

# 最新幼儿园小小班班会内容 幼儿园小班家长会发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小小班班会内容篇一

尊敬的家长：

大家好！熟悉的脸，熟悉的的笑容，首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！我和吴老师很荣幸是您孩子的老师，而您也是我们的朋友，对孩子入园的一日生活可能还不了解，下面我向大家介绍一下。早上7：40分，值日老师来园，所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们幼儿园和班级情况跟大家说下：

我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd□一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，老师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样可以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

本学期我班人数是30人。其中男孩 人，女孩 人，新生 人。

大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

## 1、保育：

我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

## 2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴老师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡老师教计算、音乐、体育。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

### (1) 重视孩子能力的培养:

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅学会了的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助老师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放，而且他们还会摆放整齐。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

### (2) 重视孩子素质的全面发展和提高:

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都进步很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

### (3) 我园开展了优质服务活动。

及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每天保证孩子喝足够的水。希望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟

家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

### 1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园自己的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

### 2、幼儿园教育与家庭教育互相配合

家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子像收拾玩具时，总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好而且孩子进步也很大。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并交到老师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一

个孩子如果不小心出现意外也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小（2）班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家。

## 幼儿园小小班班会内容篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先，要感谢您们能够抽空来参加我们今晚的家长会，我代表小班组的全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎！我是小一班的班主任谢老师，同时也是小班组的年级组长，接下来由我向大家介绍一下本学期我们小班级的教育教学目标及各项工作的开展情况：

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、有良好的坐姿、会用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。由于，我们现在开展的是主题活动，在课堂上需要很多教玩具是老师没办法收集的，这就需要家长的配合。希望当班上老师需要您们收集物品、与宝宝完成手工亲子作品时您们能够积极配合完成。

我们小班组总的培养目标是：让好习惯伴孩子健康成长，好习惯的养成有赖于家园的共同努力，我坚信在老师和家长相互配合和共同努力下，我们的宝宝都能健康快乐地长大。

为了让家长更加的了解幼儿在园的各项活动，开学初我们举行了新生家长见面会，提前让老师与家长进行沟通与交流，了解新入园孩子的一些生活习性与习惯，也让孩子提前熟悉了本班的老师；“三八妇女节”那天，我们还邀请了妈妈及奶奶们一起来园共同庆祝，宝贝们用各种方式向妈妈表示祝贺，还通过和妈妈一起游戏，增进了幼儿与妈妈之间的情感；接下来我们还会举行家长开放日活动，让家长走进课堂，了解孩子在园的生活情况，使你们进一步的了解自己的孩子；另外我们还会举行幼儿春游活动，老师会带着我们的孩子一起去亲近自然、自由探索，但是这个春游是本着家长自愿为原则，

家长自愿报名让幼儿参加;在“六一儿童节”时，我们幼儿园还会举行大型的“六一文艺汇演”，让我们的孩子度过一个快乐而有意义的节日，给孩子提供展示自我的平台，大方自信的展现自己保证每个孩子都有上舞台展示的机会。学期末时，我们还会举行一次幼儿期末教学内容展示，让我们的宝宝把一个学期以来所学的内容全部展示给家长。

保育员老师的工作与职责。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子保育员老师都会在餐前消毒，我们的教室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用消毒液浸泡或擦洗然后再暴晒的，每两周都会要家长将床单、被子、被套拿回家去进行清洗。

幼儿在园每天有两餐一点(早餐、中餐及下午的点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园每周会在园内公示栏张贴下一周的食谱，家长想了解可以留意。

当然，我们每一项活动的顺利开展都需要家长们的密切支持与配合，所以，身为组长的我，真诚的希望各位家长在今后的教育教学活动中能大力的支持班级老师的各项工作，当需要您们的帮助与配合时，希望您们能够全力配合，因为孩子在园的健康成长最重要的还是家园结合。也希望各位家长对我们的工作多提宝贵意见。工作中有什么没有想到、做到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正，同时促进家园教育的一致性，共同教育好孩子。

让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空。最后祝各位家长：工作顺利，万事如意!祝孩子们度过一个愉快的学期!同时也谢谢大家对我们的信任，希望你们随时向我们了解孩子在园的情况，再次谢谢你们的光临!

## 幼儿园小小班班会内容篇三

尊敬的各位家长：

你们好！为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听

陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺平康等上课专注，做事认真踏实；

陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、费毓杰几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智



力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于

不错的“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

### 给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背

出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

不错的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了

一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

## 幼儿园小小班班会内容篇四

家长朋友们，大家下午好！

感谢老师给我这次机会发言，让我与大家一起沟通和交流。

非常感谢双语校长，给我们的孩子创建了这么一所幸福教育的巴学园，当我每次穿过幸福门，看到随处可见的幸福标语，激励上进的图片，都有一种幸福感，生活在这种环境下的孩子们一定身心愉快。孩子在这里住校学习，我省心、放心、开心。

现实就是现实，时光流逝一去不复返，每一天都不可追回，所以更要珍惜每一寸光阴，孝敬父母、疼爱孩子、体贴爱人、善待朋友。

我是两个孩子的妈妈，是一个很简单生活的人，每天工作、工作、再工作。偶读书发现教育要从家庭开始，要从小开始，回头看看女儿长得快和我一样高了，我发现我必须从新整理一下我的生活。

和一位朋友一起吃饭，他的一句话震撼了我和孩子的爸爸，他说：“你们夫妻二人要每年在事业工作上减少10%，但在孩子的教育上每年递增10%，培养孩子是你们最重要的事业！”我记住了，孩子爸爸记住了，于是我们开始行动！

我是一个行动主义者：想到了，马上就去做。我的想法很简单，我要和我的孩子一起上学：小学、初中、大学、研究生。我学什么呢？很好笑，那就从孩子的生活开始吧！于是想成为她的同学，成为她的朋友，成为老师的帮手，老师与孩子沟通的桥梁。

当老师让我参加家长委员会的时候，我很爽快的答应了。这是一份我重来没有接触过的工作，说实话我刚开始有点紧张，不知道该做什么？如何做？于是我和老师沟通，王老师的话让我放松了，用平常心做就够了，慢慢来，配合孩子共同成长的道路！

家长朋友们，只要我们细心、用心，就能体会到老师的负责任、老师付出的无怨无悔，曾经的公开课我亲身经历过，曾经的远足我们听说过，曾经的各种节假日活动我们感受过，这里包含着他们的无私，他们的爱。孩子们优秀的今天，我们要学会感恩。感恩同时，我们放心但不能放手，我们要配合学校、老师和孩子们做好每一个时期应该做的每一件事情，共同完成教育、培养孩子这一伟大的事业。

作为家长委员会的一员，我不是最优秀的，但我一定要成为最努力的一员，做好家长委员会这一神圣的工作！

## 幼儿园小小班班会内容篇五

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析： 本学期由我和郭老师以及李老师三位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有37名幼儿，其中男孩 人，女孩 人，这37名孩子绝大部分都是新入园的孩子。孩子从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这两个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去操场玩，开展六一活动等，让孩子喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。通过这段时间观察，我发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的柜子，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，到班后能主动搬椅凳，帮小朋友放口杯，挂毛巾，分图书等。大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，但个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会耐心纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：在课后安排小朋友跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的孩子在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中注意培养孩子自理能力，相信孩子们自己可以做好力所能及的事情。

二、教育教学 本学期我们采用分享阅读和新版教材相结合的教育方式方法，充分调动孩子的观察能力，语言表达能力以及对事物的理解能力。我们还以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，运用符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：

“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动 1. 教幼儿广播操及律动操 2. 常规及常识培养 3. 六月组织穿鞋，穿裤子赛。 4. 加强体育锻炼，开展拍皮球等活动。 4. 夏季是流行性疾病高发期，而且，气温较高，需要加强保育工作。

四、需要家长配合的工作：我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题，老师7:40上班，幼儿7:40-8:20，下午5:30. 为什么提出这个问题呢！可能家长没有感觉到这个问题对孩子的影响，首先，孩子不能按时吃饭，由于走的太快，会影响孩子肠胃消化。其次，影响老师的正常教学。最重要的是，影响孩子的精神状态，其他小朋友也会受到影响造成注意力不集中，自己的孩子也会有总是跟在别人后面的感觉，影响孩子的心理。接送孩子过程中安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园，家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了或者委托他人接孩子，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。（未满18岁不能接送孩子）

2、如果幼儿生病，请提前通知班上老师请假，如果带药，请一定交与医务室大夫。另外，现在正是夏季传染病流行季节，气温高，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪，有些孩子不喜欢来幼儿园，早上有哭闹现象，家长看到孩子哭心里难受，我们老师都能理解，一般老师都是快速从家长怀里把孩子接过来，提醒家长赶快走，因为以我的经验，家长越是讲道理，孩子越是提要

求，家长也应该理解孩子，有些孩子不愿意来幼儿园是因为  
1) 不适应 2) 在幼儿园受约束，不自由，没有家里待着自由自在 3) 突然有那么一两天不愿意来幼儿园，排除身体原因外那就是在幼儿园有事情发生或者和小朋友有小摩擦或者犯错误被老师批评了（关于老师批评小朋友，我认为孩子犯错误，能批评教育小孩的老师是认真，负责任的，放任不管孩子的错误，缺点的老师是不称职的。请各位家长理解）

4, 不要给孩子带玩具或者小食品来幼儿园（除非老师要求带，如：上课和分享日）

5. 孩子在幼儿园磕磕碰碰，老师心里也很难受，孩子正是活泼好动的年龄段，幼儿园活动量大，孩子有些小的磕磕碰碰是难免的，希望家长也能理解我们老师的难处。

6. 孩子喝水和吃饭的问题，幼儿园早餐一般都是流质性食物，比如稀饭，牛奶等，在饭后孩子外出活动归来会安排孩子喝水。间隔半小时后，也就是课后做完游戏安排喝第二次水，下午同样安排两次，并且我们保温桶是开放的，孩子是可以随时喝的。至于吃饭，幼儿园下午饭5:00开始，回到家再吃很正常，可以适当让孩子吃一点。

最后感谢各位家长的配合，在美化教室环境活动中能自带盆花，谢谢！现在需要家长配合我们做的是，1, 请家长给孩子买真彩12色油画棒以及皮球，以备开展丰富多彩的美术及体育活动。（除带过的）

2, 为了孩子的健康，减少交叉感染，每个月老师会安排家长把孩子的被褥带回家晾晒，清洗（夏季被褥已换）