

小学三年级思想品德教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学三年级思想品德教学计划篇一

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒物，无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思想品德教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

2、加强学生的理想前途教育

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型

考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

周次 单元 教学内容

1 1 第一课 1 2两框

2 1 第二课 1 2 3框

3 1 单元达标检测

4 2 第三课1 2 3框

5 2 国庆节放假

6 2 第四课1 2 3框

7 2 第四课4框、第五课 1 2 框

8 2 单元达标检测

9 复习

10 期中检测

11 3 第六课1 2 3框

12 3 第七课1 2 3框

13 3 第八课1 2 3框

14 单元达标检测

15 4 第九课1 2框

16 4 第十课1 2 3框

17 4 第十课4框

18 单元达标检测

19 期末检测

在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。思想品德教学也是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例虽然大，但是开卷考，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，会让学生的学习得到更大的进步！

小学三年级思想品德教学计划篇二

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造潜力. 发展学生的手脑并用潜力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步构成健全人格.

2、知识目标：

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术.

3、潜力目标：

透过劳技课的学习，使学生掌握必须的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理潜力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。透过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。透过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

二、学生状况分析

此刻大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理潜力不强，而且不太会干家务。透过学习，能够培养学生动手操作的潜力。培养学生帮父母分担家务的潜力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

三、教学重、难点

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学进度安排表

周次

教学资料

常规教育(明确本学期的目的, 任务, 要求)

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

五、教学措施

根据学生的状况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，潜力和情感之间的联系。
- 3、重视学生思维潜力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象潜力，尤其要重视培养学生作品制作的创造潜力。
- 4、组织市场调查至少一次。
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。
- 6、劳动工具和材料的添置，要尽可能思考学校的经费承受潜力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化

害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级思想品德教学计划篇三

知道自己的成长离不开家庭。

知道家庭成员之间的关系，并能正确地称呼他们。

引导学生参与活动，在活动中感受父母长辈的关爱之情，体验家庭生活中的快乐和幸福。

家庭成员之间和关系及称呼，体会家庭成员间的亲情。

让学生收集一些和家人合影的照片(全家福、生活照);准备一张用彩色纸

背景音乐课件。

教学时间：一课时

生1：我的家住在……

生2：我的家住在……

师：今天，我们就一起来说说我们的家。（师板书：我的家）

生：左下角那个扎小辫的。

生1：你爸爸。

生2：你妈妈。

生3：既像你爸爸又像你妈妈。

师：为什么呢？

生1：你是他们的孩子。

生2：你是妈妈生的。

师：对，我是爸爸妈妈的骨肉，血管里流淌着他们的血液，他们是我'最亲近的人'。

师：（边讲边在全家福照片的周围画）那时我们一家人住在一个小乡村，屋前有一条公路，公路的右前方有一个小水塘，夏天，我们常去那儿游泳。屋的后面有一个绿色的竹林，我的姐姐常去那儿看书。对了，还忘了告诉你们，在公路边上还有一块空地，我和小伙伴们常在这儿做游戏。

师：同学们，你们家周围有哪些地方你最喜欢去？你们也像老师这样把自己喜欢去的地方画出来，待会儿再给我们介绍介绍。

绍!

(生动笔画自己家周围景物，师巡视)

生1：(指照片)这是我的爸爸，这是我的妈妈，我长得像妈妈。我家周围有一个小花园，我常在那里玩!

生2：别人都说我长得像爸爸，特别是眼睛。这是我家，前面有许多草，后面有一个小水池，我常去游泳。

生3：我不知长得像谁?

师：大家看呢?

生：既像爸爸又像妈妈。

生3：我家附近有一家餐馆，我们一家人常去吃饭。

师：(展示书上家庭生活的范例)现在我们来看一下另外一位同学的家庭生活是怎样的?

生1：他们在一起吃饭，打扫卫生。

生2：他们有时闹别扭，有人生病了会着急。

师：(出示自己的家庭照片)我们一家人最喜欢在一块儿聊天，爸、妈只要他们一回家，我们兄妹三人就会围在他们身边叽叽喳喳地讲学校的故事，爸、妈也会告诉我们他们每天的新鲜事，这时一家人最开心。

师：你们一家人平时都在家里做些什么?

生1：一起看电视。

生2：我们一家人喜欢在一起打扑克。

生3：我们一家人平时爱唱歌。

师：对了，同学们都带了自己和家人一块照的照片，这照片后面有什么样的故事，先说给同桌的同学听听！

(生同桌相互讲照片后面的故事)

师：谁愿意来讲一讲？

生1：(展示平台上展示的照片)这是我们一家人搬新家时照的，全家都十分开心，因为我们的新家又宽敞又明亮，比以前好多了！

生2：这是我们家第一张全家福，那时我三个月，我第一次能用眼神与爸爸交流，所以照了这张像。

师：看爸爸笑得多么开心呀，真是幸福的一家。

生3：这是我们全家人在外公去世前一起照的，有大姨、小姨、妈妈、爸爸等许多人，那时外公生病了，我和姐姐去把他从医院接回来给他过生日，除了我，大家都知道外公是最后一个生日，于是我们一起照了这张像，没过半月，外公就去世了，但我看见这张像，就想起外公。

师：是啊！这张照片中有你们一家人对外公的怀念。

师：我的这张照片后面也有故事。看，我们一家人的表情多严肃啊！那是因为我的哥哥照完这张像后将离开家，到部队去当一名解放军战士。因为哥哥平时很疼我们，我们真舍不得他走，这严肃的表情后边包含着我们一家人依依不舍的感情。后来，远在山西当兵的哥哥常给我们写信，他说无论在什么地方，他都牵挂着我们，牵挂着我们的家。

让学生充分发表自己的意见。

师小结：对，我们是一家人，不管怎样，大家总是互相关心，互相惦记，因为我们爱自己的家，爱家里的每一个人。

(板书：我爱我的家)

师：对了，说到这儿，老师有一个问题想问大家，你们了解家里人吗？了解爸爸妈妈小时候的故事吗？请拿出你们的家庭调查表，汇报一下你在调查中印象最深刻、最感兴趣的事。

学生汇报交流。

师问：了解了这一切，你有什么感想？

生1：我们现在的生活真好，我们应努力学习。

生2：社会变化快。

师：大家想对爸妈说些什么？

生1：感谢爸妈对我的关心、照顾。

生2：爸、妈我很喜欢你们！

师：通过调查，我们对爸爸妈妈有了更多的了解，相信你们会更爱自己的爸爸妈妈，更爱自己的家。

小学三年级思想品德教学计划篇四

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习

活动中去。

人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如来自社会的爱）。

本单元以爱作为主线，引导学生通过一些具体的生活情景，去感受、体验理解家人对自己成长付出的深切而厚重的爱；学校老师对自己成长付出的无私的爱；社会对少年儿童成长给予的关爱。由于现阶段的孩子大都是独生子女，他们从小只知道受爱，不知道爱人，在家不知道爱父母，在学校不知道爱老师和同学，在社会上不知道爱他人。因此，本单元努力引导学生通过一些具体的活动，获得对父母内心世界的理解，让他们从小懂得自己不应当只会接受父母的爱，他人的爱，还应当学会爱父母，爱他人。

本单元的主题思想重在让学生认识自己，意识到人与人之间有不同，意识到自己和同学在班级中有不同的作用，懂得在与同学和他人的交往中要相互理解、相互尊重、平等相处。学会与人交流、合作、分享快乐。

本单元旨在引导学生通过自己生活的体验和对生活中劳动者的观察，认识各行各业在人们生活中的意义，感受到他们的劳动给人们生活带来的方便，以及人们之间相互依赖、相互服务的依存关系，从而树立尊重各行业劳动者的态度，并对他们怀有感激之心。

本单元力求让儿童掌握有意义的知识为出发点，改变过去把学知识与儿童生活脱节的状况，让儿童知识技能的掌握与他们的实际生活紧密相连，使课程中的知识学习对学生而言是有用的和有意义的。

“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题

以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。

4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的

开放性、实践性。

5、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

教具准备：课件、挂图等

专题实验：《说声谢谢》

小学三年级思想品德教学计划篇五

一、 学生基本情况分析：

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析：

品德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合。

引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社

会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学要求：

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

4、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

四、具体措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学

习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

五、课时安排

一周两课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动