

2023年部编版四年级语文海的女儿教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

部编版四年级语文海的女儿教案篇一

今天中午，我读了一篇叫《海的女儿》的童话故事，我感觉最好的一段是小公主的美丽和善良。

王子结婚那天，小公主用尽全力为新郎跳舞，因为她知道，这是她在这个世界上的最后一个晚上了。当黎明的第一道阳光出现时，她就将化为海中的泡沫了。晚上，当大家都休息后，小公主的五个姐姐来了。他们交给小公主一把刀子，让她把刀子扎进王子的心脏，这样，她又会变成快乐的海公主，回到海底的宫殿了。

可小公主怎么忍心呢？她把刀扔到大海里自己也跳入了大海。她觉得自己的身躯在融化成泡沫，可是她并没有感到死亡。因为她听见一个悦耳的声音在说：“你的善良感动了上天，你将会有一个不灭的灵魂。”

我懂得了美丽、善良的小公主对王子的爱是真挚的，她宁愿死，也不愿意伤害他，因此上天赐给他一个不灭的灵魂。

海的女儿读书笔记2

《海的女儿》是安徒生童话里的经典故事，读完使人特别感动，我都差点掉下了眼泪。

在大海的深处，住着海王和他的七个女儿，一个比一个美丽，其中最美的是最小的人鱼公主，她非常善良，而且乐于帮助别人。她在海上玩耍的时候救了一位王子，她也爱上了王子，可是王子却以为是别人救了他，要和别人结婚，小公主非常伤心，她为了见到王子去找巫婆给她两条腿，她却失去了声音。可是王子就要结婚了，只要杀掉王子她就可以得救，可善良的小公主没有这样做，在一个太阳升起的早晨，她化成了洁白的泡沫，飞向了天空。

多么美丽、善良的小公主呀！勇敢的面对死亡，把幸福留给了别人。多么感人的故事呀！

海的女儿读书笔记3

自从读了《海的女儿》，我就从里面的得到了很大的启发。

女郎自称是救他的人。但小公主不灰心，就用自己的声音换回了一双苗条的腿。可王子就娶了女郎，让小公主化成了泡沫。

具有优良品格的人终究会得到好报，勇敢坚强的小公主因为善良而获得永生，还得到永恒的幸福，升入天国。

心地善良、坚强勇敢的人，虽然吃亏一时，但不会吃亏一世。要是我们也保持优良的品德，幸福和快乐也会降临到我们头上的！

海的女儿读书笔记4

最近我看了一本书，名字叫《海的女儿》。主要讲的是人鱼和人的故事，这个故事让我很感动，尤其是王子和小人鱼之间发生的事。这个小人鱼有六个姐姐，她们15岁的时候都能够上人间看一看，唯独这个小人鱼没有满十五岁，这个小人鱼是多么的渴望自己能去人间看一眼呀！

后来，她终于满了十五岁，她在过生日的时候迫不及待的游上了水面上的一块石头上，哇！人间比她想象的还要美丽好几倍，忽然，来了一些大浪，一个王子掉到了水里，小人鱼奋不顾身地把他救上了岸，并在他的额头上吻了一口，就游走了。这个小人鱼想和王子结婚，但又不敢说，就去找巫婆去了，她用她的声音换来了人腿，到人间与王子见面，结果王子跟别的人结婚了，小人鱼非常伤心，她的六个姐姐又用她们的头发换来了一把可以让小人鱼变回人鱼的尖刀，只要刺在王子的身上就能变回来，但小人鱼没忍心下手，用她的生命换来了王子的幸福。

这个故事看完让我感受到了亲情，一个人为了自己所爱人的幸福而牺牲自己的幸福是多么的伟大！这虽然是个童话故事但已流传了很多年，我也深深地被这些故事所吸引，现在的我们身边的人能不能为了别人而牺牲自己，我想只有解放军叔叔和一些见义勇为的叔叔阿姨们了，他们为了保护国家财产安全不怕牺牲。想想我们在学校的时候，有时在班中为了一点点小事而斤斤计较，同学之间有的甚至动起武来。这是多么的不应该呀！我们应该学习小人鱼有自己的梦想，有一颗善良的心。

海的女儿读书笔记5

安徒生的童话，相信每个孩子都多多少少读过一些，我也看过安徒生的童话，最令我感动的一篇就是《海的女儿》。

从前，有一个住在海洋的女孩因为一次偶遇爱上了一个人类的王子。从此，她怀有一个梦想，希望能再次见到他。于是，她不惜放弃悦耳的声音以换来人类的双腿，步上人类的世界。但是，不知情的王子却爱上了邻国的公主，悲痛欲绝的人鱼只好化身成七彩的泡沫，永眠于大海。

英格丽·褒曼曾经说过：“如果一个人只有幸福，那他就不会懂得什么叫幸福。只有尝过悲哀的人才能真正体会到幸福

的甜美。”小人鱼经历了痛苦，尝到了悲哀。可是，她得到幸福了吗？是的，人鱼没有灵魂，可她却比任何有灵魂的人都活得更真实，更直接。当爱遭到漠视时，人鱼在含泪地微笑；当面临生死抉择时，人鱼选择了告别。人鱼用纯真的爱守护着王子的生命，用高尚的品质捍卫了真正的心灵。她放弃了可以活三百年的机会，却为了自己的爱的人化作泡沫死去。

小人鱼的故事很凄美，她体会到了一次深刻的爱，虽然付出了沉重的代价，但我想，她很幸福。

海的女儿读书笔记6

《海的女儿》是安徒生童话里很经典的一篇故事。我看了后很感动，差点都要掉眼泪了。

故事讲了海王最年幼的一位公主的故事，这位公主非常美丽而且善良，一次，海上有一艘船遇到了风浪，小公主不顾一切救了船上的一位王子，王子很英俊，她爱上了这位王子。后来她为了见到王子，请求海底巫婆让她长出两条腿，她愿意用自己的声音去换。最后，王子以为是别的公主救了他，就要娶这位公主，小公主就会变成泡沫了，只有杀死王子她就会得救，但是善良的小公主宁愿自己死去也不愿意杀死王子。最后，在一个太阳初升的早上，小公主变成了泡沫升到了天空。

小公主那么善良，为了别人的幸福宁愿自己牺牲，面对死亡，她又是那么勇敢。

部编版四年级语文海的女儿教案篇二

《张石匠拜师》是一篇民间故事，它叙述了技艺高超的张石匠喜欢自夸，在与一个小伙子比试手艺时，连连失败，他服输了，自愿拜小伙子为师的故事。

本课我从以下几个方面进行教学

一、以“读”贯穿全文，让学生读中悟，悟中学，体会人物的心理变化。

在讲解课文中，我注重学法的传授，通过读一读思考张石匠对小伙子的态度如何？比试过程中张石匠的心理变化。读一读注意学生读出的语气，请学生小组内读，分角色读，进一步体会张石匠为什么连连失败，并让学生边读边画出能体现小伙子和张石匠手艺高超的作品的词语，小组朗读，并比赛看谁找出的词语多。如：第一次比试：干净漂亮、笔笔匀称、秀丽端正、龙飞凤舞、分毫不差、惊涛骇浪、干净利落等四字词语。让学生反复朗读评价小伙子作品的词语。第二次比试：不慌不忙、环环相扣、连声叫绝、啧啧称赞等四字词语，都体现人外有人，天外有天，艺无止境的道理。在学习过程中让学生在读的过程中小组合作，提出相应的问题，自己解决问题，通过进行小组交流，提出合理相应的观点，轻松的懂得了课文内容，达到预期效果。这样注重读法指导，能让学生成为课堂的主人，学得踏实、学得轻松，久而久之学生对理解课文，就有了自己的操作的水平，最后达到预期的效果。

二. 多媒体课件的巧妙应用

多媒体的巧妙应用，可以使学生讲抽象、难懂的内容理解清楚，给学生直观感受，提高学生学习兴趣，同时还有助于学生们理解课文内容。教学这篇课文时，学生对“楷体”“草体”这两种笔体并不了解，因此教学时我出示这两种笔体，学生通过观察，知道草体比楷体更难书写，感受到了小伙子的技术更比张石匠高超一筹。当学到“石链”“石算盘”时，出示文章插图，让学生通过观察插图，让学生更知道石算盘比石链更精细、更美观，从而感受小伙子的技艺之高。在教学中我合理的运用多媒体课件，使学生在感受直观的同时，掌握了文章的内容及中心，以达到很好的教学效果。

三、在教学过程中，还存在不足之处

在讲解重点句子时，学生朗读感悟不够充分。比如：在感悟小伙子的刻字内容：龙飞凤舞、惊涛骇浪、飞白学生读了，好像理解了，但有些抽象、空泛，但没有形象、具体感知，体味他们的实际意义。今后在教学中我会继续努力，让我的教学手段更加精彩。

部编版四年级语文海的女儿教案篇三

一、说教材

《海底的女儿》是部编版小学四年级下册第八单元的最后一篇课文，是一篇略读课文。课文节选自《海的女儿》的结尾部分，通过介绍小人鱼亲自参加王子的婚礼，忍受身体和精神的苦痛，一步步变成泡沫，走向死亡的故事。这是一个凄美的爱情故事。

二、说目标

教学目标：

- 1、认识本课“港、宴”等13个生字，积累生字组成的新词。
- 2、自由阅读课文，了解故事大意，体会人鱼公主的美好心灵。
- 3、激励学生从小为人大度，常抱有处处为别人着想的思想。

教学重点：体会美人鱼宁可牺牲自己也不伤害王子的品质。

教学难点：了解故事大意，体会海公主的美好心灵。

三、说学法、教法

学法：学生做学习的主人，自主阅读故事，合作交流，谈体会，谈感受，完成对文本的对话。

教法：在教学过程中，以学生为主体，让学生在读通文章之后出示一些重点语句。我在教学中能够放手给学生，让他们在文本中充分品味挖掘语言的内涵。让学生边读边想象，由理解句子表面的意思过渡到感悟作者蕴藏在句子中的情感，小组讨论阶段，学生在充分讨论的过程中对作者的情感就有了一定的感悟，再通过教师的点拨指导，认识上就更深一层次，对今后阅读安徒生的作品帮助很大。

四、说教学过程

（一）师生谈话，导入课题。

1、出示美人鱼图片，问：“同学们，你们看见过这张图片吗？”对，这个图片画的是海的女儿。（板书课题：海的女儿）

2、安徒生简介，学生初步了解。汉斯·克里斯蒂安·安徒生（1805-1875），19世纪丹麦著名的童话作家，既是世界文学童话的代表人物之一，也是个虔诚的基督教徒，被誉为“世界儿童文学的太阳”。他出生于欧登塞城一个贫穷的鞋匠家庭，童年生活贫苦。父亲是鞋匠，母亲是佣人。早年在慈善学校读过书，当过学徒工。受父亲和民间口头文学影响，他从小爱文学。11岁时父亲病逝，母亲改嫁。为追求艺术，他14岁时只身来到首都哥本哈根。经过8年奋斗，终于在诗剧《阿尔芙索尔》中崭露才华。因此，被皇家艺术剧院送进斯拉格尔塞文法学校和赫尔辛欧学校免费就读。历时5年。1828年，升入哥本哈根大学。毕业后始终无工作，主要靠稿费维持生活。1838年获得作家奖金——国家每年拨给他200元非公职津贴。

（二）初读课文，整体感知。

a□初读，解决字词。

1、学生自由阅读课文，注意读准字音，不认识的字标上记号，自己想办法解决。

2、在读书过程中，标记优美的词句，写上自己的体会，不同意见可以与同桌交流。

3、出示词语。

都城 港口 兵士 宴会 睫毛 婚礼 喜讯

神圣 仪式 旗帜 铺陈 垫子 永恒 抚弄

4、指名读词语，相机解释词语意思。

b□读懂文意。

预设：

(1) 王子结婚，美人鱼化为泡沫。

(2) 王子结婚，美人鱼没有加害王子。

(板书：王子结婚，美人鱼化为泡沫)

2、再读课文，如果给课文划分段落，你认为会划为几个部分？在文中标示出来。

根据学生回答，出示：

第一部分（1-10）：美人鱼眼睁睁地看着王子娶了别的公主。

c□再读课文，深入分析。

1、快速朗读课文，把打动你的地方多读几遍，圈画出来，做一下批注，和同学交流你的体会。

2、展示交流。

“小人鱼亲吻着王子的手。她觉得自己的心在破碎。”

谈谈你的体会。

预设：

(1) 小人鱼很伤心，因为王子误会了这件事，明明救活王子的是自己，却被认为是别人。

(2) 这将意味着自己将会变为泡沫，将会死去。

“小人鱼知道，这是她能看到王子的最后一个夜晚——为了他，她离开了自己的族人和家庭，交出了她美妙的声音；为了他，每天忍受着没有止境的痛苦，他却一点儿也不知道。”请你用自己的话说说你的体会。

(小人鱼为了爱情，孤身一人来到海上，为了爱情，付出了很大的代价：离开家人、族人，把自己的声音交给了巫婆，但是最后却什么都没有得到，遍体鳞伤，忍受苦痛的她，还要面临着死亡。多么伟大的小人鱼，多么可怜的小人鱼)

“小人鱼拿着刀的手在发抖，但是，……刀落下的地方，浪花迸发出一道耀眼的红光，好像一滴滴鲜血从水中喷溅出来。”

预设：这是小人鱼有了重生的机会，而选择放弃，为了她心爱的王子，宁愿牺牲自己，成全他人。（板书：牺牲自己，成全他人）

预设：这是一位处处为别人着想的小人鱼。

d□分组探讨，体悟感情。

1、学生结合课文讨论，教师巡视。

2、学生反馈汇报，教师指导：

这篇课文写了小人鱼怎么一步步变成了泡沫，虽然有一次重生回到原来的机会，可是却放弃了，表达了作者对小人鱼的这种“宁愿牺牲自己，伤害自己，也要保护他人，处处为别人着想”精神的赞美之情。

e□课文小结。

1、这节课我们读了《海的女儿》的结尾部分，故事非常精彩、感人，这是一段凄美的爱情故事，令人感动。我们被小人鱼所打动。

2、学习了本文，你想对小人鱼说些什么？

五、说板书设计

海的女儿

王子结婚，美人鱼化为泡沫

牺牲自己，成全他人

部编版四年级语文海的女儿教案篇四

自由阅读课文，了解故事大意，体会海公主的美好心灵。

[教学重点][教学难点]

了解故事大意，体会海公主的美好心灵。

[教学准备]美人鱼图片

[教学过程]

一、欣赏图片，导入新课

出示美人鱼图片，问：“同学们，你们看见过这张图片吗？”在学生回答后，教师介绍图片，引入课文。

二、学生自由阅读课文

1. 学生自由阅读课文，注意读准字音，不认识的字标上记号，自己想办法解决。
2. 在读书过程中，标记优美的词句，写上自己的体会，不同意见可以与同桌交流。

三、交流阅读体会

1. 标出不认识的字，交流识字经验。

四、课外延伸

课后阅读《海的女儿》原著，做好读书笔记，与同学交流读书体会，可以写一写读后感。有条件的同学可以上网搜集相关资料。

五、作业布置：续写《海的女儿》

部编版四年级语文海的女儿教案篇五

学习目标：

- 1、掌握三个生字。

2、本篇文言文读正确，读出节奏，读懂意思，并能背诵。

学习过程：

课前谈话：初识文言，文言文

今天，我们将要学习一篇文言文，请大家和老师一起写课题。教写生字“戎”字这个字由两部分组成——“戈”指的是长柄兵器，“甲”指的是上战场时所穿的. 盔甲，合起来表示争斗、战争的意思。齐读课题。这是我们学习的第一篇文言文。

一、读正确，读出节奏

在预习时，大家遇到了什么问题呢？从字音、断句上帮助学生。

师准备有“曰”的字理知识，“折”的三个读音，在学生需要时教给学生。

多名学生读后出示去掉标点 的文章，学生读。

二、读懂，能讲这个故事

谁能用现代语言讲讲这个故事呢？学生讲

师提示：看注释，联系上下文理解意思是学习文言文的一种好办法。

理解了意思再来读又会不一样了，齐读。

三、写字

王戎的小伙伴用文言怎么讲？“诸小儿” “诸”是什么意思？先给“诸”组个词吧？出示“汉之星”中“诸”的组词。生读写诸。

“争抢着跑”文言怎么讲？“竞走” “竞”和哪个字特别像？出示“汉之星”中“竞”和“竟”的字源知识，学生进行分辨，书写记忆。

我们把这些字送到文中再读一遍。

四、背诵

这篇文言文只有49个字，四句话。现在能背下来么？

五、拓展

《世说新语》里全是这类暗含聪明故事的文言文，有兴趣读的可以找来读一读。