

最新班主任期试工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任期试工作计划篇一

1. 你是一个心地善良乐于助人的好少年。如果你能在课堂上注意力集中，认真听讲，那你赢得的不仅仅是助人的标兵，更是守纪律的榜样。望这个桂冠早日属于你！

2. 你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言内容。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书勤思考，把你的聪明才智发挥出来，让父母为你自豪！

3. 课堂上你认真思考，考场上你沉着应对，工作上你任劳任怨，综合各方面你都是称职的好学生。但是中考将至，你是否准备好了？学习不是一件一帆风顺的事，难免挫折与失败。只有不服输的人才能始终跑在最前面。你要发扬“不服输”的劲头，以冲刺的速度向目标迈进。

4. 你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，老师希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样。

5. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端

正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的好学生，你的前途将更加辉煌。

6. 其实你很有潜力，从前几次的考试成绩就可见一斑。可是以往为什么没有取得过这么好的成绩呢？关键是对自己太宽松，太容易原谅自己的过错。请给自己一定的压力，保持适度紧张，多思多问，加强巩固基础知识，在学习上要有质的飞跃，而不是上下的起落。

7. 你是一位充满朝气青春靓丽的女孩，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。希望你能克服娇气，刻苦努力，争取在学业上有一个大的飞跃，希望今后成为初三班的骄傲。

8. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

9. 你的才华总不显山露水，你的内心总有暗涌波澜，你坚毅隐忍，鲜有张扬。是的，忍耐和努力都是种能力。学习成绩也许是你觉得不满意的地方，高中的学习除了勤勉扎实外，也需要适合自己的学习方法和近乎执拗的坚定目标，天助自助者，望你振作精神，朝着生活状态的深度掘进。

10. 你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐！

11. 在老师的心目中你学习自觉活泼好动，在同学的心目中你成绩优良素质过硬，是一个德才兼备的好学生。生活中的你

能够较好的认识到学习的重要性，但有时却不能严格要求自己，有时活泼好动的特性占据上风，影响了你的进一步发展，实在是令人感到遗憾。

12. 一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。老师和同学感谢你。希望你能在学习上能更加努力刻苦钻研，力争更好的成绩。

13. 其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵！但是有没发现平时和同学的交流并不多呢？真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，多听到你开朗的笑声。

14. 到现在为止，我依然认为你是一个非常聪明的男孩，因为你每一次的数学考试都能够给我们带来惊喜，可是，我发现你的懒惰的意念竟是如此的大，因为你的懒惰，你对眼保健操的带操不尽心了；因为你的懒惰，你对学科作业不用心了；因为你的懒惰，你对老师的帮助不耐烦了，而这些，自然也就直接地影响到你的上进，你要知道，我们成长的每一步，每一个足迹都是靠我们的积极与勤奋搭建起来的，是这些好的习惯成就了我们，我真诚地希望你能够珍惜现有的一切，用心塑造自己良好的人生！

15. 记得我告诉过你，请你多多“留意”一下你的学习，因为你的成绩让人担心；请你多多“留意”一下班中的事情，多动一下手。这个学期，我发现，你有了一些进步，上课时，你有时也参与到了学习的讨论中了；课间十分钟，你也会和部分同学一起玩耍了，这些都证明了一点，你是可以做到的！然而，我也发现，有时你的“讨论”的意义并不很好，这样做的代价是学习成绩的裹足不前。我希望你能够真真正正地理解老师对你的引导和帮助，让自己真正的有所收获！

班主任期试工作计划篇二

时光如梭，眼下又值期末，高三学年第一学期的班级工作又该“交代交代”了。今年本人担任高三3班班主任，现将一学期来的工作进行如下总结：

在本学期，首先，我重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，晚自习纪律，初步形成了一个纪律严明的班集体。在班主任和班干部的共同努力下，日常的卫生保洁，学生的日常行为习惯，都有很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，无人喧哗，初步形成了一个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

回顾一个学期的工作，在军训中，重点培养了学生的纪律观念，集体观念，吃苦耐劳精神，收效明显，通过军训，开学后，学生纪律严明，没有任何突发事件发生，精神饱满的投入到高中的学习当中。

在班级的日常管理中。配合学校，认真完成学校布置的各项工作，作好本班的卫生保洁和执周工作。组织本班学生积极参与学校的各项集体活动。组织学生义务打扫物理和化学实验室的卫生，帮助学校搞好校家属楼的卫生。通过这些活动，培养学生热爱劳动，不怕苦不怕累的精神。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生抽烟，上网，晚上外出的管理，一经发现，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的

日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握高中的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力。

在对学生的日常管理上，抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。作好学生的家访工作，及时了解学生在学习的情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，作到有的放矢，让学生心服口服，收到了较好的教育成效。在学生的课外活动方面，组织学生开展丰富多采的活动，丰富学生的课外生活。本学期，组织本班学生进行诗朗诵，演讲比赛，篮球比赛，收看名著改编的电影等活动。通过这些活动，陶冶了学生的情操，培养学生树立正确的审美观，锻炼了学生的组织和交往能力，拓宽了学生的知识面。

在学生的安全教育方面，组织学生参观了预防爱滋病知识图片展。对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。进行了个人卫生教育和防火知识教育，提高了学生处理突发事件的能力。组织本班学生召开两次主题班会：一美国教育对我们的影响，二，我拿什么回报你，我的父母。在学生中形成了讨论，收到了良好的效果。

本学期，通过我和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

班主任期试工作计划篇三

本学期，我担任三(3)班的班主任，相对于一、三年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学

生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教

师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗

目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) “推广普通话”评比获二等奖。

(2) 朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有的喜悦，也有失败的遗憾。

班主任期试工作计划篇四

1、家校联系卡：请完成本学期相应任务后于24日前交政教处，包括初三年级。

2、帮教表：每班有2-3名帮教对象，请填写好帮教对象的简要档案和跟踪调查表后于24日前交政教处。

3、班主任工作总结：请班主任认真总结本学期班级管理情况(不是论文)，撰写600字以上的总结，于28日前上传ftp/政

教处/班主任总结目录下。

4、班主任日常工作记载本：请填写完整于24日前交政教处。

5、学生评语：请初一、初二班主任尽快完成学生评语的初稿，于26日前上传到ftp/政教处/学生评语/下的相应文件夹中，待审核后打印，其中初一年级由杨平、金红；初二由杨诚、徐巧红审核。

6、素质报告单：待任课教师提供各类成绩后，班主任将各栏内容输入素质报告单模板(可在ftp/政教处/素质报告单模板下载)，再交打印室打印，打印工作必须在29日前完成！

7、学生评优表：请班主任在ftp/政教处/学生评优表下载后，填入相应内容后，于28日前上传到ftp/政教处/学生评优汇总/下。

8、班主任手册：请班主任完成所有内容后，于28日前上交政教处。

各位班主任，期末工作时间紧，任务重，为确保能于7月1日让学生过上快乐的暑假，请各位能克服一切困难，迎难而上，为本学期的`班主任工作画上圆满的句号而努力！

班主任期试工作计划篇五

1、家校联系卡：请完成本学期相应任务后于24日前交政教处，包括初三年级。

2、帮教表：每班有2-3名帮教对象，请填写好帮教对象的简要档案和跟踪调查表后于24日前交政教处。

3、班主任工作总结：请班主任认真总结本学期班级管理情况(不是论文)，撰写600字以上的总结，于28日前上传ftp/政

教处/班主任总结目录下。

4、班主任日常工作记载本：请填写完整于24日前交政教处。

5、学生评语：请初一、初二班主任尽快完成学生评语的初稿，于26日前上传到ftp/政教处/学生评语/下的相应文件夹中，待审核后打印，其中初一年级由杨平、金红；初二由杨诚、徐巧红审核。

6、素质报告单：待任课教师提供各类成绩后，班主任将各栏内容输入素质报告单模板(可在ftp/政教处/素质报告单模板下载)，再交打印室打印，打印工作必须在29日前完成！

7、学生评优表：请班主任在ftp/政教处/学生评优表下载后，填入相应内容后，于28日前上传到ftp/政教处/学生评优汇总/下。

8、班主任手册：请班主任完成所有内容后，于28日前上交政教处。

各位班主任，期末工作时间紧，任务重，为确保能于7月1日让学生过上快乐的暑假，请各位能克服一切困难，迎难而上，为本学期的班主任工作画上圆满的句号而努力！