色教育影响

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

二、校园环境熏陶

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

三、系列活动感染

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优

势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助

人”的精神。

（一）培养学生“树立理想，坚定信念”的精神。

（二）培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神。

（三）培养学生“自强不息，乐于助人”的精神。

（四）培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神。

（五）培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

（一）前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

（二）中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

（三）后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

开展红色教育活动方案篇四

一、指导思想：

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据新县县委宣传部《关于在全县开展“传承红色精神，加快新县发展”系列宣传教育活动的实施意见》精神和

新教体发（2013）18号文件精神，结合学校实际，制定本方案。

二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上，诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

三、活动内容

（一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用新县的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展红色文化学习宣传活动。各班通过故事会、演讲

会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“十一”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

（二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天三餐饭后播放一首红色歌曲(以周为单位循环播放)（由团委负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由团委负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事叫团委展示）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由团委负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展(教导处负责)。

2、组建红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办十月红色文化周 “读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）

四、组织保障

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

各教研组长 各班主任

五、活动时间安排

1、第一阶段：（7月-8月）

学校制定“传承红色经典，加快新县发展”主题教育活动方案，并做好宣传，在全校形成浓厚的红色文化学习氛围。

2、第二阶段：（9月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育系列活动实施阶段。按照方案开展一系列活动，做到活动方式生动鲜活，既使激发学生的学习兴趣，又能潜移默化的让学生受到思想教育。

3、第三阶段：（10月中旬）

分班级组织“红色故事”演讲比赛，并进行考评，优胜学生将代表学校参加全县中小学“红色故事”演讲比赛。并组织好“红歌赛”，为“元旦红歌专场汇报演出”做好充分准备。

4、第四阶段：（11月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育活动展示阶段。学校将在活动中表现比较突出的人、活动、作品等集中以多种形式进行展示，进一步对学生进行教育。

开展红色教育活动方案篇五

为纪念中国共产党成立90周年，庆祝建国62周年，大力弘扬党的光辉历史和优良传统，引导全镇基层党组织和党员充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，营造县乡集中换届良好氛围，激发党员群众干事创业激情，增强党的凝聚力、向心力、战斗力，经镇党委研究决定，在全镇农村、机关和企业中，组织开展“红色教育”进基层主题活动。特制订如下实施方案：

一、活动内容

（一）红色课件进乡村活动。县委组织部精心挑选100部（红色电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部）经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

（二）红色宣讲进机关活动。县委组织部协调县委党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识；另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作风气。

(三)红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色-电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色-电影，组织企业职工进行集中学习、观看；从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与县委组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

二、时间安排

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

(一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日)。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

(二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日)。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

(三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日)。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

(四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日)。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

三、有关要求

(一)加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

(二)结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

(三)加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

开展红色教育活动方案篇六

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

二、教育目标

- (一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，
- (二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，
- (三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，
- (四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，
- (五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

三、活动内容

（一）前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。
- 4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

（二）中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色的电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。
- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

（三）后期总结活动

- 1、活动资料的积累与整理工作

2、学生的书面心得体会

附：红色教育系列活动方式

1、听革命故事。

每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色的影片。

学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色的影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色的电视或电影。

3、唱红色歌曲。

学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。

学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。

每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。

通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。

为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。