

大班艺术区域布置 幼儿园大班美术活动 教案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班艺术区域布置篇一

- 1、 尝试跟画英语字母，并进行英语字母的借形想象。
- 2、 体验想象的喜悦。

1、 材料准备：8开长方形绿色印泥纸、记号笔、油画棒。

2、 认识汉字：春或英文单词□spring

3、 教师自身经验准备：熟悉春天时苏醒、活跃的动物和植物，准备3张有spring 的单词示范图。

1、 出示示范画，幼儿跟画。

重点跟画□spring ,线条要按住。

冬天过去了，什么季节又来到了？春天

你们知道春天的英文字母是什么吗？

我们一起写一些，这些字母都变成了胖胖的字母宝宝。

要写的大一点，挡住了就跳过去。

画歪了，画斜了都没有关系。

2、 欣赏图片，激发想象。

春天来了，天气越来越暖和，小动物们也都出来活动筋骨了。

蛇睡了一个冬天，天气暖和了，要出来走一走了。

天鹅在水里游来游去，小蝌蚪游呀游去找妈妈了。

春天有很多花开放了，有郁金香、白玉兰、迎春花、桃花，真多呀！公园里、花坛里、，小草都冒出了绿绿的新芽。

3、 幼儿想象和添画

根据观察的动物和植物在字母上添画。

重点：在字母上进行借形想象和添画。

春天真热闹，我们看看spring这几个英文字母中都藏着哪些小动物？

s像什么？像春天苏醒的小蛇、像游泳的鳗鱼，像欢腾的龙。

p像青蛙长大的嘴巴，像飘扬的旗子、像棒棒糖。

i像盛开的郁金香，像个小点点也可以变成大大的花。

n 像跳动的鱼，像蚯蚓的身体

g 像小蝌蚪在摆造型呢

大胆想象，把其他字母都变成春天里的小动物，盛开的花朵，或者发出新芽的小草。

画的跟别人不一样，你就是最棒的。

(2) 点彩法添画背景。

春天的小草被吹得摇头晃脑，我们把小草添画到背景中。

小草可以是斜斜的，也可以是站的直直的。

画纸转一转，小草的方向、风吹的方向就不同了。

4、 作品评价

你的英文字母写得大大的，还有一个调皮的跑到外面去了，真不错。

字母里好多小动物都被找出来了，有天鹅、蛇、青蛙、真热闹。

你的小草长长的、多多的，画面变得丰富了，非常棒。

5、 作品分享与解读。

大班艺术区域布置篇二

1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。

2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。

3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。

1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

师：你们知道吗？为了迎接2008奥运会的到来，动物们决定举办一次

动物运动会，比赛有那些项目呢？

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小伙伴相互商量，合理构

图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼

儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

1、师：小朋友真了不起，和好朋友创作出了这么漂亮的纸版印画，你最喜

欢哪一幅？为什么？

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。

大班艺术区域布置篇三

1、和客人老师打招呼

2、引出故事：刚才你们的表现真棒，彬彬有礼，落落大方哦！所以这会儿我要奖励你们一下哦，给你们讲一个我家的故事吧，想不想听老师家的故事呀？那一会儿可要仔细听哦！

2、怎么看出来这是老房子，它和新房子有什么不同的地方？）

2、讲故事说到这儿，大家就知道了，原来我的家就在这座老房子里，那儿住着我亲爱的家人。那儿也藏着我家的故事。我的故事就这样开始了很久很久以前，我的家就在这个村庄里，这个村庄里有很多很多的树，可是没有一棵会开花的树，于是大家就叫他茅草谷。在这个村庄里生活着一群善良勤劳的人，他们都是我深深爱着的亲人。有一年，茅草谷里发生了一件大喜事。瞧，我的爷爷他结婚了，他娶回了我的奶奶，村庄里的人都赶来贺喜，大家敲锣打鼓热闹极了。每个见过我奶奶的人都会羡慕的说：哇，她一定是世界上最美丽的新娘吧！你看他，红红的脸蛋，你看她闪亮的眼睛，你看她乌黑的头发上，还戴着一朵美丽的海棠花。这一天，爷爷奶奶可高兴啦！奶奶结婚的那天，奶奶的妈妈还给奶奶带来了一牛车的礼物——哇！结婚噢！会送什么礼物给她呢？整整一牛车哦，谁敢来猜猜啊！

——她听到我的奶奶和我的爷爷结了婚，那么我的奶奶是个怎样的人呢，你听到了哪些？

——我的奶奶长什么样啊？

小结：所以他们俩很幸福的生活在一块儿。就这样他们就在我们家院子里种了很多会开花的树，只要家里有一件开心的事，爷爷就会在院子里添一棵，很快，我家的院子成了村子里最美的地方。这件事很快传遍了整个村庄，村庄里的人都学着爷爷的样，只要遇到一件喜事，就在自家院子前种上一棵开花的树。

——什么叫喜事？

——有一张老照片记录了过年的事，一起告诉我是第几张照片？

——你们家过年会怎样庆祝啊？

——丰收的时刻，人们的心情是怎样的，会想些什么呢？

——爷爷过寿，我们可以怎样祝福他呢有了这些开心的事，我们村庄里的树也就变得越来越多了！那些年以后，我们家的村庄就有了一棵一棵会开花的树，接着我们的村庄就变了样。甜蜜的故事就在后面的书里了，我们一起来看看吧故事：

今天我要讲得是我家的故事，我家的故事发生在这样一个村庄里。这个村长到处都是树，可是却没有一棵会开花会结果的树，所以人们都叫他茅草谷。有一年茅草谷粒发生了一件大喜事，我的爷爷结婚了。他娶回了我的奶奶，村里的人敲锣打鼓，都赶来贺喜，每一个见到我奶奶的人，都会说：那一定是世界上最美的新年。

结婚的那一天，奶奶的妈妈给奶奶带来了一牛车的，大伙儿都很好奇，围在牛车边上，仔细地看，想知道车上到底是什么特别的礼物。当爷爷掀开红布头时，大家都惊呆了，原来车上放着的是会开花会结果的小树苗。爷爷说：奶奶爱花，以后，我们遇到一件开心事，我们就在门前种上一棵树。从那以后，爷爷真的每遇到一件喜事就种上一棵树。第二年，院子里已经有很多会开花的树了。奶奶还生了第一个孩子，奶奶和爷爷都很喜欢他们的孩子，后来他们又生了第二个，第三个孩子，奶奶爷爷给他们起了花儿般美丽的名字。叫桃花、梨花和杏花。人们都忘了奶奶叫什么名字了，都管奶奶叫花儿娘。奶奶爷爷的院子里花儿越来越多了，每年还会结出很多的果实，于是这件事传遍了整个村庄。人们开始学着爷爷的样，只要家里一有喜事就在村庄里种上一棵树。说来也奇怪，之后我们村里发生的喜事变得越来越多了，打开那些老照片看看吧，那是多么美好的一桩桩一件件啊！就这样村庄就变了个样。原来的茅草谷不再只有青青绿绿的模样了，一年四季都有开不败的花。那儿成了花的海洋，爱的家园。每年的春天，满树的花儿艳得就像奶奶当年红扑扑的脸，每年秋天所有的树上都会结出香甜的果实，就像村里人们甜蜜的日子。

那香味啊传得远远的，远远的，好多邻村的人都会寻着那味开着车来到我们村庄。我知道，他们爱的不仅是这儿的果子，还有这儿的美丽和欢乐。

再后来，我和爸爸妈妈搬进了大城市，因为忙，我们很少有时间回到村子里，可是我们总忘不了那满树满树的花，满院满院的果。于是每年，到了奶奶的生日，爷爷就会唤我们回家，大家一起在开满花的院子里为奶奶庆祝。后来奶奶去世了，家里好像冷清了许多，可是每次看到爷爷，爷爷还是那样微笑着，爷爷说：奶奶还在，从没有离开过，你看那满山遍野的花，就是奶奶微笑的脸。爷爷总会端着花儿做的糕坐到村子里最高的山坡上，静静的吃着花儿做的糕，一次我还听到爷爷轻轻的说，花儿娘，原来你住在了我心里！一直一直住在那儿”不知道为什么，听着爷爷的话，望着满山坡的树，我流泪了，是啊，爷爷真的真的很爱奶奶，很爱很爱啊！

这就是我家的故事。那儿有我喜欢的故事，我深爱的人。

你有那么那么爱的人吗，别忘了找一个机会抱抱他们，告诉他们，你真的很爱他们

大班艺术区域布置篇四

- 1 能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。
- 2 丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。
- 3 在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1 物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景(大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边)，《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2 经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

一、谈话引出故事名称，激发幼儿兴趣

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。（出示汉字让幼儿认读）

二、师生共同讲述故事上半部分，理解故事内容，学习“东倒西歪、乱七八糟”等词语

1 教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？你是怎么知道的？

2 教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？（学习用词：东倒西歪、乱七八糟）

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？（教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。）

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？（启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。）

三、师生共同表演故事的下半段，大胆推测，续编故事

1 教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来

到“森林中小兔子的家”。

2 引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1) 观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。

幼儿2：这件事是刚才发生的，因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师：白猫警士刚才说了，炉子里还有火，萝卜汤里还冒着热气，这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2) 侦察周围现场，教师引导幼儿报告侦察的情况，如“报告黑猫警长，我在xx地方发现了××”，教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿1：报告黑猫警长，我在小河边没发现什么情况。幼儿2：报告黑猫警长，我在山洞里没发现什么情况。幼儿3：报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3) 引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论：这是谁的血脚印？小白兔现在会怎么样？我们该怎么做？

教师：警士们，我们沿着脚印去救小白兔吧。（到了小河边）咦，怎么脚印不见了？你们发现了什么？（扮演大灰狼的教师拨弄草丛）

幼儿1：报告黑猫警长，草丛在动，有动静。幼儿2：草丛是风吹动的。幼儿3：不对，一部分草在动，不是风吹的，是有情况。

“黑猫警长”下令：立即监视草丛。发现动静马上行动。（“白猫警士”包围草丛，救出小白兔，抓出一只大灰狼。）

(4)请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附故事

这里发生了什么事

在一棵大树旁，有一座美丽的小木房，木房里住着一只可爱的小白兔。一天，天气真好，小花鹿提着花篮，要去小白兔家做客。他一边唱着歌，一边采着花。唱着走着，不一会儿，小白兔的家到了。暖，怎么小白兔家的门敞开着。小花鹿心里想：“小白兔肯定会热情地接待我的。”小花鹿喊着：“小白兔，我来啦！”“咦，怎么没有人回答？屋里怎么一点声音也没有？”

小花鹿把门推开朝屋里一看，吓了一跳。小白兔家里的桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地。小花鹿张嘴直喊：“小白兔，小白兔，你在哪里，你在哪里呀？”可是喊了半天还是没有回答。“奇怪！小白兔到哪里去了，家里怎么会乱成这个样子的？”

小花鹿急忙跑到大树旁，打电话给黑猫警长，“嘀铃铃……，你是黑猫警长吗？我是小花鹿，小白兔家出事了，桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地，乱七八糟。黑猫警长。你快来，赶快来啊！”

大班艺术区域布置篇五

认识“梨”、“梨树”、“鸭梨”、“梨园子弟”

字卡、幻灯片、实物鸭梨，挂图梨树

鸭梨、梨树

一、出示实物梨

小朋友都认识我手里的水果吧，它是什么水果？（一个梨）好，那今天我们就来学习这个“梨”字。（出示字卡“梨”带着幼儿读几遍）讨论：梨是什么形状的？颜色怎样？你吃过的梨是什么味道？（甜甜的、酸酸的）你吃过什么样的梨？（鸭梨、苹果梨、甜梨）

二、给“梨”字找朋友

“梨”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

（鸭梨、梨树、梨花、大梨、小梨）

三、用“梨”字说一句你喜欢的话

我喜欢吃鸭梨。

春天来了，梨树开花了……

四、游戏 宝宝大变身

大班艺术区域布置篇六

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

(1) 大老虎的牙齿厉害吗?有多厉害?小兔子和小猴子是怎么说的?

(2) 出示小狐狸的手偶,教师模仿小狐狸:你们怕大老虎的牙齿,我就不信,我还要把它的牙齿全部拔掉呢!

问题:那小狐狸到底想到了什么办法呢?

老虎又是怎么做的呢?

谁又去劝的老虎呢?

狐狸又是怎么骗的呢?

老师把这四个问题抛给小朋友,大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问,进一步理解故事内容。

(1) 狐狸想到了什么办法?它是怎么说的?

(2) 老虎吃过糖吗?它是怎样做的?

(3) 这时候,谁来劝老虎了?出示狮子的手偶,它是怎样说的?

(4) 大老虎听了吗?为什么没听狮子的话?狐狸这次又是怎么骗的?

(5) 表演故事的精彩片段:

一名幼儿扮演老虎,一半幼儿扮演狐狸,一半幼儿扮演狮子,全班进行故事表演。

教师:大老虎的牙是不是真的不怕糖呢?请幼儿继续听故事录

音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁?它们是怎样做的?为什么?

(2) 这时候，谁来了?它是怎样做的?最后一颗牙是怎样拔掉的?

(3) 最后，大老虎变成了一只什么样的老虎?

(4) 请幼儿先自由讨论，后回答：这是一只怎样的狐狸?

(如：大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢?(如：笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么?

如果你是这只老虎你会怎样做?

(如：不会上狐狸的当的;先动脑筋再做事;谦虚听取别人的建议;每天早晚都刷牙)

(5) 小朋友，你们喜欢这个故事吗?谁能为故事取个名字?

三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理?

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标：

- 1、理解故事内容，感受父子间的亲情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香

香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的？打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪？在干什么？爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话？因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样？火狐狸呢？很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么？新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

（三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

（1）我们来到了哪里？你看到了什么动物？

（2）国王下了一道命令。（动物嘛，就得是一个样子的）

（3）引导幼儿去把动物扮成一个模样！（狮子）

（4）现在我们又来到了哪里？你看到了什么花？

（5）国王下了第二道命令。（花朵嘛，就得是一个样子的）

（6）引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧！（菊花）

（7）国王下第三道命令（人嘛，就得是一个样子的）

（8）引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。

（9）国王认不出自己的公主和王子。（全部变回原样）

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

（1）国王有怎样的怪脾气

（三）、续编、讨论

2、请幼儿按照图示两两结对续编

3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

（四）、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

1、教师继续讲述故事第4自然段

3、教师讲述第5自然段

5、欣赏故事6、7、8自然段、

（五）完整欣赏、讨论

1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?（为故事编题目）

2、结合图片，完整欣赏故事、

4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

（六）、游戏体验：快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇

大班艺术区域布置篇七

（一）认真倾听故事，较快地掌握故事前半部分的主要内容，发现故事中的合理线索。

（二）能根据故事提供的线索，创造性地、合理地续编出故事的结尾。

（三）在合作创编故事中，能大胆说出自己的观点，有积极参与创编故事的兴趣，并自信地将自己续编的故事用较准确连贯的语言讲述出来。

有老虎形象的录像，有大公鸡、小猴、小白兔和小牛在森林里玩耍的录像；汉字卡片《老虎来了》；拉线教具、沙插教具、磁吸教具各若干；录音机、带，实物投影仪。

（一）提出本活动内容，引起幼儿的兴趣。

1. 通过实物投影在电视荧屏上出现森林的背景，提问：“小朋友，这是什么地方？”“这森林是谁的家？”

2. 播放“老虎吼叫”的录音，问：“听，这是什么声音？是谁来了？你觉得老虎怎样？”并在荧屏上投出：“老虎来了”几个汉字，让幼儿认识。

3. 师：“今天老师要讲《老虎来了》这个故事给你们听。”

点评：开头环节设计有新意，教师运用现代化教育手段，较生动地引出本活动的内容，把幼儿对活动的兴趣充分调动起来。

（二）教师讲述故事前半部分，要求幼儿留心倾听，尽快记住故事内容。

1. 教师有感情地配合动作讲述故事，提示：“听清楚故事的前半部分讲了在什么时候？什么地方？有谁？它们在干什么？”

2. 提问故事名称及上述问题后，教师继续作启发性提问：

（1）“小动物玩得正高兴，突然谁来了？”

（2）“这个故事老师只讲到‘老虎来了’，你觉得这个故事完了吗？如果你是小兔、大公鸡、或者是小猴、小猫，碰到老虎时你会怎样？”

3. 让幼儿在教师的引导下观看录像，加深对故事中所提供线索的理解。

点评：通过老师声情并茂的故事讲述和生动有趣的动画故事录像片，帮助幼儿尽快地理解故事的前半部分内容。教师还通过让幼儿代入故事角色的设问，去了解幼儿遇到突发事的心理状态，活跃了幼儿的想象思维。

（三）让幼儿合作创编故事结尾，要求能大胆地说出自己的观点，积极参与创编故事，并能自信地将创编故事用完整连贯的语言讲述出来。

1. 教师：“老虎来了，会发生什么事情呢？接下来请你商量一下，编出后面的故事情节。”

2. 让幼儿互相议论，教师巡视指导，然后帮助幼儿归纳出几种可能出现的故事结局。

3. 提供插沙、拉线、磁吸等学具材料，按上述不同结局分成若干小组，幼儿根据自己的意愿选择小组的活动，提出自己的观点，丰富故事的情节。

教师按不同结局的小组提出指导：

- (1) 小动物想出了什么办法来打跑老虎的？
- (2) 小动物怎样逃跑才能躲避凶猛的大老虎？
- (3) 为什么老虎跟小动物们做了好朋友？
- (4) 老虎是怎样捉到小动物的？

4. 教师分别到各组指导，对个别自信心不足、胆怯的幼儿给予鼓励，并为他们提供录音机，引起他们的兴趣，鼓励他们将自己的意见录下来。

5. 鼓励各组幼儿将自己组所编出来的故事结局向其他组的' 幼儿讲述。

6. 集中幼儿，然后每一组幼儿请一个代表出来将自己组续编的故事讲述出来，教师作简单的评析。

点评：提供多种学具材料，让幼儿自选、合作创编故事结局，幼儿的主体性得以充分体现。幼儿互相讲述和向客人老师讲述创编故事的环节，充分为幼儿提供了表现自我的机会，使幼儿的自信心得到培养。此外，这里除幼儿自由发表意见外，还以小组为单位进行故事续编，幼儿的合作、商讨等社会性行为得到较好的锻炼。

四、活动延伸

把各种动物的头饰和道具投放到活动区中，在平时活动中让幼儿自由组合，引导幼儿通过扮演角色理解体验动物形象及它们的性格特征。

大班艺术区域布置篇八

- 1、在理解儿歌的基础，尝试认识其中简单的字。
- 2、尝试着用动作表现树叶飘落的情景，进一步了解秋天的季节特征。

理解儿歌并认识儿歌中的一些字

- 1、大的主题墙面环境创设《秋天到了》flash制作树叶飘落的场景
- 3、幼儿已经会唱《秋天》的歌曲；幼儿已经熟悉了诗歌《树叶》

教育理论依据（设计思路）：

现阶段我们正在开展主题活动《在秋天里》，来园时好多小朋友都纷纷告诉我，有的说“我发现了马路上有许多的树叶，飘来飘去的”有的小朋友说“我家门前我也有许多树叶，我爷爷每天早上都要扫树叶的。我们的孩子将家里的或来园时捡的树叶都带到了幼儿园里，树叶引起了幼儿关注的兴趣，在一次的运动活动中，我班小朋友都在玩大型器械，一位小朋友大声叫起来“看呀，树上的叶子掉下来了，象只蝴蝶”她的叫声引来了全班小朋友的关注，都围上来看个究竟，他们有的用自己的身体在表现着树叶飞下来飞上去的情景。教师应关注偶发事件中有教育价值的现象，于是，预设了一次树叶的活动，《纲要》指出“接触、了解周围生活环境人、物、事，感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范”。树叶是幼儿身边熟悉的材料，前期已有树叶飘落的经验。所以我选择了树叶的一次活动。本次活动围绕小树叶飘落的的主线，提升幼儿前期一些零碎的经验，同时将个体经验转变成全班小朋友的经验，从本班幼儿的实际出发，幼儿对日常生活中渗透的一些字兴趣

教高，而且对字都很敏感，五到六岁的年龄又是认字的敏感期，我们平时在日常生活中也渗透一些文字的认识。所以想通过本次活动，进一步感知秋天树叶飘落的情景，加深幼儿对秋季的季节特征，同时提高幼儿的表达表现能力，让幼儿在说说、做做、找找的过程中，培养幼儿记忆能力及认字的兴趣。

1、情景导入放映flash制作树叶飘落，带幼儿进入场景

2、提问：树叶都怎么了？为什么会掉下来呢？

3、唱唱树叶：秋天的树叶飘落的样子是怎么样的？我们用好听的声音把它唱出来

4、动作表现树叶：我们用好看的动作把树叶飘落的样子表现出来。

怎样的？”我们也来学一学

6、幼儿集体表现《树叶》鼓励幼儿的不同动作的创作表现

2、幼儿回忆诗歌《树叶》的内容

3、针对幼儿不熟悉的部分重点引导

1、师：刚刚这首诗歌你们念得真好，他们第一个来捡树叶的是谁呢？说了什么话呢？

师：现在我们把这些捡小树叶的小动物请出来再给我们表演一遍

2、师生共同操作，先出示文字，让幼儿猜猜，猜对后再出示相应的图片

3、师：小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿他们说了什么话？

4、幼儿说出以后文字逐一放在旁边（渡船、雨伞、花帽、饼干）

5、师幼一起边念儿歌边寻找相应的文字

1、幼儿人手一份小字卡，边念儿歌边操作，师巡视指导

2、教师出示图片，幼儿寻找出相匹配的字卡，游戏可反复进行几次

3、可在区角活动中投放，进行延伸活动

1、本次活动的一个亮点是充分调动了孩子们的认字兴趣。不是让孩子纯碎的去认字，而是培养他们认字的兴趣，从孩子们已经熟悉的儿歌入手，儿歌中的小动物又是孩子们关注的焦点，一部分孩子已经认识了部分的字，所以，激发他们想学乐学的愿望，本次活动很适合大班的孩子，符合孩子的当前兴趣和孩子的兴趣需要，对孩子来说也有一定的挑战。

2、通过本次活动给孩子搭建充分操作的平台，在操作过程中每个幼儿都有一套操作材料，示范演示有集体操作的，给不同能力的孩子都有表现的机会。平时认字能力弱的孩子在操作过程中兴趣也激发了，都大胆的边念儿歌边操作，并对照前面的调整着自己的材料，讲孩子们被动的局面变成了幼儿积极主动的操作。

大班艺术区域布置篇九

:

这是一个深受小年龄孩子喜爱的故事.孩子喜欢悦耳的声音,重叠有节奏感的象声词更能使低幼儿童产生亲切感.这个故

事通过象声词介绍了几种动物以及他们的叫声，在轻松而又充满悬念的故事氛围中，孩子们可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。父母可以充分利用故事中的象声词，增强孩子的阅读兴趣，提高他们的发音及语言发展能力。

1、阅读前，可以先让孩子说说各种小动物的名字。在完整欣赏后，鼓励孩子与父母一起讲述故事。可以让孩子讲述小动物的名字与叫声。

2、与时令季节匹配，可以在阅读故事后，和孩子一起到雪地上用各种材料堆雪人。

关键提问：

(1)、你看到了哪些小动物？它们叫什么名字？

(2)、你知道（某种动物）怎么叫呢？你能学一学？

(3)、小动物们带着什么东西？最后它们用这些东西做了什么？

3、鼓励孩子在阅读故事后大胆想象此后可能发生的事情，并讲给家里人听。