

2023年幼儿园大班体育健康教案 幼儿园大班健康教案(大全17篇)

编写小学教案需要教师具备良好的教学素养和教学经验，同时还需要不断反思和更新自己的教学设计。教师可以从中学学习如何调整教学内容和教学方式，以满足学生的学习需求。

幼儿园大班体育健康教案篇一

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

幼儿园大班体育健康教案篇二

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的'惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子 小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身的孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班体育健康教案篇三

1、引导幼儿对传统游戏“我们都是木头人”进行改编。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，学习与同伴沟通，体会到合作的快乐与成功。

会玩“我们都是木头人”的游戏。

1、幼儿玩“我们都是木头人”的游戏。

2、请幼儿说说玩游戏时哪个部分能改动，使游戏更好玩。激发幼儿改编游戏的愿望。

3、引导幼儿自愿分组，分别从形式、规则、说儿歌的方法、最后定格的造型、游戏的人数等几方面探索游戏的不同玩法。

4、引导幼儿交流游戏玩法、总结游戏经验，提出新问题并不断改进完善新玩法。

在活动中，幼儿通过改变游戏的玩法，在儿歌的节奏、跑动的步伐、组织的形式方面都有了不同的尝试。他们边玩游戏边修改游戏规则与玩法，合作与自主性体现得十分充分。幼儿对最后定格造型十分感兴趣。但是由于在户外受场地的限制，很难尽兴发挥，因此生成了下一个室内造型活动。

幼儿园大班木头人教案，木头人是我国一个从古流传至今的小游戏，它可以让幼儿更加了解自己的身体，激发幼儿对于游戏的兴趣，培养幼儿互相合作的优良品质。

幼儿园大班体育健康教案篇四

能跟着音乐节奏创编中有趣的.动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，

它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们都知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

音乐停，每组要变一座桥。

幼儿园大班体育健康教案篇五

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康
- 3、初步学习设计和制作表格的方法

活动内容：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

活动结束：

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

幼儿园大班体育健康教案篇六

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的`惊险刺激和成功乐趣（重点）。
2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

- 1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。
- 2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身的孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班体育健康教案篇七

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康
- 3、初步学习设计和制作表格的方法

活动内容：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比

2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

活动结束：

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

幼儿园大班体育健康教案篇八

1、练习四散追捉跑的能力。

2、能在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。

3、乐于探索和积极活动。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5、了解多运动对身体有好处。

选择有阳光的天气进行，注意检查场地的安全

1、准备活动。

(1)组织幼儿站成四路纵队，走成一个大圆。

(2)交替进行走、跑练习。

2、影子造型。

(1) 引导幼儿在阳光下，和老师围着圆圈回头看看自己的影子。

教师：“咦，怎么地上也有一个老师呀？”“我们叫它影子。现在你也来找找地上有没有自己的影子？”“你还在什么地方看过自己的影子？”幼儿讨论，老师总结：我们在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2) 让幼儿变动一下方位，看看影子有什么变化。

老师：“请小朋友们围着圆圈走，你们发现了什么？”

幼儿：“影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。”

(3) 让幼儿变化不同的姿势，看看影子有什么变化。

老师：“请小朋友们变一变自己的姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，你又发现了什么？”

幼儿：“我们动那儿它跟着动那儿”。

老师：原来“影子和我们是好朋友，我们变动作的时候它也会跟着变。”

(4) 让幼儿明白将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

老师：“如果我们边走边动，你又会发现影子怎么变？”

(5) 师幼小结：影子是我们的好朋友，人动，影子也随着动，做的姿势不同，影子的`造型也不同。

3、我和影子做游戏。

(1) 幼儿两人一组在空地上互相追捉对方的影子，一个人踩，

一个人躲，踩到影子后互相交换再玩。提醒幼儿追跑时注意安全。

(2) 暂停游戏，引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不被别人踩到影子。

(3) 幼儿再次进行游戏，教师提醒幼儿不能盲目乱跑，要注意观察同伴的行动，进行追捉和躲闪。

(4) 幼儿熟练后，集体进行游戏，幼儿相互踩躲闪，看谁更灵敏。(活动中注意动静交替)

4、老师和幼儿随音乐进行放松活动。

幼儿跟随老师做整理活动，然后排队回教室。

幼儿园大班体育健康教案篇九

1、初步了解眼睛的形状和主要作用，并且能够自己表述眼睛的重要性。

2、学习简单的眼病预防知识和自我保护方法。

3、了解眼睛近视形成的原因，培养幼儿的用眼卫生和良好的生活习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

挂图6幅、兔子、小鸡模型一个、保护眼睛的宣传标语

一、猜谜激趣，导入新课

师：今天老师给小朋友带来一则谜语，“上边毛，下边毛，

中间有颗黑葡萄”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。
幼儿回答（眼睛）

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿了解眼睛的构造及用途。

2、游戏巩固，整体体验眼睛的重要。

《找椅子》

师：眼睛看不见是什么感觉呢？我们闭紧眼睛做个游戏。

第一遍：闭眼一起立—左转—右转—请幼儿坐在椅子上。

第二遍：睁开眼睛做游戏一遍。

师：眼睛看不见，连椅子都难找到。

师小结：眼睛就像一扇窗，张开的时候可以看到灿烂的太阳、皎洁的月亮、蓝蓝的天空、广阔的大地、无边的海洋、万紫千红的花草树木和各种各样的动物；可眼睛闭起来的时候，不能做很多事，如写字、画画、看书等等，甚至走路都困难。所以，我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，我们一定要保护好我们的眼睛。

三、保护眼睛的办法

1、木偶表演，幼儿了解造成眼睛近视的原因。

师：有一件事情很奇怪，小兔的眼睛没有受伤，却看不清东西了，这是怎么回事呢？我们一起来看看。（木偶表演）

师：小兔的眼睛为什么看不清了？幼儿：小兔的眼睛近视了。

师：为什么会近视呢？（幼儿讨论、回答）

2、出示图片指导幼儿观察图片，联系自己说一说平时是怎样做的。

图1、写字画画坐姿要正确。

图2、看书看电视时间不要过长，看完后闭上休息一会。

图3、不用脏手揉眼。

图4、看电视离的不要太近。

图5、不要在阳光灯光下看书。

师小结：小朋友们可爱护好自己的眼睛，看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。（运用图片让幼儿知道自己该怎样做才能保护好眼睛，而且内容源自幼儿的生活，幼儿理解掌握起来也容易）

四、儿歌巩固，养成习惯

1、请幼儿闭上眼睛休息一会，欣赏儿歌《护眼歌》内容：三指到笔尖，一拳挡胸前，一臂到眉心。

2、学习儿歌，请幼儿边说儿歌边做动作

（这个环节既对整个活动内容起到巩固、小结的作用。孩子们闭上眼睛欣赏儿歌，让眼睛得到休息，这也是上个环节刚刚进行的保护眼睛的方法之一）。

五、结束部分

游戏《小小宣传员》

师：今天我们班小朋友了解和掌握了这么多保护眼睛的方法，那怎么让我们幼儿园的其他小朋友也知道这些方法呢？小朋友动脑筋想一想，看谁的方法多，看谁想的办法好。

幼：广播、亲自告诉他们、在电视里播放等；

幼儿园大班体育健康教案篇十

《小龙人采龙珠》

- 1、能按游戏规则进行游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、学习骑在羊角球上行进跳，锻炼腿部力量。
- 3、发展身体协调和平衡能力。

1、物质准备：大号羊角球4个，不同颜色的海洋球50个，大塑料盆1个，纸盒4个，扩音器2台，音乐《健康歌》，口哨一个，奖励贴纸若干。

2、场地准备：

1、集合方式、地点：师以吹口哨方式集合幼儿在大操场上。

2、师出示羊角球和海洋球，宣布游戏名称——“小龙人采龙珠”。师：我们来当“小龙人”，羊角球代表“龙舟”，海洋球代表“龙珠”。

3、热身运动：师播放音乐《健康歌》，带领幼儿一起做热身运动，为体育活动做准备。

4、师介绍游戏玩法及规则：

玩法一：幼儿分成人数相等的四路纵队，排头幼儿骑上“龙舟”（羊角球），听到信号后，抓住羊角迅速地从东、南、西、北四个方向往中间跳，在中间的“池塘”（大塑料盆）里采“龙珠”（海洋球），后返回原路，将“龙珠”放入纸盒里，将“龙舟”传给下一位幼儿，游戏继续进行。轮到每队最后一位幼儿，速度快的那一队获胜。

玩法二：幼儿必须采与“龙舟”颜色相同的“龙珠”回来，在规定的时间内，采的“龙珠”数量多的一队获胜。

规则：听到信号（口哨声）后才能起跳。

5、幼儿分组游戏，师适时指导。提醒幼儿遵守游戏规则并注意安全。

6、活动小结、评价：集合幼儿，表扬在游戏中跳得又快又稳、遵守游戏规则及获胜的幼儿，奖励贴纸。鼓励其他幼儿继续努力，争取在下一次活动中取得胜利。

7、活动延伸：回家可与爸爸妈妈、兄弟姐妹等亲人一起玩羊角球的游戏。

幼儿园大班体育健康教案篇十一

1、初步了解人体需要各种各样的食物。

2、尝试根据荤素搭配，学订一餐食谱。

3、培养不挑食、不偏食的饮食习惯。

1、知识准备：已认识常见食物的名称及其主要营养。

2、材料准备：每日食物结构图，一周午餐食谱图，胖、瘦和健康娃娃图片一张，操作材料每人一份。

一、谈话，唤起幼儿已有经验。

二、了解每日需要的主要食物结构。

（引导幼儿讲出：在三角形的食物结构中，最下面的是需要多一点，最上面的需要少一点。）

小结：粮食蔬菜和水果，每天要吃不能少；鸡肉鱼是和豆奶，不多不少要正好；巧克力糖果和肥肉，每天少吃要记牢。

三、了解偏食、挑食的危害，教育幼儿荤菜、素菜样样食物都要吃。

（教师组织幼儿讨论，启发幼儿说出专吃荤菜，不吃素菜，容易发胖；只吃素菜，不吃荤菜长得瘦；不挑食，样样吃最好。）四、认识食谱。

1、（出示一周午餐食谱）这是一份星期一到星期五的午餐食谱，看一看，每天有哪些菜？

小结：每天的午饭营养很丰富，有荤的、有素的，真好吃。

2、讨论：我们请小客人吃些什么呢？

五、根据荤素搭配的原则学订午餐食谱。

1、教师交待操作要求：盒子里有许多食物卡片，你想请小客人吃什么，就在食谱上贴什么。

2、幼儿操作。

3、评价幼儿订的食谱。

幼儿园大班体育健康教案篇十二

- 1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。
- 2、了解”围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。
- 3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片。

1、游戏：”请你跟我这样做”

(1) 教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2) 教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？（水杯、望远镜）引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3) 请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。（鼻孔、肚脐、耳孔）

(4) 教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

2、变洞洞游戏

(1) 男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2) 请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻

过去。

(3) 请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

(4) 教师钻过的”洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？（墙壁、桌子、板凳）

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏”变魔术”，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点。我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗？有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿。说：“你能再试试吗？”孩子马上心领神会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时。我注意让孩子示范的机会多一些。不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来”检验”洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女

孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要（试行）》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

幼儿园大班体育健康教案篇十三

把塑料圈当成替代物来游戏对大班幼儿来讲是件非常感兴趣的事情。针对大班幼儿的认知水平，这种尝试能更好地提高幼儿发散性思维能力，而且在游戏过程中有一定的挑战性，这更加激发他们对游戏的兴趣，并在游戏的过程中体会到合作带来的乐趣。

1. 能把圈想象成各种物体进行游戏。
2. 练习钻、爬、跳、跑等基本动作，尝试合作游戏。
3. 引导幼儿体验自由玩圈及与小伙伴合作玩圈的乐趣。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 体验游戏的快乐。

每个幼儿塑料圈人手一个。

- 1、重点：学习圈的多种玩法，发展多种运动技能。

2、难点：启发幼儿创造性的把圈想象成不同物体进行游戏及学会合作游戏的能力。

一、幼儿自由玩圈，可以独立玩或合作玩圈。

教师观察幼儿活动，鼓励幼儿将圈当作替代物进行游戏，如当幼儿将圈当作方向盘时，教师要及时肯定，并鼓励幼儿再想出其他玩法；对一些不会玩圈的幼儿，教师可给予一些暗示、帮助。

(1) 幼儿自由结伴，分成若干小组，尝试合作玩圈。

(2) 幼儿互相欣赏各组的玩法，并尝试玩玩他人想出的玩法。

二、我的圈儿会变。

1. 请个别幼儿介绍自己在玩圈时把圈儿变成了什么，并玩给大家看。如用圈当山洞，钻进钻出。用圈做乌龟壳，扮演乌龟在地上爬。把两个圈套在两个手臂上当翅膀，等等。

2. 想一想圈儿还能变成什么？

三、让圈儿一起变。

幼儿尝试合作玩圈，将圈儿想象成各种物体进行游戏。如几个圈合在一起做一条小河，练习跳跃；部分幼儿手持圈儿垂直排列成隧道，其他幼儿钻玩，等等。

四、幼儿互相欣赏各自想出的玩法，并尝试玩玩他人想出的玩法。

幼儿自由玩圈时，教师的观察尤为重要。教师可以通过观察了解幼儿的想像，及时肯定幼儿的创意，鼓励他们玩出各种各样的玩法，并适时为幼儿提供一些帮助。当幼儿不会玩时，教师可适当介绍几种玩法，提示幼儿。

五、难度练习，集体游戏。

(1) 幼儿把圈放在地上进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。

(2) 组织幼儿分组进行竞赛游戏：部分幼儿手持圈儿垂直排列成山洞，其它幼儿钻玩，培养幼儿团队意识，竞争意识。

六、游戏结束，放松身体。

(1) 教师和幼儿随音乐做放松活动。

(2) 教师和幼儿再次开汽车，离开活动场地。

组织幼儿继续玩圈进行尝试和探索，鼓励幼儿创造不同的玩法。

给幼儿一个主动探索的空间，鼓励幼儿自主学习、大胆尝试，让幼儿获得成功感。活动一开始，让幼儿自由玩圈幼儿很快融入到游戏中去。在基本部分中，第一次探索活动，孩子们根据已有的经验，自由玩圈。发现了很多好的创意：有变成‘车轮’滚一滚”、变成‘山洞’钻一钻、变成‘乌龟壳’爬一爬、变成‘方向盘’开一开……第二次探索活动，将圈做替代物进行游戏，幼儿大胆尝试、积极动脑，有自己想的，有与同伴合作的，他们个个积极探索，活动气氛浓烈。第三次分散活动，孩子们利用我提供的辅助材料，尝试更有趣的玩法，这时，我仔细的去观察幼儿的尝试活动，一方面发现新的玩法，及时给予肯定，另一方面帮助有需要的孩子，让每个孩子获得一种成功感。在集中交流演示的环节中，我注意倾听全体孩子的想法，不仅让孩子把创造的成果展示出来使大家得到启发，而且让孩子有成功的体验。

由于各种花样玩法的展示时间过长了点，让孩子等待的时间较长。

幼儿园大班体育健康教案篇十四

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣, 培养幼儿的独立意识, 体验成功的喜悦。
- 2、发展幼儿身体动作的'协调性, 增强幼儿的体质。
- 3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙, 发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

- 1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木, 到达终点后连续拍球20下, 即可获得奖品。
- 2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”, 到达终点后连续跳绳10下, 即可获得奖品。
- 3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”, 到达终点后连续跳绳20下, 即可获得奖品。

- 1、幼儿必须按规定数量完成游戏。
- 2、一切活动都要幼儿自己独立完成, 家长可以提醒, 不可以帮助。

活动始终以幼儿的兴趣为出发点和归宿, 给予孩子充分的探索、尝试机会, 让幼儿在玩中学, 在玩中寻找答案, 真正体现了幼儿的主体地位。通过此次活动的开展, 幼儿学习了跳

跃动作的技巧。此次活动培养了幼儿的想象力、创造力、表现力以及合作意识。

健康是一种动态平衡。这是一种平衡的状态：均衡地输入和输出能量和物质（甚至允许生长）。健康也意味着有继续生存的期望。对有情感的动物，例如人类，他是万物之灵，生来就有追求精神面与物质面两种更好的生活方式，所以对健康认知与要求会有更广的概念。

幼儿园大班体育健康教案篇十五

2、能较清楚地表达自我的探索 and 发现；

活动准备：教室里面的各种废旧物品

活动流程：谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入师：教师今日的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们明白怎样回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨日的时候，教师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁明白牛奶是过期的，所以，教师的肚子此刻还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

教师是怎样明白吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）
盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原先他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨日教师吃了过期的食品后，你们明白教师是怎样做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨日是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都能够为自我讨回公道的。

幼儿园大班体育健康教案篇十六

1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题、

2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞、

3、能主动参与游戏、与同伴合作玩洞洞的游戏、

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感、

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法、

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解、

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片、

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞、(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞、

2、变洞洞游戏

(1) 男女幼儿分组变洞洞、教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去、

(2) 请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去、

(3) 请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞、

(4) 教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈、

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞?(墙壁、桌子、板凳)

幼儿园大班体育健康教案篇十七

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗?多有趣的问题呀!孩子们都关注着呢。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观

察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。
- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

2、难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧?旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢?

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿 认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧！(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪？(食管)

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了？(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里？(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)