

# 幼儿园体育教师个人工作总结 幼儿园教师学期个人工作总结(大全20篇)

通过年度总结，我们可以对自己进行全方位的评估，找出自己的优点和不足。接下来，我们将分享一些成功企业的会计总结范文，希望能对您的会计工作有所启发和帮助。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇一

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。
- 2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。
- 3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。
- 4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。
- 5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇二

本班孩子共22人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象

都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班两位老师一位阿姨齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们对盥洗、进餐、穿脱衣服，取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们，取得了很好的效果。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，家长也表示满意。

本学期两位教师深入学习理解和探索幼儿课程，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了幼儿发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还组织了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师与阿

姨会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。也祝愿我们的幼儿园愿办愿红火，更上一层楼！

### **幼儿园体育教师个人工作总结篇三**

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，对于孩子的成长，大部分家长都能较正确地认识并给予指导和帮助，对于班级的工作，大部分家长都能积极地支持与配合，有部分家长在我们的耐心交流之后也都能较好地理解我们的工作。但是，班级中也有个别家长对自己孩子的教育缺乏责任心和关爱度，不知如何进行孩子的教育。所以，本学期我们将加大精力进行家长工作，努力提高家长的责任意识与教育理念，让家长真正做到教育孩子的主人，用更科学的方法来教育自己的孩子，因为家长是第一老师。

### **幼儿园体育教师个人工作总结篇四**

虽然从事幼教工作已有十余载，可以说有些经验，但是刚来到这里时，还是有很多的事情都不是很熟悉。庆幸自己有一个良好的心态，热爱生活，热爱这份工作，认真务实的工作态度，让我在班内两位老师的帮助下尽快的理顺了一日的常规生活活动，同时在园长主任为我们新教师的培训学习下，熟悉了一些常规业务教学，另外保健医张老师还对我们进行了卫生保健培训，自己也是很努力地学习着，使自己很快的融入到这个集体中。

### **幼儿园体育教师个人工作总结篇五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩，本学期我教的课程是：识字、音乐、美术、整合，总结如下：

一、识字：让幼儿学会读儿歌，认识字宝宝，看图识字，帮字宝宝找朋友，所学的生字按基本资、高频字、次高频字的顺序，以儿歌的形式逐课呈现给孩子，及时适时地安排复习，儿歌内容紧贴孩子的生活实际，将字词放入一个主题活动的情景之中来认识和学习，激发孩子浓厚的识字兴趣，使识字这一枯燥乏味的过程，变成一种轻松愉快的游戏活动。

二、音乐：让幼儿约会听前奏唱歌，跟随歌曲节奏正确做游戏动作，体验到在歌唱活动中进行交流、合作的快乐，感受音乐的高低变化及其所表达的情绪，让幼儿从游戏中学会歌曲，能愉快地参与游戏活动，遵守游戏规则。

三、让幼儿学会简笔画、涂色还有折纸，创造不同折纸方式，享受玩纸的乐趣，能分辨色彩，自己动手涂上颜色，还能丰富他们的想象力和实际动手能力，引导孩子们积极地表达自己的思想和情感，实现孩子内外和外在的全面提升。

四、整合：

1、我家和我家附近的……：从周围环境中获得的生活经验，对孩子的影响是最直接最深刻的，希望通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲切感，希望我们的幼儿在学习过程中，不仅能初步地认识自己所处的社区，而且能自然而然地培养起对家园文化的感情。

2、交通工具博览会：交通工具多变的造型以及不同的行进方式，对孩子具有极大的吸引力，能引发孩子的好奇心，也许不远的将来，我们可以到太空去旅行观光，孩子们可以到另一个星球观光学习，希望幼儿能获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

3、奇妙的蛋：所有的蛋都是圆的吗？蛋是什么颜色？蛋里有什么东西？当我们仔细观察和思考的时候，看似平常无奇的

蛋，似乎隐藏着许多有趣的秘密，在等着我们去探索呢！更重要的是，幼儿可以在学习的过程中，感悟到生命的珍贵，体会到生命的奇妙之处。

4、和纸玩游戏：孩子常用色纸折飞机、小船，用图画纸画画，纸，在儿童生活中扮演着不可或缺的角色，厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间。

5、顽皮一夏：对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰淇淋的时候，使可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！我们希望陪小朋友过一个快乐的夏天，大家一起来摇摇老爷爷的扇子乘凉，听听夏日虫儿的欢声鸣叫，欣赏美丽的荷花，再玩玩水的游戏，享受夏天的生活乐趣！

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园教师学期工作个人总结

幼儿园教师学期个人工作总结

幼儿园教师学期个人工作总结

学期教师个人总结

教师学期个人工作总结

学期教师个人工作总结

教师学期个人工作总结

幼儿园教师学期末个人工作总结

教师上学期个人工作总结

教师本学期个人工作总结

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇六

时光飞逝，短短的一学期又过去，静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，在园领导的正确指导、支持帮助下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

### （一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### （二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏中的区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。比如说在发放书本时，让幼儿互相帮忙发放。我还鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

（三）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式

进行教学。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇七

经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，幼儿逐渐信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头总结本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

### （一）班级生活常规管理

#### 1、来园。

幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向教师问好问早，每一天佩带手帕，坚持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每一天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子进取地要手帕，并且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真提高了。进入冬季后，经过教师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自我搬小椅、取玩具、与父母告别。

#### 2、盥洗活动。

指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动后，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便。

#### 3、饮食活动。

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、



地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。有的小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

#### 4、室外活动。

经常带幼儿散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

#### 5、离园活动。

热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

### （二）班级管理

#### 1、教学活动管理。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了

幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

## （2）语言方面。

教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

## （3）社会方面。

往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，张雅小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

## （4）科学方面。

经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓；明白耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

## （5）艺术方面。

为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

## 2、游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

## 3、班级其它活动管理。

(1) 环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比

栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

(2) 家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

(3) 科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1、保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2、对个别幼儿还需加强教育。

3、幼儿自理本事培养需加强，异常是在穿脱衣服、自我吃饭方面。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇八

时间飞逝，转眼间，一个紧张又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩，本学期我教的课程是：识字、音乐、美术、整合，总结如下：

一、识字：让幼儿学会读儿歌，认识字宝宝，看图识字，帮字宝宝找朋友，所学的生字按基本资、高频字、次高频字的顺序，以儿歌的形式逐课呈现给孩子，及时适时地安排复习，

儿歌内容紧贴孩子的生活实际，将字词放入一个主题活动的情景之中来认识和学习，激发孩子浓厚的识字兴趣，使识字这一枯燥乏味的过程，变成一种轻松愉快的游戏活动。

二、音乐：让幼儿约会听前奏唱歌，跟随歌曲节奏正确做游戏动作，体验到在歌唱活动中进行交流、合作的快乐，感受音乐的高低变化及其所表达的情绪，让幼儿从游戏中学会歌曲，能愉快地参与游戏活动，遵守游戏规则。

三、让幼儿学会简笔画、涂色还有折纸，创造不同折纸方式，享受玩纸的乐趣，能分辨色彩，自己动手涂上颜色，还能丰富他们的想象力和实际动手能力，引导孩子们积极地表达自己的思想和情感，实现孩子内外和外在的全面提升。

四、整合：

1、我家和我家附近的……：从周围环境中获得的生活经验，对孩子的影响是最直接最深刻的，希望通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲切感，希望我们的幼儿在学习过程中，不仅能初步地认识自己所处的社区，而且能自然而然地培养起对家园文化的感情。

2、交通工具博览会：交通工具多变的造型以及不同的行进方式，对孩子具有极大的吸引力，能引发孩子的好奇心，也许不久的将来，我们可以到太空去旅行观光，孩子们可以到另一个星球观光学习，希望幼儿能获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

3、奇妙的蛋：所有的蛋都是圆的吗？蛋是什么颜色？蛋里有什么东西？当我们仔细观察和思考的时候，看似平常无奇的蛋，似乎隐藏着许多有趣的秘密，在等着我们去探索呢！更重要的是，幼儿可以在学习的过程中，感悟到生命的珍贵，体会到生命的奇妙之处。

4、和纸玩游戏：孩子常用色纸折飞机、小船，用图画纸画画，纸，在儿童生活中扮演着不可或缺的角色，厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间。

5、顽皮一夏：对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰淇淋的时候，使可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！我们希望陪小朋友过一个快乐的夏天，大家一起来摇摇老爷爷的扇子乘凉，听听夏日虫儿的欢声鸣叫，欣赏美丽的荷花，再玩玩水的游戏，享受夏天的生活乐趣！

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇九

时间转瞬即逝，转眼间我已经在幼儿园工作半年了，在暑假的时候在心里暗暗下定决心，对正式工作的我有太多的自己的想法和自我要求，希望自己在开始就能做到自己的最好。真正上班后却很少有时间停下来想一想自己当初的那些想法，只是迫切跟紧各位老师的脚步，把日常的工作做好。终于有时间自己静下心来想想这一年工作的不足和满意的地方。

首先是班级工作，本学期在我们班三个老师的共同努力下，班级工作很丰富多彩，上学期我们组织了家长开放活动、冬至包饺子活动等，这样细细的算下来真的是特别充实丰富的一学期。我作为一名新老师组织活动的经验不是很多，所以大部分都是清清老师主持策划，我协助完成一些具体的实施，通过这一学期各种活动的组织和孩子家长们的接触配合，我

感到自己学习到了很多，不再像以前一样每次都特别紧张而是一次比一次更加从容淡定了，这是我自己觉得成长最多的地方，下学期我也会尝试自己策划和组织班级活动，提前和班里老师商量沟通，学习组织活动和家长沟通的经验等。

教学方面我觉得“熟能生巧”真的特别重要，以前我总是特别在意孩子们有没有集中注意力听课，有一个小朋友跑神或者别人打断我就觉得课上的特别不顺利，感觉效果不好。今年一开始我就给自己一个目标，每周都要有两节课是特别精心准备的，要让课堂和老师吸引住孩子，而不是强制的让孩子坐端正好好听这样的方式。有时候可能只是一点小小的东西在导入环节吸引孩子们后，孩子们都会听的特别认真，相信这样的日积月累以后一定能慢慢把课游刃有余特别精彩。在生活教育方面，因为小班幼儿年龄较小，刚入园时总是哭闹不止，生活自理能力也较差，慢慢的通过老师们的共同努力孩子们情绪渐渐稳定，自理能力也提高了。

其次在家长沟通方面，家长工作特别重要，班里的每项活动都离不开家长的支持，这一学期下来，我觉得我们班的家长特别配合班级工作，在日常老师及时关注到孩子们的细小的进步和小问题，及时和家长沟通，和家长沟通的时候注意方式，在平常下午接孩子的时候及时和家长沟通孩子在园的情况，让家长回家能照顾好孩子的身体和情绪。相信经过老师和家长的沟通配合班级活动会越来越顺利，孩子们会越来越来好。在班级里，清清老师和朱老师都非常有经验，清清老师是一个很细心的老师的，班级工作面面俱到。朱老师也是一个性格很开朗的老师，平时对孩子们很有方法。

告别这忙碌的一学期，孩子们也要长大一岁了，一方面我觉得压力很大，但另一方面我也相信自己一定能做得更好，希望大家的共同努力下，我们班能越来越好，孩子和老师之间，老师和老师之间，老师和家长之间都能形成亲密的伙伴关系，大家都留下美好的回忆。作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素

质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力。

.....

时间的脚步从不停歇，转眼我来到咱们园已有半年了，在这半年中，非常感谢领导和同事们对我工作的支持与帮助。回首过去，是为.....

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，大班的孩子们也将要变成小学生了，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十一

我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致，尽量让



小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十二

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面可以把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情况：

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成老师布置的作业，每天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在一定的关系。覃国瑜每天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是老师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上

有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张s□叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，张s□叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在颜敏得的字有明显好转。

最后，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张s和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

- 1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。
- 2、入园时间较短，例如：张s□叶浩锋他们才进园半个学期，怎么追的上别人呢？
- 3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，

但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些都得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。

回首过去，与孩子一同欢笑，一同上课的情景和他们天真的童言稚语，使我更加地喜爱幼师这份工作.....

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十三

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

3. 认真填写周计划，月计划。

1. 安全常识：（注意安全. 不玩火、电）；

2. 严格坚持晨检制度；

3. 加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生；

4. 做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表.

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工

作：

1. 充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况；
2. 让家长 and 幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量！

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十四

时间它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了，细细的回味这学期，那逝去的一一点一滴，对一个新老师而言，酸甜苦辣尽在其中，以下是我在这学期工作的总结：

积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从领导分配，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。

为人师表，以身作则——不披头散发，穿金戴银；爱岗敬业，不打骂、体罚、恐吓幼儿；以平等的眼光对待每个幼儿，做到有爱心、有耐心、有责任心。

这学期我从助教变为主教，我深知教育对孩子的重要性，提前备好课，按照周计划实施教学计划，自制教学用具供幼儿学习操作；平时上网查阅有关教育方面的资料，每天填写交接班工作，每月撰写教育随笔、听课笔记、安全教案、个案观察表，积极参加园内开展的业务学习和教研课题的研究，每月一次教研现场来提高自己的教育教学水平；注重幼儿的.多方面发展，选择符合本班幼儿的户外活动，训练幼儿跑、跳、追逐、躲避的基本技能，锻炼幼儿身体协调力和初步培养幼儿团结合作的意识；室内活动及餐前活动，注重幼儿动静结合的开展；注重常规培养；按主题开展班级环境创设工作，将教学活动中适合的材料投放环创中；认真对待家长开放日活动，做好五一游艺活动，和班组长老师共同做好六一节目的工作，协助学前班毕业庆典的开展。

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我也协助保育老师做好保育工作。每天幼儿来园时，记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实；在户外活动时为出汗多的幼儿擦汗及垫毛巾，根据天气变化为幼儿跟换衣物；让幼儿养成良好的生活行为习惯及卫生习惯，勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生；加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量；尿多的幼儿及时提醒解便；协助保育老师做好水杯、餐盘的消毒工作，做好室内卫生的工作。

在一日教育活动中，我始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患；在平时的安全教育活动中，为幼儿讲解安全的小知识，让幼儿不要跟着陌生人走，不吃陌生人给的东西，不玩水、火、电，不玩剪刀，菜刀，打火机，热水壶等危险物品。

幼儿的各方面发展不是仅靠家庭或者幼儿园就能获得的，而是需要家园共同配合共同交流沟通的，我是这学期才到得婴班，刚开始，对所有的家长都不了解，他们也不了解我，经

过和游老师、万妈妈的交流我慢慢的了解了班上的家长，在平时下午放学时，我会跟家长做交流，把孩子一天或者这段时间在园的情况反应给他们，让他们在第一时间了解孩子的各方面信息，同时我也会问家长孩子在家的表现，通过家园联系栏、家园联系册、网上照片让更多的家长能更了解孩子在幼儿园的情况。

经过一学期的学习及生活，孩子们慢慢的成长了，同时作为一名新老老师的我也在成长中，在时间的流逝中我和班上老师配合也慢慢默契了，在组织孩子上也比以前有经验了，但是还是存在一些问题：如在幼儿常规培养上我还应该加强，在和班组长配合上应更主动，主班意识还要加强，业务知识还要不断提高，下学期我将继续努力，将这几个方面慢慢改进。争取做到最好！

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入蓝星幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群嘴里总有讲不完

的话的可爱孩子们，使我认为针对幼儿园工爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！我认为在做好幼儿教育与家长工作方面，针对幼儿园工作：

- 1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实。
- 2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流。
- 3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环。
- 4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长！

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十六

时光飞逝，日月如梭！又一个学期即将过去，在这个学期，我继续担任四（1）班的班主任兼四、六年级的科学教师。总课时数加起来共有16节，再加上6节作业整理课，真的可以说是每天奔走在教室和办公室之间（星期五除外）。回顾这一学期的工作，我深知有许多方面值得总结和反思。所以接下来我将本学期的教育教学工作做一个总结和一些反思，并希望以此为鉴来督促和勉励自己今后各方面的工作和学习，让自己得到更大的提高。

### 一、思想方面

作为一个人民教师，更是一名共产党员，我在思想上严于律己，热爱教育事业，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生们的心目中树立起榜样的作用。

积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、班主任工作方面

### (一)、班务的安排：

本学期为了全面管理班级里的事情，我设立了一个总班长(小班主任);五个值日班长(分别管理每天的早读、纪律、佩戴、出勤情况);四位课代表(负责语文、英语的早领读);四个卫生小卫士(分别管理班级里的卫生和公共场地的卫生)。在这些孩子们和我的共同努力下，我们班这个学期的总体表现情况有了很大的改善，尤其是学校三项竞赛方面，还有卫生情况。虽然有时卫生突击有好几张纸，但我发现孩子们随地乱扔纸屑的习惯已经慢慢在改善，我为自己能够及时提醒他们捡起身边的纸屑或亲自弯腰捡起地上的纸屑而让他们渐渐意识到保持好教室卫生，打造干净、舒适的学习环境的重要性和必要性的这种行为而感到自豪。我希望自己下学期能够再引导学生养成良好的卫生习惯，不在随地乱扔纸屑，把我们班的学习环境保持得更好。

### (二)、班级布置：

讲到这里，感觉自己很惭愧，上个学期由于自己从来没想到、也没接触过班容班貌的布置，结果班级里的布置都没去弄，总认为这个对学生的影响不大，在这里也非常感谢学校领导对我的包容。后来听了在校老师的意见，说班容班貌应该布置下，这样可以让学生处在一个舒适的环境中学习，做起事来也比较有劲道。于是这个学期我早早做了班容班貌布置的一些准备，结果虽然一般，但是这是我第一次的“杰作”，我已经很满足了，我相信下次我可以做得更加用心、更加好。尤其是后面黑板上的那八个字：耐心 细心 恒心 信心。这不



仅仅是希望孩子们每天一进教室就可以看见这“四心”，并希望孩子们可以按照这“四心”去做自己该做的事情；对于我来说也一样，我也力求做到这“四心”。这个学期，为了孩子们更好的发展，我在班级里设置了三项竞赛活动，分别是纪律、卫生、佩戴出勤，并及时公布孩子们一周的表现。

### (三)、孩子们的学习管理：

鉴于上个学期我们班的成绩，我做了一些调查，结果发现我们班语文、英语比较差的原因是因为孩子们读的不多，尤其是英语。所以这个学期，我安排了两天早读英语、三天早读语文；并且不出意外的话，我坚持每天到教室陪孩子们一起读书。结果功夫不负有心人，这个学期我们班的语文、英语成绩都有所提高，尤其是英语，我感到很欣慰。当然这其中的进步和我们班任课老师的努力是分不开的。下个学期我会继续这样安排，希望能将我们班的英语成绩提上更高的一个台阶。

对于孩子们的上课情况，这个学期我安排给了五位值日班长和总班长。让他们将上课不认真的孩子名字记下来，中午放学或下午放学我亲自进行处理。这个安排刚开学我坚持了几个星期，收到的效果不错；但是后来由于忙于个人的事把班级里的事情淡定下来，结果孩子们的好动苗子有开始萌芽了，上课纪律开始变差，作业不做的孩子开始多起来…。通过此事，我深深地感到做到“恒心”二字的重要性，于是我召开了家长会，并希望通过家长们的配合，让大家一起参与到管理班级这个队伍中，毕竟班主任的精力是有限的。

通过三次家访，看到了孩子们的家庭情况，看到了孩子们的生活环境，有喜也有悲。喜的是有些孩子，父母对他们的学生很负责，每天督促他们学习，而且给他们安排了很好的学习环境；但是有些孩子，父母从在忙到晚，根本无暇顾及孩子们的学习情况，让孩子自己呆在一个又破又旧的地方学习；有些甚至把学校当做托儿所，老师只要能把自己的孩子看住就

可以，不管孩子的学业情况。看到这样的情况，真的很无奈。嗨，做人难、做班主任更难！

这个学期对于我们班学生学习方面的处理，我最骄傲的就是我对我们的文学同学平时的引导。该名性格内向、不主动。针对这一现象，我的处理办法是课间偶尔走到他身边，摸摸他的头，跟他小聊几下、鼓励他放开胆子，遇到问题就问老师和同学，结果一个学期下来文学这个孩子无论是在学习方面，还是在胆量方面都有了很大的提高，这次期末考试还荣登榜首。

总之这个学期，作为班主任，我还是坚持以培养全面发展的学生为己任，积极配合学校里的工作，鼓励孩子们积极参与学校组织的有关活动；对于孩子们的常规工作常抓不懈。因此，我们班这个学期也取得了一些成绩，尤其是学校的三项竞赛，成绩比起上个学期要好很多；还有我们班的一些学生积极参与比赛活动，并获得了佳绩，尤其是我们班的池雨涵、池倩倩同学，在每次的比赛中都取得佳绩：班级文化走廊评比分别获得一等奖、二等奖、三等奖。这次的期末成绩，在我们的学生还有任课老师的共同努力下，荣登榜首。

### 三、教学工作方面

本学期我继续担任四、六年级的科学教师。为了扮演好自己的这个角色，我平时潜心钻研教材、教参；虚心请教指导老师；查看课外资料；认真备好每一堂课，课后及时反思；认真及时批改作业；课堂上注重对后进生的指导。这样长期坚持下来，我深深地感觉到自己的教学能力得到了很大的提高，尤其是对教材的把握方面，比起刚进学校，进步了很多。

这个学期，得益于学校领导的支持，我获得了6次外出学习的机会，从中获益良多。比如我从安阳实验小学的科学老师王小梅身上见识到了“怎样在课堂上抓住学生的想法，继续探究，而不是硬拉学生往自己的思路走，限制了学生思维的

发展”。当然要达到这种水平，还需要我不断地进行学习和探索。这个学期我开出了4次公开课，分别是新教师汇报课、新教师展示课(长桥二小)、教研活动公开课、瑞安科学教研员(姜老师)来听课。通过这几次公开课以及资深老师的指导，自己的胆量和教学技能方面都到了一定程度的改善。本学期我外出听课12节，校内听课8节，总共20节。这个学期我继续撰写有关教学方面的博文共8篇;课外阅读了两本书：《小学科学教学概论》、《班主任工作》，并且摘录信息10篇左右。

本学期让我感到遗憾的是没有完成科学教学论文;没能及时全面辅导六年级的孩子们在科学综合能力竞赛中取得好成绩。但是我会继续努力，提高自己的工作效率，更快更好地完成自己的任务，尽量不让自己的体制影响自己的工作和学习，今后让自己无论是在教学方面还是在班主任工作方面都有所提高。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十七

记得在一本书上看到，教师分为两种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不知道如何才能做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，所以也一直朝着这个目标奋进。这学期的教学工作即将结束，回顾一下，当中也存在着一定的不足。以下是我对本学期的教学科目的一些总结：

一、识字：识字是我们学习知识的最基础，也可以说是人生的起跑线。识字这一门课程，重点教导我们小朋友对于汉字的认识。在我们的识字书里面，都是以儿歌及故事的形式逐课呈现给孩子，并且内容都是与我们的日常生活、学习等密切相关。所以，在上课的时候，为了方便孩子的识字程度，激发幼儿的识字兴趣。我们经常让孩子对丰富多彩的字、词、儿歌、涂颜色、找朋友、连线等游戏。这样使幼儿对识字感觉不到乏味。同时要及时地安排复习，多采用读、认的方式创造活泼的环境，让幼儿在学中玩，在玩中学，从而达到学

习的高效化。

二、语言：这个学期的语言教学要求是要丰富幼儿的词汇量，能正确运用词汇，学会使用更多的句式等。我们学前班的幼儿能清楚地叙述自己的经历或见闻等，口语表达能力，而我们要在这个基础上要进一步的提高。所以，我们根据幼儿的特点，经常让幼儿学完新知识能够运用、讲述，培养幼儿良好的语言习惯。提前备课，运用多种的教具，注意调动幼儿的积极性和创造性思维，要培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

三、音乐：幼儿对音乐有较浓厚的兴趣，因为音乐可以给予幼儿心情愉快，手舞足蹈等。本学期的音乐要求：幼儿继续学习唱歌和粗浅的舞蹈，进一步培养幼儿的音乐、舞蹈兴趣与节奏！幼儿歌曲根据幼儿的特点编排。所以，在音乐教学中，我们要求幼儿要活泼，能大胆地唱歌。同时，懂得音乐伴奏，按音乐伴奏，按音乐的变化做出相应的动作。让幼儿多唱，多练、多跳的方式学习。适当时利用游戏、故事教学，这样会加深幼儿学习知识的记忆，要鼓励幼儿大胆表现自己。

- 1、认识一些节目；
- 2、认识一些动物；
- 3、认识四季的特征等等。

在教学中，我们让幼儿通过观察、做实验、做游戏、日常生活等方式，进行学习。这样可以丰富幼儿的知识，发展智力，养成手脑并用的习惯。平时多提倡幼儿参加实践活动，直接获得经验，努力探索自然奥秘，在以后的教学中多运用一些灵活多样教学方法。

五、美术、手工：

幼儿对美术、手工这方面，都比较感兴趣。他们对画画折纸

基本特征都比较了解，本学期对美术、手工的教学，是让幼儿在基础上发挥自己的想象力，使画面更加丰富、完整。或折出各种各样的折纸，上课时，先让幼儿对作画或折纸的内容做个了解，教师出范画或示范作画，讲清楚作画折纸的过程，要求幼儿用较鲜艳的颜色涂色，同时要题材创新，这学期幼儿的作画还可以，个别幼儿的作画为优秀。

这个学期基本上圆满的句号了。在本学期的工作中，有喜有忧，但在这个过程中也让我增长了不少的知识，同时也有着不足。但这还远远不够，今后还要继续多学、多思、多试，纠正错误，迎接下学期的挑战，努力把工作做得更好。

## 幼儿园学期教学工作总结

本期的教学工作在园领导的关心与支持下，通过我们两位教师的共同努力，现已圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

《拼音教学》本期共教会幼儿6个单韵母和23个声母。幼儿对所有字母的读音掌握好，字母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐，并能按正规格式书写。

《汉字教学》本期教会幼儿全部汉字笔画名称和认识一些简单汉字，掌握程度较好。

《数学教学》本期的数学教学幼儿掌握了6以内的加减运算和认识时钟等。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。

在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重

感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十八

本班孩子共22人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班两位老师一位阿姨齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们对盥洗、进餐、穿脱衣服，取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们，取得了很好的效果。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，家长也表示满意。

本学期两位教师深入学习理解和探索幼儿课程，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了幼儿发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，大部分孩子在活动中喜

欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还组织了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师与阿姨会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。也祝愿我们的幼儿园愿办愿红火，更上一层楼！！

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇十九

xx年第一学期又要结束了，每一年的工作都有不同的收获和感悟。今年的工作更是如此。下面记录这半学期的工作痕迹。

- 1、加强了幼儿的安全教育。我利用开学初的家长会的时间，引导家长进行对幼儿的安全教育，让家长树立安全第一的责任意识。并指出了几种保护幼儿人身安全的办法。
- 2、做好每天的消毒工作。做到杯子手绢清洗消毒，门把手玩具柜等幼儿经常接触的地方进行消毒。开窗通风，地上，无灰尘，纸屑，窗明几净。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿身体健康发展。我利用课间操，户外活动时间对幼儿进行体能训练。在冬天到来之际，冒着严寒，带领幼儿到户外进行锻炼。幼儿的体质增强了，

体能发展了。

4、作好幼儿的带药服药制度。

5、认真填写交接班记录。

1、环境创设。在教育教学中，为幼儿创设良好的社会条件，提供充足的操作材料，根据中班幼儿的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，让幼儿在快乐的环境中身心愉悦地发展。

这学期完成了4个大的主题环境创设。分别是：九月份快乐城堡，十月份的美丽的秋天，快乐的'我。十一月份的快快乐乐过冬天和新年联欢活动。

2、制作区域材料

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是目标化的区域活动。本着这个原则，开学初，我们稳定了幼儿的情绪，开始进行区域活动设置。在教研室的帮助下，我们调整了区域空间。然后进行材料的更换。益智区的点数，图形分类，建筑区的花坛，大树，小桥等辅助材料都为幼儿的动手操作和发展提供了物质基础。

3、室内活动

我在教育教学中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。

在开学初，全面的了解幼儿，我和配班老师制定符合本班幼儿发展管理办法。在日常工作中，进行执行和对幼儿的指导。找到了矛盾和解决问题的方法。尽管这样，由于幼儿本身存



在着不同的生理和心理现象，在班级常规管理上，还存在欠缺。争取在下一学年中，继续努力，提高幼儿的自我服务意识和自我管理能力。

生活常规管理包括：入园，离园，睡眠，盥洗，午睡，吃饭，入厕等。要使幼儿养成良好的生活常规是一项艰苦而漫长的工作。我们在每一项活动的开始，提出宝贵的要求。引导幼儿在活动中，遵守一定的规则。渐渐的，幼儿逐渐养成了一定的生活常规。在下学年，还要继续引导幼儿遵守。并逐步完善。

1、开学初，我认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。

3、我在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

存在不足和努力方向。

我班幼儿年龄不齐，家庭生活背景也不同，因此，幼儿的行为习惯有待提高，生活卫生常规有待进一步加强。

取得成绩。

经过自己的实践，取得了一点小小的成绩。

1、论文《农村幼儿园关于废物利用实践的研究》获北京市第五届“京研杯”征文二等奖。

2、读北京教育丛书《幼儿园环境创设与美育》获县级二等奖。

3、辅导幼儿珠心算获县级一等奖二人次，二等奖一人次，三等奖五人次。

感谢各位老师和同事对我的帮助。我的成长和进步离不开你们的支持和理解。在此表示感谢。

## 幼儿园体育教师个人工作总结篇二十

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的，在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。

### 一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识，如：“为什么人去了月球会长高？为什么藕里面会有一个个小洞？”等问题。这个学期我每天都按时早早地上班，每天还会把第二天上课的所有内容完成了再下班，平时我还尽心尽力地做好幼儿园每一件事，对于幼儿园组织的各项活动我都会积极去参与。对于我的进步也少不了各位老师的帮助。例如：在教师比武的活动中我上一节语言认字课，原本这节课枯燥乏味，但我班的邓老师就利用下班后的时间来帮我想这节课如何上才会让幼儿感到认字的有趣；还有小班的叶老师，由于我选

择不好哪些课才是新鲜、有趣的，她就利用平时休息时间帮我找了很多资料让我去看；官老师她也会主动去看我的备课本，指出一些不好地方，跟我来分析，让我改正，所以我很感谢她们对点点滴滴的帮助，让我在教学上有了很大进步。使我最开心的事是在写论文比赛活动中经过我的努力，获得了第二名的好成绩。

## 二、教育教学

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理条例》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。我班的赵芝孟，平时比较腼腆，内向，对什么事都爱理不理，对待小朋友也是一样。一次，在活动中，小朋友主动邀请她一起玩，可她还是站在一旁不理不睬，但她对画画很感兴趣，涂色涂的特别好，我就从画画这方面对她进行引导与教育，如：把孟孟的作品时常拿出来给别的小朋友看，并让她说说自己如何画地的，慢慢地可见到中午时有许多小朋友与她坐在一起，让孟孟教她们自己是如何涂色的。起先她只是光画给小朋友看，可后来她就像个“小老师”一样指导小朋友了，“不对，要匀称，一笔到位才好看。”我看了很开心，孟你真棒！同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。例如：

(1) 我班有这样一个男孩子，他叫钟家顺，他性格内向，喜欢独来独往，胆子也很小不敢说出自己的想法，进入幼儿园后常常尿床，特别是在午睡的时候，很多次他的尿床使整个午睡室充满了难闻的味道，由于这个原因其他幼儿经常用怪异的眼光看他，使得他在同伴面前抬不起头来，性格也就越来越孤僻。我记得每当他尿床后总是用一种恐惧的眼神望着我，担心老师的责骂，于是我每次碰到他尿床后都用温和的语气对他说：“没关系！”，并且为他换上干净的衣裤。以后，我在午睡的时候特别的留心他，时间一到就喊他起床去小便，同时请他的家长配合改善孩子的饮食。经过一段时间的努力，这个孩子的情况有了好转直至不再尿床了，而且性格也渐渐开朗了起来，愿意和同伴交流、玩耍了。

(2) 我班的朱晓怡小朋友是一个非常可爱的孩子，她非常听话，在幼儿园里表现一直很不错，但是她有一个缺点就是特别爱哭鼻子，在体育活动中遇到自己做不好的事会哭，就连在学习活动时请她回答问题也会哭。为了改变她爱哭的性格我想了很多办法，比如让她做值日生，增强她的自信心；平时和她多聊天，说说她喜欢看的动画片，喜欢玩的玩具等等，并且鼓励她说给其他同伴听。每当莹莹有进步时，我就鼓励她、表扬她，使她充满自信。渐渐的她的胆子慢慢大了起来，也改变了爱哭的性格。家长看到晓怡有了这么大的进步开心地说：“谢谢你们老师对我们孩子的照顾，谢谢你们了！我听了这话很开心，因为功夫不负有心人，我们地辛勤劳动得到了家长地认可。”

### 三、家长工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很

多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。如：幼儿园开家长会，我们会告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容；又如举办活动时，会告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。遇到幼儿生病了或没请假就不来上学，我们就会主动与家长进行电话联系询问幼儿。对于一些年纪大的家长来接送幼儿，由于他们不认字，我们老师就会为他们准备一本本子，把今日学习内容及重要事项都写在上面，这样一来，父母回家就知道了要为幼儿做些什么。有事不便或不好意思当面说的家长我设立了一个“牛牛信箱”或用打电话的方法交谈，帮助家长解除他们心中的不满或矛盾。又如：在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子；在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高教育幼儿水平，我们通过幼儿园的家教园地，与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作有全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

#### 四、努力方向

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真

做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！