

2023年高一家长代表发言稿短而精 高中家长会简单直白的发言稿规范(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一家长代表发言稿短而精篇一

尊敬的各位家长，同学们：

时隔半年，我们又聚在了我们高二文4的教室里。

将是人生最重要的一次挑战。能陪你们走过高二这个加油站，我感到很荣幸。

喜欢着你们，喜欢着我们这个班级。

有底蕴，要有挑战生活的勇气。所以你们一定要努力的学习。

，有思想，有品位，有独立生活的能力。还要有乐观，阳光的心态。这样，我们的人生才是精彩的。

同学们，在你们即将离开高二文4的时候，请带上老师的祝福：长风破浪，直挂云帆。

量。什么样的学校是好学校呢？最适合孩子发展的，能将孩子的潜力最大限度的发掘的学校就是好学校。

就是我们的成功。

最后祝你们家庭幸福，事业顺利。谢谢大家。

高一家长代表发言稿短而精篇二

各位家长：下午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

1、希望与困难并存，机遇与挑战同在。(近期教学工作回顾)

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问

题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是在高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育活动。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。（本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖），我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与父母的关系以及高

考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不遗余力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

3、学习目标不明确

每到星期六星期日老师布置的作业，周一交不齐，交不好，作业质量相对要差出许多，这是为什么？还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

2、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第二年。

从20xx年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高

考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b□基础一般的也必须过 c□学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关,通过小高考来提升学生的自信心,鼓舞士气,浓厚学习氛围.

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，

降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自

己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

高一家长代表发言稿短而精篇三

尊敬老师，亲爱的家长、同学们：

大家好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，并且很荣幸有这个机会与大家分享学习心得。首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫王志强，在经过上次月考后，我得到了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好的学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍功半，出力不讨好的结局。以下是我的学习心得：

说到学习方法，兴趣可谓是学习的领头兵，带领整个军队作战。“兴趣是最好的老师”这句话大家都耳熟能详。如果作为一个学生没有学习的兴趣，便没有了学习的激情，没有了

动力。因此，就不会想着主动地去学习，更不会发奋地去学习。我常常反省自问，为什么而读书——为满足自己的意愿。我不仅仅是为读书而学习，为未来而学习。反之，我热爱学习，并享受这个汲取知识的过程。

然而，成功之路缺少不了奋斗，如果说，兴趣是基本前提，那么奋斗便是手段，成功的手段。在学习的道路上，困难是无可避免的。也许很多人认为学生有天赋好坏之分，我也是这样认为。以前，我学习并没有很努力、很刻苦。在我上初三之后，我就发现单凭天赋是无法取得好成绩，无法成功的。可以说学习就是沏茶，天赋也许是上好的茶叶，老师的教育好比是山泉。奋斗无疑是你的沏茶功夫。只有天赋，不去取水沏茶，是喝不到甘甜的香茶的。所以，我们要奋斗。

那么，如何奋斗呢？奋斗，也就是不懈地努力、拼搏。或许，近几年高考状元、中考状元再谈学习经验时，都很少会说到“奋斗”或者“努力”，但是一分耕耘，才会有一分收获，却实实在在的是硬道理。我们可以想象到高考中莘莘学子挑灯夜战的刻苦场面，感受到他们早出晚归的辛劳。爱迪生所说“天才就是1%的灵感加上99%的汗水”。很多同学都会抱怨作业太多，甚至每晚写到凌晨一、二点。然而，消去对学习的抱怨，这便是奋斗。奋斗得越多，未来的收获便越大。

当然，奋斗是必要的。但也要讲究学习方法、学习效率。有一个好的方法，往往使学习变得事半功倍。

除了学生自己的主动之外，少不了的是老师们、同学们的帮助，更少不了的确是家长的鼓励与正确的教育。每个家长都很关心孩子的成绩。然而，孩子的付出却很少人看得到。考场如战场，每个人都会有失误，每个人都会有胜利。在孩子们没有取到父母理想的成绩时，家长是不是应该将责骂替换成鼓励呢？或许，有了家长的鼓舞，我们才会更加的努力，就能用下次的成功将上次的失败掩盖。

最后，目标是学生的动力。只有立下了正确的目标，才能飞得更高、更远。但家长们却不能给孩子定下太大的目标，给予孩子过多的压力。每个学生都应该有自己的目标，并朝着目标这个方向奋斗，才能领略“会当凌绝顶，一览众山小”的风采。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。漫漫人生，唯有激流勇进。不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达成功的彼岸。可是，要乘风破浪，搏击沧海并不是容易的。信念的坚强，心灵的坚韧，来自于对现实的挑战，来自于对目标不懈追求的执著。我们有着特殊的任务，有着特殊的目标。所以，我们在学习时耐得住寂寞，无论外界多么纷繁嘈杂，我们都能管得住自己的心，静得下心来。我们乐观，我们自信，我们相信不能选择过去，但可以成就未来，这八个字我要送给我的同学们：放眼未来，把握现在。朝气蓬勃的我们没有理由不懂憬未来，不思考理想，但我们更要抓住现在，从现在开始。

我的发言完毕！谢谢大家！

高一家长代表发言稿短而精篇四

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！

我是来自高一(13)班的学生代表谢。在这里，我代表高一年级的全体同学，对各位爸爸妈妈能在百忙之中抽时间参加今天的家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

爸爸妈妈，十几载寒暑易节，在你们的精心呵护和辛勤养育下，我们已经长大成人，成为一名高中生。成长中，因为我们的不懂事和鲁莽叛逆，因为我们所谓的个性独立，做了很多让你们头疼的事，可也正因为有了你们的陪伴、包容和教

育，因为有了老师的管教和帮助，我们得以快乐而健康地生活着，幸福地成长着。

中秋佳节前夕，我们每位同学都给你们写了一封信，向你们汇报了我们在新马的学习和生活情况。我们每个人都是用心在写信，许多同学边写边偷偷流泪。

爸爸妈妈，也许在你们的印象中，我们还是个长不大的孩子，可是，当我们真正的静下心来对你们说心里话时，我们发现自己已经懂事。你们十几年的养育之恩，在我们的内心深处埋藏了太多的感动，这份血浓于水的亲情对我们来说是多么重要。我们用心灵把自己对你们的理解和关爱、感激与感动寄托在笔端，铺满了信纸。

宋xx同学在她给父母的信中写道：香烟的烟雾一圈一圈的绕开，你抽的烟有多少，我知道你就有多难过有多失望，那种伤痛，我能懂，我多希望你此刻所有的悲伤都由我来承担，都让我承受啊！

像这样表达自己对父母辛苦的理解、对父母关爱的感激的文字俯拾即是。

在座的许多爸爸妈妈都认真读完了我们的来信并且非常负责的给我们回了信。赵父母在回信中写道：亲爱的女儿，我们常常以你为骄傲，你比同龄的孩子更懂事更成熟，富于同情心和善心，具有正义感，相信这些优点会继续伴随着你的高中生活。

王家长在给她的回信中写道：“学习本身就讲个主动性，你若被老师牵着父母赶着，引得老师烦，父母怨，无论在什么样的学校，你哪有学习的快乐和动力呢？”像这样语重心长的回信有许多许多，每一封信都体现父母的舐犊情深。

这些发自肺腑的文字里，传递着两代人之间的最真诚的情感

交流与心灵的沟通，流淌着亲人间爱与被爱的真情，深深感动着我们每一位同学。中秋过后，许多同学生活上变得更加懂事，学习上也更加刻苦。

亲爱的爸爸妈妈，长大了的我们理解你们的不易。我们知道，我们在一天天长大，你们在一天天变老，虽然我们知道我们是你们生命的延续，可你们终究不能陪我们走完一辈子，所以万事都要靠自己。爸爸妈妈，我们知道，在物质上，你们不富有，能给我们的东西也是有限的，但是，你们善良的品格和良好的家风带给我们的教养，这笔财富是我们一生取之不尽、用之不竭。谢谢你们！

爸爸妈妈，高中生活已拉开了帷幕，一个多月下来，我们也已适应了新马的学习生活，虽然高中学习任务重，压力大，有时候有点累，但一想到你们肩上的担子比我们更重，老师的压力比我们更大，我们就再也没资格说累。

爸爸妈妈，学习生活是紧张的，学习节奏是很快的。每天晨曦初露时，我们所有的班级已经书声琅琅；每晚彩霞满天时，我们早已在教室奋笔疾书。我们无暇看早晨的日出，更无心欣赏晚上的星斗满天。可是天道酬勤，第一次月考成绩出来了，我们中的许多人，用一个多月的刻苦努力，考出了优异的成绩。可我们中间还有少数同学，考得不够理想，但是，我们没有气馁。月考过后的这几天，老师们都在帮我们查找原因，我们自己也在找不足。也许是基础不好，也许是我们还没能尽快适应学习生活，但请爸爸妈妈相信，有xx老师的关心和同学间的互相帮助，我们一定不会辜负你们的厚望。

爸爸妈妈，请你们放心，我们已经长大。在，我们不仅学会了怎样学习，如何拼搏，我们更懂得应该怎样感恩。我们会珍惜你们的辛勤劳动，珍爱你们疼爱我们的良苦用心，高中三年，我们一定会用青春最绚丽的色彩去描绘高中时代最精彩的画卷，为爸爸妈妈争光，为我们自己争个美好前程。三年后，我们一定会用金榜题名的喜讯证明自己的青春无悔！将

来我们也一定会用人生的成功回报你们的养育之恩!

祝爸爸妈妈身体健康，工作顺利，谢谢你们!

高一家长代表发言稿短而精篇五

各位家长：

下午好，我是高二13班班主任，也是美术特长班的专业老师，我叫谢静明。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天的会议有三项议程：

三是请各位家长与科任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

一、 成绩回顾

我们班现共有学生74人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

我们经过了两次专业月考和一次半期考试。成绩都贴在墙上，散会后各位家长可以去看一下，并对自己的孩子有所了解。(并且上面还有一学期来学生们的考勤情况)

二、 班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。但我们是美术特长班，专业的进步是很明显的，画的好坏，进步与否是很直观的，而且美术这东西和自身爱好也有很大关系，所以，针对这个问题，我认为家长对自己的孩子最了解，也最好沟通，——因为孩子落后太大的话，他自己都打击到自已了。——也就是说，现在才半期，还来得及转学其他专业，也还来得及转学文化，能转的尽快找老师转其他班。因为我们的最终目的都是希望孩子能考个大学。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在教学中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在旷课，逃学，作业不做，上课讲话，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。但好说话并不是我就成了病猫，本班有个胡超就是个例。本班现在还有三个人物：周汝江，商语凡，张浩达。希望呆会这三位同学的家长留下大家交流一下思想。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合，这里主要是指一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭和不做作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，常常回家后无事可干，老是上网聊天。（而且针对手机问题，我希望家长都孩子们的手机都换成老人机，只有打电话和接电话的功能。）

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问

题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。（家长会为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（一）要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪

律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都堪称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学

习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八) 不娇惯孩子、学会对孩子说不。(周汝江为例)

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九) 教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。