

最新师德演讲稿爱与责任(大全7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德演讲稿爱与责任篇一

杨丽 教书育人，是教师的光荣职责，而为人师表，又是育人的基础和前提。教育家夸美纽斯将教师职业比喻成“太阳底下最光辉的事业”；人们也把教师比喻成“辛勤的园丁”，比喻成“爱心大使”，比喻成“人类灵魂的工程师”。因此，教师的完美人格，教师的崇高师魂，对学生成长起着耳濡目染、潜移默化的作用。

作为教师，不管是在教书，还是在育人方面，都要严格要求自己，处处用爱去铸造崇高的师魂。

师魂——永远是爱，这爱是对教师职业的热爱。有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，并把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

严格要求学生。古人云：教不严，师之惰，严是爱，松是害，学生是有思想的个体，懂得什么是对他们好，怎样对他们

不好。老师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。老师的严格不是一种苛求，一种容不得学生犯任何错的苛求，老师的严格是体现在对学生思想品质，行为规范，组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界线，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师的肯定和赞许。老师若放开架子，走进他们的学习和生活，尊重他们的建议和意见，理解他们的思想。这样，就能拉近师生之间的距离，使学生明白、理解和接受老师的教育思想，在尊重学生的言行举止中，让学生体会到老师对他们的关心和爱护。给学生留下自由的空间和时间，获得发展的主动权，让他们用自己的双手来描绘他们的未来。这就是理解和尊重，这就是师爱。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。宽容学生。学生接受教育的过程，是一种人格完善的过程。老师不仅教给学生知识，还要教给他们怎样做人。学生是个鲜活而又有丰富内涵的个体。学生犯了错，老师要怀有宽容的心。该批评的就善意批评，该规劝的好言相劝，该谅解的就诚心谅解。慈祥的面孔，温柔的笑容，亲切的言语，文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心理，更能取得教育的实效。教师，应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。宽容，是一种博大无私的爱。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去化解、去引导他们，教育他们。

学生都会出现困惑，甚至困扰。老师年长于学生，老师有着比学生更多的生活经历和经验，有着更强的理解能力和辨析能力。不妨多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们解决各种困惑、困扰，指导他们如何学会学习、学会休息、学会自强自立、学会处理人际关系，让学生健康、快

乐地成长。关心是一种师爱表现。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来；师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是阳光下最光辉的职业的咏叹。

师德演讲稿爱与责任篇二

大家好！

我是特殊学校的xx很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对教育事业充的热切向往。初中毕业之际，我毫不犹豫地报考了师范。没想到竟然被我国第一所特殊教育学校——南京特殊教育师范录取了。四年时间，我努力学习特殊专业知识和技能。特师把我从对特殊儿童的“怜悯”和“同情”转化成为一种责任和爱。

九九年，我特师毕业后却分配到了普通小学工作。在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。但我始终不能忘记我花了四年时间所学的特教专业。当听说市特校要招聘教师时，我毅然报考了并被录取。当我的学生知道我要调到特校工作时，他们拿着我的手，不舍的问我：“老师，难道我们不比那些聋哑孩子更可爱吗？你为什么要去教他们啊？我们不让你走。”我含着泪告诉他们，并

不是他们比你们更可爱，而是他们更需要老师的爱啊。

残障孩子，恐怕对很多人来说是不屑一顾的对象，人们常常喜欢关注美丽的事物和优秀的人，所以，残障孩子就是被遗忘在角落里的弱势人群。想到这个，心里又疼了起来，我怎么能可以嫌弃他们呢？每个人降临到这个世界都有接受教育的权利，既然是我自己选择了特教这条路那就一定要认真走好。

爱心说在口头是何其容易，落实到实际行动却总有太多的力不从心。有时候感觉课堂的进展简直和自己的预设完全相反，因为特校孩子的情绪很难琢磨，之前绞尽脑汁尽心构思的一堂课可能被搞得一塌糊涂，起初，我总感觉，一节课只教会他们读几个词写一两个字，没有尽到为人师者的职责，虽然课堂效果多半取决于他们有限的接受能力。我总是不自觉地拿他们和正常孩子比，迫不及待地想把胸中的智慧与学问毫无保留地传授给他们，满腔热忱被泼了一头冷水。可是看看这些孩子们，再仔细得想一想，他们才是真的不容易。与他们同龄的孩子都可以依偎在父母的怀里，撒撒娇、耍耍赖，自由自在的走在大街上，穿梭于商店间，吃自己爱吃的零食，玩自己喜欢的玩具，更重要的是他们不但可以低声细语、放声高歌，更可以欣赏美妙悦耳的音乐、倾诉自己的心声……，而我们的残疾孩子却只能将这一份份渴望深埋在心底。相比之下，我们的孩子缺少的太多太多了。

当看着这些智商或听力先天不足的孩子，看着家长脸上依然乐观坚强的笑容，我深深感觉，我们真的该知足长乐，再没有什么理由悲观失落抑或牢骚满腹。因为，相比较之下，我们是那么幸福：健康矫健、饱学诗书、家庭美满，听的到美妙悦耳的声音，看的到绚烂缤纷的色彩，想的到奇思妙想的创意……所以，我们要珍惜一切的来之不易，并且，不懈努力，不能辜负上帝的恩赐。

工作在特校，时刻有潮涌的感动萦绕身边，经常有无形的力量让我们泪流满面。听力部的学生从不能发声到可以用自己

的声音断断续续地表达“亲爱的老师，您辛苦了，谢谢您”；智力部的学生从沉默寡言到学会春风满面地说：老师，您好，请坐；康复部的孩子从生活不能自理到可以自己更衣、穿鞋、吃饭，这些在常人看来微不足道、细微点滴的进步都能让我们的老师感动、欣慰不已。

是的，一切生命都有尊严，一切生命都有价值，一切对于世界渺若微尘的生命对于个体本身都代表意义的全部。教育一个学生就是帮助了一个家庭，将点点滴滴的爱心颗粒归仓，也就造福了整个社会。爱，是一只温柔的良心枕头，是一种最动人的生活方式，更是一种脚踏实地的劳动态度。爱，是我们共同的语言。

为人师者，注定与丰功伟绩擦肩，与轰轰烈烈无缘，与大富大贵遥瞰。是的，吾辈本平凡，但静水流深，平凡中孕育着伟大，平凡得气壮山河；生活本平淡，却远非单调乏味的内涵，而是绚烂之极的风光无限。

爱在特校，我们的激情与干劲在这里澎湃，我们的智慧与理想在这里升华，我们的价值与追求在这里见证，我们的青春与热血在这里燃烧，我们的爱与生命像阳光一样绽放。

谢谢大家！

师德演讲稿爱与责任篇三

我是2001年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主

管理的样板班级。我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。2003年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。2003年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历2003年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控（此资料转贴于制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从

当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获2003年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。（范文之家提[<http://> 本文来自，转载请保留此标记。）

师德演讲稿爱与责任篇四

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。此可见，语言是一门科学，是一门艺术。对教师而言，它是师生之间进行交流和沟通的工具，是师生间建立深厚情感和和谐关系的桥梁，是教学技能和师德建设的重要内容。为此，教师应不断地修炼自己的语言，让它具有纯洁、文明、健康的特点。这是因为教师所从事的是一个特殊的职业，所代表的是一个特殊的群体，他们不仅是社会的楷模、道德的典范，还是文明的创造者和传递者，是“人类灵魂的工程师”。这就要求教师在用语时要讲普通话，语言要文雅、优美，语调要和谐、悦耳，语气要亲切、和蔼，让学生听得轻松，听得愉快，听后是一种享受，是一种温暖，切忌用一些粗糙、低级、粗俗的污言秽语，让学生产生反感。尤其是小学教师，他们每天所面对的是一群刚刚步入学校或步入学校不久的孩子，对语言的适应能力、理解能力和接受能力还很差，稍有不慎，一句不文明或不健康的话语，就会使孩子幼小的心灵受到伤害，就会对孩子的道德品质培养和审美修养产生极大的影响，这是因为孩子从小就在父母、社会的呵护和关爱下成长，听到最多的是一些“爱”的言语，因此，语言能时刻传递着爱的信息，是爱的使者。

记得曾经有一位教师，在讲完例题后，让一位同学到讲台上来板演有关练习，这位同学不知是没听懂还是紧张，愣在那儿一动不动，不知所措。老师看了，便火冒三丈地怒吼道：“你看你，这么简单的问题都不会解答，还能干什么呀？不如回家放牛去，别像木头一样站在这儿，下去！”在这位学生战战兢兢走下讲台时，还随口扔下一句：“真笨呀！简直是笨得出奇！”同学们听了老师的这番话，顿时在下面窃窃私语，偷偷发笑，那个同学也趴在课桌上哭泣着，不敢抬头，即使是抬头，双眼也总带着怨恨的目光。从那天以后，在校园里再也没有看见那个同学的背影。后来，听那个同学的家长说，他感到自己很无用，老师的言语让他很伤心，觉得读书无望，便离开了学校，从此再也不敢踏进学校的门槛

了。

开心，能伤人也能救人。”的确，作为新时代的一名教师，我们不仅应具有高超的教育教学技能，还应具有高尚的师德，既要求我们热爱教育事业，又要求我们热爱学生，而语言正是我们表现师爱和实现师爱的载体，所以我们要不断地精修自己的语言艺术，用爱的语言去教学，去教育，去温暖学生的心田，让语言真正成为传递师爱的使者。

师德演讲稿爱与责任篇五

各位领导，同仁们□xx村的干部及家长朋友们，大家好，我叫席xx□今天我演讲的题目是《爱》。

教书是一种技艺，更是各种思想的碰撞，是无数心灵的交流，是生命与生命的`对话，我爱这神圣的职业。

我认为做一名合格的教师必须具有满腔的爱。“爱”于高善的师德，“爱”意味着无私和奉献，“爱”不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

教师的爱是一种只讲付出不计回报的无私的，广泛的却没有血缘关系的爱。是一种严慈的爱，一视同仁的爱，爱每一位学生，让学生在被爱中学会去爱，学会做人，学会生存。

爱校如家，爱生如子是一名合格教师的本分。当把自己的精力和激情全部投入到工作上，投入到学生身上时，才能赢得学生的心理认可与由衷地敬佩，这样的教师也就走进了学生的心灵，才能与学生同忧伤，同思想，才能更加懂得学生需要什么，才会更加保护好学生的自尊心，才会赢得学生喜爱，才会和学生建立真正和谐的师生关系。

走进学生的心灵，也就明白了学生想什么，高兴什么，担忧什么，想学什么，想怎样学，也就能更恰当地满足学生，尊

重学生，教育学生，也就能让课堂充满活力，让教育起到实效，课堂才会有高效的课堂，教育才会有高效的教育，这就是“爱”的结晶。

选择教师这份职业是我的荣耀，作为xx学校一名教师更是我的骄傲。因为这里有和谐创新的团队，师德高尚的榜样，有高铁式的带头人，我们乐在其中，让我们手挽手，肩并肩，为实现我们xx的教育梦播洒我满腔的“爱”吧。

我的演讲完毕，谢谢大家。

师德演讲稿爱与责任篇六

大家好，

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸，当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。

这是无数人民教师的座右铭，也是我今日要介绍的主人公的真实写照。她，就是全国模范教师、上海市金爱心教师、上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手——xxx老师。

第一个想到的就是周老师。接到电话，周老师马上拖着当医生的丈夫一起赶往小陈的家中，让丈夫将病人送去医院，自己则留下来陪伴在她的身旁。当小陈的母亲不幸去世后，周老师又要求班上同学以同龄人的身份去鼓励她，以集体的温暖去补偿她失去的母爱，使她尽早走出失去母亲的阴影。她在周记中说：“由于家庭的缘故，您对我疼爱有余，在饱尝辛酸痛苦中，是您向我伸出了援助之手，当我在学习上遇到困难时，你投来了慈爱与鼓励的目光，在生活上你无微不至地关怀我，使过早失去母爱的我又被另一种无法言语的关爱包围着，我爱你，周老师，我爱你，妈妈！”。

“早恋”是一个敏感的问题。因此，当班中出现“情书”事件时，周老师也曾暗暗的恼火，但她更深深地明白花季年华中的孩子充满了对似懂非懂的爱的好奇，他们的情感世界还处于朦胧之中，因此，她没有选择简单的批评教育。在一个周末，周老师将那名女同学请到了家中，看自己的相册，谈年少时的偶像，聊喜欢的课外书籍。促膝长谈使得这位同学将心中所想毫无顾忌地讲出，并最终接受了周老师的建议——保持一份珍贵的友谊。面对周老师的这份理解，她深情地说：“人们都说现在的孩子得到的爱太多，可是我却清楚，虽有父母亲人无微不至的爱，可我们还渴望得到一种被理解的爱。今日是您给了我这个渴望理解的学生这样的爱。老师，你是一个可敬的朋友，衷心地感谢你为我指点迷津。请相信我，我一定会从幼稚走向成熟。”

99年中考，作为交流教师的周老师赴澳洲工作，消息传来，家中的房门几乎要被挤破，30多个学生放学后轮批到她家与老师话别。当周老师来到机场，十多位学生与家长赶到机场送行，与她依依惜别。在澳洲工作期间，一百多封来信及e-mail带着学生深深的思念和爱戴之情，追随着她来到了异国他乡。无论考得怎样，学生们都毫无保留。因为他们信赖周老师。当从学生的信中得知有两名学生没能考出理想成绩，他们的家长期望值又极高时，马上打电话到家，让丈夫找出了学生的通讯录，并打了两个国际长途到这两个学生家，要他们正确对待考分，当时家长们都很感动，称这是来自远方的关爱。

回国后，周老师应邀去其中一位同学的学校做报告，她特意提前赶去，为的就是看看自己曾经的，也是永远的学生。面对自己的恩师，这位同学激动地跳了起来，他一把抱住周老师，连连说“想不到，真想不到”。

从九七年夏至今，她的魔术效应连续在三个班级身上闪现灵光！三个与年级内的先进班级相比有较大差距的班级都成为了校先进集体。最令人难以置信的是xx年初，周老师于最

后一学期接手了初三（1）班。她竭尽全力，经常是吃着保心丸走进教室，甚至得了带状疱疹也从未请一天假。中考前，周老师照例给全班同学写了一封信，“这些日子来，我将对你们的爱蓄流于心、平流于外，因为我知道我的责任有多重。孩子们，我们输不起。今日当你们重新拾回自信，当你们与落后告别，有信心去报考市区重点中学时，我感到了欣慰。衷心地祝你们成功。”这一句句动人的话语温暖着同学们的心，不少同学潸然泪下，同时也更深的明了了周老师的苦心。短短的五个月，这个班级的班风、学风有了彻底的改变。用家长的话来说：“你创造了一个奇迹，这些孩子基础不扎实，‘欠债’很多，你只用了数月，重新唤起了他们的信心，孩子遇到你是他们的福气，也是家长的万幸！”。这个年级中最为落后的班级以毕业考年级第一，升学考年级第二的成绩为自己的初中生活划上了一个圆满的句号。

正是由于周老师的认真严格，使得她所带的班级接连获得各项荣誉。九七届四班，这一在周老师精心调教下的班级，连续四年被评为上海市爱心集体，上海市雏鹰中队，上海市先进班集体。

谢谢大家，我的演讲完毕。

师德演讲稿爱与责任篇七

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九九年我毅然地站在“人民教师”的伟大行列。

还是儿时，我就读过海伦凯勒的《假如给我三天光明》这篇文章。作者海伦凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天

使——沙利文老师后，她的人生才得以彻底的改变。沙利文老师用了毕生时间陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的孩子，变成了一个勇敢博爱的伟大的作家。如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹？如果不是有爱，怎能在黑暗的心中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

20xx年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，因此在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我努力以一个教师真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个孩子。“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

在这些年的`工作中，我很少因为家事请假影响工作。有一件事让我至今回想起来还感到深深的遗憾[]20xx年我的父亲因车祸骨折，在常熟住院一个多月，我当时是多么想去陪陪他，在他的病床前好好的伺候他，哪怕为他倒点茶，洗洗脚，也算是尽为人女的孝道。但由于带着毕业班，又是学生中考前最最关键的一个月，我没能伺候他一天，面对电话中母亲的哭诉父亲的哀叹，我无比的自责，但我不后悔。我对不起父亲，但我对得起更多的学生和他们的父母亲。这也是父亲平时这样教育我的结果。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了20xx年，一个人的生命是有限的，而他的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，更希望是祖国的振兴！