

学校管理交流发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学校管理交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

包括：人事制度（聘任聘用制度、竞聘上岗，末尾待岗制度、到岗质量奖惩制度）、培训部管理制度、财务制度（发票使用保管制度）后勤制度、安全消防制度、食堂制度等等。对于中心的在编教师、中心专职聘用教师、双休日培训教师制定不同的管理制度进行管理。坚持制度与人性化相结合的原则。例如：人事管理中，中心将个人定位与竞聘上岗、工资定档相挂钩，先后对中心专职聘用教师进行了三次工资改革，以调动广大教师的积极性，激励其为自己准确定位。同时，中心对双休日外聘培训教师着重进行了相关管理制度的健全和调整，先后出台了“外聘教师生源回头率奖惩制度”、“培训班班额标准”、“培训部人员责任制”、“双休日外聘培训教师课时费制度”等具体的操作性制度。同时在中心设立“名师奖”，对担任双休日、暑期培训班教学任务的专职聘用教师提出新的示范标准，鼓励教师们从思想品德、业务水平和奉献精神等方面进一步提高自身水平，从而提高中心整体的综合素质。

提出师资队伍建设“双管齐下，内外兼修”的发展方向，针对教师们的特长，提出“专业教师要向名教师培养发展，外

勤教师要提高自己的对外联系能力，以个人为单位拓展新的业务渠道”的发展方向。中心把教育教学改革的重点放在“创新”上，推出了“教育教学创新设计”活动，同时在学期开始前的集体备课、互观说课、环境创设、教学环节设计等环节都将以“创新”为重点，提出设计理念要有所新、准备材料要有所新、环节改进要有所新、自我反思要有所新。提出教师“少说教多做演示”、学生“少听讲解多动手操作”的活动要求，进一步体现“学中玩、玩中学”的创新活动理念。

“受一次教育，学两个本领，玩多种游戏”是我们一日活动的口号，本着“常见常新”的原则，每学期活动中心都更换全部的内部环境布置。因为中心是青少年健康向上的活动场所，要求中心的环境必须干净、整齐、优美。每学期我们都结合爱国主义、安全教育、合肥大变化、科学、地理知识、民俗文化等贴近学生生活的内容进行环境布置，一楼以中心简介、荣誉展示、活动图片等等向外界充分展示中心；二楼布置以科技、娱乐、游艺为主；三楼以合肥最新变化、民俗、书画为主；四楼以艺术类为主；五楼以科技类为主；六楼以爱国主义，安全教育为主，让学生感到每次来中心都有新鲜感，充分体现“寓教于乐”的教育理念。

学校管理交流发言稿篇二

大家好！

20xx-20xx学年度教育教学工作已圆满完成。在景村镇党委、政府、景村镇中心校的正确领导，在兄弟学校的大力支持下，在我校全体师生的团结合作和坚持不懈的努力下，我校一至六年级综合排名名列全镇第五名，五年级抽考名列全县113所小学中名列第三十四名。在这里，我要对为学校的生存和发展恪尽职守的下涧小学全体教师，表示崇高的敬意！新的学期已经开始了，在景村镇党委、政府、景村镇中心校的坚强领导下，我校教师必会更加努力工作，力争在新的学年取得

更好的成绩。现将我校本学年教育工作设想向大家作一个简要的汇报：通过一年以来学校工作的开展，学校领导班子求真务实，开拓进取；教师严谨踏实，干劲十足，不管是校园环境的整治，学生安全问题的整顿，还是与各级领导的沟通，都取得了可喜的成绩，可以说，新的阳溪小学迈出了可喜的一步，坚实的一步，为下一步学校的飞跃发展奠定了良好基础。此时此刻，我感到了自己责任的重大，更感到了各位领导和老师殷切的期盼。借此机会，向在座的各位领导、教师作出如下承诺：

第一、从我自身做起，从一切为了师生的发展、学校的发展着想，建立强烈的事业心和责任感，工作兢兢业业，埋头苦干，严于律己，以身作则，以高尚的人格影响师生，促进良好的师风、学风和校风的形成。

第二、加强学校教学管理。以“狠抓教学常规管理，努力提高教学质量”为学校一切工作的主线，积极开展素质教育，实施新课程改革，振奋精神，负重奋进，攻坚克难，狠抓落实，努力提升学校办学声誉。

第三、加强学校安全管理。把安全作为学校工作的重中之重，坚定“生命至高无上，安全责任为天”的思想。利用班会、橱窗、安全教育课等形式对学生进行防火、防电、防溺水等的教育。安全工作坚持日日讲、日日查、发现安全隐患及时排除、强化师生安全意识，提高师生的防范能力，并且将管理落到实处，责任到人，实行责任追究制度，杜绝安全事故的发生。

第四、加强师生管理。

- 1、坚持定期政治和业务学习，提高教师的政治思想和业务能力。

- 2、严格执行各项规章制度，严肃劳动纪律，规范教师办公秩

序，使每名教师都能自觉严格执行学校提出的各项管理规定和要求，严格执行考勤签到制度、请假制度、教师工作制度，自觉遵守学校作息时间。

3、利用校会、班队会加强学生纪律安全教育、学习教育、道德礼仪教育，使学生养成良好的学习习惯。

4、加强学校少先队工作管理，促进学生管理工作的有序开展。

第五、加强制度管理与以人为本管理相结合。我们在管理中坚持制度无情人有情，无情制度有情操作的原则，充分发挥制度管理的积极作用，同时尊重教师的需求，一切以教师的发展与提高为准则，创造条件促进教师的师德素质发展、业务发展、能力发展。

我相信，有了上级领导的大力支持和厚爱，有了全体教职工的努力拼搏，我们阳溪小学将会不断实现学校发展的新跨越，将会以崭新的面目展现在大家面前。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利，阖家欢乐。谢谢大家！

学校管理交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会，今天，能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题，我感到非常荣幸！下面，我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会，谨向各位领导如下，不当之处，敬请批评指正。

身为学校校长，首先，我在教学上以身作则，深入教育教学第一线亲自抓教学，成为教学的内行。二是在教学思想上，

我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于思考，思想上要走在教师的前面，走在时代的前沿。不断用新的教学思想影响教师、感染教师，当好老师们教学上的带头人。而且，要求别人做到的我必须先做到，安排别人搞好的我必须先搞好，要以能服人，以绩服人。

(1) 国家大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐，我尽力选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的青年教师参加外出培训学习，为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后，我通常会组织相关学科的教师集体学习，以点带面，使全体教师受益。

(2) 良好的成绩离不开高效的课堂，为提高教师课堂教学质量，我们学校经常会领导教师队伍集体备课，每周组织两节公开课，并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对于小学教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

总之，在教育教学管理的过程中，需要学习的东西还很多，很多，我会努力创设良好的教学氛围，充分调动教师的积极性，注重方式、方法，创新管理措施，不断在反思中促进教学的和谐发展，进一步提升学校的办学品位。在今后，我们会虚心向兄弟学校学习，相信在各位领导的指导下，取得更大的进步。

谢谢大家！

学校管理交流发言稿篇四

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是xx小学的'左明耀老师。今天受中心校的委托代表xx小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重

难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

我们xx小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们xx小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到xx小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们xx小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

谢谢大家！

学校管理交流发言稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

我竞聘的主题是加强实践创新，团结和服务全体教师，共同携手，育人建校，为xx中学辉煌的明天努力奋斗。以下是我的竞聘思路，供大家参考和审核：

一、创新教学管理，尊重教师的创新主体地位。

教学管理一方面要秉承传统的教育教学管理模式，既要有传承，又要有发扬，更要有创新，传承的是实事求是的精神，发扬的是立足实效的品质，创新的是简捷、高效的工作；另一方面要广泛听取教师对教育教学管理的意见和建议，认真梳理，反复甄选，把适合应用于教育教学管理方面的意见大胆采用，把不适合应用的求同存异，有争议的问题允许教师试点，为教师提供教育教学实践发展方面的大力支持，认真尊重教师的创新主体地位，让一线教师为教育教学管理提供最优质的反馈信息，让教育教学管理为一线教师提供最优秀的教育教学管理服务。促进教育教学管理和教育教学实践的双赢发展，使教师们和谐、通畅、信息和手段多样丰富、充分民主的优秀管理服务中工作、学习和生活。

二、创新教学实践，人本育人，推进教师实践体系建设。

教育教学管理和教育教学实践是一对密不可分的姊妹连理，我们在抓好创新教学管理服务的同时，也必须努力抓好教育

教学实践体系建设，贯彻教育教学管理的实践与应用，促进教育教学的成果转化，把优质的课堂、优质的人文理念、优质的科学精神传达给学生，呈现给学生。教师和学生是互动的主体，必须认真充分地重视教师在教育教学实践中的创新及教师主体在创新功能上的发挥，把教师实践体系建设成为一个上层有领导支持、中层有教师之间良好互动、下层有学生努力学习，全面提升的良好的、信息共享、发展的流动活水，使学生在学校学习生活勇敢、灵活，教师在学校工作学习自由、民主、负责，推进人本育人，加强体系建设，达成科学、团结、和谐的实践氛围，高效、互动、促进、发展的实践体系。

三、创新学校内部体制管理，以教育教学为核心，创设完善的教学服务机制。

我校建校一年来，沿袭的是成职教中心的管理模式，在实效管理上表现为信息不灵，工作侧重于形式化、成人化，缺乏动员和鼓励，缺乏实践、反馈、调节机制，对教师意愿尊重不够。我想，在今后的工作中，应当突出低龄化特征和基础教育的侧重，多与教师沟通、交流，把更多、更好的建议带到管理中来，积极听取教师的意见反馈，及时调整，对有矛盾的工作认真对待，合理调节，妥当安排，为教师实现幸福地工作搭设好舞台。在内部体制管理上，一切以教学服务为核心，教学为重中之重，围绕教学，全机构服务，努力构建教学服务的无缝连接体系，使信息灵通，配套完善，后勤管理工作更加主动，管理服务全面、完善，为教师教育教学提供靠前、积极、主动、周到的条件，主动帮助解决教师执教过程中遇到的困难、矛盾。内部体制要活起来，内部机构要先活跃起来，选贤任能，创新意识、创新服务、创新理念，靠前工作，科学勤奋，使校内工作、建设登上一个新的台阶，焕发新面貌。

四、创新校园环境建设与管理，科学合理布局，激发环境育人功能。

我校是一所新校，也是一所老校。说他新，是因为他才建校一年有余，说他老，是因为他前身是天化子校，历史悠久，又经历了成职教中心的办学过程，革新巨变，现在是xx中，回归基础。对于这样一所老校，我们有必要发扬他的历史文化、兵团文化、奋斗精神，展望未来，让孩子们在传承与发展中成长，在对未来的瞩望中努力学习奋斗、进步，让教师们在历史的积淀中走进课堂。

可是，我校的校园文化建设中缺少这些特点，缺少特色，学校环境建设方面也因为建校的原因停步不前，从侧面讲也缺少了一些主动，工作布置下去以后就一了百了，缺乏用心，也不反馈，也不调整，对环境建设的细节和全局认识不够，不去寻找亮点和特色，校园文化缺少特质，人文管理体现得少，人文建设体现的少，儿童化环境、儿童少年进步求真的文化氛围体现得少，有些方面体现为消极管理，怕学生添乱，怕调整矛盾，怕承担责任，这些都不利于环境育人、服务育人功能的实现，因此，必须尽快扭转工作局面，创新校容校貌，规划设计书廊、画廊、体育活动廊、绿色生态廊等等，建设优秀的环境管理体制，激发学校环境育人功能的实现，变被动、消极、管制式管理为主动、积极、吸引、感召式管理，营造浓厚的文化氛围和浓郁的校园气息，让师生们在清新、充满活力的氛围里走进课堂。

五、促进教师专业化成长，立足本职，强化育人目标的实现。

我们说学校的中心工作是教学工作，那么学校里最核心的要素是什么呢？是人。是广大辛勤耕耘在一线的教师和孜孜以求，努力学习的孩子们，不是校长，也不是管理人员，我们只是服务体系中的一员，是为着教师教学和学生学习的服务的。有勤奋工作、追求理想、踏实进取的教师，我们的工作服务才更有意义，有创新、实践、优秀、杰出的大批学生，才更能体现出我们的工作价值。老师们，你们才是学校的核心要素，你们的勤奋、德高师范、育人善教才是学校生命力的关键！因此，努力促进教师专业化成长是教学服务管理体系义

不容辞的责任和使命。职责所系，育人优先，不仅是培养学生，更是要培养教师。有优秀的教师，才能培养出一批批优秀的学生，有一大批优秀的教师，才能不断培养出一大批优秀的学生，我们学校的生命力也才能得以旺盛。促进教师专业化成长需要教师专心工作，心无旁骛，不被干扰，防止琐事缠身，也需要学校提供优质的学习机会，优秀的学习资源，充裕的潜心研究的时间，浓厚的学习风气，防止流于形式，应付差事，疲于应付，减少和防止非主流业务的冲击。唯如此，才能彻底转变教风、学风，使教风、学风更贴近于真实，使教师能更多地立足本职，潜心教研，促进和强化育人目标的实现。

六、加强民主管理，集思广益，尊重和实践广大教职工民主参与的权利，尊重民意，认真合理地采纳群众建议，畅通校级管理沟通和建议的渠道，对重要建议和决策实施公示，促进学校内部管理建设和成长。

老师们，刚才说学校的核心要素是教师和学生，那么学校管理的核心是什么呢？我认为是民主。越是民主、求实的学校才越能集思广益，教师们也才能越有活力，教师们也才能在各个舞台上越有干劲，更加勇于探索。人无完人，各有所长，尊重教师，才能被教师尊重，理解教师才能被教师理解，重视人才，人才才能才尽所能，民主、求实才能让广大教师各展所长。学校管理不是命令与服从的单一模式，也不是支配与从属的固化模式，而是服从于求实前提下的民主、协商、协同的协约模式，这个模式是体现互动的、民主的、尊重的、协商的、流动的模式，流水才能不腐，户枢才能不蠹，民主才能协调，民主才能焕发群众投身事业的积极热情，民主才能防腐，不断使学校的生命力延续、强健。

七、以和为贵，全员育人，全面提升学校凝聚力，促进学校核心品质的提升。

各位老师，我们需要团结，我们需要凝聚力，我们需要拧成

一股绳。没有民主的学校，不可能有团结，没有团结的学校不可能有进步。各位老师，上述的几点关于学校方面的问题不是批评，也不是否定，而是现状，是需要亟待改变的局面。我们需要一个更好的环境，我们需要更好的工作服务体系，我们需要全员育人，我们需要全体职员更积极地投入到育人的功能上来，我们需要以和为贵，合作共赢，我们需要更多育人功能的实现。我们一线教师教书育人的同时，也在服务育人，服务于学生，服务于教育，服务于社会，校长也不是当官，而是服务，组织好服务。

各位老师，我校核心品质的提升不是对外，而是对内；不是与兄弟学校一争高下，而是脚踏实地地搞好我们学校的内部建设，扎扎实实促进教育质量的提升，和和气气推进学校民主、团结的进步，认认真真推进育人功能的实现，切切实实尊重教师的地位，真正发挥人才的力量，使我校不断焕发出蓬勃的生机。