

班级工作总结教师(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班级工作总结教师篇一

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结算是把一具时刻段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的别脚，从而得出引以为戒的经验。下面是的大班老师教学工作总结，希冀对你有所帮助！

转眼间，忙碌的一学期即将结束，回忆本学期的工作，除了忙碌之外跟孩子、家长、同事之间已有了更深厚的感情，记得暑假刚开学时，因我们班孩子太多，要分班，这群孩子是我一手带大的，一年了，差不多适应了他们那熟悉的叽叽喳喳的说话声和那天确实可爱的笑脸，确实舍别得和他们分开，这件事让我内心久久别能平息，家长们纷纷议论，一次又一次的寻我谈话，想让自己的孩子留在大一班，跟着赵老师，听到这些话我内心确实很感动，这些话充分说明了他们对我的信任，是他们的信任让我向来走到今天。

本学期我担任了大一班的班主任，压力越来越大了，看起来所有的事都压在了主班身上，曾试想着要换一种工作，因此，在9月底，我向梁老师提出了辞职，梁老师承诺后，我内心顿时觉得如释重负，感受好轻松，一具月未来我就要离开这个地方了，在这一具月的时刻里，梁老师、聂老师、和我最亲爱的舍友（姐妹）们，一次又一次的寻我谈话，给了我最大的鼓舞，让我深深地感动了，他们需要我，大一班需要我，

还有……梁老师的一封信。我决定要留下来。

我亲爱的姐妹们，这让我更加珍惜和同事、孩子们在一起的每一天，更加勤奋、努力的去对待这份工作，是这份情向来在牵绊着我。接下来的工作是我们的日子过得是那样的充实，每个月底的公开课、教育笔记、教学总结和幼儿评价，都在激励着我一点一点的长大，每次开完公开课家长的掌声让我深深感动着，那响亮的掌声让我至今难忘，在这个地方工作一年多了，自从成了主班未来我的心全部放在了工作上，我坚信我有能力治理好大一班，更坚信我是最棒的！

一、思想方面：

虚心同意园长、主任、同事给我提出的意见和建议。严格遵守本园制定的各项规章制度，团结同事，对待工作任劳任怨。

二、教育教学：

本学期我仔细完成各项工作打算，仔细对待每一天的教学活动，每周按时写教案、周打算、依照教案提早备课，有目的、有打算、有针对性的对个别幼儿进行耐心指导，经过一学期的教学活动，使孩子养成了良好的活动常规。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一具重要组成部分，我班的许多家长特别重视教育，也知道得配合我们的工作，为了让家长们全面、深刻的了解本学期的教学内容和孩子的学习事情，我们经过多种形式（打电话、上谈天、见面沟通）及时向家长反映幼儿的学习事情，切实做好家园工作。

四、安全卫生：

孩子的安全是最重要的，孩子外出游戏和室内游戏时我都会

把孩子们的安全放在首位，在日常日子中渗透教育，是孩子们增强自我爱护意识，卫生消毒方面我严格按照园里的要求，做好每一具消毒环节，仔细填写消毒记录表。

回忆本学期的工作，有辛勤的汗水也别乏工作的快乐，回想起来，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们的心血，固然更离别开家长对我们工作的支持，以及我与配班张老师的默契配合，作为一名幼儿教师别仅要治理好班级，更要别断地提高自身的素养，别断地完善自身修养，别断地吸取经验，相信我会在幼儿教师的道路上越走越宽！

二十周年同学会邀请书

当我想你的时候……

班级工作总结教师篇二

（一）班组工作

幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

（二）教师情况分析及分工合作

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

（三）教育与保育

本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

（四）教研教学任务

a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

（五）家长工作

本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

（六）不足及努力方向

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

（1）班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

（2）班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

班级工作总结教师篇三

沿袭发扬。以下是我对本班在大一学年学习、生活方面的一些总结。

由于同学们都是初次接触大学，面对全新的教学方式大家或多或少都一些不适应。对自己的专业及今后的学习大家都非常茫然，不知道如何去学，所以同学们的学习劲头都不高，但这些问题都在随后开的班导师会上得到了很好的解决。我们的班导师详细地为我们介绍了本专业的一些特点、发展方向及就业前景，并向我们推荐了一些学习的方法。老师深入浅出的讲解使同学们对专业有了一个较清楚的认识，为同学们拨开心中心中迷雾，树立了学习信心。

大学刚开始，同学们都还保留着一些中学时的学习习惯与对学习的激情，所以迟到旷课等违纪现象都比较少。但由于同学们来自五湖四海，各地的教学方式与侧重点不同，导致同学们的基础不同，在学习上遇到的困难也有所不同。针对这一问题，班委们召开多次了会议。最总决定将班上的同学分成几个小组，各小组的同学经常在一起学习，互相帮助、取长补短。同时也在小组间进行竞争，充分调动同学们的积极性。因此，在上半学期期考同学们都取得了不错的成绩，挂科人数与其他班级比较也是较低的。

但到了下学期，由于失去了家长及老师的监督，同学们的学习热情开始下降。一部分同学沉迷于游戏，一部分同学由于课程较难开始放弃学习，于是课堂上睡觉、玩手机等违纪现象开始多起来。为此班委们采取了许多方法，但效果并不特别好，仍有一小部分同学我行我素。这也导致了下半学期的期考成绩两极分化较为严重，挂科的人数也比上学期多了一些。对于如何建设好学风这个问题必须要解决好，不能在大二重蹈覆辙。

在这期间我们也进行了一对一的助学导师制，帮助一些学习成绩不好的同学。我认为这是一个很好的方法，由一个成绩好的同学专门辅导一个是成绩较差的同学，这使得同学间的帮助更具有针对性，也不造成很多人都找一个同学提问，使个别同学感到压力较大的问题。这个方法也帮助很多挂科的同学在重修时取得了一个较理想的成绩。

大学的的生活是非常丰富多彩的，由于大学的课程较少同学们有充分的课余时间参加各种活动。办事是那个很多同学都参加了学生会，在学生会的各个部门里几乎都能看到我们班级同学的身影。这是一个很好的现象，对于提高同学们的综合能力有很大的帮助。同学们对班级的活动也非常积极像学校的迎新晚会、一二九歌会等活动，大家都很踊跃的报名。在学校举行的辩论会上我们班也取得了不错的成绩。

集体荣誉感很强是我们班的一个优点，在每一场班级篮球赛上同学们都到的很齐，大家都会为了队员的进球而欢呼，为了落后的比分而紧张。班级的每一次活动、同学间互相帮助将我们班拧成了一股绳，我相信这股力量对我们今后的学习，甚至于工作都是非常有帮助的。

经历了大一一年，同学们都有很大的收获，既有学习上的，也有生活上的。在肯定自身优点的同时也发现了许多不足，我们必须吸取大二的经验教训，发扬优点，改正缺点，努力建设好班风、学风，为迎接大二做好充分的准备。

班级工作总结教师篇四

本人思想积极进步，教育思想端正，以党的方针政策为指导。注意团结同事，关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，认真完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，适应新时期教学工作的需要，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位老教师请教，学习他们的优点和长处，克服自己的不足。

（一）体会和感受：生物相对于其他学科来说，不是主要学科，本学期的生物教学每周只有8节课，而且还要面临结业考试，可以说时间紧任务重压力大。因为固定的教学任务必须完成，还要挤出复习时间，七年级上册自己还没教过，要现学现教不说，知识点还要系统归纳整理，这对自己是一个巨大的挑战。

在学生和家长的心目中，生物学的好坏是无所谓的，主观上的不重视，导致学习态度的不认真。在课堂上就有同学在做数学、语文和英语习题。学生的这种态度让我很生气，但还是尽量哄着、劝着学。为了让学生在课堂上多学多记，提高课堂学习效率，想尽一切办法调动学生的积极性，讲新课之前先提问前一节的重要内容，答对者加分鼓励，本节的重点在下课前进行重点回顾和梳理。在复习阶段，每天让学生坚持在笔记本上抄三条归纳好的知识提纲，上课时再提问，答对者加分鼓励，答错或者答不上来的规定时间背下来。在有课的时候笔记抄写加倍，外加一张测试卷。所以常常有学生找我抱怨：有课没课都留作业，还让不让我们活了？对没完成作业和作业完成不好的同学在班级的黑板上公布名单，并限时补上。尽管如此，学生不按时完成作业的情况时有发生。有时干脆在黑板上注明：不按时完成作业的，交由班主任严肃处理。反正是软硬兼施，多种手段和方法齐上阵，还经常苦口婆心地劝：再不好好学习生物，初三想学都没机会了。四位班主任对我的大力支持起到了重要的作用。在本学期开

始，就有学生问我结业考试是不是开卷考试。因为我当时真的不知道，所以就回答说那是不可能的。但陆续有学生坚持说上届学生说的，可以敞开了抄。到后来一打听才知道，真的是半开卷考试，允许带一张a4纸那么大的资料。本来学生就不爱学习生物，心想这要是实话实说，干脆更不学了，于是我就正装其事地对学生说今年政策变了，改成了正规考试，什么资料都不许带，抄袭就作废，学生在半信半疑中度过了复习阶段。在考试的前几天，我才把准备好的资料发给学生，说可以带这份资料进考场，学生大呼上当。所以我发现，在教学中，不但要想法设法地哄着学，更要学会与学生斗智斗勇地开展迂回战。

（二）主要做法：1、认真备课。我在工作中能认真负责地对待每节课，上好每节课。平时遇到不明白的问题及时向老教师请教，他们总是不厌其烦地解答。为了上好每一节课，我经常上网查资料，阅读教参，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，根据学生的实际情况进行修改，制作课件，准备和制作教具，力争每一节课都做到：“有备而去”，努力提高自己的教学能力和水平。

2、认真及时批改导学案和作业，及时了解学生的学习情况，并对学习有困难的学生进行辅导，对课上没有听懂和弄懂的问题利用课下时间进行讲解。

3、坚持听课，认真做听课笔记，平时注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。特别是学校组织的公开课每节必听，学习优秀教师讲课的优点和长处，本学年共听课20多节，通过公开课的学习，对自己的教学促进很大，但也意识到了自己在教学方面的差距和不足。

4、注重教育理论的学习，充分利用电脑网络学习，把对自己教学有帮助的理论文章整理成学习笔记，并把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

班级工作总结教师篇五

作为一名中班的保育员，我深切体会到幼儿教师是一份良心职业，为了实现孩子身心健康地成长，需要我们付出百般的爱。今天自查报告网小编给大家找来了中班保育老师工作总结，希望能够帮助到大家。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手

脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内

无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前

消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、

学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

班级工作总结教师篇六

这学期我市开始进行全市统一的教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，用心参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点资料、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生状况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

在每一次月考的评卷过程中，对学生的答题状况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对月考进行剖析不仅仅能够考查学生掌握知识的状况，还能够从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于“封建帝制”的理解、第二次月考中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的月考剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，用心撰写教育教学论文，还将参加了校园校本课程的编写，透过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

班级工作总结教师篇七

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一、我的.思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为

人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永

远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

2015年教师年度考核个人总结5篇2015年教师年度考核个人总结5篇在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大

小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

班级工作总结教师篇八

这一次的培训虽然是分期进行的，时间不是很长，但是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了骆老师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的材料。

一、重新认识了自己

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成

为学生的伙伴和知心朋友。骆老师在给我们上课的过程中就用她自己的教学方式，给我们输入了这样的思想。

二、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是骆老师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

透过这次培训学习，还使我们明白了就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

参加英语培训的心得体会范文6：少儿英语培训心得

教师的天职是传道授业解惑，这次为期一个多月的剑桥少儿英语培训，在各位老师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，激情的激励、鼓舞以及简单、愉悦的课堂气氛中落下了帷幕。这一次的剑桥少儿英语培训的成功开设离不开外语系领导、张院长以及各位老师的重视，我们很感谢学校给了我们这个学习与锻炼的机会。作为即将迈进校园的老师，这次培训不仅仅使我在英语口语表达、教学教法上有了很大的提高，还使我的内心对于教育的智慧有了更深的体会和感悟。

一、尽量用英语组织教学

虽然对小学生来说，纯英文式教学具有必须难度，但是用英语组织教学，能够烘托英语课堂气氛，增强学生的求知欲，提高学生的听说潜力。坚持用英语讲课能够从最简单的日常英语开始，简单语句的多次重复配以肢体语言，表情或适当的解释说明，学生们便会明白所表述的意思，尽量避免用汉语讲述。逐步使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，透过英语交流，提高听说潜力。

二、表扬以及适当的奖励，激发学习兴趣

一般说来，表扬都有必须的目的性。或针对学生的上课表现，或针对其作业完成状况、独特的思维方式或独特的见解等。如果不重视表扬的针对性，看到一点就说一点，反正“油多不坏菜”，好话多说点不会错则不能收到表扬的最佳效果。表扬是一门艺术，它要求适量、适时和适宜，并能善于挖掘，发挥。美国心理学家布格尔斯基说过：“兴趣和注意来自成功，一事成功，事事顺利。”对学生表扬是激发学生学习兴趣并持续注意力的一个重要基础。在这次培训，我们也学到了很多简单易懂的表扬方式□welldone!goodgirl!goodboy!fantastic!goodjob!等等。

三、寓教于乐，营造简单愉悦的学习氛围

这个环节可采用的形式有很多：英语儿歌，歌曲，游戏，绕口令等等。效果比较好的是动口，动手，动脑“三动合一”的活动，根据asher的tpr理论，这样的活动的配合使用肢体语言，能轻易吸引学生的注意力，从而降低学习英语的难度，这不仅仅有利于消除学生对英语学习的陌生感、分散难点，又能促使他们更好的理解并学习英语。剑桥少儿英语教材本身就是秉承tpr(totalphysicalresponse)理念，在学生互动dvd中就设计有与各单元相对应的歌曲，游戏，故事等等。因此，在英语教学中融音乐与英语为一体，能帮忙学生理解对话，表现情景资料，创设有声语言环境，使学生自然投入。在唱歌过程中，能够根据歌曲资料进行问答或分主角对话，体现歌曲中的交际情景。

四、培养自主学习潜力，开展小组竞赛

在整个培训过程中，张院长发复强调，我们要摒弃“我要教”的陈旧思想，教育的最终目的是“教是为了不教”。“授之以鱼不如授之以渔”，将学习的方法教给学生，以学生为主体，多给学生时间进行练习，让学生经常获得学习成功的喜悦，从而培养学生的浓厚的学习兴趣。比如说：讲color类的单词时利用歌曲来消化新单词。在带唱一两遍以后，给学生5分钟自主练习时间。5分钟后，讲班级进行分组，各组之间进行唱歌比赛，看哪个小组最终获得胜利。获胜的学生可得到一份奖励。尽可能让所有学生都能为本组增添光彩，增强自信心和成就感。

总之，在剑桥少儿英语课堂教学中，要从培养学习兴趣入手，遵循教学规律，灵活运用教学方法，营造一种简单和谐的教学环境，使学生产生仿佛置身于英语世界的感觉。这样才能更好的调动学生学习的用心性和主动性，提高学生的学习兴趣和学习效率，最终收到最佳的教学效果。