

# 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长篇一

学生评语一般是指在学期末由班主任撰写的对学生思想、道德品质、学习、行为习惯和个性心理素质等各方面的定性评价。你想知道生活老师幼儿园小班评语怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的生活老师幼儿园小班评语吧！

1. 庞芝成：你是个聪明活泼的小男孩，自理能力强，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你念的儿歌唱的歌曲真好听。你的绘画很棒，总是得到老师的表扬，可爱的你还是个小机灵，游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影，愉悦的笑声。不过，在游戏时你总喜欢大声的与周围的小朋友讲话，这样可不好哦，在新学期里，希望你能养成良好游戏习惯，你的进步会更大。

2. 李逸龙：你象只闪烁的小鸟，活泼大方。早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；在吃饭时你总能那么开心，聪明的你积极举手发言，一学就会，你的语言表达能力很强，喜欢与老师和小朋友聊天，爱表现的你，喜欢唱歌跳舞绘画；你有较强的模仿能力。在游戏中是那么积极大胆。但是你不听话，做事自我为中心，不遵守纪律，希望你能改正你的坏毛病，做老师的好孩子。

3. 王子轩：相对与上个学期，你的表现越来越棒了，懂礼貌，

会谦让，学会了和小朋友一起分享你带来的玩具。你个性开朗，能多主动地和老师小朋友交流游戏，小朋友都很喜欢你；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你很喜欢唱歌跳舞，你唱的歌可好听了；你现在也学会了控制自己不去动小朋友，上课时也专心了很多，希望你再接再厉，做个老师的乖宝宝。

4. 邱敬雅：活泼可爱的邱敬雅乖巧又能干，爱唱歌跳舞，会主动收拾整理玩具。你很好学，学习时老师总能看到你专注的眼神；大声的跟老师念英语；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；马上就要成为一名中班的小姐姐了！我们满怀欣喜地期待着，邱敬雅的本领会越来越大！文静乖巧的宝宝，你很懂事，要多练习绘画和剪纸哦。

5. 何清泉：你是个乖巧漂亮的孩子，你很有礼貌，早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；你最爱讲卫生，每天总能保持得干干净净的；你能积极参加幼儿园的各项活动，能愉快地和小伙伴一起唱歌跳舞做游戏玩玩具；让老师感到骄傲的是：你的画画手工都有了进步，如果你吃饭能再快些；上课能积极的举手发言，大声跟老师念英语，你一定能学到更多本领。

6. 你是个很能干的小女孩。你热情聪明，上课认真，发言积极响亮，各方面都很不错，是小伙伴们学习的好榜样，老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子！

7. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

8. 游戏时你是那么投入，真不错！你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理能力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在学

上也会有很大的进步的。

9. 你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手!活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。如果在以后的学习中能大胆发言，不懂就问，那老师就会更满意。

10. 每次你总能完成老师布置的任务，真了不起。你聪明懂事，口语表达能力很强，交往能力也比以前强多了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了!

11. 你的胆子变大了，真了不起!你是一个懂事听话的好孩子，对老师布置的任务总能很好完成，上课也能举手发言了，真棒!如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些，那就更棒了!

12. 活泼好动，理解能力语言表达能力强是你最突出的表现。上课时，老师总能看到你求知的眼神，总能听到你响亮的回答，真了不起!如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了!

13. 你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

14. 最喜欢你在小朋友面前响亮地回答老师的问题。你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色!

15. 游戏活动时你是那么投入，真了不起。你是个听话的孩子，虽然不爱说话，但上课总是很认真，而且有着良好的午餐习惯，真不错。如果在以后的学习中能积极主动不懂就问，

那老师相信，你一定会赶上其他小朋友的！

1. 菲菲是个聪明能干的小姑娘，你那纯真善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力表达能力强，愿你今后有更好的表现。

2. 你是一个懂事讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望天天小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

3. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

4. 山钦，你对人有礼貌，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，会穿脱鞋子，会自己吃饭。做操做得好。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

5. 你胆子大了，说话的声音也响亮了，有时来园能主动和老师小朋友打招呼；平时乐意和伙伴交往；体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你样样都行……看到你的进步，大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些，勇敢地告诉大家你的想法，大家会更欣赏你。

6. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

7. 你像个“小精灵”，小嘴巴能说会道，你说话时大眼睛总

是亮闪闪的，那一本正经的模样俨然是个小大人，真可爱!你很关心周围的人和事，对一切充满了好奇心和探索欲。如果你以后能主动为集体和同样做一些力所能及的事那就更好了。

9. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个一个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

10. 在老师的眼里，你是一个聪明活泼又善于开动脑筋，富有进取心的孩子。上课时积极发言;游戏时热情交往;画画时耐心涂画;做练习时大胆细心。虽然你很棒，可是你从不骄傲，总是认真地学专心地做。看着你一天天长大，老师为你自豪。希望你上中班后能表现的更好!

13. 你是个聪明可爱的乖宝宝，升入中班的你确实长大了，不再是以前那个调皮的小捣蛋了。现在的你有时还能为班集体做点力所能及的事情。老师喜欢看画画时认真专注的样子，喜欢看你蹦跳着高高兴兴来到幼儿园，喜欢看户外活动时你快乐的身影，要是以后能做到上课不讲闲话，专心听讲，老师就更喜欢你了。继续加油喔!

14. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

15. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望帆帆小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

16. 你是一个聪明可爱的小男孩。你有礼貌与同伴能友好相处，小朋友们都很喜欢跟你玩，你能帮老师做一些力所能及的事，生活自理能力也较强，这学期，你各方面都有了明显

的进步，如果你上课时能安心听讲积极发言就更好了，你能做到吗？祝你在小学里能更上一层楼！

18. 淇淇你是个可爱的小姑娘，老师和小朋友都很喜欢看你喜欢跳舞的样子：好看的表情优美的动作；你是娃娃家里能干的妈妈，帮“娃娃”做饭带“娃娃”到餐厅吃饭，你做事很专心，能画出美丽的画，唱好听的歌，讲动听的故事。你是个爱劳动的好孩子，认真当小值日生，收拾整理玩具。你还是个懂事的孩子，能做力所能及的事情。老师真为你高兴。

19. 刘露芯，你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

20. 每次你总能完成老师布置的任务，真了不起。你聪明懂事，口语表达能力很强，交往能力也比以前强多了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

1. 文静灵巧的姗姗，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的晨页！虽然你话语不多，但你友善的笑容总能拉近彼此间的距离。你聪明懂事，做任何事都不需要老师操心。老师期待长大一岁的姗姗能大胆勇敢地表现自己，高高的举起小手表达你的想法感受吧！

3. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

5. 蒋俊豪你比上学期更活泼开朗了，上课时，你能勇敢地举起小手，回答老师提出的问题；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；在进区活动中，你能遵守常规要求，认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴，如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了，加油，老师相信你一定能做到的。

6. 徐超你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，喜欢帮助老师做力所能及的事情，爱劳动。你在老师的帮助下已会穿脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强，在园吃饭不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，与同伴能友好相处，一旦有困难你喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

7. 杨文庆潘文泽：你是个活泼好动的孩子，这个学期你有了很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让，进区活动时，你能做到认真走线，安静进区，并专注地操作每一份材料。如果你在上课进餐时也能象进区活动那样投入，不开小差的话，那就更好了。

8. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

9. 你是个聪明活泼可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，我们都非常喜欢你。大家一起学本领的时候，你能认真听讲。你说话唱歌的声音像百灵鸟一样好听！你的生活自理能力很强，会自己吃饭穿脱衣服。你动手能力也很强，画的画也很漂亮。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！老师希望你以后更大胆地表现自己，这样你会更棒！

10. 你是一个活泼可爱的小女孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，你上课有时能认真听讲，

回答问题声音响亮，而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒!希望你在新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领!

11. 你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒!希望杨浩小朋友以后再接再厉，争取更大的成绩。

13. 你是一个聪明腼腆的小女孩。记得你刚来园时，总是不敢向老师打招呼。现在，你变了，进步了，每天早上会笑眯眯地向老师问早。胆子也大了，会主动向老师述说你想说的事。还会热情地帮助你身边的朋友们。小朋友看到你，总会很高兴地同你一起玩!希望你在新的学期里，吃饭做到不挑食，上课还要多举手发言。身体长得更结实，本领学得更多些!

14. 你进步了，学本领时专心认真，再也不要老师提醒，还主动举手回答问题。你可爱懂事，从不为一点小事与同伴计较;为了让自己的身体变得更结实，你不挑食，还能独立吃完自己的一份饭菜。希望你以后多锻炼身体，使自己成为一个聪明又强壮的小小男子汉!

15. 你的小手真巧，常常能做出新奇的手工作品画出漂亮的图画给大家欣赏，还会当小老师教别人;在游戏活动中，你能主动热情地与小朋友一起游戏。如果你在学本领时能始终保持专心认真，一定能学到更多的本领!

## 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长篇二

总结写作要做到文、数、表、图综合运用，甚至是多媒体的



演示，怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

一学期来,我虽很尽心尽力,兢兢业业履行自己的职责,踏踏实实做好每件工作,带领教职工努力工作,但是工作上也许有许多不足之处。在新的学期中,我将勤于反思,在以下方面加以改善:

- 1、继续健全各项制度,进一步完善《教师一日常规细则》。
- 2、安全工作管理要进一步细化,要采取可行的措施,杜绝各种安全事故的发生。
- 3、日常教学管理应狠抓检查落实,教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 4、加强教职员工的培训,提升各自的专业素养。
- 5、加强师德师风培训,用自己的言行影响孩子,做好孩子的领路人。

#### 一、班级情况分析:

本学期本班幼儿21名,经过上学期的学习,本班的幼儿总的来看:在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高,全幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题:

- 1、幼儿常规时好时坏,良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力,想象力还不够,表现方法,手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差,特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、本学期，做好各项常规工作及大型活动：在“三八妇女节”活动之际搞一次我是妈妈的好孩子的亲子活动；组织班级幼儿参加学校组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

## 三、卫生保健工作：

1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

## 四、本期教育教学目标与要求

### 语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

#### 健科社：

- 1、保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
- 2、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
- 3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
- 4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。
- 5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

- 1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。
- 2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作。
- 3、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。
- 3、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。
- 4、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

本年度，结合幼儿园学年初制定的教研工作计划和工作实际，扎实开展了形式多样的教研活动，进一步转变了保教人员的教育理念，提高了教育技能，为促进幼儿园整体教学水平的提高起到了促进作用，现就教研工作开展情况总结汇报如下：

一、结合日常教育活动开展教研，促进了常规教学工作的扎实开展。

本学年，我们将教研工作的落脚点放在日常工作中，结合保教

员在工作中存在的实际问题，开展教研活动。四月份组织的教师公开课评比研讨活动，通过相互的观摩及现场评析，围绕“如何提高幼儿的参与活动的积极性和主动性”进行反思，老师们对集体教育活动各环节的认识和把握有了明显提高，老师们的观念有了明显转变，从原来的只注重老师的教过渡到了关注孩子的参与活动情况，认识到活动目标的制定要根据幼儿现发展水平，在教育过程中教师的提问语要具体明确并对幼儿有一定的启发，不急于告诉幼儿知识，而是通过提供给幼儿大量的内容，拓展幼儿的思路，引发幼儿思考和创作，通过教师理念的转变、教育措施方法的调整，幼儿轻松的参与活动，在参与、操作、体验中获得了发展。

二、丰富教研形式和内容，提高教师的教研能力。

教研活动是教师业务水平提高的重要阵地，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题，为此我们开展了形式多样的教研活动：

### (1) 情景触动式

在户外游戏中，小班的李静老师看见大二班的幼儿在老师的带领下在玩《老鹰捉小鸡》，老师当老鹰，一名幼儿当母鸡，一次次的游戏中孩子们玩的不亦乐乎，呼喊声欢笑声不绝于耳，李静老师受到了触动，于是带着小班的孩子也玩了起来，可是效果却千差万别，由此我们进行了教研活动《户外游戏的选择》，由于是老师的亲身经历，所以老师们的教研兴趣浓厚，畅所欲言，李静老师也有感而发，根据幼儿的年龄特

点选材是多么的重要，这样的教研活动解决了老师的实际教学难题所以倍受欢迎，也具有实效性。

## (2) 多点聚焦式

开展了以“饮料瓶”为主题的同课异构活动，教师们积极发散思维，围绕五大领域分别设计了艺术活动《瓶宝宝舞会》、健康活动《好玩的饮料瓶》、语言活动《有趣的瓶宝宝》并组织开展了说课培训及现场观摩。

## (3) 专题研讨式

针对老师们在教学活动中提问技巧的困惑，做了《语言活动中的提问技巧》教研专题，在进行现场的研讨过程中，教师们各抒己见，进行激烈的研讨，阐述了自己对语言教学活动中有效提问的见解。通过思想、语言地碰撞、交流，在提问的技巧方面总结出了以下几点：语言活动中有效提问应该注意预设中的提问；生成性的提问；双边性的提问。

## 三、利用教研的形式，转变家长的教育观念。

本学期我们开展了集家长开放日、教学活动评比为一体的活动，活动前幼儿园召集家长提出观摩活动的要求，让家长明白在观摩过程中应该看什么，怎么看，家长在观摩完教学活动之后，由教师在针对教学活动进行剖析和教研，帮助家长更深入的了解教学活动的价值，并邀请家长参与到教研活动中，发表自己的看法，还通过让家长模仿操作活动，感受教育活动的价值，通过这样的活动的开展，家长的教育观念在悄悄的发生着变化，由原来的关注幼儿知识技能的发展转变为能关注幼儿情感体验，能更好的配合幼儿园开展各项活动。

我们还开展了亲子制作进行班级环境创设的活动，各班教师将班级环境创设的主题和思路设计出来，组织家长进行教研，确定了用什么材料、制作什么、怎么制作，如何发挥幼儿的

作用，让幼儿在这个活动中获得发展。亲子活动开展过程中，家长们根据教研确定的方案进行分工，与幼儿合作时，家长是处于引导、协助的角色，转变了以往家长动手做、幼儿观看的局面，在这个过程中，家长感受到了孩子的潜能，孩子感受到了成功的喜悦。

#### 四、存在的不足

- 1、教研活动的质量有待于提高，切实解决教师日常教学活动中的实际问题，使老师自主自愿的参与到教研活动中来。
- 2、理论指导实践，教师的理论学习还有待于提高。
- 3、要注重每一次教研活动的总结、反思，在查找不足的基础上才会有所完善。

#### 五、下一步的打算

- 1、成立不同的教研小组，由小组成员共同制定教研活动内容和组织形式，改变原来个人力量单薄的局面。
- 2、加强教师之间听评课的管理，达到共同提高的目的。
- 3、加强教师理论知识的学习，用理论知识来指导教学实践活动。

教研的过程是学习、思考的过程，是产生新认识、新创造的过程，只要一步一个脚印，脚踏实地地进行教学研究，教研工作就能更好地为教学工作服务，教研水平也会日渐提高。

本学期我班有幼儿35名，有一名新生。随着年龄的增长，经过一个学期的共同生活与学习，孩子们各方面的能力都有提高，但是也存在一些不足，现将一学期的小结如下。

#### 一、班级总体情况：

我们班级的孩子在活动中普遍学习习惯比较好，基本每个幼儿都能投入到学习活动中，生活活动中遵守规则的情况也比较好，游戏中有一定的自主建构、创新的能力，运动中能积极参与，愉快地运动。班级整体氛围比较和谐有序，孩子们相互友好，面对个体困难，大家能相互进行鼓励支持，能在一起文明有序地生活。

## 二、班级重点工作：

### 1、成效：

(1) 本学期我们为幼儿提供了各种富有情趣作品，有国内外的优秀绘本，有国内经典的成语故事与寓言故事，孩子们接触到多元的文学作品，感受到了文学作品的趣味与寓意，影响着身心的健康发展。比如国内的一些寓言故事如“小马过河”让孩子懂得了做人和事要亲自试一试；国外的优秀绘本“萧伯纳可”则让孩子感受到了意外的有趣。

(2) 针对每一个文学作品，我们通过各种表演方式帮助孩子理解内化作品，有故事表演、哑剧表演、小快板等。多种表现方式既使幼儿更好地理解作品，又培养了幼儿的表演表现能力。故事能锻炼幼儿的语言表达能力、哑剧能培养幼儿肢体动作的表现力，小快板则便于幼儿有节奏地改编一下故事的叙述方式。孩子们通过多元的表现方式，在表演中，学会了更好地相互协商合作、学会了更好地用语言、肢体动作来进行表现。

(3) 每一个故事都有丰富的画面，有些画面蕴含着一定的意义，可以用成语来诠释，而大班的幼儿对于成语这种比较抽象的语言是有一定的理解能力的，所以对于一些画面我们提炼出成语，与孩子们一起分享，孩子们通过绘画画面，与成语进行配对，在小书房可以进一步巩固这些语言。慢慢他们积累了很多成语：形影不离、你推我挤、齐心协力、东寻西找等等，孩子们甚至在自由活动中也用到这样的成语，在合作搭



积木的时候，他们会说“齐心协力”等。

(4)平时餐前睡前我们会和孩子们一起玩一些语言游戏，用一些成语造句子，猜猜各个画面的成语是什么，在游戏中，孩子们运用词语成语进行表达的能力得到了提高，为以后更好地运用词语、成语这一语素来进行表达、写作提供了良好的基础。有好多家长向我们老师反映：孩子在家会说一些成语，这让他们意外又高兴，在得到家长肯定的同时，我们也为付出的工作感到很值得。

## 2、不足：

(1)孩子们的能力是有差异的，能力强一些的幼儿在一次次地锻炼下成长地很快，但是能力弱一些的幼儿却提高不快。

(2)目前我们采取的这些措施还停留在形式上，有些粗浅。

## 3、努力方向：

(1)老师要给予能力弱一些的幼儿更多的表现机会与帮助：可以请这些孩子们适当学说其他孩子的话；也可以加强家园沟通，请我们的家长积极配合我们的工作，在家也与孩子一起分享好的作品，与孩子一起进行故事表演。

(2)通过上网、阅读等途径参考经验做法，使措施系统化，形成良好的运作机制与模式，使工作开展地更具科学化。

## 三、四大课程实施情况：

### (一)生活

#### 1、成效：

(1)孩子们自理生活的能力比较强，自主叠被、折衣的能力较好。

(2) 孩子们比较文明礼貌，见到老师能主动打招呼，与老师简单交谈，用餐比较文明有序。

(3) 孩子们与同伴、老师的相处比较融洽，彼此友好、遇到矛盾能自主解决，有些孩子们能在老师的提示下自己进行同伴间的矛盾解决，孩子们带来的玩具、有开心的事情能积极与同伴老师进行分享。

(4) 有比较好的安全意识与自我保护意识，不做危险的事物，能关注到天气冷热来穿脱衣服，尤其在出汗的时候，能主动拿毛巾请老师阿姨帮助塞毛巾。

## 2、不足：

(1) 部分孩子生活不从容，做事情急躁，特别是收玩具的时候，急急忙忙就一扔，没能有序地回归原地。

(2) 部分孩子在排队的时候，不能有序地列队，影响着同伴，同时上下楼梯就存在安全隐患。

## 3、努力方向：

(1) 老师要适当地等待幼儿，或者进行比比谁整理地好的小竞赛，来促进幼儿有序整理。

(2) 老师可以改变站位来提醒孩子，同时可以请一些能力强的孩子在这些孩子旁边提醒这些孩子，帮助孩子们养成良好的整队习惯。

## (二) 运动

### 1、成效：

(1) 通过老师创设富有情趣的材料与环境，组织一定的游戏竞赛形式，孩子们的运动能力不断提高。

(2)我们在下半学期开展每日次跳绳活动，现在基本上全班孩子们都能连续跳绳，只有个别孩子还会中断。

(3)在运动中，孩子们相互合作配合，在老师的引导下自主组合材料，玩出新的花样。孩子们的自我保护意识得到了提高，大部分孩子能主动擦汗休息，自己出汗了自己拿毛巾请老师与阿姨帮忙塞毛巾。

## 2、不足：

(1)有些孩子在运动中积极性不高，害怕运动，总是处于观望状态，从而影响了运动能力的提高，影响着身体的健康发展。

(2)在运动活动中，老师给予幼儿的运动挑战性还不高。

## 3、努力方向：

(1)老师要加强观察指导，加强家长工作，引起家长重视。在运动中，可以请其他孩子们与这些孩子们一起运动，开展有趣的游戏形式，增强幼儿的运动兴趣。

(2)在以后的运动活动中，要熟知年龄段运动目标，针对不同幼儿制定不同的运动要求。

## (三)游戏

### 1、成效：

(1)本学期通过角色游戏、建构游戏、表演游戏等多种游戏方式，创设不同的游戏情景与与游戏材料，丰富了幼儿的游戏内容，提高了幼儿的游戏能力。

(2)孩子们在游戏中自主建构的能力比较强，能不断想出新的游戏内容，想出新的玩法，遇到了困难，通过交流分享、通过老师的介入，他们的解决问题的能力在不断提高。一些能

力强的幼儿在色游戏中，每次在游戏前都想着“我今天要有新的产品推出了”；在表演游戏中，他们能不断生成新的内容，比如“主持人”等；在建构游戏中，能创造性地想象建构各种物体，并进行规划。

## 2、不足：

(1)在游戏中，孩子们的游戏语言还不丰富，在角色游戏中，有的时候在交往的时候，服务员直接将东西抛给顾客，与顾客间没有语言交流，由于语言沟通的缺乏，使得游戏情节不能很好地推进，阻碍了游戏的生动发展。

(2)在游戏后幼儿整理物品的意识比较差，物体的摆放比较凌乱，没有很好的整理意识。

## 3、努力方向：

(1)老师要善于观察发现问题，通过过程中介入指导和交流分享来丰富幼儿的游戏语言，提升幼儿游戏水平。

(2)老师要通过规则的制定强化幼儿的整理意识，尤其是对百宝箱的整理，老师要给幼儿合适的空间，暗示幼儿进行合理有序摆放。

## (四)学习

### 1、成效：

(1)本学期通过“我自己”、“我们的城市”、“我是中国人”、“春夏秋冬”四个主题活动的开展，孩子们积累了一些主题经验。对自己有了更全面科学的认识，对我们的中国、对我们的城市以及四季的现象也都有了系统的认识，最重要的是在主题开展的过程中，孩子们大胆表现自己，积极探索的能力在不断提高。比如在开展我们的城市这个主题活动的

过程中，孩子们对身边的各种新的设施的关心更强了，能积极调动自己的感官来感知周围的新变化，感受城市的不断进步。

(2)在活动开展的过程中，孩子们的学习习惯也在不断地进步，认真倾听同伴、大胆表现自己、勇于发表自己的看法，这些良好的学习习惯在孩子们身上慢慢显现出来。

2、不足：纲要中指出幼儿的培养目标中有一条是“好奇探究”，这对大班的幼儿来说尤为重要，但是我们班的孩子在这一方面还比较欠缺，这与老师的培养方式是有关的。

3、努力方向：在以后的活动中，老师要充分利用集体教学活动与个别化学习，给予幼儿探索的空间，给幼儿质疑的空间，培养幼儿大胆提出问题的良好习惯，多引导孩子自己提出疑问：这是为什么？你们同意他吗？说说你的理由等等。

(五)其他：

1、家长工作：

(1)成效：这个学期我们通过家长会、家委会、家长开放活动、家园联系手册、家访、电话沟通等形式与家长进行沟通合作，将幼儿在园的情况，将学校的办学情况向家长做了沟通，同时也向家长了解了孩子在家的情况，通过互相的沟通合作，孩子们在两方面的关心下较好地成长。

(2)不足：在与家长沟通的时候，我们发现，有的时候我们向家长传达的一些信息，家长不能很好地向家庭成员沟通，所以造成了不是每个家庭成员都对学校情况有所理解，这就影响了家庭教育方式的一致性，最终影响了孩子的发展。

(3)努力方向：在以后与家长进行沟通的时候，我们要向家长传达这样一个信息：我们向您反映的情况，请您务必在家长

传达，让家里每个成员都有所了解。

## 2、个别儿童教育：

(1)成效：境境是插班幼儿，天生胆子比较小，在这个学期，我们针对她的个性特点，从各个方面采取措施帮助境境来更好地融入集体生活，更好地表现自己，与同伴快乐友好相处。通过语言鼓励、同伴影响、舞台展示、家长配合等多方面的措施，境境开始在大家面前笑容多了，爱举手了，爱唱歌爱跳舞，大家都看到了她的进步，孩子们都为境境的进步而感到高兴。

(2)不足：境境在表现的时候，虽然愿意上台表现了，但是声音还比较轻，还有些扭捏，自信还不够。

(3)努力方向：这需要我们进一步加强对境境的关注，改变性格或许需要一个长期的过程，但是只要我们关注过程中每一个小小的阶段，对于制定的一些措施实实在在地进行落实，那么境境在幼儿园毕业时一定会有更大的进步。

虽然接手这个班级只有一个学期，但是我们两位老师已经和孩子们产生了很好的感情。在下半个学期，我们要更加关注班级中的每一个幼儿，使班级中的每一个孩子都能健康成长。

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一学期，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

### 一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三) 整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

## 二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

### (一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### (二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼

儿进步了不少!

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来,有辛苦的付出,也有甜蜜的收获,我尽心尽责,投入于工作中,在工作中不断实践、总结、更新,力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了,我与孩子们的感情也日益深厚,看到孩子们开心的笑容,我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结:

### 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想,贯彻在教育教学中。我参加园内组织的各项政治业务学习,认真记笔记,会后总结学习体会,努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志,热爱团体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去完成领导安排的各项工作。要求提高。爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发,结合园内工作计划,精心安排好每周计划活动资料,认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。让他们凡事自我尝试动手,在行动中体验动手的欢乐,改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成,使幼儿能够更有信心,更地做好事情,完成任务。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起,培养幼儿良好的生活卫生习惯,锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度,配合保育教师



严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

#### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

#### 五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作

中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

## 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长篇三

亲爱的宝宝和各位家长朋友：

您好！很高兴能来到这个幼儿园，因为我一向期望能够从托班一向带到毕业，此刻最后有这样的机会！

相信我会很珍惜这个机会！我会尽我自己最大的`努力将每一位宝宝带好。全心投入这份爱的事业与您一齐，构筑孩子金色的童年！

## 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长篇四

大家好，我是赵老师。作为一名幼教工作者，我已经在北海幼儿园工作十余年，对于带小年龄班的幼儿，有很多自己的经验。在今后的一年里将和孩子们共同生活。

爱他们，尊重他们，像妈妈一样地照顾他们。在今后的'一年里，我将和小二班全体老师，真诚的为家长们服务，希望在家长的配合下，共同照顾我们的孩子。

## 幼儿园小班生活老师自我介绍给家长篇五

我先后在xx大学附属幼儿园、四川省名山县幼儿园和成都市盐道街外国语学校美乐国际幼稚园这三所幼儿园分别实习过一到两个月，后又在盐道街外国语学校小学部实习一个月，在幼儿园实习任教期间，有耐心能和小朋友一起完成学习和

游戏，并在生活上主动关心和帮助。不仅教会小朋友学习课本上的知识，而且还注重培养他们的学习兴趣，在组织活动中培养团队的合作能力及各方面能力让每位小朋友都能充分的展示自己，发挥出自己的'优势。

在工作中我积极进取，吃苦耐劳，在实践中成长很多，丰富了我的专业，学到了更多更实用的知识，也深得老师领导的好评。在以后工作过程中，我还要不断学习和完善自己。请领导给我一次机会，我会用实际行动去证明我的能力！