

备课组工作计划要求 备课组工作计划 备课组工作计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

备课组工作计划要求 备课组工作计划 备课组工作计划篇一

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

二、备课组工作目标：

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

3、作业：

一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题：

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

5、研究课：

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。积极参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

6、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2) 每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

(3) 每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。

(4) 注重备课组资料的积累。

三、研究重点：

1、备课、上课：

面对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力的培养，。

2、培养学生良好的学习习惯：(1) 写字习惯。(2) 听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利

用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如:奖券激励，言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业:

(1)口头作业:根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业:着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3)阅读:尽量每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇二

本学期我们四年级数学组以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划、和数学教研组计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，求真务实地开展集体备课活动研究，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果，促进整个年级的数学教学质量的提高。

1、搞好备课组的建设工作，加强对平时教学工作的交流、研讨，充分发挥备课组成员的潜能，提高组内数学教师的教学效率，切实提高学生的学习兴趣、思维能力、学习成绩。

2、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于课程改革之中、认真领会第七册教学参考书的精

神，充分运用到教学课堂中。

3、用效率和活动提升教学质量，保证教学成绩在虎门镇处于地位。

4、重视培优补差工作，充分发挥优生的特长，继续抓好优生辅导工作，激发中、后进生的学习兴趣与积极性，落实辅差工作，提升学习成绩。

5、组织好市镇统发试卷的测评工作，把每次单元测评作为检测教学效果的重要手段，调动学生积极性，做好相应的鼓励措施，考后要有详细的学情分析和相应的教学策略。

6、配合学部组织参加的数学学科方面的竞赛和活动。

1、结合课程改革，以理念、实践与反思为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、及时落实常规教学工作，认真做好备课、上课、反思、作业批改的常规检查。做好考后的质量分析工作、及时进行考后针对性的训练，发现问题，解决问题。

3、及时了解教学的最新信息，上网浏览相关的教育论坛。认真分析教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，充分让学生在理解中、思维的内化和实践操作中学习数学。

4、进一步加强备课组建设。要发扬求实精神、协作精神，认真落实，加强教学常规工作的要求。坚持集体备课，争取每次交流都有新的收获，并实施到教学中去。备课会要从教学实践中来，各司其职，以主人翁的态度去对待工作。（附部分工作分工如下）

ftp备课组文件夹：1计划。2课件。3练习。4试卷。

5、认真开展培优补差活动，加强对优生的培养，提高后进生的学习的自信心，激发其学习数学的兴趣，做到辅导内容与教学基本同步，内容要切合学生实际情况。做到教的有底，成绩稳步提升。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇三

1. 随着新课改的`深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3. 改进教学评价体系，减轻七年级与八年级学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容的研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

5. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

6. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

7. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我们组内成员每个教师相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助

教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

8. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

9. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

10. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇四

本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的`年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。

2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。

- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策

略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

（4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还

要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇五

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应当对重点的资料反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

- 1、明确概念引入的必要性和事实依据。
- 2、仅有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。
- 3、了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以使用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。
- 4、理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。
- 5、定义的语言表达形式能够不一样，但物理表达式应当相同。
- 6、注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在此刻习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求教师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改善。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现教师全面教学的一个方面。必须要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮忙他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识本事的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系能够帮忙我上好每一堂课；维持学生进取的学习态度；使学生坚持对物理学科的学习兴趣。可是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生异常是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。课堂教学改革与创新，学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出此刻课堂上。教师以话题的形式引入教学资料，与学生一齐讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至能够像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也能够让学生自我来讲。可是问题是如何指导学生的研究从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉很多的时间。

与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。能够供给足够的教学资料，给我们供给了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，经过视听，能够把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很

方便的就能够在教室里面展示。经过多媒体课件又能够把实验演示的活灵活现，物理模型也能够经过课件分析的透彻有余。可是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分资料，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的资料，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而到达更好的教学效果。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识资料还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有必须的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮忙学生完成这个适应过程。首先要进取培养和保护学生学习物理的兴趣和进取性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与本事的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是本事培养的基础。

题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是本事培养的基础。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇六

以学校教学工作计划、小学部教学工作要点为依据，以语文组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，注重教研活动的开展。以备课组作为教研究活动的阵地

不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，实现语文综合能力的提高。

- 1、增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生。
- 2、精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。
- 3、通过组内教研活动的开展，推动组内教师教学理论水平和实践水平的提高。
- 4、配合学校小学部的课程设置理念，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。
- 5、力争在本学期末小学部学生的语文水平有一定提高。

1、组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展课程。在分管学科领导和学段领导的帮助下每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。特别是新教师努力使自己从合格一步步走向优秀。

2、加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的活动力度，每周一次的教研活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。每周推选一位教师在组内上课，组织组内教师并邀请相关领导听课，并及时进行评课，相互学习，共同交流，共同进步。推选学期参加赛课教师，共同打造，出谋划策。

3、做好老带新的具体工作，新教师积极主动听老教师的课，学习老教师的课堂教学和组织能力。老教师对新教师多进行

指导，从课堂教学，作业批改，作业布置，评价学生，与家长交流，单元测试的命题与运用等等方面进行，使新教师尽快合格。同时老教师向新教师学习先进的现代教育教学手段，是语文课堂变得更加生动有趣。新老教师互帮互利，共同进步。

4、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5、珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6、配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的复习计划，出号复习提纲，上号复习课。培养学生良好的学习习惯。

7、广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

九月

组织组内教师研究教材，研究学生，制定切实可行的教学计划。共同探讨，统一备课形式，教案流程，统一作业批改，作业评价，作业登记形式。制定小练习的出发，单元卷和月考卷的运用，学生的评价机制。出第一月月考题，安排组内教研课，新教师汇报课。

十月

分析第一月考试成绩，做好本学段的学科检测准备工作，推选校级赛课人选。出第二月月考题。

十一月

分析第二月考试成绩，做好期中测试的相关工作

十二月

分析期中考试成绩，跟踪教学进度，举行学科相关竞赛。出第四月月考题。

一月

分析第四月考试成绩，制定期末复习计划，做好期末复习工作，迎接期末检测。并制定好假期安排。

由于这是第一次担任备课组长，因此在工作安排中还有许多改进和完善之处，我将在以后的时间中和组内教师共同探讨，向相关领导学习，对工作进行补充改进，使小学语文教学工作有序有效开展。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇七

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 3、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、不能正确的评价自己，家长逼着来上高中。

2、没有理想的目标，没有动力。

3、有一些学生学习积极性、学习兴趣还没有激发起来，平行班较为普遍。

4、良好的学习习惯尚未建立，表现在：不会听课，不会做笔记，上课注意力不集中，作业没有认真完成，甚至抄袭。

5、有一些学生很听话，也能按老师的要求去做，但高中数学学习的能力很低，基础薄弱，经常是说老师讲的能听懂，作业基本不会做，考试成绩很不理想。

因此在以后的教学中，重点在于培养学生的学习兴趣，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工
作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的
学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报

教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

数学学科备课组全体教师要主动学习教育教学理论，充实学科专业知识，及时掌握课改动态，不断更新教育观念，为新课程改革实验在我校落地开花贡献我们的一份力量。

1、准确了解、客观分析学生数学知识水平

教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

2、凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每周四上午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学

生的情况备课。

具体集体备课时一般流程如下：

(2) 合类班级统一教学进度；

(3) 由主发言人带领大家共同学习下周教学任务中的有关教学大纲，明确教学目标，指出重点、难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(4) 制定下次练习题目及出题老师，并请上次练习的命题老师分发每人一份练习的初稿，请备课组全体成员认真阅读，并讨论相关题目的取舍，以确保练习质量。完成相关试题任务分配。

3、致力教学研究，提高备课组整体施教水平

(1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

(2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方

法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后的整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

4、合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为21周，约80课时，要学习数学(必修4)和数学(必修5)，每个模块30课时。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

5、提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生5~7名组成a组，布置难度较大的题目，每周布置一次高考题帮助提高；将班上数学基础薄弱的学生组成c组，主要给他们布置课本习题或优化方案《课时作业》中的基础题目，其他同学组成b组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会很好，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇八

以提高组内教师的`师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

首先，要继续加强对新课的学习，虽然该版新课已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也

准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值观的引领和公民意识的培养。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇九

1、加强备课组集体备课：落实备课组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次备课活动的主题、中心发言人，促进每位教师的进步和备课组的整体发展。

2、备课组课堂教学效率的提高：提高课堂教学效率关键在于，认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。努力向课堂45分钟要质量。

3、促进新教师的发展：对于才进入定远中学的两位新教师让她们尽快适应教学工作，第一次备课组会上让她们与老教师结对，先听老教师的课然后再上自己的班级。同时备课组有经验教师随时推门听她们的课加以指导。

4、关于作业及试卷处理措施：不同层次的班级适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。每章节结束以后组织一次章节测试，检查学生掌握的情况。

5、关于尖子生的培养：两个重点班物理教学准确研究学情，制定可行的培优计划，要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，同时让自己得到发展。

备课组工作计划要求 备课组工作计划备课组工作计划篇十

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

一、团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二、掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实

际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（2）认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

（3）虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。