

最新高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立 高中历史说课稿改革开放(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立篇一

一、教学分析

(1)课本分析：第三单位设置装备部署有中国特色的社会主义，重要报告了1978年党的十一届三中全会实现巨大的汗青迁移变化后，我国进入革新开放和社会主义当代化设置装备部署的新时期。十一届三中全会以后，我国无论是屯子照旧都会都产生了排山倒海的变化，要害在于革新开放，革新开放是我国社会主义奇迹繁荣兴盛的强国之路。由此可见，实验革新开放的战略决议筹划是设置装备部署有中国特色社会主义必不可少的一部门。

(2)学情分析：八年级的学生已经有了近两年的初中汗青学习履历，积聚了肯定汗青知识，根本具备了多渠道搜集资料并从资猜中提取有用信息、发明题目和办理题目本领。

二、教学目标

(1)知识与技能：通过本课学习，使学生了解和掌握以下基础知识：党的十一届三中全会的`重大决策；家庭联产承包责任制；乡镇企业迅速发展；深圳等经济特区的建立；对外开放新格局的形成；国有企业的改革。

(2)过程与方法：通过家庭联产承包责任制一目的学习，使学生理解生产关系一定要适应生产力发展需要的基本原则，培养学生的分析能力；通过指导学生利用《早期对外开放地区示意图》，明确经济特区、沿海对外开放城市、经济开放区的地理位置，培养学生的读图识图能力；引导学生以深圳等经济特区所取得的成就说明实行改革开放的总方针是完全正确的，使学生初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力。

三、重点和难点

重点：农村和城市的经济体制改革、深圳等经济特区的建立。

难点：生产关系一定要适应生产力发展需要的基本原则；经济特区在社会主义现代化建设中的作用和影响。

四、教法与学法：

教法：

直观演示法、活动探究法、问题探究式教学

学法：

小组讨论法、比较记忆法、运用地图记忆法等。具体在教学过程中体现。

五、教学设计：

本课共三个子目且都被列为了教学重点，在有限的教学时间内，我把三个子目中的第一目家庭联产承包责任制列为了重中之重，国有企业改革一目略讲；在本课的结构上也作了大胆的调整，将列在最后的国企改革一目调整至家庭联产承包责任制一目之后，理由是，这两个子目均属于对内改革的主要内容。

以党的十七届三中全会前夕，视察小岗村为切入点，导入本课的第一个子目——家庭联产承包责任制。

以课本剧《大包干》为依托，通过比较农村改革前与改革后的异同，明确家庭联产承包责任制的概念及其优越性。通过联系以往学过的关于农业问题的到相关知识，使学生对建国以来我国农业政策的调整有一个较系统的了解。

通过创设情境，让学生为农民增加收入来源献计献策，让学生理解乡镇企业的发展成为了农民致富的新途径。

以两则有关国有企业材料为切入点，让学生分析国企改革前的弊端，并在书中概括出国企改革的内容。

播放有关革新开放的歌曲《春天的故事》，并对歌词的内容举行有用分析，通过“在哪些地域创建经济特区、为什么要创建经济特区、经济特区分外在哪？”等一系列的题目，层层深入，增强学生明白创建经济特区的意义。通过比拟新中国的对外开放与近代中国的“开放”，使学生了解到革新开放以来我国综合国力的进步，使学生情绪得到升华。

高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立篇二

（一）地位及作用：

第一次世界大战在世界近现代史中起着承上启下的作用，既是“垄断资本主义形成”的总结，又是“一战后国际关系”的背景。它改变了世界政治经济格局，是人类历史发展的转折点，并为二十多年后的第二次世界大战埋下了祸根。

课程标准的要求是：讲述萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁；以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。

根据新课标我设置了以下的三维教学目标。

（二）教学目标：

知识与能力：

- 1、简述萨拉热窝事件，提高学生概述历史事件的能力，认识突发事件对人类和平的威胁。
- 2、了解第一次世界大战的原因、交战双方、性质、结果以及凡尔登战役的残酷性，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。
- 3、通过评价萨拉热窝刺杀事件，培养学生正确评价历史事件和多角度地观察和认识历史现象的能力。

过程与方法：

- 1、通过构建本课知识树，探讨分析第一次世界大战爆发的原因、过程、战争的性质、后果和深远的影响。
- 2、将历史与现实相联系，引导学生明辨是非，增强以史为鉴的意识。
- 3、通过图片欣赏，观看影片，焦点关注，时事报道等活动对战争的灾难性进行情境体验，从而激发学生对战争的憎恶、对和平的热爱。

情感态度与价值观：

- 1、引导学生对普林西普的刺杀行为进行评价，帮助学生正确认识各民族反抗侵略与瓜分斗争的正义性同暗杀等恐怖活动的区别，从而旗帜鲜明地反对任何以暗杀等恐怖活动为主要形式的突发事件，以维护世界和平。

2、通过对凡尔登战役的残酷性和第一次世界大战灾难性后果的学习，使学生牢固树立起热爱和平、反对战争的意识。

（三）重点、难点

教学重点：

大战爆发的原因及其影响。

教学难点：

正确评价普林西普的刺杀行为；大战的性质及大战结束的原因。

二、说学情

年龄特点：思维敏捷、积极性强、好奇心重，关心国内国际局势。

具备初步阅读、理解和归纳历史材料的能力和简要地分析问题的能力；看待事物基本上能辨别是非，但不够全面；在挖掘历史的现实意义方面尚有欠缺。

三、说学法教法

（一）学法：

通过6w法、阅读分析法、情境体验法、归纳构建法引导学生自主学习，突出学生主体地位。

（二）教法

通过学案教学法、情境教学法和材料教学法，培养学生获取信息，分析问题、解决问题的能力。

四、说教学过程

通过以下五个环节引导学生学习本课内容。

（一）图片导入、情境激趣

通过现代战争的图片展示，导出发生于1914-1918年燃遍全球战火的第一次世界大战。以形象的视觉效果，引起学生对本课的学习兴趣，激发他们主动参与课堂的热情。

（二）自主学习、夯实基础

用6w法（原因why□时间when□人物who□地点where□经过what□性质结果影响how□自学“一战”的基本概况。

（三）互动交流、质难问疑

设置了“时事报道”环节：

小组合作后，学生派代表以记者身份对萨拉热窝事件的主要过程进行报道，增强故事性，让学生明白萨拉热窝事件是大战的导火线，认识突发事件对人类和平的威胁。

此外，还设置了“合作探究”环节：

1、探究问题一：“一战”爆发的根本原因是什么？

通过引导学生分析图表材料得出大战爆发的根本原因是主要资本主义国家政治经济发展不平衡。

让学生对两大军事集团（三国同盟和三国协约）的形成过程有直观、感性的了解和深刻的认识。明确帝国主义国家间矛盾斗争的实质是争夺霸权和殖民地。

2、探究问题二：你如何评价普林西普的刺杀行为？

教师引导学生从刺杀目的、手段性质、刺杀结果三方面来评价。指导学生在评论历史事件时，注意运用史实分析和说明问题，坚持“论从史出”、“一分为二”的方法，形成科学的历史观。

通过这种途径，帮助学生正确认识各民族反抗侵略与瓜分斗争的正义性与暗杀等恐怖活动的区别，从而旗帜鲜明地反对任何以暗杀等恐怖活动为主要形式的突发事件，以维护世界和平。

3、探究问题三：“一战”结束的原因有哪些？

指导学生从各个国家的角度归纳概括得出答案，培养学生严谨的思维能力和从战争引发革命，革命制止战争的分析，培养学生辩证的思维能力。

4、探究问题四：“一战”的性质和影响是什么？

引导学生从“一战”爆发的原因，参战国的性质和目的以及战争后果等方面出发，分析得出它是一场非正义的帝国主义掠夺战争。帝国主义是战争的根源。从而培养学生透过历史现象看本质的能力。

通过指导学生阅读材料，引导学生分析得出，战争的深远影响是给交战国人民带来巨大灾难，给世界造成巨大损失。这场战争是一场罪恶的战争，同时它也改变了国际格局。

（四）以史为鉴，情感升华

通过观看《凡尔登战役》视频，让学生感悟战争的残酷性和第一次世界大战给人类带来的巨大灾难。让学生树立和平的意识，远离战争珍爱和平。

我通过以上途径来突破本课重难点。

（五）整理归纳、知识建构

让学生自己用知识树归纳本课知识点，建构本课的知识框架。根据建构主义理论，让学生根据学科特点主动获取信息，提炼知识，建构知识体系，形成规律性认识，掌握学习方法，可以提高学生的认知能力。

教师进行学法指导，用“一二三四”总结本课。

最后，本课的教学设计适应现代课程观要求，发挥历史的现实性功能，拉近历史与现实、与学生的距离，为使学生成为具有时代精神和历史责任感的新世纪人才奠定基础，真正实现历史学科的课程价值。

五、教学反思

1、课堂上留给学生思考问题、解读问题的时间不是太充足，必将影响到学生的思考效果。

高中历史说课稿《改革开放》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立篇三

1、教材地位：

本课在处于承上启下的重要地位。秦朝开创的君主-中央集权政治制度，奠定了我国古代大一统王朝政权体制的基础，成为我国古代政治制度的核心，并为以后历代所沿用，对此后我国两千多年的统一的多民族国家的形成与发展产生了重要影响。同时，皇帝制度中的世袭制度，嫡长子继承制度，源于西周的宗法制度。

2、课标要求：

《高中历史新课程标准》对这一节内容作了这的要求：知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

3、教学目标：根据课标要求、教材内容和学生的具体情况，确立以下教学目标：

知识与能力：

- 1) 识记秦朝的统一，皇帝制度的建立，三公九卿和郡县制度、秦巩固统一的措施等知识点。
- 2) 理解郡县制和中央集权制的概念，皇权至上的特点。
- 3) 运用比较法分析郡县制与分封制的利与弊。
- 4) 评价秦朝中央集权的影响。

过程与方法：

在师生问题探究过程中，学习从史料中获取有效信息的方法，学习比较的方法分析历史问题。学习历史地辩证地分析历史问题。

情感、态度、价值观：

认识秦朝统一的重大作用，自觉维护祖国统一。

4、教学重点、难点：

重点：

1、秦朝中央集权制度的概念及特点；

2、分封制和郡县制的利与弊

难点：正确评价中央集权制度的影响。

二、说学情

高中一年级的学生，通过初中阶段的学习，学生对秦始皇及君主-中央集权政治制度有了初步的了解，已经有了初步的历史认识和历史评价能力。学生的历史思维能力在增强，但是在辩证地历史地分析问题方面仍然存在不足。

三、说学法

阅读思考、合作探究、体验交流等。注重学习过程中的生成性。

四、说教法

本单元的重点是古代中国的政治制度，本课的重点难点就要围绕中央集权制度来设置，引导学生对其进行理性思考。评价秦始皇和秦朝巩固统一措施在初中已经作为重点内容学习、

所以本课不在列为重难点，避免与初中的知识点重复，提高学习效率。

1、问题探究互动教学，通过设置探究性题目，引导学生自主、合作、探究学习，从而实现教法与学法的统一，教服务于学，促进教师教学方式的转变和学生学习方式的变化。

2、采用多媒体辅助教学，将有关史料图片呈现给学生。

高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立篇四

1、课标要求：通过对古希腊文明产生的自然地理环境、希腊城邦制度的特点、希腊公民的素质的阐述，来认识古代希腊民主政治产生的自然和社会基础。

3、过程与方法：在教师的指导下学生围绕本课三个知识点进行课前预习，想象自己作为一个希腊城邦公民参加政治活动的情形，体会古代西方世界的公共政治活动氛围。

4、情感、态度与价值观：通过对希腊民主政治产生的自然条件与社会环境的认识，使学生明白一种制度的产生总是与其所处的自然地理环境和社会环境密切相关，一方水土、一种社会制度造就一方人民。希腊民主政治的产生得益于古代希腊独特的自然、社会环境和享有充分政治权利的公民。

高中历史说课稿十分钟中华人民共和国成立篇五

一、洋务运动的兴起

1、洋务派

第二次鸦片战争后，清朝统治集团内部一些比较开明的官员，主张利用西方先进技术，强兵富国，维护清朝统治。这些官员称为“洋务派”

2、洋务运动的目的※

主张利用西方先进技术，强兵富国，维护清朝统治。

3、洋务运动代表※

中央：奕?

地方：曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞

4、洋务运动时间※

19世纪60--90年代

二、创办近代军事和民用企业

1、创建近代军事※

19世纪60年代起

口号：自强

军事工业：曾国藩创办的安庆内军械所(1861)、李鸿章创办的江南制造总局(1865)、左宗棠创办的福州船政局(1866)。

2、创建民用企业※

19世纪70年代起

口号：求富

民用企业：李鸿章创办的轮船招商局(1872)和开平煤矿(1876);张之洞创办的汉阳铁厂(1893)和湖北织布局(1893)。

3、新式学校※

中国第一所新式学堂——京师同文馆(1862)。

三、建立新式海陆军

1、19世纪60年代起，洋务派组建新式洋枪队。

2、19世纪70年代起，洋务派筹建新式海军，80年代，建成南洋、北洋和福建三支海军。

四、洋务运动的影响

1、洋务运动的性质※

洋务运动是中国历史上第一次近代化运动。

2、评价洋务运动※

进步性：在客观上促进了中华民族资本主义的产生，对外国资本的入侵起到了一定的抵制作用。

局限性：洋务运动的根本目的是维护和巩固清政府的统治，加上统治阶级的内部腐败和外国势力的挤压，洋务运动没有使中国走上富强的道路。

洋务运动的历史作用及其失败

(1)洋务运动的历史作用

首先，洋务派继承了魏源“师夷长技以制夷”的思想，提出“自强”、“求富”的主张，通过所掌握的国家权力集中力量优先发展军事工业，同时也试图“稍分洋商之利”，发展若干民用企业，在客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了某些促进作用。

其次，洋务运动中，为了培养通晓洋务的人才，开办了一批

新式学堂，派出了最早的官派留学生，这是中国近代教育的开始。与此同时，京师同文馆、江南制造总局附设的翻译馆还翻译了一批西学书籍，给当时的中国带来了新的知识，使人们打开了眼界。

最后，洋务运动时期，伴随着资本主义生产方式的出现，传统的“重本抑末”、“重义轻利”，商为“四民”之末等观念都受到冲击，社会风气和价值观念开始变化，工商业者的地位上升。西方的各种技术和器物被视为模仿、学习的对象。这一切，都有利于资本主义经济的发展，也有利于社会风气的改变：

(2) 洋务运动失败的原因

洋务运动历时30多年，虽然办起了一批企业，建立了海军，但却没有使中国富强起来。甲午战争一役，洋务派经营多年的北洋海军全军覆没，标志着以“自强”、“求富”为目标的洋务运动的失败。洋务运动失败的原因主要是：

首先，洋务运动具有封建性。洋务运动的指导思想是“中学为体，西学为用”，即在封建主义思想的指导下，在维持封建的上层建筑、经济基础的条件下发展一些近代企业，为维护清朝的封建统治服务。

其次，洋务运动对外国具有依赖性。

最后，洋务企业的管理具有腐朽性。

高中历史的答题窍门

步骤一，审问题。一般材料型的问答题在问题的设置上有三种提示语：

第二种提示是“根据(或结合)所学知识分析……”，解题时

要联系所学过的教材知识，答案来自教材和所学知识。

第三种是“根据材料并结合所学知识分析……”，解题时既要依据材料又要与教材知识相结合。

步骤二，带着问题阅读材料，阅读过程要注意对材料进行分层，一般要注意材料中的句号、分号、省略号。

步骤三，注意材料的出处和时间。一般会在材料的开头和最后有提示。

步骤四，关注每段(种)材料。试卷所给每段(种)材料都是有用的。

步骤五，作答过程：不能原封不动的照抄材料(照抄材料是很多同学经常犯的错误)；要抓住关键词，进行概括、提炼；要正确使用历史名词和学科术语；看分答题；多角度思考作答。