

幼儿园大班第一学期班务总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班第一学期班务总结篇一

本班幼儿刚从中班升入大班，有几位幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。升入大班，他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人；幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。幼儿能够主动与幼儿相互交往，合作，分享，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我们两位老师在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

- 1、将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合大班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、抓好幼儿倾听习惯，促进语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、结合教材和本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、通过阅读，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的想法和要求。

5、班中两位教师认真对照《大班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

1、以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育行动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据大班幼儿年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动

合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，预防传染病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时通知家长。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系工作，通过多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子以及家长的需求和对我们工作的建议。

3、充分发挥家园联系手册及网络渠道的作用，让家长了解幼

儿在园的一日生活情况。

4、鼓励家长积极参与助教。

5、给家长发一些温馨提示小通知，让家长配合幼儿园做好安全防范工作，配合班级做好安全教育。

幼儿园大班第一学期班务总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

1

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

班级情况分析

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

本班工作重点

教育教学

1. 班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2. 日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3. 幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4. 种植活动

我班自然角以百草园为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5. 环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6. 亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7. 阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。

教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等；培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作

1. 早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
2. 利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
3. 开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。
4. 每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

2

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护

周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强

随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

3

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如：进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教

育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，

2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。

3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

4

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：珠心算在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

5

一. 班级情况分析：

1. 大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解1以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养殖等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题： 1.

部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

4. 每月作好班级阶段小结。

(二) 家长工作：

1. 通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用请、谢谢、对不起、没关系等礼貌用语。

三、语言领域：

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.1是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。

5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

6、开展迎中秋、庆国庆系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班第一学期班务总结篇三

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的

幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性, 积极性, 倾听习惯, 认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育, 培养良好的礼貌行为, 参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动, 培养良好的, 有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系, 让幼儿在集体生活中感到温暖, 心情愉快, 形成安全感, 信赖感。

2、开学初, 提供机会让幼儿自领保洁任务, 如;擦学具柜, 擦玩具, 学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力, 每个月换一次坐位, 经常与家长联系, 控制幼儿看电视的时间, 注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下, 能独立地将衣裤穿戴整齐, 保持服装整洁, 会将衣服, 手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点, 抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等. 认真观察幼儿的表现, 加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴, 共同承担教育的重任, 让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地, 每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，

2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。

3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

幼儿园大班第一学期班务总结篇四

与中小学课程相比，幼儿园课程的一个突出特点就是课程的潜在性和隐蔽性的特征。下面是本站小编为大家精心整理的秋季幼儿园第一学期大班班务工作计划范文。

□

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

班级情况分析

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

本班工作重点

教育教学

1. 班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2. 日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3. 幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4. 种植活动

我班自然角以“百草园”为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5. 环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6. 亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7. 阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅

读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全工作

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等；培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作

1. 早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。
2. 利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。
3. 开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。
4. 每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

□

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代

劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等. 认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强. 孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼, 身体素质, 等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；

周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性, 倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为, 参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等. 认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

□

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮

助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活

动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

一. 班级情况分析：

1. 大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼

儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解1以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养殖等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2. 积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。3. 及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。 4. 每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作： 1. 通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.1是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。 4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。 3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的

名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。

5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班第一学期班务总结篇五

本学期我班幼儿总人数为23人。其中男生12名，女生11名。本学期从中班升入18名幼儿，1名幼儿从原来大班留下来的，3名幼儿从小班升上来的，年龄在四至五岁左右，在几天

的具体锻炼生活后都能很快的融入集体中。经过上学期的教育，幼儿已能较好地遵守常规，礼貌和卫生习惯有所巩固，生活自理能力、动手操作能力、口语表达能力及学习的积极性都有了一定的提高。

全班大部分幼儿活动能力强，走、跑、跳、钻、爬等基本动作较协调，也较喜欢参与体育活动。进入大班后自我意识、群体意识有更清楚地认识，能关心集体，初步知道自己是班上的一员，较正确地进行自我评价和对他人进行评价。同时在幼儿园和家庭共同配合下，幼儿逐步形成了爱动脑筋、积极发言，认真完成老师布置的学习任务的良好习惯，但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。

部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订教学计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们大二班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。具体目标如下：

- 1、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

- 4、分级阅读和体验数学教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）教研科研方面

新《纲要》指出：“利用图书、绘图和其他多种方式，引导幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能”。由此可以看出，现代幼儿教育更加注重怎样为孩子创设良好的阅读环境，怎样培养幼儿自主阅读的能力，使其终身受益。本学期我班将借助“分级阅读”教材，结合我园“幼儿早期阅读多媒体课件的开发与应用”的课题，有针对性的借助多媒体课件和文学作品，引导幼儿欣赏，以轻松、愉悦的方式培养幼儿的阅读兴趣，提高幼儿的阅读能力，从而形成良好的阅读习惯。

（二）教育教学方面

本学期由程老师和吴老师两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“新世纪主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。本学期开展的主题教学活动有《我健康、我快乐》、《奇妙的大自然》、《我会玩》、《小问号》。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的阅读环境，开展受幼儿欢迎的早期阅读和体验数学活动。

（三）卫生保健方面

本学期由华老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常

活动中，华老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）家长工作方面

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

（五）环境创设方面

结合“环境为幼儿服务”的宗旨，我们将根据季节的变化和主题活动开展的需要进行环境布置，在区域角中渗透主题教育内容，重视半成品的提供，利用各种废旧物品进行小制作装饰教室，让幼儿参与到环境的布置和充实中来，在环境中体现幼儿主题活动开展的轨迹，让幼儿真正成为环境的主人。培养幼儿动手、动脑能力及从小树立环保意识。

8月份：

1、区教育局工作会议（23日）

2、总园工作会议（31日）

3、园内行政工作会议（26日）

- 4、制定园内工作计划
- 5、食堂维修。
- 6、打草、外环境的整理
- 7、学风建设工作小结

9月份：

- 1、教师体检（9月1日）
- 2、下达计划（9月2日）各类计划完成（9月10前）
- 3、园容园貌卫生检查、教育常规检查（2日5点）
- 4、招生编班工作
- 5、幼儿报到，新生接待
- 6、上报审批兴趣班、实验班材料
- 7、班级家长会
- 8、新生幼儿家长学校培训
- 9、大班课题研讨课观摩

10月份：

- 1、开展幼儿园第十三届教育主题年质量活动
- 2、幼儿秋游活动
- 3、亲子园、托班老师进行一次教学艺术培训

- 4、亲子班展示观摩活动
- 5、每师一课——各类游戏活动观摩研讨
- 6、班级教育环境创设观摩评比

11月份：

- 1、区卫生保健示范园检查
- 2、青协组教师游戏教学观摩研讨
- 3、《体验阅读》家长开放展示活动
- 4、中大班教研（备课组）优秀游戏活动展示观摩
- 5、家长学校专题培训
- 6、参加区“教学能手”评比
- 7、消防安全培训及自我保护安全演练

12月份：

- 1、元旦迎新家园开放活动
- 2、青年教师艺术技能比赛
- 3、托小班教研（备课组）优秀游戏活动展示观摩
- 4、早期阅读好课评比
- 5、青年教师教学反思与笔记交流
- 6、年度考核

7、申报区目标管理先进单位；

一月份：

1、评选幼儿园常规管理先进班级

2、读书标兵、师德标兵评比

3、期末总结、工作量化、各类资料收集、归档

4、幼儿园优秀游戏活动方案评比

5、完成各类总结、发展情况测查评价、案头工作并交流

6、召开工作总结会，

7、寒假安全教育