

# 2023年生活老师心得体会简书(优秀9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 生活老师心得体会简书篇一

第一段：引言（字数：150）

在现代社会，人们通常追求知识和财富的积累。然而，随着社会的发展和进步，人们对于生活的文明素养和情感体验的重视也越来越高。正因如此，生活教育成为了一个备受关注和重视的课题。作为一名生活老师，我从事着教授学生如何生活得更加理性、健康和幸福的任务。经过多年的教学实践，我深感生活教育的重要性，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：生活教育的重要性（字数：250）

生活教育是培养学生树立正确人生观、价值观和行为规范的重要途径。通过生活教育，学生可以了解到健康的生活方式、人际关系的处理、情绪管理、人文素养等方面的知识和技能。这些知识和技能对于学生在学校、家庭和社会中的生活都具有重要的指导作用。此外，生活教育还能培养学生的创新思维、合作精神和社交能力，提高他们的综合素质，从而更好地适应社会的发展。

第三段：生活教育的实施方法（字数：350）

在实施生活教育时，我秉持着学生主体、实践为基础的原则。首先，我注重培养学生的自主意识和学习能力。通过组织一

些生活实践活动，使学生能从实践中体验、思考、总结，并形成自己的见解和观点。其次，我注重情感教育，通过情感的引导和课堂讨论，帮助学生认识自己的情感，培养他们的自尊心和自信心。此外，我还鼓励学生参与到公益活动中，培养他们的社会责任感和关爱他人的观念。

最后，我尝试将生活教育与其他学科进行整合，使学生在学习科学知识的同时，也能学会应用这些知识解决生活中的问题。

#### 第四段：生活教育的效果和挑战（字数：250）

经过多年的实施，我发现生活教育对学生的积极影响是显而易见的。学生在生活教育的引导下，逐渐建立了积极健康的生活态度和行为习惯，他们更加关注身心健康、人际关系和家庭的和睦，体验到生活的美好和幸福。然而，生活教育也面临一些问题和挑战。首先，生活教育的评估和反馈机制还不完善，很难准确评估学生的生活质量和素养水平。其次，生活教育的课程设置和教材选择需要与时俱进，因为社会发展的变化对于生活教育提出了新的要求。最后，教师的师德师风和专业素养也是影响生活教育实施效果的关键因素。

#### 第五段：结论（字数：200）

生活教育是培养学生全面发展的重要手段，它关乎学生的身心健康和人生幸福。作为一名生活老师，我深感责任重大，但也深感收获满满。通过多年的实践和总结，我不断提升自己的教学水平和专业素养。同时，我与同行们共同探讨和分享，不断推进生活教育研究和实践，为学生的全面发展贡献自己的力量。生活教育是一项长期而艰巨的任务，但只要我们坚持不懈，相信我们能够培养出更多有着健康、积极、向上生活态度的学生。

## 生活老师心得体会简书篇二

生活是我们每个人都必须面对的一个现实。然而，对于很多人来说，生活却是一门艺术，需要不断地学习和领悟。在这个过程中，人们需要一个“生活老师”来指导和启迪。以下是我对于生活老师的心得体会。

首先，生活老师教会我们如何处理情绪。生活中难免会遇到各种挫折与困境，而情绪的管理往往会对我们的生活和工作产生很大的影响。生活老师通过引导我们去理解自己的情绪，帮助我们找到适合自己的情绪调节方法。他们教会我们如何面对困难，放下自己的情绪包袱，用积极乐观的心态去面对人生的起伏和挑战。

其次，生活老师教会我们如何与他人建立良好的人际关系。人际关系是我们生活中不可忽视的一部分，对于我们的成长和发展非常关键。生活老师通过分享他们的经验和智慧，教给我们如何与他人相处，如何倾听和理解别人的需求，如何处理冲突和矛盾。他们告诉我们，与人为善，善良待人，才能在生活中获得更多的快乐和成功。

第三，生活老师教会我们如何做出正确的选择。在生活中，我们面临着诸多选择，而这些选择往往会对我们的未来产生深远的影响。生活老师帮助我们认清自己的价值观和目标，教会我们如何明智地选择，并承担选择带来的后果。他们告诉我们，人生没有绝对的对错，关键是每个人都要为自己的选择负责。

第四，生活老师教会我们如何保持身心健康。身体是革命的本钱，良好的身体状态对我们的工作和生活至关重要。生活老师教会我们保持合理的作息时间，尽量避免过度劳累和压力积累。他们鼓励我们进行适量的运动，保持良好的饮食习惯，注重心理健康。他们告诉我们，只有保持身心健康，我们才能有更多的精力去追求更高的目标。

最后，生活老师教会我们如何在困难中寻找希望。人生充满了起伏和挑战，我们经常会遭遇失败与挫折。生活老师教会我们如何在困难中保持乐观，如何从失败中汲取经验和教训，不断调整自己的态度和行动。他们告诉我们，只要我们保持对未来的信心和希望，就一定能够战胜困难，迎接更好的明天。

在生活中，我们常常需要生活老师的帮助和指导。他们教会我们如何处理情绪、建立良好的人际关系、做出正确的选择、保持身心健康，并在困难中寻找希望。通过不断地学习和领悟，我们将能够成为更好的自己，拥有一个充实而美好的人生。

## 生活老师心得体会简书篇三

做为生活老师，个人素养也必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远，特别是在广州的孩子，思想既单纯又复杂，既天真又叛逆，我们老师就更应该做好典范。下面是本站小编为大家收集整理的总结生活老师心得体会，欢迎大家阅读。

近日，在李文法主任的倡导下，我们全体生活老师拜读了毛泽东主席在1937年所作的“反对自由主义”，学习后触动较大，时隔70多年，主席当时所列举革命队伍中十一种的自由主义现象，在我们现今的工作实际中是否存在、是否存在一种或几种、是否经常出现或偶尔出现，都是值得我们对照而反省的。作为一名教育工作者，我们只有经常自检、自省身上的一些自由主义现象，端正自己的工作态度，认真履行自己的工作职责，做到自律、自制，我们才能论及我们的工作成效，才能顺应学校的总体发展，才能适应教育的改革创新。为此结合本人的工作经验谈如下几点感悟：

### 一、学会反思、端正工作态度

生活教师这份职业是在教育改革不断创新，寄宿制学校蓬勃兴起的形势下所衍生的一种新型的、特殊的职业，此职业从学生的角度来看，它承担者父母和教育者的双重责任，从自身利益和学校利益来看，与自身的成长和学校的发展都有着紧密的关联，所以我们在履行这份职业的职责时，不能犯自由主义当中的“办事不认真、无一定计划、无一定方向、敷衍了事、得过且过、做一天和尚撞一天钟”。必须做到常常反思，反思自己的管理模式是否滞后，反思自己的育人方式是否陈旧，反思自己的思想是否跟上新的教育理念，从而做到思想上重视自身专业的发展，端正自己的工作态度，以积极的心态来面对学生的管理和教育。

## 二、学会自律、尊重劳动制度

自律就是自己约束自己。一个企业一个集体，如果没有严格的管理制度，没有严密的规则、规范，那么这个企业、这个集体将会出现一盘散沙无秩无序的状态，处于这种状态的企业或集体谈何管理、谈何发展。所以作为企业或集体里一名称职的员工，都应尊重本企业、本集体的劳动制度，不能犯自由主义，不要想到什么，就说什么；想做什么，就做什么。而要做到自律，做到以学校的劳动纪律和劳动制度为工作准则严格要求自己，这样持之以恒，坚持不懈，你将会发现你已经把自己的工作水平和职业道德推向了一个更高的层次。

## 三、学会自制、规范自己的行为

教育家加里宁说过这样一段话：“教师每天好像蹲在一面镜子里，外面有几百双精细的、敏感的、善于洞察出教师优点和缺点的孩子的眼睛在不断地盯着他。世界上没有任何人受着这样严格的监督，也没有任何人对年轻的心灵以如此深远的影响”作为一名与学生朝夕相伴的生活老师，你的指导思想、你的言行举止都将会潜移默化地影响着学生、感染着学生，所以我们在管理和教育学生的过程中，一定要懂得自我克制，做到自制。不犯自由主义，不随心所欲地放纵自己，

以身作则、身体力行、加强学习、努力提高自己的文化修养和道德水平，做到深受学生喜爱和敬仰的生活老师。

花开花落，几度春秋，我历经了学校从小到大，从大到强的发展过程，在这几年的教育生涯磨砺中，让我真正懂得了生活老师的内涵，面对正处于叛逆期的中学生和繁杂琐碎的工作，风雨一肩挑，有甘有苦，从天亮到深夜，一直陪同在学生前进的路上。只有对学生真正的付出了心血，洒下了汗水和爱心，那忙碌的身影才能耕耘出丰硕的教育成果。我的努力和辛苦也让我真切地感受到了与学生亲密接触的快乐，他们是理想、希望、未来美好的化身，能融入到他们生命成长历程中，感觉我是幸福的人。

在我眼里学生就像是一块块质纯的金子，我就是用真诚的爱，细心地擦拭上面的灰尘，让这一块块金子发出耀眼的光辉。如何“擦拭灰尘”？在这里谈几点我的做法：

### 第一、做充满爱心的领路人

做为生活老师，个人素养也必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。特别是在广州的孩子，思想既单纯又复杂，既天真又叛逆，我们老师就更应该做好典范。

刚开始接手一个楼层的学生，我们老师的前期工作就是带领学生学会校园的寄宿生活，规范纪律和卫生。在这个时候我们老师要热情的投入其中，与学生一起努力，走入正轨，共创佳绩，而不是一味地指挥责备学生，相反是要鼓励和正确引导。比如，学生刚开始不会拖地，我总是拿过拖把做示范。有的学生被子叠的不好，我总是取开重新叠给他看，看到不整齐的被子我就去叠，学生看在眼里，下次就会很认真的去叠好被子。切忌乱批评指责，指手画脚一番。

另外，要爱这些学生，爱宿舍区这个家，把我的这份爱让学

生看在眼里。比如我看到走廊上有垃圾便弯腰捡起来丢到垃圾桶去，学生看到我经常这样做也就模仿我的做法，那些随地丢垃圾的学生看到了更是羞愧难安，渐渐地便看不到地上的垃圾了。学生回到宿舍换了拖鞋，把运动鞋放的到处都是，我进去后默不作声地把他们乱放的鞋子归位放整齐，学生看到了便抢着去整理，也是很快他们便养成了不乱放东西的好习惯了。

学生做的不好或者做错了，我时常提醒自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的学生呢，在日常教育和管理中对学生的过错我们要尽量控制自己的情绪，怀着“孺子可教”的信念教诲他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。

正如苏霍姆林斯基所说：“教育者的爱一旦走入青少年的心灵，就会产生巨大的力量，不仅使他们的心灵萌发出善良崇高的情感，而且能点燃智慧的火花。”

第二、要建立融洽，信任，互助的师生关系，

“亲其师，信其道”，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。师生关系融洽了，学生校园生活就觉得轻松愉快。我们老师工作起来也感到不紧张，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对情绪，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力量克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过，发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批评多鼓励，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批评，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够尊重学生，关心，爱护学生，充分调动学生的积极性配合老师的管理，那我们的工作就会很顺利顺心的开展好。

### 第三、培养一批高效率的学生干部

刚开始做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不理想，每到该熄灯睡觉了，或者学生起床做卫生的时候，我总是忙碌地各个宿舍奔走着，督促他们按时就寝，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已的，可是总是效率不高。后来发现问题的症结就在于没有培养好班干部队伍，利用好宿委和宿舍长，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培养他们，调动他们的积极性，这招还是蛮有用的。但是要注意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热情高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的情绪时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个宿委刚开始他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对情绪，他的心情也非常糟糕，不想再做宿委了。经过我的了解知道是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不喜欢他。后来我教他用鼓励的口气去管理，让同学们争取“星级宿舍”，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学慢慢地接受了他的管理，而且做的很好。

### 第四、关爱学生,培养学生自强意识,自我管理的能力

作为生活老师，除了关心学生的日常生活，还要关注他们的思想动态,在精神上给予他们鼓励和支持。

在实际工作中,我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生,站在学生的角度去体验他们的内心感受,走进他们的情感世界。我们通过每天走近学生,提醒学生增减衣服,盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生,我们及时与他们谈心,鼓励,帮助他们自立自强。



在学生宿舍出现问题的时候，我经常是给他们召开楼层会议，提出进步的地方和不足之处，让学生自己想好具体解决的方法，这样他们自己想出的方案，就会很积极认真的施行，进步就很快。比如我这里4班的学生宿舍的内务卫生很糟糕，后来我召集他们开会让他们自己想出了解决的方案：他们不定时的拿相机拍下来宿舍的内务卫生的情况，把做的好的宿舍和差的宿舍，在班会课上放给大家看，并且都签字同意这种做法。为了不给自己宿舍丢面子，他们都积极主动的整理自己的内务卫生，不久他们便有了突飞猛进的效果。

## 第五、善于与班主任合作、与家长的沟通

如果把一个班级比作一个家，那么班主任和生活老师就好像孩子的父母。班主任要对孩子的全面负责，好像家长；生活老师就要对孩子的日常事务负责，好像管家。生活老师的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。

刚开始，我和大部分的人想法一样，生活老师嘛，不就是看门、管一下电嘛。上岗半个月后，心里发生了翻天覆地的变化，当一名生活老师真是麻烦呀，每天繁琐的事情好多，学生中途回来要登记啊，学生生病要去询问、照顾啦，学生寝室卫生要指导并帮忙做啦。时常检查这检查那，登记需维修的物品啦……当一切都能得心应手，处理得有条不紊后，却发现当一名合格的生活老师更是不简单。首先是生活老师基本功，其中一项，熟识学生善观察就不简单，你想记住一个学生，那就得观察她的特点，了解她的性格，有时还得记住他的家庭情况、学习情况及特殊爱好。为了加强这方面的功底，部门特地组织老师们学习、比赛及书面测试，经过一段时间的加强训练，每位老师对自己楼层的学生名字都能倒背如流，并更多的认识本楼栋学生。

人们都说，华师一的学生是祖国的未来，国家顶梁柱，是的，华师一是一所名校，每年向国家输送那么多名牌大学生、出

国留学生。他们确实值得我们为他们骄傲、自豪。能够将他们培养成一个个令人骄傲的大学生与家长、学校老师的辛勤付出是分不开的。在这里，我觉得也应该感谢我们生活老师对他们三年点点滴滴的付出。我们即是一个好妈妈的角色，要对他们生活上关怀备至、嘘寒问暖，又要起到一个生活老师的作用，纠正他们一些不良的生活习惯，改变他们思想上的偏执，可别说你不信，让我来讲个小事你听听吧！

在我们楼栋住着一位天真、活泼、脸圆圆的女生，每天进出都会问声老师好，突然，有一天那个女孩生病了，经过一个星期的治疗，肾结石倒是治好了，但胃病犯了，一个星期没好好吃东西，十来天过去，再看到她时，吓了一跳，人一下子瘦的没形了，走路都没精神，就像被霜打的茄子蔫蔫的。最后和家长谈心，才知道，小孩子确实病了，但也有一些思想上的原因，她听信了高一年级的好朋友的话，认为这所学校那儿都不好，再加上生病期间对老师的一些误解，就带来了一些厌学情绪。知道了这一情况，我们每个生活老师对她关怀备至，每天拉着她聊一下，问一下她吃饭了没有，告诉她要吃软的、清淡的饮食，有利于胃病的治疗。夸奖她的学习好，并抽出时间和她谈心，聊她近期出国途中和同学闹得不愉快的小事。她还告诉我，他妈妈和她抢食物吃，爸爸、妈妈、她每人一份，可妈妈把自己的一份吃了，还来吃她的一份。听到这里，我轻快地笑起来，看，多可爱，多天真的孩子。我告诉她，妈妈这样其实是想告诉你，人要大度，不能自私，也不能贪吃。我讲了，我对我孩子的事，告诉她，在我们家每一份好菜上来时，爷爷、奶奶是舍不得动筷子的，我要求儿子先给爷爷、奶奶每人夹一筷子，然后我和他都抢着吃，告诉他，并不是家长抢着吃东西，而是要告诉你们，当吃东西时，还有别人，做事时还要想一下别人，时间长了，心胸就开阔了，就会为别人考虑了。就这样经过半年的时间，女孩渐渐地开朗起来，现在每天进出公寓都会给我一个大大的拥抱并甜甜地说：“老师，我最爱你了。”

所以，我觉得做一名生活老师不容易，一定要用爱心、耐心、

诚心对待学生。不过，做一名生活老师也其乐无穷，每天看到同学们的一张张笑脸，你会觉得你和她们一样年轻。听到她们一声声的问候，你会温暖到心底。当你帮她们解决一个个问题时，你会得到一种由衷的满足感、成就感……有了这么多的快乐。有这么多的动力，让我们为做一名合格的生活老师而努力吧！

## 生活老师心得体会简书篇四

青春是人生中最美好的阶段，充满了无限的可能和激情。在这段时光里，我们经历了学业的繁忙、友谊的温暖、爱情的悸动，也不断收获成长与成就。而这一切的背后，往往离不开“青春生活老师”的关心和引导。作为学生，我在青春生活老师的陪伴下，得以享受到了一种前所未有的成长和改变。以下是我对青春生活老师的体会与认识。

首先，青春生活老师教会了我们如何照顾自己的身心健康。青春是一个充满新奇与挑战的阶段，我们经常忽略了自己的身心需求。然而，青春生活老师时刻提醒我们，身心健康是青春的基础。他们开设了关于心理健康、营养学、运动等方面的课程，教导我们保养自己。他们鼓励我们每天锻炼身体、保持良好的作息习惯，让我们学会如何正确的面对压力和挫折。在他们的帮助和引导下，我们学会了关注自己的身体和情绪，认识到了健康对于我们成长的重要性。

其次，青春生活老师培养了我们的人际交往能力和社交技巧。在青春期，我们面临着更加复杂的社交场景和人际关系。而青春生活老师则成为了我们的指导者和朋友。他们教会我们如何与人沟通、展示自己、建立关系。他们鼓励我们积极参与团队活动、培养合作精神，帮助我们学会倾听和尊重他人。在他们的帮助下，我们拥有了更加自信和从容的社交能力，能够更好地与他人交流和合作。

此外，青春生活老师在我们追求梦想和规划未来方面起到了重要的引导作用。青春是我们为梦想奋斗的时期，但很多时候我们可能迷茫和彷徨。青春生活老师引导我们了解自己的兴趣和优势，帮助我们明确并规划自己的职业发展道路。他们组织了各种活动和讲座，邀请各行各业的人来给我们讲述自己的成功经验和职业规划，为我们提供了宝贵的启示和参考。更重要的是，他们鼓励我们追求自己的热爱和梦想，并为实现梦想努力奋斗。

最后，在面对困难和挫折时，青春生活老师给予了我们坚强的支持和信心。在这个充满变数和压力的时期，我们难免会遇到各种挑战和困境。而青春生活老师则始终与我们同在，并给我们适当的鼓励和指导。他们不仅仅关心我们的学业表现，更关注我们的成长和困难。他们耐心倾听我们的心声，给予我们积极正面的建议和支持。在他们的引导下，我们学会了勇敢面对问题、解决困难，坚持不懈地追求自己的梦想。

总的来说，青春生活老师在我们的成长和发展中起到了不可或缺的作用。他们不仅仅是教书育人的老师，更是我们青春生活的引路人。通过他们的引导和教育，我们不仅在学术上取得了进步，更在社交技巧、人际关系、健康意识等方面得到了全面的提升。他们耐心、细致，用心关注我们的需要和困惑。在我们还未完成成长之时，他们始终在我们身边，成为我们唯一无私的导师和朋友。感谢青春生活老师，因为有了你们，我们的青春变得更加辉煌和充盈！

## 生活老师心得体会简书篇五

在教练的安排下，全体生活老师在规定6分钟内，换好衣服，列队整齐，等待任务。教练把大家分成了两个小团队。拓展训练分为两个阶段：上午进行了“破冰”、“团队建设”、“七级浮屠”，下午进行了“信任背摔”、“高空断桥”项目活动。

在“破冰”、“团队建设”活动中，主要培养团队的彼此沟通配合和信任。每个团队成员都为自己的团队出谋划策，在规定时间内，“勇士队”和“高山队”就产生了，每队选有自己的队长、气势雄壮的口号和亲切激昂的队歌。

上午进行的“七级浮屠”主要是让队员感受主动配合团队所产生的高效的战斗力，通过通力合作战胜一系列的军事障碍，在这个过程中，我们经历了一系列高难度障碍，但是在队员们的团结努力下，一个个被我们战胜了，在规定的时间内“勇士队”和“高山队”都完成了任务。

下午进行的“把信送给加西亚”是要是训练通过思考，主动、出色的去完成任务，在完成任务过程中，要有很好的执行力。

“信任背摔”考验的是全体生活老师的配合和信任。每一个队员在教练的指引下做出了身体直直后仰的规范动作，其他队员两边列队站好，有双手托住倒下的队员。最能考验大家还数“高空断桥”了。十几米的高空，放着两块间隔大约1、2米的木板，每一位队员要首先穿好安全衣，然后爬上十几米的高空铁架，然后在教练指导下跨过木板。刚开始有的队员还是挺害怕的，尤其是女队员，或许从来没有此类经历，上去站在木板上时，不敢迈步，但是在其他队员的鼓励下，最终一个个都勇敢过去了，每一个人安全下来的时候，大家都欢呼雀跃，老师们都最终战胜了自己。

最后，红鹰的教练与陈英主任作了总结：通过这次户外拓展训练，提升了团队成员对卓越团队的感悟与理解；加强了团队凝聚力，挖掘了潜能，塑造积极的团队精神；增进了团队成员间的交流沟通与了解，培养良好的人际关系；突破传统思维定势，提升管理团队解决问题的执行能力；树立团队成员的信任意识，加深对工作的认同；增强了创新思维能力、执行能力，增强个人集体意识和团队精神；使我们认识到他人及团体的重要性，建立换位思考的意识，增强团队认同感。

没有完美的个人，只有完美的团队！这次拓展大家都很有团结，相互配合完成项目，一下子感觉大家都很有亲近。我们生活老师在快乐的体验中，迎接了挑战，深感团队的力量是伟大的，团队合作的精神是很重要的，在总结中纷纷表示以后会将这种精神带入到工作中去。这次拓展训练取得了圆满成功。

## 生活老师心得体会简书篇六

担任初中生活老师，在日常的工作中，对学生们的生活要关心，要随时关注他们的心理变化。下面是本站小编为大家收集整理整理的初中生活老师心得体会，欢迎大家阅读。

刚开始家访时，说实话，心里也没有底，不知道家长对家访持什么态度，而我该怎样做才能体现这次家访的目的。后来随着家访次数的增多，渐渐地开始觉得家访的意义不一般。很多次打电话和家长联系要去家访，家长们先是一楞，随后忙在电话那头说，好的，好的。什么时候来，我们在家等您。上得门去，家长又是倒茶，又是切水果，倒把我弄得不好意思。在我交代了一些让家长注意的事项和要求后，他们都说，孩子快开学了。本来就愁不知道自己该做些什么，现在您来家访，让我们有了底，孩子也认识了您。不错不错。你们学校的家访活动确实给我们带来了方便。通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

### 一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走

进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

## 二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

## 三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。

此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。最好的淘宝店铺不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文



化活动。学生发挥自己的聪明才智，最好的淘宝店铺自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，最好的淘宝店铺就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，

要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。最好的淘宝店铺 一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”

回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

## 一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好的学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

## 二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。生活教师工作总结2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到

每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

## 生活老师心得体会简书篇七

第一段：介绍青春生活老师的背景和作用（200字）

作为青春生活教育的重要一环，青春生活老师在学校中扮演着至关重要的角色。青春生活老师不仅担负着对学生日常生活的指导和管理的责任，还负责培养学生良好的生活习惯和社交能力。通过与学生的互动和指导，青春生活老师在青少年的成长道路上起到了不可替代的作用。在我担任青春生活老师的经历中，我深深地体会到了自己责任的重要性，并从中受益匪浅。

第二段：学生的发展需求和挑战（200字）

在青春期，学生正处于思想、身体、心理等方面的快速发展阶段，他们有着强烈的自主性、好奇心和探索欲望。然而，青春期也是学生最脆弱的阶段，面临着许多问题和挑战。比如，学生对自我认同和身份的探索、面对学业压力和人际关系的困扰、身体和生理上的变化等等。这些问题对学生的发展和健康都具有重要影响，需要青春生活老师的关注和指导。

第三段：青春生活老师的工作内容和方法（300字）

青春生活老师的工作内容丰富多彩。首先，青春生活老师通过开展一系列主题讲座、班会活动和团体辅导等形式，给学生提供了大量的知识和信息，引导他们正确地认识和处理青春期问题。其次，青春生活老师积极参与学生日常生活，关心学生的饮食、睡眠、运动等方面的习惯，促使他们养成健康的生活方式。此外，青春生活老师还要与家长保持密切的沟通，了解学生在家庭环境中的情况，并提供必要的家庭教育建议。

#### 第四段：与学生的互动和教育效果（300字）

作为青春生活老师，在与学生的互动中，我体验到了教育的喜悦和成就感。在班会活动中，我引导学生将自己的烦恼、困惑和心声表达出来，通过交流和分享，他们获得了情感的宣泄和解决问题的思路。在团体辅导中，我鼓励学生相互支持、倾听和理解，培养了他们的同理心和合作精神。同时，我与家长的密切合作也为学生的成长提供了有力的支持和引导。这些互动让我看到了学生的进步和积极变化，让我坚信自己的工作是有意义的。

#### 第五段：自我反思和展望（200字）

在成为一名青春生活老师的过程中，我也收获了很多。首先，我学会了倾听和尊重学生的权益，尽力满足他们的需求。其次，我对青少年的成长过程有了更深入的了解，提升了自己解决问题和辅导学生的能力。我希望未来能进一步提升自己的专业素养，不断完善自己的教育方法和理念，为更多的学生带来积极的影响和正面的引导。

总结：作为青春生活老师，我深刻体会到了自己的使命和责任，并从与学生的互动中获得了成就感。通过关注和指导学生的生活方式和心理健康，青春生活老师有力地推动了青少年的全面发展。我相信，通过不断努力和改进，青春生活教育将在未来扮演更加重要的角色，为每个青少年提供更好的

成长环境和机会。

## 生活老师心得体会简书篇八

青春是一段人生中最美好、最宝贵的时光，而作为青春生活的导师，老师与学生们一同度过了无数个春秋。从他们身上，我看到了青春的活力、执着和勇敢，也因此有了许多宝贵的心得体会。在与学生相处的日子里，我深深体会到了青春生活的魅力以及教育的力量。

首先，作为一名青春生活老师，我认识到了青春正是人生中最美好的时刻。青春是一个人生命里最活跃的阶段，也是个人成长的重要时期。在学生的身上，我看到了他们充满朝气和活力的一面。他们骨感干练，精力旺盛，总是充满着各种各样的激情和朝气。每天和他们在一起，我仿佛重获了年轻的感觉，感受到了青春的魅力。他们满怀理想和热情，敢于追求自己的梦想，勇往直前，不畏困难。看着他们年轻的脸庞，我感到他们的青春正在为我激发生命的活力，让我更加热爱这份工作。

其次，作为一名青春生活老师，我明白到在青春中要变得更加坚韧和勇敢。在青春时期，人们会面临许多艰辛和挫折，但只有那些坚韧和勇敢的人才能战胜困难。正是因为青春的特殊性，他们对世界充满好奇，愿意探索未知的领域。他们勇敢面对挑战，从折磨中找到了成长的机会。在与学生们的交流中，我看到了他们努力探索自我的一个个瞬间，看到了他们在不断超越自我的努力，看到了他们迎难而上的勇气。在日益瞬息万变、充满挑战的社会中，青春的勇敢和坚韧是他们最宝贵的财富。这也让我不禁想到自己的青春时光，我曾勇敢的面对困难和挫折，创造了属于自己的精彩人生，这一切也让我更加了解了自己。

再次，作为一名青春生活老师，我明白到青春需要懂得珍惜和利用时间。青春是一个让人怀念的时刻，它短暂而又珍贵。

在这个快节奏的社会中，时间就如同流水一样，无法停滞。因此，学生们要在青春时期认识到时间的真正价值，合理安排自己的计划和任务。只有合理利用时间，学生们才能更好地发展自身的能力和潜力。在班级中，我时常告诫学生要珍惜时间，努力学习和进步。看到学生们在我的督促和帮助下，逐渐掌握了时间管理的技巧，并有了较大的进步，我深感这是一份无比有意义的工作。

最后，作为一名青春生活老师，我深刻体会到了在人生中给予他人关爱和帮助的重要性。青春生活老师既是一位传道者，更是一位朋友和导师。在与学生一起生活和学习的日子里，我尽量把自己的积极态度和激情传递给他们，成为他们生命中的一道阳光。在遇到困难和挫折时，我会倾听他们的烦恼，并给予积极的建议。我努力在他们的心里树立起一道坚实的堡垒，鼓励他们勇敢面对人生的挑战。与学生们交流的过程中，我不仅成为了他们的老师，更成为了他们的朋友。他们会与我分享自己的喜怒哀乐，我也会在他们遇到困难时伸出援助之手。在这个过程中，我看到了青春的包容与关怀，更看到了人性上最美好的一面。

通过与学生们的交流与相处，我深深感受到了青春生活的魅力以及教育的力量。与学生一起度过了无数个春秋的日子，让我更加热爱这份工作。在这段心动人的青春时光里，学生们散发出的活力、执着和勇敢都让我深深被感染和鼓舞。他们的青春激发了我的生命活力，教育也在他们身上发挥着重要的作用。我将继续坚守着这份教育事业，与学生们一起共同成长，开创一段更美好的青春生活。

## 生活老师心得体会简书篇九

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一

起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么



都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

我们小班共计幼儿24名，男生18名，女生6名，我班幼儿不但个个活泼开朗，而且个性鲜明。一学年就快过去了，在小班这一年的学习生涯中，宝贝们都有不少的进步，从哭哭啼啼地离开爸爸妈妈身边到能够独自而高兴地入园，这也是他们成长经历的一大考验。

现在宝贝们很喜欢幼儿园的生活，喜欢和同伴一起玩耍，大部分孩子学会了怎样与人相处和交流，同伴之间也懂得谦让、团结，不再用暴力解决问题。很多孩子遇到挫折与困难不再哭哭啼啼，而是知道向周围寻求帮助或自己正确对待处理。这也带给我们老师不少的安慰。

在教学方面，孩子们随着年龄的增大，接受能力也有所提高，家长们也很重视宝宝的成长和学习情况，有了老师和家长的积极配合，宝贝们现在能认识很多的生字、词语，能背诵很多唐诗、大部分孩子能够独自握着铅笔写字，特别是在画画版块中，宝贝们的想象力和绘画水平更是大大提高，就让我们老师也感到吃惊。

大一年的宝贝就是不一样，现在的他们有爱心，知道关心人、帮助人，当老师生病不舒服时，他们知道乖乖地坐在座位上

安安静静，还跑来给老师捶背按摩，还慰问老师：“这样舒服不？”相处了一年多，感觉他们就是我自己的孩子，久了不见还会想念。真是越来越舍不得了啊！

最后，还是得感谢小班所有家长们对我们工作的支持与配合，我们会更加努力的带好我们每一个宝贝。

今年第一次担任小班老师，几个月下来，总结了以下几点：

作为小班老师首先要调整好心态，要有足够的耐心睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

二是多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。

小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获

取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

共2页，当前第2页12