

初中七年级历史教学工作总结 七年级历史学期教学工作总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中七年级历史教学工作总结篇一

在搞好教学的同时，我还尝试着开展科研工作，参加了教研组教研课题的制定，并制定了自己的研究课题：“在历史教学中开展研究性学习”围绕本课题分三个阶段进行了研究，取得了初步效果，使自己在业务水平上和教科研能力上有所提高。

初中七年级历史教学工作总结篇二

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给 student 一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史

知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来。

初中七年级历史教学工作总结篇三

1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力的培养及情感的升华。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。并适时的加以引导。

3、积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。

4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，认真批改作业及时的进行辅导。

5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

初中七年级历史教学工作总结篇四

备好课是上好课的前提。在备课过程中，我认真阅读七年级历史课程标准，通读教材，争取对教材知识有通透的理解。在此之后，再利用网络等手段，获取多种教学材料，例如史料、图片等；设计各种教学方法，例如小组讨论法、情景再现法等，确定教材知识的呈现形式，以落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维教学目标表。

初中七年级历史教学工作总结篇五

这个学期又结束了。本学期我担任了初一五个班的历史教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际和学生的

实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能总结经验教训，以促进教学工作更进一步。本学期我担任了初中一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。

初中七年级历史教学工作总结篇六

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望各位领导老师批评指点。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。