

化学硕士工作总结模板

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

化学硕士工作总结模板篇一

积极参与东城教研和本区教研，认真聆听其他老师的教材分析，精读教研员下发的每一份材料。虚心向其他老师学习，坚持听同组老师的课，在听课中不断的吸收养分、受到启发，在听课过程中，我及时写下自己的体会、迸发出的灵感，课下进行整理，进而丰富自己的课堂。

每次备课时，我都要研究相关知识点对应的高考说明，上网搜集材料，包括教案、教学设计、学案、对应知识组块的高考题和练习题。根据高考说明的要求对网上材料进行整合，在整合过程中提升了我对高考的认识，加深了我对总复习的理解，从而提高了课堂教学的针对性，每一节课都做到目标明确，学生的知识建构也更加清晰，提高了复习效率。

教学中，我尽量使我的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真分析学情，针对自己的学生，精心挑选习题，分层留作业，使每一个层次的学生都能在作作业有过程中有所收获。

注重学生对知识的感悟。让学生准备错题本，将每次考试或测验中出现的错题进行再分析，每次错题我都均坚持面批面改，不放过学生在错题解析中存在的每一个细小的问题，使每一次测验的效果最大化。在假期利用电子邮件完成作业的方式指导良好生学习，取得了非常好的效果，参与的学生都反映收获很大。

减少后进生，有针对性的对其进行辅导。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但能力不强的同学，进行适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励。对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，个别交流辅导，重在打开心结，树立信心。

化学硕士工作总结模板篇二

一、重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。

由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。

在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利

于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。

为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

日子如同白驹过隙，回首间，自己已站在学期之末。回忆这学期的工作，略感失落，时间过的太快了，本学期的工作也告一段落。在工作之中，我认真负责，做好对部门的工作。

我以为，做好副部长的枢纽在于六个字：协调、沟通、调控。协助正部及副部处理好日常工作，公道分配任务；促进部分成员间沟通，增强其集体团结荣誉感；鼓励引导干事介入工作的讨论中，充分挖掘其潜力以及培养其责任意识，使工作协调进行，并查漏补缺。

而做好组织部副部长，除了做到以上六个字之外，还要对组织部有全面、深刻熟悉。组织部是一个要求严谨，驾驭性强的部门，它的工作内容要求我们要有耐心、够认真，充分协作，求真务实的精神，团员证的缴纳需要细致的清理和核实，团籍资料的整理需要仔细核对，各项活动的开展更需要安排周密，总结全局，及时地修正和改进，其他零散的任务也需要适当地分配到人，作为一个部门，更应该注意与各系组织部等相关部门的合作，注重和老师的沟通，做到内外兼修，标本兼治。

在任职期间，我主要负责的是部门功过方向，记录和观察部门大一干事做的好的以及做的不好的地方，提出表扬及批评并协助管理部门日常工作。由于对部门日常工作比较熟悉，所以平时最关心也就是部门的工作方面。带领和协助教大一干事如何做和做好团籍工作。在工作之余也比较关心部门孩子们的动态在这里我也要对自己说几点不足，由于一直忙于学习考试，平时和大一的交流并不多，没有更好和他们交心了解他们。

对于创新方面，也是我最想突破的难题，组织部的工作，不仅需要 we 踏踏实实的做好本职工作，同样需要我们发扬超越自我的精神。要打破长期形成的心理定势和思维定势，勇于发现和纠正这项工作中的缺点、错误，不断调整自己的思维方式和工作方法，分阶段提出较高的工作目标，积极学习、不断追求，奋发进取，以适应各项工作超常规、跳跃式发展的需要。

总结这一学期，我们有汗水有欢笑，各有优点和不足。在下

学期的工作中，部门主要工作除了日常工作外，还有部门的精品活动，我依然会全力配合部长及副部长带领大一干事完成好部门的工作及活动，总结我们的经验让活动做的更好更完美。同时，将我们的成果分享给每一个同学，奉献校园。以及积极配合其他部门工作，做到部门内部门外都团结，真正喊出部门口号：“聚是一把火，散是满天心”。

化学硕士工作总结模板篇三

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，

及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

化学硕士工作总结模板篇四

在本学期教学工作中，我除了完成了九年化学教学上一册的全部内容任务外，还从以下几个方面完成教学。

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。
- 5、积极参与理化生组组内活动，注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作，继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。再接再厉，努力把做得更好！

本学期九4班共有学生43人，其中大部分学生活泼开朗，具有乐观向上、积极进取的学习态度，在课堂上踊跃回答老师的提问，课后能按时完成课内和课外作业。但是也有个别同学由于种种原因，对学习没有浓厚的兴趣，上课小动作较多，注意力不集中，不能把心思用在学习上，更有一小部分同学从开始年级都没有养成良好的学习习惯，在学习上存在懒惰心理，厌学、怯学，学习习惯较差，有待于在本学期对这些同学加强培养，虽然我努力让他们在课堂听讲，注意学习，但是长期的不良习惯导致这些学习放弃了学习。

- 1、利用每一节课抓好学生习惯养成教育，不放松学生的思想教育。
- 2、课前认真研究教材，熟悉教材，精心备课，设计教学方式，让每堂课生动活泼，让学生乐学。
- 3、认真上好每一堂课，充分利用多媒体教学，调动学生学习的积极性，精讲精练，充分发挥学生的主导作用，注重能力的培养，思维的开发。
- 4、成立学习小组，让学生互帮互学，让差生找到学习的动力，积极和家长联系，取得家长的支持，全面提高。
- 5、切实减轻学生课外作业负担，加强课外阅读活动，每天适量布置朗读作业，抓好早读10分钟。并且每天布置一定字数的日记，提高学生的写作水平。
- 6、帮助后进生树立学习语文的信心，加强课后辅导，对其作业降低要求。

7、教给学生学习方法，培养学生的学习的自觉性和主动性。对新知识点要增加训练量。

8、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。

1. 对学习困难的学生进行作业面批，上课注意调动他们的学习积极性。

2. 多与家长联系，配合抓好择优促差工作，以提高成绩。

3. 给后进生布置作业要适量，因人而异，因材施教。给优生拓宽知识，开阔视野的指导。

4. 利用课余时间，辅导学习困难的学生。

5. 开展“一帮一”、“手拉手”活动，互帮互学。6教给困难生学习的方法，激发学习兴趣。

存在的不足是，学生掌握的化学知识不牢，实验探究能力较弱，运用化学知识的能力较弱，中考及格率不高。努力方面是，对化学知识的系统学习巩固，加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

化学硕士工作总结模板篇五

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下面对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

化学课具有很强的实验性，通过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不同角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。通过实验问题的研究来

把握的关键点，不但达到能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生通过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与能力的发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，通过一年的学习，大部分原来对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和积极性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

通过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。因此，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

创新是每项工作进步发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的。因此，我积极参加教学改革工作，使自己的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我积极虚心的听公开课，学习其他老师的优点和长处，借鉴到自己的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

通过一年来的教学，提高了自身的业务素质 and 知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有

趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学中，争取以后的工作干的更好。

化学硕士工作总结模板篇六

党的方针政策，学习学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班（7、8、10、12），周课时12节。下半年，教高一4个班（5、6、7、22），周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个（没有收费，只是教学），没设计报酬，辛勤工作。

教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《基础训练》、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+x”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是***化学中心组成员，是市化学教学会理事，是山东省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师王志民的指导老师。经过一年的共同努力，王志民老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。20××～20××学年，我任新教师刘晓华的指导老师，

同时对新教师荣林也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，刘晓华列第二名，荣林应第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，王主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的“问题—讨论式教学模式”，恰逢今年济南市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在济南一中进行了课堂展示比赛。我上的课《卤族元素》是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

化学硕士工作总结模板篇七

大家好！

美术中学于今年10月11日，经过天津市现代化学校建设检查组的检查评定，最后以“高质量、高水平”的学校工作综合评价顺利通过了验收。在本次验收中，我校的八个方面的工

作，包括：校园美化、绿化和以“崇德尚美”为主题的校园文化；以“沙画、纸雕、纸制蜡染”为代表的学生兴趣小组活动；以“传承文化、育美滋芳”为主题的校史馆、名师名生墙；以突出学生“我参与，我快乐”为宗旨的手绘墙和学生活动展牌；以及在课堂上和多项活动中，我校师生所表现的高昂向上的精神面貌等，都成为我们学校工作的亮点，得到市检查组和区督导组领导和老师们的高度评价，充分体现了我校“立足全面育人，助推个性发展”的办学理念。

我于今年4月初调入美术中学任校长，一入校门迎面而来的就是创现工作。我认为创建现代化学校对于美术中学是一个千载难逢的绝佳发展机遇，是进一步明确办学目标，规范办学行为，提升办学品质的良好契机。我们以“要办成一所好学校，必须形成全校师生目标上的高度一致”为理论依据。通过研讨会、座谈会、全体会不断使领导班子、中层干部、全体教职工磨合思想，统一认识，达成共识。把创建现代化学校工作，作为促进学校可持续发展，形成办学跨越的头等大事。我们提出了“以规范为基础，以质量为根本，以特色为导向，提升办学品质，促进内涵发展”的工作目标。提出了“发现不了问题就是最大的问题”；“认真就是能力，扎实就是水平”的工作要求。我们经过反复研讨，最终确定了“立足全面育人，助推个性发展”的办学理念、“规范+特长”的培养目标和“崇德尚美”的校训。进一步明确了我校办学的宗旨和目标。我们认为创现工作既是达标检查的过程，又是提升学校管理水平的过程，也是寻找问题、寻找差距的过程。我们通过创现工作誓师会，提出要求，以比责任心，比解决问题的能力的方式，有效地加快了创现工作的步伐。

在本次创现工作，我们严格按照督导室领导的布置，认真制定出

美术中学创现工作计划书，把创现工作按时段划分，保证了校内的自查和区里的预评估后学校有较为充裕的整改时间。我们集中人力，明确责任，突出重点，成立了创现工作领导

小组、清退和招标工作领导小组和重点工程领导小组。办公室、总务处、德育处、教务处、体卫等部门主任各负其责，各司其职。我们选派专门人员负责校园文化和校史档案查询等工作，力求做到事无俱细，有人牵头，有人负责。我们将100条细化分解，不漏条，不缺项，形成分块、分线的网络式管理格局。在实施过程中确定十天为一个阶段，每一阶段都召开专题推动会，制定具体的阶段工作计划和落实方案，并定期检查落实效果，发现问题就一个个列出来集智攻关，有时提出几个应对方案，再进行反复比较，择其最佳而实施。通过各部门的通力合作，密切配合，全面顺利地完成了学校现代化建设的各项准备工作。

定的目标望而可及，布置的任务重而可担，衡量的标准高而可攀，提出的要求严而可行，积极调动并充分发挥了一线教师的积极性，提升了常态课教学的质量，并不断清晰了我们“依靠特色，强化规范”的课堂教学模式。

在本次创现工作中，我们挖掘百年老校的历史，追寻新文化运动的先驱李叔同先生和美术中学艺术教育的情节。李叔同先生1911年从日本学成归国后曾担任我校前身直隶高等工业学堂的美术教员，将西方美学和美术引入中国。我们在历史的传承中思变创新，谋求发展。在相关部门的支持下，我们整修了校园内装杂物的平房，多方收集信息和资料，建立了美术中学校史馆。

我们本着美育、德育融合共生的教育理念，在校园文化建设中不断突出“崇德尚美”的教育要求，以“体验美、欣赏美、创造美、守护美”为分区标准，采用名人名言、名家作品、学生活动、学生作品、手绘墙、教师书画作品展等形式，营造美术中学艺术教育氛围，描绘校园文化靓色，产生了较好的育人效果，同时也彰显了我校作为美术名校的深厚底蕴。

1、在创现中，我们重新理清了办学理念，办学目标和教育教学宗旨。

2、创现中，我的德育、教务、总务等常规工作得以进一步规范和扎实。

3、我们形成了以“美育和德育融合共生”为主旨的浓郁的校园文化氛围。

4、我们进一步突出了以规范为准则，以特长为抓手的办学特色。5、我们也借势完成了出租户、临时聘用人员的清退工作和食堂、物业的招标、建立工作，消除了用工和其它不规范行为的隐患。

6、借创现之势，创现后在市教委体位艺术处，特别是在德育科的支持下，我校主办了“七十二沽源远流长，李叔同文学经典作品书法展”，做为全市唯一一所中学参加了天津电视台春节献礼节目“华彩天津”的录制。接待了山东东营胜利十中，鄂尔多斯现代中学，我区二中、五十七中等兄弟学校的学访、交流，并受到好评。

现在，我们全体师生，要以良好的精神风貌，不断巩固和发展“创现”成功果。我们也正在按照上级部门的要求努力查漏补缺，以备明年的复查。我们有信心，加倍努力为河北区教育增光添彩。我们欢迎各位领导、各位校长、光临美术中学指导工作！

谢谢大家！

化学硕士工作总结模板篇八

1. 全组教师严格落实教学常规，提高教学效益。做到重点提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一练习、统

一考试等。充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

1、我们全组教师，以备课组为单位，深入研究教学大纲，考试大纲，深入钻研教材，确立教学要点、重点和难点；将教学内容细化到高考的每个考点，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式；分析不同层次的学生情况，在不同班级的教学上我们做到四个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题、统一练习、每次大型考试统一流水阅卷。活动的主要内容包括下周的复习计划，集体教案讨论，近期复习情况小结、近期学生情况分析、学生在高考复习过程中有可能出现的问题，平时训练题的组织、试题评价等。

2、本组教师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三早上的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，每个教师每学期都要上节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，多找缺点，多提建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获，有提高，做到相互促进、相互提高。

3. 加强高考复习研讨

(1) 分析阶段考试, 总结得失, 提供经验, 为后续提复习供启示;

(2) 分析20xx年高考试题, 指导高考复习;

(3) 分析高三学生学情, 因材施教, 找出最优复习方案;

(4) 指导专题复习。

本学期，化学组在4月份组织高三年级第二轮专题复习公开课，由施丹老师主讲《有机化学推断题专题复习》及段秀琼老师主讲《无机化学推断题专题复习》与会者积极讨论，收到了良好效果。

4. 青年教师培养本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；特别加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究尽快适应新教改，调整好自己的教学方法；搞好课题研究，提高教师的教科研水平；鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

化学硕士工作总结模板篇九

育才初级中学蒋晓军

一、上学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，化学的专用语言，枯燥乏味；在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、化学学科时间少，存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

三、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答

思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。