

最新大班组母亲节活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班组母亲节活动方案篇一

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一. 欣赏图片----世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身来，

对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

大班组母亲节活动方案篇二

营销目标的确定，对于活动营销策划的成败尤为关键。营销目标的不同，所需的经费、人员都各不相同。而对于银行来说，任何营销活动的目标都是为了提升银行的效益，同时包含提升品牌知名度和影响力、客户忠诚度以及增加市场占有率等相关因素。

一般来说，活动营销预算主要分为推广费用、物料费用、场

地租赁费、礼品费、交通费、劳务费、其他经费等。其中，最主要的是推广费用和物料费用。即使是同样类型的活动，不同地区举办的不同内容的活动营销费用也有很大不同。当然，银行与媒体之间的关系也会起到很大影响作用。另外，活动营销备用金也是活动营销预算中的一个重要部分，用来避免活动营销预算超额而导致活动无法正常进行的问题发生。

活动营销主题应围绕活动目标来执行。活动营销主题往往是活动营销策划的难点之一，对于银行的活动营销策划来说，应首先通过相关数据或市场调查为分析依据，再选择适合的活动营销主题。其次，分析与本次营销目标、客户、产品相关的可能成为宣传亮点的内容，比如是否贴近某个季节或者节日(中秋、国庆等客户群体较为重视的各类节日)，客户是否会产生某种共同的需求等。

活动营销内容是活动营销策划的核心，主要包括活动时间的的设计、活动形式的设计、活动文案的设计、活动视觉的设计、活动体验的设计等五个部分。

活动时间的的设计不仅包括活动整体时间的的设计，还包括活动每个部分的时间设计。有些时候，我们举办一次活动往往分为三个甚至更多不同的时间点来设置，如何安排好各个时间点的衔接和递进，就是我们在活动时间设计中着重要考虑的问题。

活动营销可以采取多种丰富的形式来吸引客户。如郊游活动、座谈活动、有奖征集活动等。活动形式的设计受到活动营销目标、活动营销预算及活动营销主题的限制。

活动采用的宣传语、主体的宣传文案等文字内容，都是需要在营销策划过程中设计出来的。这是由于活动执行往往由很多个部门通力协作才能完成。以银行卡活动文案设计为例，一般需要主广告语(10字以内为佳)、主广告文案(一般由两个字数相同、有对仗的半句组成)、主介绍文案(活动时间、活

动规则及活动须知等内容)的标准版本)、主宣传文案(3段、400字左右的活动介绍,不包含活动时间、活动规则、活动须知等内容)。

活动营销往往会涉及到一些视角效果的吸引或宣传。比如广告的颜色渲染、会场的颜色搭配等环节。活动视觉的设计应以活动营销主题为大设计方向。

在活动营销策略中,直接互动的营销活动,是促进客户的增长及提高客户粘度的重要手段之一。其中,客户的实际体验度极为重要。比如银行举办郊游等户外活动时,选择整个郊游活动的路线是否合理,客户是否在体力上可以承受等因素都是策划方应提起充分考虑的。

执行规划主要分为场地、人员、物料、流程等几部分。

活动现场执行首先需要规划的就是场地的的问题,选择哪一类的场地、场地该怎样布置等都需要规划进行。场地的选择主要应考虑两个因素:是否符合活动内容的要求和场地是否让客户更好的参加活动。比如,我们选择在户外设立宣传点进行活动宣传,那么我们就考虑这个地点是否是目标客户的聚集地,是否影响过往路人的正常行走等问题。

人员的规划主要包括现场执行人员的数量、互相之间的工作配合等环节。比如,会议营销就要考虑会议的接待人员,所选场地的引导人员,前台签到的人员,现场的服务人员,摄影人员、电子设备保障人员等等。

物料的规划主要包括场地布置所需的各项物料,营销宣传的各种材料、介绍产品的各种资料、奖品等。我们需要规划物料的数量、质量以及准备完毕的时间。

流程规划主要是针对会议、竞赛等有整体流程的活动开展。流程的规划主要参考相似活动的成功环节以及考虑参与人员

的活动体验等相关内容。

大班组母亲节活动方案篇三

一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

三、活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

四、活动过程：

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成;鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

妈妈，我永远爱您

活动目的：

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节(5月9日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

活动时间：

5月9日这段时间。

活动负责人：

大班组每位教师。

活动参与者：

大班组全体幼儿。

活动流程：

1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。

- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。
- 7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

大班组母亲节活动方案篇四

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

20xx年5月11日(周五)——20xx年5月13(周日)

小三班活动室

- 1、小三班全体老师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

(一)5月11日上午

- 1、讲母爱的故事。

2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲

3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。

2、给妈妈捶背捶腿。

3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]”并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。

2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦[i love you]”时，家长

激动的热泪盈眶。

大班组母亲节活动方案篇五

妈妈，我爱您！

5月9日——15日

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

一、5月9日

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月10日

- (1) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月11日

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、5月12日

(1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月13日

(1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

大班组母亲节活动方案篇六

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意，母亲节活动方案幼儿园如何写，以下的母亲节活动方案幼儿园范文，一起来阅读欣赏吧。

活动来源：母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，

滋润着你的心田;母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

- 1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。
- 2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式

- 1、课程;通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。
- 2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

活动内容：

绘本《妈妈心，妈妈树》

活动目标：

- 1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养

一颗善良、关怀的心。

活动准备：

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

活动过程：

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗?小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的?

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做?怎么帮助他?

阿志通过“妈妈心”获得了爱，在我们的生活中也有很多事物能让我们获得爱，生活中谁爱你?他是怎么爱你的呢?”

(观看课件，请幼儿大胆的表述)这是什么爱的表现?

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊!生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢?请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：图片

活动过程：

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

社会：妈妈我想对您说

活动目标：

1、多侧面认识妈妈，培养孝敬妈妈的情感。

2、通过搜集、交流相关资料加深对妈妈的了解，激发幼儿对妈妈的感激之情。

活动准备：课前幼儿了解观察妈妈的一天，多媒体课件(母亲孕期、哺乳期的图片)。和妈妈的合影照片。

活动过程：

1、今天小朋友们都带来了和妈妈的合影，请你说说这张照片有什么趣事，好吗？

(1) 和妈妈在一起是不是很开心？为什么？

(2) 你知道妈妈是怎么把你抚养大的吗？

2、 示多媒体课件， 幼儿观察

(1)、片中有谁？

(2)、讲述了一件什么事？

(3)、这位妈妈辛苦吗？

3、 相互交流：妈妈的一天。

4、 教师小节：妈妈的辛苦。

6、说一句祝福的话。(以小组为一个片结束录制)

录制幼儿对妈妈说的一句话或一首歌曲，以邮件□u盘的形式传递给妈妈

以上是母亲节的活动形式推荐，请各班级选择相应的活动开展实施，让孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！

活动来源：

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。

五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子们了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动内容：

30组：唱唱我的好妈妈

- 1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》
- 2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

40组：

- 1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物(手工制作项链、花环等)

50组:

1、我为妈妈做件事: 根据实际, 制定计划表, 然后根据计划实施(周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片)

2、写给妈妈的信: 用图文?男问叫匆环庀鸥?杪瑁?浆银月杪璧母卸?

活动提示:

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们表示感谢

活动延伸:

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动, 体验妈妈劳动的辛苦, 感恩妈妈, 回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

活动二: 5月, 这个充满阳光和爱的日子, 为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩, 我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动:

一、活动时间

20xx年5月11日(周五)--20xx年5月13(周日)

二、活动地点

小三班活动室

二、参与活动人员

1、小三班全体老师

2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

三、活动内容

(一)5月11日上午

- 1、讲母爱的`故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]"并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

(五)活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。

所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有

请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

大班组母亲节活动方案篇七

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。现在，就来看看以下三篇幼儿园母亲节活动方案的文章吧！

活动来源：在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只

两个人的约定。

集体活动：

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□
- 3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习

惯、我怎样让妈妈开心等等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

活动内容：

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱（高幼组）

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日 周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪（艺术活动）《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动) 周五 各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操！（人数控制在3位左右）

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动) 鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜

猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作) 根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。