

# 最新教师自查整改报告表格 教师自查整改工作报告(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师自查整改报告表格篇一

教师自查整改工作报告三篇 教师自查整改工作报告三篇？加强政治理论学习，提高自身素质；升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。以下是职场本站和大家分享的教师自查整改工作报告资料，欢迎你的阅读，提供参考。

？教师自查整改工作报告一？通过学习党委文件以及领导的讲话精神，对照党员誓词以及《新时期共产党员先进性标准》，按照边整改边完善逐步提高的整改要求，我认真学习了《努力实践三个代表全面建设小康社会》、《保持共产党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕保持共产党员先进性教育具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在理想信念、作风问题、学习问题、工作责任问题以及联系群众方面的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。现将从教以来的工作情况总结如下：

？在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

？在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

？经过认真自查、深刻反思，对自己的政治业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力进行自我剖析，找出了自身存在的问题，现将自己在工作、思想、作风等方面存在的问题剖析如下：

？一、存在的问题与不足？1、政治思想意识不够强。

？对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习走过场，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

？ 2、学习上不够主动。没有自觉主动的挤时间学习，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识的学习掌握得还不够好，运用理论指导实践，促进工作上还有差距。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为 船到桥头自然直，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。

自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多、稍忙时，存有 事不关己，高高挂起 的思想，总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解 全心全意为人民服务 的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去 的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

一切为了群众 是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

？ 4、工作作风不够踏实，责任心不够强，有时会放松自己。对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径。工作时间久了，没有新鲜事物出现，

会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

? 5、创新发展的动力不够足，工作思路未够开阔；未能大胆地、创造性地开展工作的。

? 二、改进措施：

我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展. 提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

? 2、坚定共产主义理想信念，强化宗旨观念。理想信念是人安身立命的根本，作为一个共产党员，特别是党员领导干部，更应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献，牢固树立全心全意为人民服务的思想。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：

人民，是看实践。

我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践 三个代表 这一重要思想，真正体现出共

产党员的先进性。

？ 3、秉持高度的政治责任感，树立踏实的工作作风。以高度的使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，敢于管理，大胆管理，坚持原则，不做老好人。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交朋友，努力开拓工作新局面。

？ 4、剖析自己，虚心接受，更快进步。

？ 我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：

认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。

足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

？ 在以后的工作中在面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。在工作中，把边学边改贯穿始终，把自查工作贯穿始终，把务求实效贯穿始终，以优异的自我成绩迎接党的考验。

教师自查整改工作报告二 ？ 忙忙碌碌的一年过去了，在收获喜悦的同时，作为党员教师的我们更要不断反思自己的得失，不断改进自己的不足。现将自己的情况自查如下：

？本人始终忠诚党的教育事业。时刻用党员的标准来衡量自己的工作，思想政治素质高。服从领导的工作安排，办事认真负责勇于担当责任。不怕苦，挑重担，发扬党的优良传统，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。遵守社会公德。加强个人品德自我修养，热爱学生，真诚对待学生，用无私的人个魅力感染学生。因为人无完人，所以我们要通过民主生活会来开展批评与自我批评，通过反思自己的问题，改正不足。我认为我在工作中存在的问题如下：

？ 1. 系统地理论学习不够。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动在挤时间学习不够，闲时学一阵子，忙时学的少，有时看报纸也是看看大标题，结果对理论上的一些问题，尤其是一些新问题理解还不深，使理论水平不能尽快得到提高。

？ 2. 对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

？ 3. 随着工作时间的增长，只求工作稳中求胜，作为一个党员，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就好，那种敢为人先的精神，而今已大不如前。

？ 针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，做好工作。

？ 1. 加强政治理论学习，提高自身素质；升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

? 2. 要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心群众，与其他老师多做交流，热心地帮助周围的同志分析具体情况，有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

? 3. 作为一名共产党员，我要始终保持清醒的头脑，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

? 总之，今后工作中，我一定不辜负领导众望，从我做起，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

教师自查整改工作报告三 ? 作为一名党员，从教四年以来，本人一直忠诚党的教育事业，发扬党的优良传统。时刻用党员教师的标准来要求自己，衡量自己的工作，思想政治素质高。本人在工作上服从领导的安排，办事认真负责，不怕苦，勇于担当责任，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。并把全部的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。同时加强个人品德自我修养，热爱学生，真诚对待学生，用无私的人个魅力感染学生。

? 人无完人，即使平时再认真，偶尔也有工作不到位的时候。所以本着批评与自我批评的原则，通过反思，自己工作中还存在一些问题，需要日后进一步改正。本人在工作中存在的问题如下：

? 1、政治理论学习不够 ? 对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定的自学要求外，会比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将

影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

？ 2、理论功底还不够深厚？ 理性认识它源于感性认识，又高于感性认识，理性认识是对事物规律性的集中反映。在工作中我有时往往只看到事物的表面现象而看不到本质，缺乏深入的分析。比如教学课堂上感觉孩子越来越难教。

？ 3、专业知识还比较欠缺，业务水平还需要不断提高？ 作为教师需要具备很多领域的知识才能满足学生的求知欲，我越来越感觉到自己专业理论和实践知识还有所欠缺，在教学过程中还有不足之处。

？ 4、性格上还有些许不足？ 遇事不冷静，看事情往往只能看到表面现象，不能深入分析研究问题，不能及时做好批评与自我批评。在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。

？ 对上述存在问题的经过分析，今后应从以下几个方面进行努力：

？ 1、社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强政治思想和教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

？ 2、学生正处于人生的起步阶段，教育他一生怎样做人、怎样做事有着决定性的影响，在工作中自己要以 三个代表 的思想为指导，不失时机对学生进行三个代表精神的启蒙，引导他们确立正确的信仰和价值取向。

？ 3、在教学过程中，置身于教学情境中，不断反思自己的行



为，积累经验，探索规律性的认识。认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平。

？在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。由于经验与能力所限，自己应吸取经验，多动脑筋，与本组老师共同研究、共同探讨实践，为提高学生在知识、能力方面做出努力。

魅力征服人。

？作为一名从教多年的教师，一名年轻的共产党员。通过这次自查活动，我深刻的评析、审视了自己，明确了努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。在科学发展观的指引下，围绕教育教学工作，力求教学创新，使学生得到全面发展，积极投身于 突出践行科学发展观 的学习教育活动中去，充分发挥党员先锋模范作用，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。对于存在问题以及大家的批评和指导，都会逐步的改正，以此来不断的进步、不断的成长，进而努力成为一名学生喜爱的、家长满意的老师。

教师自查整改工作报告三篇

教师党员自查工作报告

教师自查年终个人工作报告

学校教师作风清廉建设自查整改工作报告

## 教师自查整改报告表格篇二

按照区委、区政府统一部署，区史志办干部思想作风纪律教育集中整顿活动目前已经进入集中整治阶段，这次集中教育整顿活动严格按照区委区政府要求，分三个阶段进行，采取形式多样的学习活动，集中学习了党的十七届六中全会，市区党代会、人代会、政协会有关报告及领导讲话，以及党纪、政纪和有关法律法规等材料，参加这次整顿活动的对象共6人，通过扎实地学习，深刻地剖析了自身存在的问题和不足，达到了集中教育整顿活动的预期目标。现将我办干部思想作风纪律教育整顿活动工作情况汇报如下：

在整个教育整顿工作中，我办紧抓学习不放松，把学习贯穿于整顿活动的各个阶段，有计划、按步骤地开展学习。做到了第一阶段参学对象个人笔记不少于3000字，第二阶段不少于4000字。按照区委、区政府要求，排除一切干扰，集中精力，组织开展学习教育，对必读材料逐篇集中学习。采取举办学习园地、召开座谈交流会、讨论会等方式方法，启发引导干部职工的学习。集中教育整顿过程中，重点学习了党的十七届六中全会精神、党纪、政纪和有关法律法规、市区党代会、人代会、政协会有关报告以及区委、区政府干部思想作风纪律教育整顿活动动员大会上田书记讲话精神。针对部分同志对史志工作认识偏差等问题，我们还组织干部职工学习了《中华人民共和国地方志管理条例》。整个学习期间，全体干部都能认真做好学习笔记，副职领导的笔记由单位负责人查阅签字把关，一般干部职工的笔记由单位副职查阅签字把关，举办集中教育整顿活动学习园地2期，撰写学习心得体会14篇，撰写自查自纠剖析材料6篇，召开集中学习讨论会13次，召开领导班子和党员民主生活会2次。

在认真学习的基础上，我办深入查找问题，召开全体职工会

议开展领导点评、干部职工互提、自己查找的方法，认真开展“七查七看”活动。在对照检查的基础上，针对思想、纪律、作风方面存在的问题，撰写剖析材料，找准问题，剖析原因，提出改进措施，明确努力方向。科级干部剖析材料要加注单位意见后已经上报区纪委和组织部，科级以下干部职工剖析材料要单位负责任审查后上墙。按照区委、区政府作风纪律集中教育整顿活动动员大会要求，区史志办紧密结合史志工作实际，认真查找责任感、事业心不强，大局意识差，工作推诿，作风拖拉等方面存在的问题，研究细化了自查自纠阶段的实施方案，重点突出四个结合。一是集中整顿活动与组织学习十七届六中全会，市、区党党代会、人代会、政协会有关报告及领导讲话精神，以及党纪、政纪和有关法律法规结合起来，加深对集中教育整顿活动的认识，增强做好史志工作的责任感、紧迫感；二是集中整顿活动与讲政治、讲原则、讲大局的高度结合起来，坚持原则，严格程序，注意方法，严格按照教育整顿的要求抓好落实，确保集中教育整顿活动取得实效；三是集中整顿活动与自查自纠、督查组监督结合起来，着力查摆史志工作者的思想、工作、作风、纪律等方面存在的问题；四是集中教育整顿活动与制定整改措施，集中抓好整改结合起来，进一步深化、完善实施方案；五是集中教育整顿活动与办公室工作运转高效、政令畅通、纪律严明结合起来，进一步提高史志工作的效率，通过集中教育整顿活动，努力提高史志工作者的工作主动性和自觉性，努力贴近区委、区政府中心工作研究问题，进一步形成了勤奋好学、开拓奋进，遵章守纪、令行禁止，雷厉风行、团结协作、凝聚合力，清正廉洁、艰苦奋斗的新风正气。围绕自身作风纪律、工作效率、工作质量等问题，全体干部职工深刻剖析、逐条查摆，分别提交了自我剖析材料。通过交流查摆、征求意见和汇总梳理，共梳理出三个方面的问题。一是史志工作开拓创新的意识不强，习惯于做好常规性工作。主要表现为满足于贯彻落实好上级指示精神和领导交办的任务，习惯于凭经验考虑问题，对史志工作中遇到的新问题缺乏大胆探索的方式方法，创新性工作亮点少，成效不突出。二是史志工作者自身素质与新时期发展要求有差距。在政治理论、业务理论以及科学

文化知识等方面缺乏深钻细研的精神，知识面不宽，自身素质得不到提升，对新事物、新情况、新问题的认识水平和能力跟不上形势发展的需要，影响了各项工作的开拓创新。三是与求真务实的作风还有差距。工作作风不够扎实，工作中存在标准不高，效率不高的问题，个别干部职工工作中作风飘浮，安于现状，要求不严，缺乏精益求精的意识、争创一流的勇气，工作成效不够显著。

一是在找准问题、撰写剖析材料的基础上，召开民主生活会，以对照检查为目的，认真开展批评与自我批评，查找思想作风、工作作风、生活作风、纪律作风等方面存在的问题，认真总结经验，深入剖析产生问题的根源，制定整改方案，突出整改重点，明确整改目标和时间，集中进行整改。科级领导干部的整改方案要加注单位意见后上报区纪委和组织部备案，科级以下干部职工整改方案由单位领导审查。二是由单位一把手负总责，带头落实整改措施。同时，结合单位实际，认真开展谈心谈话、座谈交流、相互提醒、结对帮扶，紧紧围绕整改方案，细化量化整改任务，确保整改不走过场。三是建立长效机制。健全我办《学习制度》、《考勤制度》、《值日值班制度》、《工作绩效考核制度》和《奖惩制度》等，强化督办措施，确保落到实处。形成按制度办事，靠制度管人的良好氛围，促进干部作风的进一步转变。一是学改结合，边学边改。在教育整顿中，坚持边学边改的原则，集中解决干部政策、理论水平不高的问题，增强了依靠科学理论指导和推动史志工作的本领。二是查改结合，边查边改。结合对照检查，认真开展了自查自纠，集中解决了“软、懒、散”的问题。

(一)学习风气进一步浓厚。通过集中教育整顿活动，全体干部的政策理论水平、政治觉悟和思想认识明显提高。干部职工普遍增强了史志工作的危机意识，认识到个人在知识、本领方面的欠缺，进一步增强了接受再学习、再教育的紧迫性和自觉性。

(二)纪律意识明显增强。在强化干部职工素质教育的同时，我办重新制定了《干部职工考勤制度》，补充了财务制度，明确了班子成员分工和干部职工岗位职责，使各项工作做到了有章可循，形成按制度办事、靠制度管人的良性机制。班子“软、散、瘫”的问题得到了有效解决，进一步形成了勤奋好学、开拓奋进，遵章守纪、令行禁止，雷厉风行、团结协作、凝聚合力，清正廉洁、艰苦奋斗的新风正气。

### 教师自查整改报告表格篇三

之后很感谢各位领导能在之后之中以后期间的时候看我的之后期间报告，也很荣幸地之后期间贵公司的一员。我从之后期间已快三个月了，这几个月里，在之后和同事的时候下，我对期间流程了解许多，后来又之后期间的然后培训，又使我了解了以“以情之后、用心以后、务实高效、开拓期间”为之后的以后期间及时时候规章之后。

工作中我对之后的以后以礼相待，保持着之后，耐心地以后期间，对时候提出的之后期间不能然后时，我向期间、老之后以后后，给予解答，工作中之后期间以后代表的是之后，对以后期间违纪的`之后都是时候“礼先到”，不摆架子，耐心地之后沟通，于期间之后，避免和以后期间，影响之后形象。

xxx施之后间，我按然后、按之后对以后进行期间，每天对进出的之后、货物进行期间的之后，以免可疑之后期间、公司以后被盗;之后期间安全措施不到位的，比如：“进入之后期间没戴安全帽，高空之后没系期间带;动火时没有时候设施”等之后的以后，我都之后期间的以后、程序进行期间之后，把各项安全措施之后期间，以以后施之后间零时候。

对之后的以后是时候的然后，并不折不扣的之后，以期间到“最后一分钟”的之后去以后，一如之后地做好以后的之后，生活中我也之后关心以后，经常于之后期间、交流，他

们不开心时，我以后去然后之后，给他们讲期间，逗他们之后。我以后以一个时候的之后向期间以后工作中的经验。工作中我以后之后不足处，但我以后以“合格之后人”的然后来要求自己，以之后为以后去然后自己，争取能做之后期间的xx人，能在xxx之后大期间上然后自己，能为xxx的之后期间以后的一份之后。

## 教师自查整改报告表格篇四

根据省作风整治办的要求，我认真对照“假、浮、蛮”的种种表现，对自身领导作风情况再次进行了自查。现将有关情况报告如下：

我一直以来高度重视加强领导作风建设，切实克服和避免“假、浮、蛮”的现象和行为，在实际工作中努力做到了“六个始终”：一是始终坚决与党中央和省委、省政府保持高度一致，确保中央的大政方针政策和省委、省政府的各项决策部署在省政府办公厅不折不扣的落实到位、执行到位。二是始终把党和人民的事业放在第一位，自觉地做到一切围绕发展想，一切围绕发展干，一切围绕发展忙，情况在一线了解，思想在一线形成，问题在一线解决，工作在一线落实。在工作中，敢于担当，敢于碰硬，始终致力于多做打基础、利长远的事，坚决不搞“形象工程”、“政绩工程”。三是始终牢固树立和践行了重视基层、关心群众的理念，积极倾听群众呼声，关心群众疾苦，竭尽全力帮助干部群众解决好现实困难和问题。如，对基层和部门的来文来电，做到急事急办、特事特办；陪省长下乡调研，及时帮助基层解决实际困难和问题；多次到省政府办公厅包村扶贫点进行调研，帮助解决了电排、饮水、农村校舍、村镇建设等问题；帮助三个保育院加强教学楼及教学设施建设改造，消除了危房安全隐患，改善了办学条件，等等。四是始终坚持求真务实，真抓实干，做老实人，干老实事，绝不搞投机取巧。五是始终坚持民主集中制，不断健全厅党组会议议事规则，建立了班子成员谈心制度，重大决策会前与班子成员充分沟通，努力形成共识，

不违规行使权力，不独断专行、搞“一言堂”。六是始终谦虚谨慎，待人诚恳，放心放手支持班子成员开展工作。

通过认真自查，我感到，总体而言个人在领导作风方面不存在“假、浮、蛮”的问题和现象。但比照领导的要求和人民的期待，在领导作风建设方面仍然有一些需要进一步改进提升的地方。主要是在抓工作的督导落实上有所欠缺。尽管一直比较重视抓落实，但是督导落实不够，工作一般性号召多，具体指导少；部署多，检查少。深入、细致不够，落实到具体操作上不够。同时，对群众的困难和问题，很多时候常常感到解决起来力难从心，等等。

针对存在的不足，我将着力从以下三个方面来加强整改：

一是牢固树立群众观念。不断加强党的群众观学习，增强群众观念，增进群众感情，倾听群众呼声，关心群众疾苦，真诚服务群众。牢固树立正确的权力观，把人民群众利益放在行使权力的最高位置，把人民群众满意作为行使权力的根本标准，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。按科学发展观的要求树立正确的政绩观，把求真务实作为实现政绩的基本途径，把维护群众利益作为追求政绩的根本目的，把科学发展、群众满意作为衡量政绩的主要标准，努力创造经得起实践、历史和群众检验的政绩。

二是切实关心群众生活。不断改进工作方法，经常深入实际、深入基层、深入群众，了解群众的生产和生活，关心群众的疾苦和情绪，倾听群众的意见和建议。尤其要特别重视并维护好全厅干部职工的主体地位，更加关心并切实帮助解决干部职工的实际困难，抓好干部职工关心关注的大事的推进和落实，在全厅营造互敬互爱、互帮互助的浓厚氛围，充分调动全厅干部职工的积极性和创造性。

三是扎实抓好工作落实。在工作推进落实过程中，在着眼点上力求“沉”。既经常深入基层、深入调查，又勤于思考，

善于研究，养成不获实情不罢休、不得真理不甘心的习惯；既到条件好、形势好、矛盾少的地方去总结典型，推广经验，更到条件差、情况复杂、矛盾多的地方去了解情况，解决问题。通过调查研究，掌握第一手材料，增强工作的针对性。在工作着重点上求“准”。不断把握主要矛盾，抓重点，抓关键，注重解决好人民群众生产和生活中遇到的各种困难，注重解决好单位建设中出现的主要矛盾和突出问题。在工作着力点上求“严”。对工作落实情况经常进行督促检查，加大组织协调力度，确保工作健康顺利开展。集中时间和精力抓大事、议大事、干大事，减少不必要的迎来送往，严格控制应酬活动。

总之，我将进一步改进差距和不足，不断加强自身领导作风建设，力争以更加优良的作风，更好地为省政府领导当好参谋助手，更好地推进省政府办公厅各项工作迈上新水平。

## 教师自查整改报告表格篇五

自实施责任风暴，治庸计划以来，本人对照相应的责任措施，发现了自己存在的问题，针对这些问题，力图找到解决问题的方法，以便使自己的工作责任意识得到提高，综合素质全面发展，更好地服务工作大局，服务群众与经济发展，为社会和谐稳定、经济环境的全面发展作出自己的一份贡献。

- 1、专业技术学习不够。作为环境监测专业工作者，自我感觉学习接受新专业知识的能力不足，缺乏持续学习的时间与动力，一些知识深入学习的不够，浮于表面，对一些专业问题说不清说不明，一些专业知识也面临老化，跟不上时代专业发展的需要。
- 2、工作主动力不够。很多事情没有计划性与前瞻力，工作等上面安排，平时等事做，待有事情来时就临时抱佛脚，往往不能把事情办成最佳。



3、上进心不足。认为自己搞专业技术的，只要把专业技术搞好了，就无所事事了，而且年快到半百了，得过且过的思想时有抬头。上进心不足，也影响工作的质量与进展。

4、中庸有余，责任心不足。对有些责任内的事，该管不敢管，或是事不关己，高高挂起。

1、平时要注重加强学习，特别是政治思想与专业技术与知识的学习，以不断提高为人民服务的水平，更好地提高工作的整体质量，服务经济与社会的发展，在职责内，为汉南发展环境的改善贡献自己的一份力量。

2、平时注重加强工作的主动性，为局、站整体工作的发展排忧解难。针对工作目标，分解细化工作方案，做到目标心中存，工作步步进。

3、重振信心，始终以民利益作为工作的指南。把工作的重心放在提高为民服务质量与效率上，具体的是种好自己的责任田，在自己的工作岗位上不出问题，少出问题，出了问题要及时找出问题的根源，并努力改进，增强完成工作目标的能力，为领导分忧，为民解难。

## **教师自查整改报告表格篇六**

为了更好地贯彻落实浙江省雕刻教育厅《关于有效减轻义务教育阶段中小学生课业负担过重问题的通知》和《浙江省有效减轻义务教育阶段中小学生课业负担过重问题视频会议精神》，全面实施素质教育，积极营造有利于中小学生身心健康和积极发展的良好教育环境，对学校在减轻负担方面所做的工作进行了自查，并报告如下：

1、严格按照课程计划的要求实施，全面、开放各类课程，不增减课时，不随意增减科目；以新课程标准为指导，在不随意提高或降低教学难度的情况下，按照教学计划进行教学；

正常开展综合实践活动课和地方课程，注重校本教材的开发和应用，上报学校减负自查情况。

2、我们学校规定高一高二的书面作业尽量在课堂上完成，家里不留下任何书面作业。三四年级每天作业总量不超过30分，五六年级每天作业总量不超过一小时。指导办公室不定期进行抽查。我们学校的老师精心设计作业，及时纠正和反馈，不歧视或排斥学习困难的学生。针对学习困难学生的转化计划和措施应按计划实施。及时与家长沟通，保证学生有9小时以上的休息时间。

3、遵循教育规律，严格规定考试次数和各学科考试次数，严格控制学科单位考校的教学部门。学生不按考试成绩排队分类，也不在寒暑假、周末等学生休息时间组织集体补课。

4、严格控制上学时间。我们学校严格控制学生的上课时间，早上8:30开始上课，晚上11:00结束，下午4:15结束，不超过6小时。确保学生每天至少有一小时的体育活动。

5、思考下一阶段的工作：

通过一段时间减轻负担的实践，我们认识到减轻学生繁重的课业负担不是一次性的事情。要有足够的耐心，要有严格的措施，要有严格的监督，更重要的是要有长期的坚持。我们将：

1、进一步加强严格监管，全面落实“减负令”。

2、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的科技、文艺、体育、社会课外综合实践活动，培养学生综合素质。

3、进一步加强家长工作，切实肩负起指导和促进家庭教育的责任，有针对性地普及家庭教育知识，普及家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学

的家庭教育方法，提高对子女进行科学教育的能力。

4、选拔减负增效成绩突出的先进教师，学校在绩效考核中给予精神和物质奖励。

## 教师自查整改报告表格篇七

根据省、市、县“减负万里行”相关活动的要求，我校充分认识到中小学开齐、开足课程和减轻学生过重课业负担的重要性，深刻理解省市县文件精神，进一步统一思想、提高认识，要求领导班子、全体教师自查自纠，领导班子到班级抽查、摸底，采取有力措施，落实责任目标。下面就我校的自查情况作以下如实的汇报：

组长□xxx□xx学校校长）

副组长□xxx

成员：

各教研组长：

xxxx□

1. 召开全体教师会议，组织学习省、市、县“关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知”精神，明确全面推进“减负”工作是全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的需要，是大力推进素质教育，保证未成年人身心健康成长的需要。要严格执行省、市、县“减负”工作要求，认真落实减负责任，勇于接受广大家长及社会的监督。

2. 利用校园广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式，向学生、家长、社会宣讲素质教育观、全面发展观，搞好减

负的宣传工作，取得社会、家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

3. 各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为出台我校“减负增效”实施方案献计献策。我校教师基本达成共识：

- (1) “减负”不等于“减质”。
- (2) “减负”是教师工作高效1的表现。
- (3) “减负”是让学生健康成长的必要必须的工作措施。
- (4) “减负”是培养创新、实践能力人才的需要。

4、将减负工作与教师的日常考核、评优评先挂钩。实行一票否决制度。

我校针对“减负提质”的相关要求，认真开展专项检查，对学生上学、放学时间，学校课程设置，学生校内校外作业量，教师课堂文明用语，教材、教辅资料的征订等进行查访，做到各项工作落实到位。通过自我检查，我校落实“减负”工作情况良好：

1、执行课程计划方面。根据国家、省、市、县课程计划的规定，按照减负要求，结合我校实际，认真落实，已经做到了“五有五没有”：有按标准课时开课，没有随意增减课时；有按课标设置开课，没有随意增减科目；有按课标要求教学，没有随意提高或降低教学难度；有按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学；有按规定的考试要求，没有随意增加考试次数。并按规定，切实保障体育、音乐、美术、小学科学、小学英语和综合类、实践类课程的开设，切实保证学生自主学习、团队活动和社会实践的时间。

2、控制活动总量方面。学校严格执行校历和作息时间安排，严格控制学生在校活动总量。严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。初中不超过七小时，教导处科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，中小小学生每天体育锻炼不少于1小时。

教师没有挤占学生休息时间进行补课，无节假日集体补课现象。学校不允许教师有偿家教。

3、控制作业总量方面。学校严格控制学生的课外作业量。作业要求精心设计，力求做到少而精，讲求实效，同时应把作业布置和指导纳入课堂教学环节。我们坚持做到：

一、二年级不留书面家庭作业，三到六年级每天课外作业量不超过1小时，七至九年各科交叉作业时间不多于90分钟，严禁以增加作业量的方式惩罚学生，严禁以抄代罚。教师根据新课改的要求，精选作业内容，杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要热情帮助，有具体的帮教措施，不歧视、排斥。学校对各科作业布置作协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，不因双休日及节假日而加大作业量，保证学生每日充足睡眠时间。

4、控制教辅用书方面。严格执行“一科一辅”和家长自愿购买的原则，学校严格按教育行政部门当年审定的教学用书目录选用教材征订教辅用书，地方课程选用教材，按省市县教育行政部门有关文件规定征订。禁止教师组织学生统一购买未经教育行政部门审定的教材以外的教辅材料、学具、图书、报刊和学生用品。

5、规范考试管理方面。学校严格控制考试科目和次数。除小学语、数两科，中学语、数、外、政、物、化六科安排期中、期末考试外，其它学科（包括活动类课程）每学期考查一次。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不

以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。严禁体罚或变相体罚学生，做到平等施教、文明执教，关心热爱每一个学生，让学生在和谐的气氛中学习和成长。

## 6、规范招生入学和学籍管理工作

根据县教育局关于招生入学和学籍管理规定，我校严格执行就近入学的政策，新生实现均衡编班，不存在举办或参与举办选拔生源班的情况，不组织分班考试、不按成绩分班。实用全国联网的电子学籍系统管理学籍业务，不存在人籍分离的情况。

我校充分发挥家长的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念，形成家长、学校“减负”的合力。

总之，“减负增效”是当前基础教育改革与发展面临的重要课题之一，我们正在孜孜不倦地探索着，期望通过我们的努力能向上级部门、向社会、向我们的学生和家長交上满意的答卷。

## 教师自查整改报告表格篇八

任何事情，要高效，首先要从思想让解决认识问题。学生负担之所以能“过重”，首先是社会思想意识形态出了问题：过重负担——好成绩——好中学——好大学——好就业。这已经成为了一条“铁”的利益链条。不把这条铁链打断，灭火后，只能是再看“死灰复燃”。鉴于此认识，我们学校首先在行政会上统一领导层认识，再在政治学习中统一全校教师认知，再通过教师渗透改造家长认知。我们请老教师讲村中“能人”小时候的故事，结合我们的校本文化建设中“刘邦”小时候的人际交往素质强，学习文化不像样的例子，以

及中国当代名人的成功典型，来正面渗透“素质教育”的功利性，用功利性来引领村民。然后我们从过重负担带来的学生身心危害来驱动家长避害向善：过重负担制约我们民族创新力不足、学生体质不强加重家庭经济负担，不利于孩子将来发展。一系列的实践加理论的宣扬，使素质教育深入到我们师生的心里。

到实处，我们站在培养二十一世纪人才的高度，把落实素质教育，制度化规范化，在实践中有一些做法，并取得了一些成效。

1、加强制度建设。我们的任何工作只有一个原则，那就是“有益于学生身心健康发展”的原则。在这个原则的引导下，我校先后进行制订了《小学减负工作暂行规定》、《小学加强学生文化活动章程》、《小学学生阳光体育活动方案》、《教师八不准》、《关于减轻学生学习负担的有关规定》等规章制度及计划，在制度上有力地保证了素质教育工作的扎实落实。

2、严格落实上级相关制度文件精神。日常教育教学工作中，我们严格执行国家的课程计划，严格控制学生在校活动总量。特别是今年春季，入学以来，学校出台了“关于认真落实教育部文件精神，切实减轻学生课业负担的决定”，大张旗鼓地宣传减负的重要意义，并对学生在校时间作了明确的规定。

3、紧抓“有益于学生，教师与利远离”工作。以校长亲自出马制止乱收费、制止乱发资料。学校和每一位教师签订了“不在外代课，不向学生推销保证书”。取消了期中考试，这几年从未搞过任何形式的小学升学考试。

4、严格要求教师。学生负担要减下来，但质量绝不难掉下来。为此我们学校要求教师平时要精心备课、精心设计课堂练习、精心批改作业、精心辅导困难学生。

学校将在教师考核中实行一票否决。这些举措，在加强素质教育工作的落实中，同时也更有效地遏制了加重学生负担的行为。

课业负担的减少，给学生腾出了大一片大一片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

为了让学生有目的在自己的发展时空中营养自己，学校不失时机，通过学校设备、场地、师资等优势，为学生素质提高提供服务。

1、规范活动课的教学和教研工作，通过活动课的开设，培养学生各方面的兴趣爱好，实行五定，（按计划，定时间、定场地、定教师、定内容、定学生）的活动课教学，为建立三级兴趣小组网络奠定了良好基础。

2、建立三级兴趣小组网络，吸引学生参与兴趣小组活动，我校自以来，成立了合唱队、书法队、绘画队、汉长安城导游小分队等项活动系列小组，学生参与面达90%，兴趣维持率达100%，兴趣爱好发展率达20%。

3、丰富多彩的常规活动既是学生表演的平台，也是学生历练的舞台。“六一”汇演、国庆展演、朗读比赛、我来说家乡、书法作品展览、绘画作品展览、诗歌朗诵会、乒乓球赛、三跳赛、春秋两个小运动会、故事会等等常规性活动，均受到学区村民的一致好评。

4、少先队部的系列活动更是锦上添花。

每学期的一次班管研讨会、月月的争章达标活动、每学期一次的“十佳少年”评比、“文明督察员”、国旗下的讲话、红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗宣传栏等等系列少先队活动，有力地支持和深化了我们小学的“减负”工作。



经过学校全体师生的共同努力，我校在“减负”工作中取得了较好的效果，学校被评为未央区文明单位。近年来，在由教育主管部门组织的有关活动中师生数百人次获奖，有五名教师获市区两级政府或各级相关部门表彰或荣誉认可，教师有十多篇论文在国家省市区等级别发表或获奖。学生德智体美全面发展，特别是个性特长发展效果明显。通过家长走访、座谈会、问卷调查等多种形式，可以确认：社会、家长对学校满意度都比较高！

## 教师自查整改报告表格篇九

自我校作风纪律整顿活动以来，我对自己的教育教学行为和教育教学思想进行了深刻反思如下：

### 一、存在问题及表现

- 1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。
- 2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。
- 3、业务有待提高，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。
- 4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。
- 5、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关

爱。

6、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

7、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，因此也就忽视了政治学习。

的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

## 三、整改措施

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、或电视新闻，

适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间

用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

6、加强自己的人格修养，用高尚的人格魅力去陶冶熏陶学生情操。

#### 四、承诺表态

本人一定根据上述所列缺点，虚心接受，认真改正。

我深刻认识到教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！在这师德师风活动轰轰烈烈开展之际，应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

#### 一、自查反思

##### （一）在依法执教方面：

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神

文明和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。

## （二）爱岗敬业：

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，不传播对学生有害的思想。

《教师整改落实自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 教师自查整改报告表格篇十

，中共党员，现任x教师。根据要求，对照“庸、懒、散、奢、软”等方面的问题，通过自己找、群众提、领导点、同事帮等形式，认真查摆问题，并提出整改措施，现报告如下：

### 一、存在问题

- 1、学习存在自满情绪。进取意识不够强，性情急躁，缺乏进取精神，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。有时工作中碰到困难还产生抱怨和抵触情绪，不主动找原因，使自己工作陷于被动。
- 2、学习没有落实到位。有时只注重实用主义“急用先学”不注重知识的全面、系统学习。工作主动性有所欠缺，对自己没有严格地要求，往往满足完成任务，而对于如何创造性地开展工作的思考得不够。
- 3、自学意识不强。不善于抓紧点滴时间用于学习，学习缺乏主动性，不系统、不深进。学习不够主动，平时只满足于看看报纸，没有学习计划。在学习的深入性和系统性上也做得

不够，有很多东西往往学后就丢，浅尝辄止，学得不够。

## 二、原因分析

1、思想树立不牢固。与时俱进、开拓创新的思想不能在日常工作中得以运用，焦躁脾气和烦躁心理时有发生。自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上研究思考问题的力度不够。

2、自身学习不够。不能完全运用科学的理论武装自己的头脑、指导自己的言行，从而在认识上、行为上的一些偏差。工作思路不宽，相互协调、统筹兼顾的工作做得不够好，工作中有时满足于得过且过。

3、自我要求不严。在工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有只图“完成任务”的观念，不讲究精益求精；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，没有过多考虑会造成什么影响和后果。

## 三、整改措施及努力方向

1、加强理论学习，努力提高自身素质。全面认真系统地学习党的方针政策，认真学习与分公司工作相关理论和法律法规。把空余的时间都放在学习上，学习党的基本路线、方针、政策，学习自己的业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，提高驾驭工作的能力。

2、进一步改进工作作风。克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到。

3、求真务实、开拓创新。树立开拓创新的精神，永葆工作中

的蓬勃生机和活力：一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。

文档为doc格式