

最新音乐小鸡出壳教案反思 音乐教案小鸡出壳(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

音乐小鸡出壳教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解、感受小鸡的出壳的过程
- 2、大胆创编小鸡出壳的舞蹈动作，体验创编舞蹈的乐趣。

活动准备：

- 1、小鸡胸饰25个，呼啦圈25个、教具（鸡蛋）
- 2、小鸡出壳的flash配音乐、小鸡出家的flash配音乐
- 3、录音机

活动过程：

- 1、情景引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我带了一位新朋友，你们看看，是谁呀。（拉线出鸡蛋壳）

- 1) 你们知道蛋壳是谁的家呀？

3) 蛋壳中的小鸡宝宝渐渐长大了，住不下蛋壳房子了，怎么办呢？它是怎样出来的呢？

2、观察

教师：刚才小朋友想了许多种小鸡宝宝出来的情景，那我们来仔细看看小鸡宝宝到底是怎样出来的，好吗？要仔细看清楚哦。

教师提示：你们都看清楚小鸡宝宝是怎样出来的了吗？那现在我们小朋友来也扮演小鸡宝宝，好吗？呼拉圈就是你们的蛋壳房子（幼儿戴上头饰蹲在蛋壳里扮演尚未孵出来的小鸡宝宝）

1、幼儿自己来模仿动作

师：小鸡慢慢长大了，在又黑又小的.蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀、转转头，越来越大。

*幼儿尝试来做动作，互相讨论看谁模仿的最像小鸡宝宝。

2、进入小鸡的角色，有表情地表演

小鸡（蜷缩状，手抱着腿蹲着）慢慢长大了（舒展身体，手松开），

在又黑又小的蛋壳里住不下了，小鸡动动翅膀、转转头（伸伸手、转转头）。

越来越大（身体完全舒展）。

它用小嘴“笃笃笃”地在蛋壳里啄了一个洞（食指并拢作嘴巴，做啄洞状），

把嘴巴伸出来，把洞啄大一点（再啄洞），

慢慢伸出脚来（慢慢跨出一只脚到呼拉圈外），

“噗”的一声，蛋壳破了，

小鸡摇摇摆摆的走出蛋壳（做小鸡走路状，走出呼拉圈）。

师：孩子们，你们看天怎么样拉？

师：那我们快点睡觉吧。（摇篮曲）

音乐：“喔喔喔，天亮拉。孩子们我们回到自己家里吧。”

音乐小鸡出壳教案反思篇二

1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。

2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、体验歌唱活动带来的愉悦。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

头饰人手一个，录音。

（一）复习歌曲：

今天好热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二) “看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

- 1、老师戴上头饰示范动作一遍。
- 2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。
- 3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

(三)复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。

音乐小鸡出壳教案反思篇三

1. 能根据音乐的变化，尝试用肢体语言表现小鸡出壳的'全过程。

2. 体验小鸡钻壳的乐趣。

活动准备：小鸡出壳课件、音乐、图片等

活动重点：尝试用肢体动作表现小鸡出壳。

一、出示ppt引入

二、小鸡出壳（尝试用肢体动作表现小鸡出壳）

1. 提问？鸡妈妈对我们说什么啦？
2. 你们帮小鸡想想办法怎么出来？（请个别幼儿用肢体表现）
3. 出示小鸡宝宝的各部位图片

小鸡宝宝真聪明相处了用嘴巴、头、翅膀、脚的办法，那我们现在跟着音乐用我没想到的这些办法，看看这颗蛋宝宝会怎么样？能不能把这颗蛋宝宝打破。

三、游戏：小鸡出壳（完整感受音乐）

小结：原来鸡妈妈的办法就是让我们把这些办法都用上，小鸡宝宝你们行不行呀？那我们来试试吧。

1. 蛋壳破裂：

快看我们的蛋壳怎么样啦（裂开啦）

2. 再次游戏感受小鸡出壳的快乐

音乐小鸡出壳教案反思篇四

1、能根据音乐的变化，尝试用肢体语言表现小鸡出壳的全过程。

2、体验小鸡钻壳的'乐趣。

小鸡出壳课件、音乐、图片等。

尝试用肢体动作表现小鸡出壳。

一、出示ppt引入

二、小鸡出壳（尝试用肢体动作表现小鸡出壳）

1、提问？鸡妈妈对我们说什么啦？

2、你们帮小鸡想想办法怎么出来？（请个别幼儿用肢体表现）

3、出示小鸡宝宝的各部位图片

小鸡宝宝真聪明相处了用嘴巴、头、翅膀、脚的办法，那我们现在跟着音乐用我没想到的这些办法，看看这颗蛋宝宝会怎么样？能不能把这颗蛋宝宝打破。

三、游戏：小鸡出壳（完整感受音乐）

小结：原来鸡妈妈的办法就是让我们把这些办法都用上，小鸡宝宝你们行不行呀？那我们来试试吧。

1、蛋壳破裂：

快看我们的蛋壳怎么样啦（裂开啦）

2、再次游戏感受小鸡出壳的快乐

音乐小鸡出壳教案反思篇五

1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。

2、培养幼儿边唱边表演的`兴趣。

3、个别指导徐慧超等小朋友一起参加活动。

头饰人手一个，录音。

“今天来了这么多客人老师，小朋友心里真高兴，倪老师还要告诉大家一个好消息：今天解放军，老爷爷，还有许多小朋友也来了。”

1、出示“小朋友”节奏卡片，知道小朋友来了，完整做。

2、做解放军走路，要求打枪有节奏，发出声响。

3、做老爷爷走路，让客人老师猜猜是谁？要求做出两拍的节奏。

1) 幼儿做模仿动作，请客人老师猜猜。

2) 个别幼儿来表演。

小鸡出壳

(一) 复习歌曲：

今天小(2)班这么热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二) “看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：180°转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。