

最新青年教师指导教师总结 指导青年教师工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青年教师指导教师总结篇一

通过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍两位青年教师进步很快□20xx年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为学校模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到非常欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的希望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研能力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。张静、刘丽萍两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

青年教师指导教师总结篇二

本学期在做好本职工作的同时，为了组内年轻教师的成长，使他们能够尽快提升教学水平和专业素质，利用一部分时间指导和培养年轻老师，主要从以下几个方面开展工作：

在个人工作和交往中，始终践行“健康第一”和“快乐体育”的理念，从而潜移默化的影响年轻教师，很多刚走上工作岗位的老师，在思想上还没有完全弄明白体育教师的职业魅力和从事体育教学应该具备哪些先进理念。这是一个具有较长周期性的工作，试想一下，在短时间内迅速提高青年教师的职业涵养与理念也是不切合实际的，因此必须要从几个方面影响他们，第一在教学工作中，年轻教师都比较喜欢观摩其他老师上课，这样可以很快借鉴别人的优点，从而为自己的教学服务，我个人在上示范课的时候，为了让年轻人有所收获和借鉴，一般都会用一定的时间准备课时教案，上课的重难点，动作要领的叙述、动作示范的演练、学生组织形式的调动、学生练习方法的讲解与组织、学生积极性的调动等等一系列课堂要素，这样做的目的就是为了培养他们的体育教师专业化理念。第二，与他们的交谈中，都要将体育教学这个话题放在首位，叫做三句话不离老本行，经常与他们聊聊我们身边的体育事和体育人，这样既可以激发他们的工作热情，又可以让让他们从内心认同我们的工作，因为一个人

只有在内心深处喜欢上这个职业，才会将这个职业当做一份事业去做。我主要就是在这几个方面来指导青年教师树立事业心的，从目前情况来看，艺体组内的年轻教师的职业情节较以前都有所提升。

体育教师与其他学科老师一样，都需要通过“传、帮、带”等一系列活动，促使他们尽快胜任体育教学工作岗位，在和他們交流的同时，我会將他們近期的课时教案仔细查看，查看他們的撰写教案的精细程度、过程设计技巧、教学方法与组织调动，看看这些安排和设想是否符合学生的实际情况、是否适合教材的教授、是否符合现实教学环境。还会抽出时间到他們的课堂中去听课，这样就能最为贴切的看到他們的实际教学能力，可以看到他們的优点，也可以发现他們的缺点，指导的意义就更大了，因此这学期我听的青年教师课比较多。任何学科的进步都离不开创新，但是不能一味要求年轻教师创新，我们同样要指导他们怎样进行创新，也还需要在自身工作中加以创新

20xx年安庆市中小学体育教师基本功比赛，我校就有两位青年教师参赛，从报名之初开始，我们组内就开始进行准备，督促和指导他们深入研究课程标准20xx年版，从理论上彻底武装自己，在撰写教学设计上，共同对方案进行研究和讨论，商讨各种教材的创新教法，从准备活动开始到徒手操到基本部分的队伍组织再到游戏及结束部分的设计，由于我们的精心准备，两位年轻教师的课都收到非常好的效果，能有这么快的提高，我深感高兴。

体育教师的个人专业素养非常重要，精通一项运动技术，就是体育老师的个人名片，因此，为了尽快使他們有一张亮丽的名片，就必须在体能、技术、战术等各个方面强化训练，利用闲暇时间带他們打球、看球、研究球，虽然有时会很乏味，但是看到他們为了自己的点滴进步而激情满怀时，作为他們的领路人和指导者，内心还是非常高兴的。一个优秀的老师还可以有更多的爱好和特长，因此，我积极鼓励他们多做一些自己喜欢并且对自己的课堂教学有利的事，譬如：写作、摄影、计算机等等，我觉得这些素养對他們以后的发展

都非常有好处。

总之，本学期的工作虽然忙碌，但是收获还是很多的，这大概就是一分耕耘，一分收获吧！希望艺体组的年轻老师能够有更多的进步！

青年教师指导教师总结篇三

今年8月29日，伊犁教育学院奎屯校区的民族实习生来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我们综合组的陈新莲和王磊老师荣幸地接受了指导、和四位实习教师的工作，在三个月的时间，我们感受到了他们的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予他们帮助，尽可能对他们的“双语”教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1. 第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。课堂组织教学。
2. 我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教研教学活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。
3. 实习之初，我们两位指导老师与实习生一起制定实习计划。
4. 我们着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5. 给实习生的“双语”教学提供练习汉语的机会。让实习生参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习汉语的表达能力的机会，也较快地融入到民族团结的大家庭里。

7. 实习结束时，我们两位指导教师分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8. 四位实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得他们与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的综合组充满了更多的朝气和活力。也使我们了解到日常生活中维族和哈萨克族的生活习惯和风俗，实习结束时还留下了他们的哈语的谚语和维语有关师风的文章参与办公室的文化周活动。他们的实习活动结束了，但是民族团结的颂歌才刚刚开始，希望今后能够多多联系，更好地帮助更多的民族实习老师们提高“双语”教学水平，使教坛的民族之花越开越艳。

青年教师指导教师总结篇四

对陈宇老师进行指导，我现阶段总结如下：

一、认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课:让他把一单元的每一个环节都听到,从课型上让他对物理课有一个整体的了解,能够自己去设计课型。

四、指导复习:青年教师除了要把握教材,认真备好课,上好自习课,让学生有收获也特别重要,因此,从这一目的出发,我引导他正确利用自习课。

总之,我要使他尽快适应初中物理教学,成为物理教学的骨干力量。

青年教师指导教师总结篇五

为了尽快地提高青年教师的业务水平,积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志,拓宽青年教师的学科知识面;指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念,并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频,将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重,要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华,将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中,不断更新教学理念,丰富课堂教学手段,提高教学技能技巧。通过学习,实践,再学习,再实践,学习目的是借鉴,总结结果是提高,将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为,并逐渐形成自己的工作作风和教学风格,来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

青年教师指导教师总结篇六

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园,新的课程需要新型的`教师。教师是实施新课程的主体,是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分,更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月,按照学校的安排,我被指定为青年教师钟宝成,潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路,

感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

青年教师指导教师总结篇七

这个学期，学校领导让我带青年教师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。转眼一学年结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在这学年期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，高一年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学年里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学

的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《生物名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在校运会中，张老师哑着嗓子管理着学生，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师指导教师总结篇八

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们。

自己是一名从事12年语文教学的老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和他一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现杜老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他们一起分享。他们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒他们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，他们也耐心的记录了自己的得失。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。他们走的路就像自己的昨天，今天他们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为水磨中学美好的明天贡献出自己的一份力量。