

教学副校长意识形态读后感 教学副校长 工作报告(大全9篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教学副校长意识形态读后感篇一

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管教育教学工作的副校长，我与老师们一样，在张校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与蜀山小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况的，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

教学副校长意识形态读后感篇二

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，

在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

教学副校长意识形态读后感篇三

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

教学副校长意识形态读后感篇四

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

教学副校长意识形态读后感篇五

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

教学副校长意识形态读后感篇六

即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在小学工作了20年有余，今年的内心格外的温和。

20余年的小学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀。到今天为止，内心对同事多了一份亲人般的感觉，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从何时起，内心对建设路小学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经领头雁的老教师们无论从事何种学科的教学，从不游戏课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入他们的血液，每次经过他们的课堂，我总是肃然起敬。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我

崇敬老师们的责任感！看到我们的两位领导虽然年长我们，但每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引护卫着我们的飞翔，我们舒展而舒心的工作，我对领导充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

小学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用最少的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

今年，一个月的过敏期度日如年，我每天靠三四片的扑尔敏才能入睡，这期间我带领三效课题组完成了结题验收，取得了优秀；月经持续一个月，贫血到5个输血清宫治疗，收起20天的假条坚守岗位。岁月历练的内心的那份坚强让我挺着，放不下的是建设路小学的那些人和事。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学期我听了113节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了12项教研活动，完成了近20份文字材料。

教务处参与组织指导了：

1、四环节岗位练兵

2、减负增效活动；

3、区级白板现场会、校本课程展示、生本教育展示；

4、迎接区级教学评估、，准备市级特色学校评估、市级督导评估……

本年度我校教学工作取得成绩：

三效市级课题终结验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获区级集体荣誉，并获得两项秦皇岛市先进集体。

毕业班又取得优异成绩，全区教学质量分析会上，研训室主任两次文字及口头材料点名表扬小学：

1、我们学校四年毕业班的抽测成绩稳居全区上游；

2、我校学生成绩特优率（95分以上）在全区遥遥领先。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬！祝福我所热爱的学校永远辉煌！祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福！

教学副校长意识形态读后感篇七

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

我能认真学习和践行科学发展观，使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

教学副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在国家级刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去短信，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我积极深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。通过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生知道什么和能做什么；通过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；通过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选择的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努立下□xx届中考取得了比较满意的成绩□xx年10月，代表学校在中山区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一起埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示衷心的感谢！

教学副校长意识形态读后感篇八

我在xx小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的得失，

希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带u盘，及时拷贝重要材料回来研究。

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课；协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究；镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五

月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程

管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济；沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

教学副校长意识形态读后感篇九

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在小学工作了20年有余，今年的内心格外的温和。

20余年的小学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀。到今天为止，内心对同事多了一份亲人般的感觉，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。