

进步演讲稿 学习进步演讲稿(精选6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

进步演讲稿篇一

很高兴能在这里和大家共同探讨学习。

下面是我个人的一些建议和看法：

对于语文的学习的确比较难，第一它没有什么捷径，二它见效既小又慢，三它所涉及的内容很广，任何知识都可以作为语文题。这就导致了有的学生，平时不注重积累，考试临时抱佛脚的现象。我觉得语文关键要重视平时的学习，“冰冻三尺，非一日之寒”，我们平时要多烧香才是。

其实语文成绩的好坏大部分取决于自己，想想我们平时每天都要不厌其烦地交语文练字，每个星期都要交积累本，这两样东西，如果你可以好好的利用，便可以成为你制胜的法宝。在写练字的时候，我们一定要认真对待，每个字都要写出最高的水平，只养我们会在无形中规范字体。在高考中，字体就像你的外在形象，漂亮的总能给人眼前一亮的感觉，给阅卷老师留下好印象，在作文是那个占据绝对优势。而积累本又给了你一个更为广阔的空间，字音，字形，诗词歌赋都可以往上抄抄。偶尔兴致高了，还可以写写随笔和读后感，来提高作文水平。但需谨慎的是，不要抄一些华而不实的歌词或低级趣味的东西，这样不仅对学习没有好处，反而是你误入歧途，适得其反啊！

仔细观察身边语文学习好的同学，他们平时看的书多，接触

的知识多，在头脑中就有一定的积累，况且这些积累都镶在一定的语言环境中。慢慢的，在头脑中就形成一个知识网。使用时，只要提纲挈领，便能呼之既出，受益无穷。因此，我建议在课余，在学习疲倦时可以看看书，读一些近代的优美散文。唐诗宋词可能不大好懂，可以少看一些，但那些迁客骚人的生平经历，却不应该放过。因为文如其人，我们若能了解作者行文时的心境，便能很快进入作者的心境，将心比心，作者的写作意图遣词造句，便能轻松的被我们驾驭。

以上就是我对于语文学习的看法，最后再说一点，努力学习=及格 兴趣=优秀，学好语文最重要的还应该激发兴趣。

进步演讲稿篇二

大家好！

生命中需要掌声，需要自信，需要勇气，更需要来自他人的鼓励。我曾经看过一篇文章：一个叫做方言的孩子因为智力开发的晚，经常被同学们看做傻瓜。一天，赵老师让方言用“相信”造一个句子。“我相信石头会开会花”方言话音刚落，同学们便笑成了一锅粥。可赵老师不久后却千里迢迢地托朋友送来一块石头，上面真的有一朵小花……后来方言成为了一名童话作家，编写出了许许多多感人的故事。

我的心被触动了，不禁热泪盈眶。方言之所以能成为一名童话作家，离不开慧心的赵老师给他的鼓励呀！赵老师的鼓励让自卑的方言变得开朗，变得自信，因为那块会开花的石头，同学们给他掌声，无形中给了他鼓励。

鼓励是“自信”“向上”的标志，是前进的动力。鼓励很有可能改变人的一生，方言正是如此。智慧的赵老师在他幼小的心灵贴上小小鼓励的标志，让他最终成才。

记得有一次，我考试没有考好，回到家，我心虚地从书包里

拿出试卷，一边哭一边交给妈妈，我本以为妈妈会大骂我一顿，可是她却摸摸我的头，笑着说：“没事，下次要努力，别再粗心了。来，我们一起分析一下这些题目为什么会错……”。

我笑了，笑得很灿烂。后来我又在一次测试卷中，取得了不错的成绩。

进步演讲稿篇三

大家好！

岁月流金，似水年华，感慨之余，我才庆幸，阅读如花香，丰富了我的内心；思考如鼓点，激起我奋进的激情。

都说“读书的女子最美丽”。可惜，我只是一个极普通的女子，相貌平平，没有高档的化妆品，没有名牌的时装，在这滚滚红尘中，我素面朝天，唯用书香来美容。

毕业不久，就赶上新一轮课改在全国轰轰烈烈展开。学校号召我们师生积极行动起来，“与好书为伴、与经典同行、与大师对话”。我因此有幸走进了一方古老而神圣的读书领域，再次翻开尘封已久的《唐诗》、《宋词》，一股诗香扑鼻而来，儿时那种对诗词的热爱又奔涌而出。

读书不仅丰富了我的文化底蕴，使我迅速成长起来，也让我的课堂充满了活力。课堂外，我注重做名师的学生，珍惜每一次可以学习的机会，如饥似渴地学习观摩名家的课堂实录，融会贯通，勤学苦思，让我的课堂教学也充满魅力，形成了自己独特的教学风格。

最喜欢李镇西老师的“昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己”这句话，我也经常把这句话讲给班上的孩子们听，而我也坚信，只要努力了就一定会有收获的，无论是做人还是教学都如此。

就这样，一路走来，我与阅读同行、与书香为伴，进步着、思考着、快乐着！

有人说，一个好的老师，一个学科素养高的老师，他本身就是一本好书，让学生百读不厌。9月份，我有幸调入了永昌小学，因为事先有人提醒我，让我别给家长和学生知道自己调走的消息，所以，没有告别，我悄悄地离开。但令我想不到的是竟然有三位优秀学生随我之后也到了永昌小学。家长们对我说“瞿老师，孩子在你身边，即使你不教他们，我们家长也放心……”个别同事还开玩笑说：“瞿老师，这是名师效应”，这话让我惭愧……我知道自己没有那么大的魅力，这是咱们永昌小学的魅力，是咱们永昌小学一个个名师共同造就的魅力。

融入永昌生活，能够在这片浸润书香的沃土里躬身耕耘，沐浴着书香的纯露，真的幸运极了。学校领导重视阅读，注重提升师生文化底蕴。看吧，每天那三十分钟阅读课上，老师引着一群天使般的孩子一起静静地阅读着，他们穿越时空体验着作者的喜怒哀乐，感悟着生命的真谛，领略着人性的美妙。激动人心的故事，扣人心弦的情节和精妙绝伦的文字，纷纷在孩子的心中生根、发芽，淘气的马小跳、勇敢的老人，才华横溢的诸葛亮，神通广大的孙悟空，漂亮的米兰老师他们都已经活在孩子们的心里了，此时的间间教室已经不是一间间教室，而是永昌师生共同快乐成长的神圣殿堂。风儿轻轻地吹，鸟儿婉转地叫，我们快乐地读，心与心在交流，读者与作者在交流，老师和学生在交流，学生和学生交流。这是一幅多么令人陶醉的师生阅读图，这又是一道多么令人迷恋的风景线呀！而正是这一道独特的风景铸就了永昌小学璀璨的校园文化。

加入永昌小学这个大家庭中，我感到了幸福，也感到很大的压力，以前的我总认为自己的文化修养还不错，融入永昌小学的生活中，才知道自己的浅薄无知……才知道自己忽略了，生活就是一本精彩的无字之书，身边的人，身边的事更值得

自己去细细品读。

这“每日三问”是我书香美容的秘诀。爱美之心人皆有之，成人爱美，孩子也爱美。这里有我的学生，假如我问他们，你们希望瞿老师更美吗假如我问所有孩子，你们希望你们的孩子更美吗听听，多么响亮的声音，他们都希望自己的老师魅力，美丽。我没有申请到书香美容的专利，让我们携起手来，书香美容。让我们躬耕于三尺讲台，给学生一个清晰的身影，一个可以仰望的身影。

进步演讲稿篇四

二、新时期、坚持走创新之路

三、加强作风建设、引导社会风气

通过党校学习促进了我在工作上的成长，进一步坚定我为科学院奉献信心、激发了研讨创新型管理方式的动力。我将按照单位的工作性质和工作的特点，逐步摸索，达到自身建设更上一层楼的同时推进科学院的进步！

进步演讲稿篇五

大家好！

有这么一句话：人活到老学到老，对于今天生活在社会中的我们，深知学习带来的价值，无论是从个人成长还是对社会的进步和贡献，其决定性的意义是不言而喻的。在这几年来的社会奔波中，通过学习让我懂得了尊重，了解到尊重不是单单的欣赏，更不是盲目的崇拜，是一种自身素质的体现和人际交往坚固的基石，更是人迈向成就必不可少的阶梯。

今天的我们会发生很多事情，每件事情的发生都有存在的价值，不管是困难还是简单，每件事情的发生都具有两面性，

正面和负面，通过在社会中的学习，我学会了积极向上的心态，一个积极向上的心态，比一百种智慧更有力量，一个积极向上的心态，更是人成长的精神食粮。一个人的成果有多大，取决于他的格局和心态。

在公司工作的这段时间，我看到了集体的重要性，同时也见证到了一句话“没有完美的个人，只有完美的团队”，这让我学会了倾听，倾听他人的意见改正自己的缺陷。今天的我们无时无刻都在学习，无论是工作上的技巧，还是良好的习惯，我们都在追求一种结果，一种要求完美的结果，那就是选择正确，放下错误，选择灵活，放下固执。“问路才不会迷路”这是我个人对学习的定义，因为我知道只有向他人虚心学习，才能拥有正确的思想，今天的我们时常会被眼前的困难所蒙蔽，当你有了清晰的道路，才有可能实现那个心中未完成的梦。

成长会使人不知不觉的改变，让人在不知不觉中变得成熟，放下了自己那种曾经无知的想法，接受了一个人应该承担的责任。回想起过去的自己，才懂得什么叫做幼稚，什么叫做固执，什么叫做他们眼中的孩子，再来看看现在的自己，感觉自己变了，变得多了一份今天的责任，少了一份昨天的轻狂。挫折让人成长，成长就会快乐，快乐是一种积极的态度，同时也是人健康自然的情绪。

我没有华丽的语言，没有修饰的字句，但今天的我在学习、在进步、在成长、所以我快乐！

进步演讲稿篇六

期中考试已离我们远去一周了，看到成绩，我们每个同学或多或少都会有感慨，有体会。就我而言，这次期中考试后，看到比较理想得成绩，我觉得，就自身而言，与自己平时学习密切相关。

在平时得学习中，自己做到以下几个方面：

一、学前多预习。

顾名思义，就是在老师还没有教我们之前，提前自己学习。以物理为例，在老师未讲之前，先把重要得知识点，公式勾画出来。还有那就是例题，我通常看到例题得时候，就拿出一个练习本出来，把题目抄上，然后根据自己对于这新一章得理解，把题目做出来再和书上得答案对比一下，如果结果正确，就看看过程有没有可以改进得地方。如果错了检查自己，是公式推导错了，还是计算错误，再有不会得做上标记，等待上课时向老师提问，解答疑惑。

二、上课专心听讲，边听边记好笔记。

以上语文课为例，我们在上课得时候，除认真听老师讲述外，还要手不停笔。对老师在文言文讲解得重点字、词、句、段做注音，作解释，并加深印象，强化记忆。在老师讲课时通常会对于重点句会有赏析，在这时要保证在同学说得时候不中断他说话，要认真听，思考与自己得答案有什么不同，要学会取长补短，在老师讲得时候要认真记。对老师讲述得文章主题、结构特点、写作方法做清楚得记录，不要写得过于简单，到以后复习得时候也不懂自己写得是什么，以备考试前对于课文得内容进行强化记忆和理解。

三、课后及时复习。

这一点应该成为我们良好学习习惯得重要组成得部分。我们下午放学后得充足得时间复习我们学过得每一门功课，复习时除做好课课练习以外，我们还要对当天课堂上掌握不好得内容重新学习，再做习题。对容易遗忘得内容要再读、再写，加强记忆。

就拿英语来说，当天学习得英语单词，在三五天内遗忘得速

度最快，因此，我们要利用晚饭后、早读这些时间多读、多写，记住发音和构成字母。从而保证学得下、记得住、用得上。顺便说一句：不要认为在晚上背单词和句子有多累，就算你不背，第二天听写不过还是要被老师留下得，我发现有些同学爱偷懒晚上不背，听写不过，但在老师那里，不过几分钟得时间就过了，为什么你们总爱偷点懒而不好好背呢？仅仅只几分钟得时间，还非要老师督促着来学习，可最后学不到知识得还是你们，而不是老师。加紧努力吧！

我对于以后得目标很简单，那就是先平均优秀，再到科科优秀。我会继续努力的。

谢谢大家！