

最新端午节小班教案美术设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

端午节小班教案美术设计意图篇一

1. 了解用瓶盖印画的方法
2. 学习大胆选择色彩用瓶盖印画，表现圆圈泡泡
3. 初步学会互相欣赏作品，喜欢美术活动

课题

《小鱼吐泡泡》

教学简况

1. 音乐导入《网小鱼》

师：今天天气真好，小鱼们都出来玩了，我们一起来唱歌欢迎它们吧。

2. 学习瓶盖印画

(1) 了解泡泡的形状颜色

教师出示小鱼吐泡泡的图，引导幼儿说出小鱼在吐泡泡。

师：看看这些泡泡是什么形状，什么颜色的？

幼儿回答（圆形，红色、黄色、蓝色）

（2）了解用瓶盖印画

教师出示没有吐泡泡的小鱼图片，思考怎样让小鱼吐泡泡。

（3）教师示范讲解

教师示范后，个别幼儿操作，教师指导。

（4）幼儿尝试瓶盖印画

教师说明要求：印的时候注意保持干净，瓶盖用完要放回去。

3. 欣赏交流作品

幼儿互相欣赏作品，并说说图上是什么形状什么颜色的泡泡。

师：我们把这么漂亮的泡泡放到外面走廊上去，让别的班的小朋友也来看一看好吗？

端午节小班教案美术设计意图篇二

1. 观察金鱼的外形特征，了解金鱼的生活习性。

2. 愿意喂养金鱼。

3. 练习画小圆。

活动准备

1. 课件：金鱼，

2. 画纸、水彩笔。

活动过程

一、观察小金鱼，了解小金鱼。

1. 幼儿自由观察金鱼的外形特征。

教师引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状。

2. 说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方？

教师小结金鱼的特征

3. 谈话：

你喂过金鱼吗？

金鱼喜欢吃什么？

它喜欢生活在什么样的水里？

什么时候给金鱼换水？

怎样知道水脏了？

教师小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验。

二、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

1. 观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

2. 教师示范添画：

用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

3. 幼儿添画水泡，教师观察指导。

三、延伸

金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能无休止地随水温任意变动。

过冷或过热的天气，都会影响金鱼的生长发育。

金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。

除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

端午节小班教案美术设计意图篇三

活动目标

- 1、让幼儿知道妈妈的辛苦，为妈妈做些力所能及的事。
- 2、练习用手撕纸，锻炼幼儿的手指灵活性和协调性。
- 3、让幼儿体会为妈妈做事的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿知道面条是又细又长的。

难点：幼儿对活动的参与的积极性以及幼儿手指灵活性的培养。

活动准备

1、纸盘子与幼儿数同等。

2、纸张每个幼儿一张。

活动过程

1、开始

老师带着幼儿来到活动场地，做做律动，复习《我的好妈妈》这首歌。

2、进入主题

（1）教师引出我们刚才唱了《我的好妈妈》这首歌，你们说妈妈上班辛不辛苦呀，幼儿：辛苦。教师：那我们是不是要为妈妈做点什么呢？幼儿：给妈妈倒杯茶，捶捶背，搬凳子等等。教师：这些都不错，孩子们都很能干。你们今天早上吃的什么呀？幼儿：牛奶面包包子馒头面条等等。教师：那我们来给妈妈做碗面条好不好？幼儿：好。

（2）开始做面条了。教师让幼儿想想面条的是什么样子的，再示范做一碗面，用纸盘子装起来，一碗香喷喷的面条就做好了。想不想亲手给你的妈妈做一碗面条。幼儿：想。

（3）教师把开始准备好的盘子和纸发给每一个幼儿，让他们自己做面条，老师巡回指导。

3、活动结束

4、延伸活动让幼儿把做好的面条给老师小朋友看看闻闻。小朋友能自己做面条了，回家再给自己的爸爸妈妈做一碗。

教学反思

（1）小班幼儿总的来说动手能力都比较差。不过大部分幼儿

都可以参与进来。对幼儿手指灵活性和协调性得到了锻炼。

(2) 由于他们是才进幼儿园的小朋友一切都不怎么懂，什么都要教师耐心的指导，总的来说还算不错幼儿的积极性很高。

(3) 在活动中幼儿对老师的指令理解不是很清，需要老师亲自到幼儿身边进行解释和示范，年龄大点的还是能配合老师的指令进行活动。使活动顺利开展下去。

(4) 活动效果的评价。整个活动幼儿的积极性还是很高，对小班的幼儿来说能够在老师的指令下完成这次活动就算不错。不足的是幼儿撕的面条不是又细又长，是很粗，长短不宜，不均匀。

(5) 如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，提高活动的一些要求，重点放在幼儿撕上面。

端午节小班教案美术设计意图篇四

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

锻炼动作迅速、机智、灵敏，发展耐久力。培养学生互相合作的精神。

在一块平坦的场地上，画一定范围做“网”。

在游戏者中间选出2--4人做“鱼网”(手拉手)，其他游戏者做“鱼群”。

教师发令后，鱼群和鱼网自由活动，鱼网把鱼围在中间算网住，被网住的鱼就加入网的行列再去网其他的鱼，直到将鱼捕完为止。

(一) 鱼群和鱼网只能在网中自由活动。

(二) 鱼可以冲破网逃跑。(从臂下逃过)生成的新方法：选出2人做鱼网，把手挽着举起来，其余小朋友做鱼(手拉手站成纵队)，念着儿歌从两个小朋友手下过。儿歌是：“一天不打鱼，两天晒鱼网，三天打条小金鱼”。当说到三天的时候开始打鱼，被打着的小朋友，由当鱼网的小朋友问他们问题：“你叫什么名字？家住哪里？在哪上幼儿园？你喜欢谁？”等回答对了放了他，若回答错了，退出游戏休息。游戏继续进行。

(一) 当鱼网的小朋友把手一定举过头。

(二) 当鱼的小朋友，手必须拉好，不许放开手。

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

端午节小班教案美术设计意图篇五

- 1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的想法。
- 2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。
- 3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔□ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”