

# 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划 高中(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇一

我们班主任是学校的“代表”，是班级的“核心”，是全班学习的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。你知道怎么写关于高中班主任工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于高中班主任工作计划高中，希望你喜欢。

要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

由于正取生多数为初中学校的佼佼者，来到莞中会有失落感，我在军训过后安排他们写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性的和学生聊天，鼓励他们毫无畏惧，再接再厉。非正取生尽快适应莞中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

基本任务：

- 1、抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚修纪律、作业、考勤)
- 2、营造良好的班风、学风。

- 3、开好主题班会，搞美侗巴窘逃、心理辅导、安全教育？
- 4、协调各任课老师之间的关系，抓好学生的学习。
- 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
- 6、了解学生思想动态，能及时的解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

#### 具体措施：

- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；
- 4、发挥班委会和骨干的核心力量；
- 5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

#### 班级计划：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识模块教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》班长；黑板报《感谢老师》，宣传委员

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)班长、班主任

第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，宣传委员

第7周：主题班会《我的未来不是梦》班主任

第8周：如何看待学习压力(你问我答)学习委员

第9周：准备学段考试

第10周：学段考试

第11周：运动会动员班主任、体育委员

第12周：运动会总结班主任

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》学习委员

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》班主任

第15周：学习之乐学习委员

第16周：读书与做人班主任

第17周：迎接艺术节

第18周：艺术节总结

第19周：学段考试准备

第20周：学段考试

### 一、指导思想：尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学

生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标：让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

### 三、具体措施

#### 1、 加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

#### 2、 班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)制定并实施班规：

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能

集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

#### 4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

#### 5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

#### 6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的

教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一(15)班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

(1)图书资料管理员：(2)报纸管理员(3)宿舍管理员(4)班史记录员(5)摄影师(6)班刊、文学小组。

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想

教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

## 二、以抓学习为重头戏，让学生在在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。我班学生走读生多，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，以使學生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流，发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

## 一、 班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、 本学期目标：



- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。
- 5、大力培养学习兴趣小组,建立同学之间互帮互助的学习模式。

### 三、具体措施

#### (一)抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。
- (2)多多了解关心学生,努力开导学生
- (3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。
- (4)要对成绩较突出的同学做好思想工作,鼓励他们更上一层楼。

#### (二)常规工作:

- (1)积极开展各项评比活动:形成比、学、赶、帮的风气。
- (2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5) 建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

### (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

### (四) 活动安排：

3月份：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考

试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份： 指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份： 完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

### 一、指导思想： 尊重;信任;平等;关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标： 让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

### 三、具体措施

## 1、 加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

## 2、 班级实行制度化管埋

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)制定并实施班规：

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

## 4、 抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一(15)班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

- 3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。
  - 4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境
  - 5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助
  - 6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实
  - 9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材
  - 10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。
  - 11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。
- (1)图书资料管理员：(2)报纸管理员(3)宿舍管理员(4)班史记录员(5)摄影师(6)班刊、文学小组。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人。

(一)调动家长，统一思想。

定期会晤家长，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时

与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

## (二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

班主任要注意树立任课教师的威信，利用各种机会表扬任课教师，只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请任课教师参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和任课教师了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

## (三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和美术，不能让学生找到突破口。对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

## 二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。
2. 眼操 做到人人认真，不敷衍。
3. 间操 集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

## 三、抓好学生心理的基本点

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。



## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇二

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

### 一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4、参加教科研活动。

## 二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇三

- 1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的\*和对高考的亲近感。
- 4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力\*低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时刻说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，坚信我们付出汗水定能浇灌出明天成

功的花朵。

## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇四

贯彻学校的办学方针，在学部的坚强领导下，坚定不移落实各项工作。以实验推广“eepo教学和教学一体化”的课改推进课堂改革，提高教学效果，提升教学质量。以“学会生存、学会关心”的育人目标推进学生的德育教学。坚持以人为本的教学理念在教学和教育两块中推进年级组的各项工作。

教师方面：

尽力消除改制造成的教师消极情绪和负面影响。在思想上引领教师树立正确的职业观，在行动上提醒帮助教师树立务实、肯干的工作作风，在人际关系中打造和谐、团结相互理解支持的工作氛围。

学生方面：

1、做人文本、德育先行：以正确的舆论引导人、以高尚的事迹、情怀感染人、以德育活动教育人、以表扬鼓励激励人、以鞭策教化促进人。

2、管理规范化、常态化。常规管理常抓不懈。

1、完成学业水平考试100%的合格率；

3、学生常规管理有序化、常态化；

4、督促教师教育教学。

(一)班主任方面：

工作基本任务：

- 1、创新培优工作、拔选班级优生；
- 2、绷紧学业水平考试的弦、竭尽所有办法保障合格率100%；
- 3、形成务实、有效、合符教育规律、贴切教育本真的常规管理风格；
- 4、提升教育理念、提高自身素质、锻炼自身过硬本领。

工作基本要求：

- 1、处理好学生爱戴和班级学风正、纪律严明的辩证关系；
- 2、团队互帮互助、彻底消除内耗和相互的消极影响；
- 3、树立高度的责任心、真心关心班级一切；
- 4、步调一致、认识求同存异、工作落实不打折扣；
- 5、增强时间观念、提高工作效率(检查、评比、督促)。

工作基本内容：

- 2、第三周开始全力备战学考；
- 3、实验班从第一周开始启动培优方案；
- 4、全期召开4次切合学生思想动态的主题班会；
- 5、每周日晚召开班主任碰头会。

(二)教学方面

- 1、督促落实集体备课；

- 2、协助推行学校课堂教学改革；
- 3、检查落实晚自习、课堂教学情况；
- 4、严肃考纪考风。

## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇五

以科学发展观为指导，以学校发展为主题，以加强师资队伍建设和新课程改革为重点，切实加强校本教研，提高教师整体素质，提升施教水平，教育教学工作计划。按照“发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措”的要求，进一步更新观念，与时俱进。坚持教书育人、环境育人、服务育人、管理育人，着力推进教育创新，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

### 二、奋斗目标

深化课程改革，加强师德师风建设和师资队伍建设。树立“以学生发展为本，和学生一起成长”的办学思想，树立“教书育人，育人为本；德智体美，德育为首”的办学理念。在这样的理念引领下，努力把学校办成一个班子硬，师资强，质量高，校园优美，校风淳朴，家长倾心，学生安心、社会放心的农村小学。

- 1、加强教师队伍建设，努力建设一支学习型、团结型、廉政型、服务型，有创新能力，奋发向上的领导班子和一支师德高尚，业务精良，具有改革意识，具有新的课程理念，具备执行新课程能力的教师队伍。
- 2、本学期要加强学校管理，立足学校、立足教师、立足课堂。要建立补差制度、帮扶制度和奖惩制度。
- 3、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于

泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。做好防火、防盗检查，做到警钟长鸣，杜绝事故隐患发生，确保师生安全，学校安宁。

4、坚持以教育科研为先导，扎实推进课程改革。开展好教研活动，鼓励教师积极参与教研活动，提高教师的教研能力。

5、加强体育、卫生、艺术工作，要注重全校师生群体体育活动的开展，规范体育课、课间操，积极开展形式多样的小型体育活动，争创农村小学体育卫生工作的一流水平。

6、加强校本教研的实效性和针对性，充分发挥骨干教师和学科带头人的引领作用，继续探索与新课程相适应的教学方法和教学模式，使校本教研与课改、教师素质的提高有机结合起来。

7、大力推进信息技术教育，提高学生的信息技术应用技能，加强教师网上教研，鼓励教师课件制作，进一步提高电化教育的实施水平和电教设备的使用率，从而加快信息技术与学科课程整合。

8、加强校园文化建设，倡导健康文明、奋发进取的校园风尚，注重校园人文氛围的营造和教育内涵的蓄养，工作计划《教育教学工作计划》。加大创建书香校园特色活动，构建学生精神文明教育的新时空。

### 三、主要工作内容要求及措施

（一）加强班子建设，努力造就一支讲学习，讲团结、讲奉献、懂管理的领导集体。

1、学校领导班子，肩负学校兴衰大任。领导班子成员，要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效。既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、开展好政治学习例会，要认真研究分析解决工作中存在的问题，使领导成为教师的合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、要始终保持对教育事业的执着追求，对工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进。增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。

4、要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。

5、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。要逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手。分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

6、要认真组织好政治学习，业务学习，班主任例会，教研会。对分管的工作，组织的活动要有计划，有方案，要纳入教职工工作考核之中，方案要科学合理，检查要严格公正，考核要详实可行。

（二）加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体。

1、要坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽责任、精技能、守纪律、看实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责；养成为主，政治领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

2、要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取网络等形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把



握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3、要严格遵守《教师师德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

## 高中年级组工作思路 高中班主任工作计划高中篇六

### 一. 指导思想

明确要求全组以落实科学发展观为行动指南，以深化课堂教学改革为中心，以加强常态下教学过程的有效性研究为重点，紧密联系教育教学实际，加强学习，深入研究，勇于实践，基于问题解决，致力创新共享，紧抓教学质量的提高，落实学校、教务处的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

### 二. 工作内容及措施

1、继续推进“高中新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

#### 2、加强教研组和备课组的建设

1、加强常规教学，落实集体备课

按照学校要求，认真贯彻落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。（2）

## 落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析，统一教案。及时周教学计划。

## 2、加强新课标及课改的研究

### □1□

根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。（2）

落实课改与高考要求结合起来（3）

## 加强新教材实验探究

### □4□

结合嵩阳高中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

## 3、高三备考

### □1□

按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。（2）

专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

### □3□

加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强听课活动。

7、高一高二备考

1、备课

(1) 集体备课要讨论、研究本周教学内容，并做好活动记录。

(2) 各备课组在制定教学计划时，要明确分工，成员要服从组内分工，及时优质地完成任务。

(3) 备课组活动必须人人参与讨论，主讲人要将自己的教学设计具体明确地打印出来，分发讨论。

(4) 备课组经讨论后，要形成教学内容，教学目标、教学方法、作业与板书设计。

2、评课

(5) 备课组在研讨公开课时要积极为开课者提出有益的建议，并做好评课工作。为老师们二次备课做准备。

3、竞赛

(6) 加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加各级各类竞赛。

(7) 加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。

(8) 配合新课改和新高考的要求，抓好研究性学习活动。

4、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平，（1）抓好青蓝工程，促进青年教师的快速成长。（2）开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。

## 活动内容

一

讨论并制订新学期工作计划，二

备课组活动

三

化学教学理论学习

四

备课组活动

五

高三化学公开课(许海民)六

备课组活动

七

高二化学公开课(王改华)八

化学新课程标准研讨

九

高三化学公开课(许海民)十

备课组活动

十一

期中复习研讨 十二

期中考试分析会 十三

高一化学公开课(王瑞生)十四

校本教材《生活中的化学》研讨

十五

高二化学公开课(王改华)十六

备课组活动

十七

十八

十九

二十

高二化学反应原理课程纲要 【课程内容】

第一章 化学反应与能量变化 了解化学反应中能量转化的原

因及常见的能量转化形式，了解反应热和焓变的含义，能用盖斯定律进行有关反应热的简单计算；了解原电池和电解池的工作原理，能写出电极反应和电池反应；能解释金属发生电化学腐蚀的原因，认识金属腐蚀的危害。

第二章 化学反应的方向、限度与速率 能用焓变和熵变说明化学反应的方向；了解化学反应速率的定量表示方法，通过实验探究温度、浓度、压强和催化剂对化学反应速率的影响，认识其一般规律；了解化学平衡常数的含义及其计算，通过实验探究温度、浓度和压强对化学平衡的影响，并能用相关理论加以解释；认识化学反应速率和化学平衡的调控在生活、生产和科学研究领域中的重要作用。第三章 物质在水溶液中的行为 理解弱电解质在水溶液中的电离平衡及影响因素，知道水的离子积常数，了解溶液pH认识盐类水解的原理，归纳影响盐类水解的主要因素；能描述沉淀溶解平衡，知道沉淀转化的本质；了解离子反应的特征；了解中和滴定实验的基本操作。

### 【课程目标】

3、认识定量研究问题的方法：通过对数据去伪存真得出规律，学会分析实验数据与图表，归纳、抽象、概括、推理得出一般规律，并应用这些规律解释身边的问题与现象、设计实验探究问题的本质。

5、了解一些应用：如反应热、电化学、速率平衡、水解等等

6、养成一种态度：形成实事求是、严谨细致的科学态度，具有批判精神和创新意识。