

游戏活动教案中班教案 中班游戏活动教案 (优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

游戏活动教案中班教案篇一

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡本事。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身教师带领幼儿一齐进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次回到至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然

后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取，好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的欢乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

游戏活动教案中班教案篇二

1. 训练肢体协调本事，提高拍球本事。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应本事。
3. 进取参与活动，感受欢乐的同时增强与同伴的合作本事。

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。

2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说教师手中的这个球你们平时是怎样玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一齐来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。
2. 小朋友们站在圆圈上，教师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一齐，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，之后继续进行游戏紧之后出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最终教师喊数字请幼儿抱团。
3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待教师出示点卡。
2. 教师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。
3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一齐抱团。
4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。
5. 之后教师出示数卡，之后游戏。最终升级到教师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今日球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一齐继续玩吧。

游戏活动教案中班教案篇三

- 1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

游戏活动教案中班教案篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

- 1、按照规定动作及要求踢毽子。
- 2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。
- 3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

- 1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
- 2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
- 3、因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

游戏活动教案中班教案篇五

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识本事技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变本事，增强团的认识。（情感技能）

对游戏的一个初步认识.

讲解喊数抱团

师：今日，张教师要和小朋友去玩一个好玩的游戏__喊数抱团，你们明白是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自我的想法，调动孩子的进取性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当教师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一齐组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的本事和反应本事）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自我的位置，一齐围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最终经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到必须的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分趣味的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体此刻那里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

游戏活动教案中班教案篇六

1、通过玩布毽子，发展幼儿的创造力、协调能力。

2、体验民间游戏的快乐

布毽子人手一个

一、热身运动（价值取向：伸展各关节，防止在活动中受伤）

1、今天的天气真好，我们一起来做做运动吧。（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃运动。）

二、自由探索（价值取向：发挥幼儿的想象与创造力。）

1. 今天，我们要和布毽子一起做游戏。你想和他怎么做游戏呢？

2. 请幼儿尝试、探索运用多种不同的方法玩布毽子。

3. 集中幼儿，请个别幼儿进行演示，你是怎么玩的？其他幼儿向他学习一起玩一玩，试一试。

4. 用刚才没用过的方法再去玩一玩。

三、游戏“打怪兽”（价值取向：体验民间游戏的快乐）

1. 现在我们一起来玩一个打怪兽的游戏好不好？

2. 游戏规则：幼儿走过小路（头顶毽子），骑马过草地（双腿夹住布毽子），背起石头（布毽子放在背上），用石头打怪兽。（布毽子扔出去）

3. 游戏可反复进行多次。

4. 游戏结束，请幼儿收拾整理。