

托班亲子游戏教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

托班亲子游戏教案反思篇一

孩子与小动物接触玩耍是即培养了热爱自然的情感又发展了各种感官的能力。在这组活动中利用孩子喜欢的、生活中常见的“鱼”做为载体来引导孩子认识颜色和区分大小，让孩子在游戏中轻松的完成。

教学目标

1. 通过游戏促进宝宝身体的平衡感觉，让宝宝初步感知方位。
2. 感知红黄蓝颜色和鱼的大小，初步培养宝宝专注参与活动的的能力。
3. 引导宝宝感受歌曲的韵律节奏，体验和家长一起游戏的快乐。

教学过程

一、你好点点名

老师和孩子一起围坐成一圈，家长坐在孩子后面。老师一边拍手一边问：“____，____在哪里？”宝宝挥手回答：“我在这里！”走上来和老师抱一抱。

对家长的指导要点：家长要用自己的语言来感染孩子，要注意表达时语言的完整性。如果宝宝不愿意回答，家长可以带

着宝宝一起来，让宝宝心里有一个适应和模仿的过程。在生活中家长要鼓励孩子与他人进行交流，可以帮着宝宝一起说话，让宝宝知道应该如何与人进行交流。而且平时也要多给宝宝一些说话的机会。

二、欢乐蹦蹦跳

（一）《网小鱼》

请家长和孩子手拉手搭成“鱼网”，其他家长和幼儿排成一队，跟着音乐挨个做“小鱼”钻进鱼网。当唱到“快快抓住”时，“鱼网”放下，抓住“小鱼”。

对家长的指导要求：家长可以积极地带动宝宝一起唱歌曲做动作，家长积极的情绪和主动的行为对宝宝有着很大的影响，家长表现的主动，孩子也会跟着积极。同时，家长带着宝宝有序地游戏，鼓励宝宝自己单独钻“鱼网”。

（二）《小鱼的一家》

准备：颜色、大小不同的鱼若干、红黄蓝色的篮筐各一只。

1. 吴老师今天带来了三只“鱼缸”，手边指边说，有红色的鱼缸、黄色的鱼缸、蓝色的鱼缸。

2. 教师“还有三条‘鱼’宝宝们看看是什么颜色的鱼。”边说边出示红黄蓝三种颜色的鱼。

3. 教师“红色的‘鱼’要回到什么颜色的‘鱼缸’里？”宝宝说：“红色的‘鱼’要送到红色的‘鱼缸’里去。”

4. 教师“看看这两条鱼有什么不一样？”宝宝，“一条是大鱼，一条是小鱼。”

5. 现在请宝宝把篮筐里的“鱼”送回到它的“家”。

对家长的指导要点：活动中老师讲述时家长要引导和鼓励宝宝认真的倾听，在生活中家长也可以通过一些小游戏来培养宝宝的专注性。

托班亲子游戏教案反思篇二

运用游戏练习的方法让幼儿进一步理解方位概念，不仅可以引起幼儿很大的兴趣，同时也是一种很好的方法。2岁左右的孩子逐渐由模仿语言转向理解和表达语言，对于物体的方位(上下、前后、里外、左右)有了大概的认识。为了帮助孩子更准确地掌握这些概念，成人可以采用‘按指示做游戏’的方法对孩子进行训练。

训练孩子思维的敏捷性。

一些玩具(狗熊、汽车、娃娃、图书)、一些日常用品(鞋子、袜子)和1根挂历纸卷的小棍子。

爸爸(妈妈)手拿着指挥棒对小猴说：

小猴，把狗熊抱起来放在沙发上。

小猴，把汽车拣起来放在箱子里。

小猴，把娃娃抱起来放在床上。

小猴，把袜子放在抽屉里。

小猴，把门关上(把门打开)。

每一样可以交换位置反复练：

小猴，把狗熊放在玩具箱里。

小猴，把汽车放在沙发上。

小猴，把鞋子放在门外。

孩子每做对一件事，爸爸(妈妈)给予及时鼓励，可以摸摸孩子的头，亲亲孩子的脸或拍拍孩子的肩等，使孩子感到成功的快乐。在实际生活中，引导幼儿感知各种幼儿所见到的物体的运动或物体位置的变化。此游戏还有助于训练孩子思维敏捷性，小年龄孩子可以经常使用。

托班亲子游戏教案反思篇三

一、活动时间：

20__年__月__日

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须

把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

托班亲子游戏教案反思篇四

1、培养幼儿模仿能力。

2、让幼儿乐于模仿成人动作。

活动一：学做解放军

小解放军的服装帽子

1、吸引宝宝学习解放军，家长一起为宝宝装扮。

2、听口令模仿教师或父母的动作蹲下、起立、向后转、立正向前走。

活动二：走形状

活动准备：若干贴好线的形状，圆形，正方形；直线、弯线
动物头饰

活动方法：

- 1、游戏可在幼儿园操场进行。
- 2、父母搀着宝宝的手，鼓励宝宝独立行走。
- 3、可以选择动物头饰模仿动物走，让宝宝踮着脚走或蹲爬。

对父母的指导要点：

注意安全，尽量让孩子按形状走，家长掌握方向，不时地说：“我走圆，我走圆。”说出形状的名称。

活动三：推小车

活动准备：塑料小推车

活动过程：

- 1、将小车排放在同一平行线上，有几条直线分成几行，每行间距约为90厘米。
- 2、父母将小车拉好位置，宝宝小手握好车把，往前推。
- 3、父母可以不时将方向调整正确。

对父母的指导要点：

托班亲子游戏教案反思篇五

班级：3-1班（30个月-36个月）

授课时间：

九月第一周

环节名称：

探险时间

授课教师：金星

教学名称

训练目的

教学过程

材料准备

1、宝宝过桥

2、大龙球

3、游戏：踢大龙球

1、训练宝宝的平衡能力

2、在大龙球上面保持平衡并且提高身体的控制能力

1、宝宝过桥（单板平衡板+两块方砖的高度）

玩法：宝宝从双板平衡木过渡到单板平衡木，要求家长正确

的方式保护宝宝

2、大龙球

玩法：宝宝各种方式停在大龙球上面，家长摇晃和转动大龙球

3、集体游戏：《踢大龙球》

玩法：老师带领家长和宝宝围成一个圆圈，教师发球大家一起推动大龙球。

平衡桥，大龙球

预见性

问题

大龙球游戏时一定要注意，不要让宝宝滑落，跌下大龙球