

最新高中语文教师职称述职报告(优秀6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中语文教师职称述职报告篇一

我xxx年毕业于礼县师范学校，分配至xx八年制学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在20xx年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学

有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1. 20xx年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于20xx年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提

倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5、在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

20xx年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生

学生自主、合作、探究、展示的舞台。

县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究一资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

高中语文教师职称述职报告篇二

李xx男，19xx年12月出生□19xx年毕业于xx高等师范专科学校政教系政史专业□19xx年7月走上工作岗位，从教xx年来一直工作在xxxx地区乡镇中学第一线，曾经担任班主任工作15年□200x年通过自学考试取得兰州大学汉语言文学专业本科学历。现任教于xx县第x中学□200x年被评聘为中学一级教师，任期已满五年，现申报中学高级教师职称。

、获得全国优秀论文奖2

篇

，在07、08、09年度获得学校优秀班主任三次。工作中我始终坚持贯彻落实科学发展观，遵循教育教学规律，不断创新管理和教育教学方法，取得了优异成绩，现就五年来我的工作述职如下：

作为一名共产

党

员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实科学发展观，全面贯彻

党

的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，认真钻研业务知识，用全新的教育教学理念武装自己，严格要求、恪尽职守。始终坚持工作在教学第一线，真正做到了教书育人，为人师表。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，努力提高课堂教学效果和水平。

1、教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终坚持以人为本，面对我校高中学生基础差的实际，在教学内容和目标的实施上，不强求人人成才，但求个个成人，正视事实，追求“差异发展”，做到因材施教。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。

制作课件，所有教学内容都尽量利用多媒体教学完成，力争所教科目深受学生喜欢并很好的落实教学任务，致力于学生学习兴趣的培育和学习效率的提高，解决了新教材语文和政治课教学面临的矛盾和问题，教学效果良好。并取得较好的成绩。

在任职期间，我所任的高中语文或初中政治成绩均排在年级前列，特别是在20xx年高考中我所任班级成绩超出xx县平均成绩3.4分，列全县第二□20xx年高考中，我所任班级成绩超出甘肃省平均成绩1.4分，位列全县第一，获得县上赴xxxx旅游奖励。

2、深入进行教学研究，大胆创新教学方法。任现职以来，我

始终把教研放在重要的位置，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文、政治学科最新的改革趋势，理解高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课、听课、教研活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。任现职5年来主动研究课堂教学，承担各种课堂教学竞赛[]20xx年在xxx高中教师说课竞赛中获得三等奖[]20xx年积极参加甘肃省初中教师课堂教学能力竞赛并获得二等奖[]20xx年获得xx县中小学教师优质课竞赛中学语文组二等奖。

3、在重视教学实践的基础上不断

总结

、反思自己的课堂教学和学生管理工作。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时

总结

自己的得失，坚持每年至少撰写一

篇

教育教学论文[]200x年撰写的《“学习新天地”

教学设计

》在由

中国

教育学会中学德育委员会和北京师范大学《

思想

政治教学》杂志社举办的20xx年全国

思想

政治教师优秀论文评选活动中获得二等奖[]20xx年撰写的
《“树立正确的消费观”说课稿》在由

中国

教育学会中小学德育研究分会和北京师范大学《

思想

政治教学》杂志社举办的20xx年全国

思想

政治教师优秀论文评选活动中获得三等奖[]20xx年撰写的论文
《学生

作文

批阅中评语艺术的思考》发表于《甘肃教育督导》杂志20xx
年第2期。

在班主任工作中，我不断学习、

总结

形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的
成绩。我能够坚持正面教育，做到关心学生，爱护学生，
言传身教。对一些

思想

上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，做学生的良师益友。无论在课堂上，还是在课外，我在鼓励学生的时候更多地偏爱后进生，在转化差生、扭转班级学风上我取得了较好的成绩，班主任工作受到学校

领导

的肯定。我所带班级获得07年、08年、09年度学校先进班集体，本人同时获得学校优秀班主任。

在自己的班级管理实践中，我

总结

出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴勤”“手勤”和“腿勤”是不够的，更重要的是“用心”去思考，“用心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到班主任工作的高尚和育人的欢乐。我还及时

总结

德育工作的经验□200x年撰写的论文《关注校园隐性辍学生问题》发表于《班主任》杂志200x年第7期□20xx年撰写的论文《中小学生吸烟问题分析及教育策略》发表于《教育革新》杂志20xx年第9期。

（一）教育教学方面

1□20xx年在xxx高中教师说课竞赛中获得三等奖。

2□20xx年在甘肃省初中教师课堂教学竞赛中获得二等奖。

3□20xx年在全国统一高考中所任科目班级成绩超出县均3.5分，

位列全县第二名。

4□20xx年获得xxx县中小学教师优质课竞赛中学语文组二等奖。

5□20xx年在全国统一高考中所任科目班级成绩超出甘肃省平均成绩1.5分，位列全县第一名，获得县上赴xxxx旅游奖励。

（二）教学研究方面

1□20xx年撰写的论文《学生

作文

批阅中评语艺术的思考》发表于《甘肃教育督导》杂志20xx年第2期。

2□20xx年撰写的《“学习新天地”

教学设计

》在20xx年全国

思想

政治教师优秀论文评选活动中获得二等奖。

3□20xx年撰写的《“树立正确的消费观”说课稿》在20xx年全国

思想

政治教师优秀论文评选活动中获得三等奖。

（三）班主任工作方面

1□20xx年撰写的论文《关注校园隐性辍学生问题》发表于《班主任》杂志20xx年第7期。

2□20xx年撰写的论文《中小學生吸烟问题分析及教育策略》发表于《教育革新》杂志20xx年第9期。

3、本人所带班级在07年、08年、09年三次获得学校先进班集体，本人同时三次获得学校优秀班主任。

总之，我在任中学一级教师的五年里扎实工作，不断创新，取得了一定的成绩，但工作中还存在许多不足和需要继续探索的知识。我会在以后的工作中倍加努力，勤奋工作，严格要求自己，创新学生管理与教学方法，提高教育教学水平，力争取得更加优异的成绩。

xxx

20xx年xx月xx日

高中语文教师职称述职报告篇三

xx□男，19xx年10月出生□19xx年本科毕业于华南师范大学体育学系的体育教育专业，获教育学士学位。1993年7月走上工作岗位，任教于广东省佛山市南海区第一中学。从教10年中，一直工作在教育工作的第一线；担任班主任工作7年，1998年被评为中学体育一级教师，现申报中学体育高级教师职称。

我忠诚

党

的教育事业，有强烈的敬业和奉献

精神

，有强烈的进取意识。1993年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究，经过一年的拼搏，我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异，为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感和事业心及强硬的教学能力，多年来一直担任高三级体育教学工作，并主要负责体育类高考学生的训练指导工作。具体述职如下。

具有良好的

思想

政治素质，遵守宪法和法律，拥护

中国

共产

党

，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与

党

中央保持高度一致。具有良好的

思想

品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚

党

的教育事业，以

党

“三个代表”重要

思想

为指南开展教育教学工作，认真指行

党

的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。

（一）教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，

讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

与清华同方资源库应作研究观摩课”，受全区推广。 ，使之理论化、系统化。 ，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等

思想

教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

（二）教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省、市、县、校等专题研讨会上交流，论文《论篮球游戏在教育教学中的运用》在省级刊物《学校体育》发表，论文《体育教学中的学法指导初探》、《浅谈中学生厌体育课的归因及对策》、《对学校体育改革的新思考》等分别获佛山市南海区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

体育》、《展望

2008

北京奥运会》等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。 的学生，有针对性地进行

思想

教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有

总结

。重视班干部的作用，能针对不同时期学生

思想

的变化采取相应对策。重视不同层次学生的

思想

转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、

思想

上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和

思想

教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

（一）教育教学业绩

1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。

2□19xx年至20xx年所任教的女子篮球队获佛山市南海区中学

生篮球赛第一、第二名的好成绩。

3□19xx年、19xx年所任教的女子篮球队代表省参加“省、港、澳、榕”中学生埠际篮球赛获第一名。

4□19xx年被评为佛山市南海区优秀体育教师。

5□20xx年被评为“推进信息技术教育先进分子”。

6□20xx年被为先进工作者。

7□19xx年至20xx年的几年中指导体育生高考上线率达85以上的教学成果。

（二）研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

19xx年全校交流《如何开展快乐体育项目教学》课题，受到推广。

xxx

20xx年xx月xx日

高中语文教师职称述职报告篇四

xx19xx年毕业于xx师范大学xx专业□20xx年取得中学一级教师资格。现欲申报中学高级教师职称，现将我近年来的工作总结汇报如下：

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有职责，受到上级、同行和学生的认可和好

评。现将工作总结如下。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

担任中学一级教师的这几年，既是我工作成绩突出的五年，更是我不断提高，不断进步的五年。在这几年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在学历进修上提高了一个层次，考取了扬州大学的教育管理专业的在职硕士，通过不断的学习，我的专业知识和管理知识有了大幅度的提高。三是经过努力取得了国家二级心理咨询师资格，希望为我校的学生的心理疏导工作尽微薄之力。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校化学课程教学任务，还担负化学实验室的管理工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，实验室工作也搞得有声有色，受到上级主管部门的表彰。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所带的班级曾被评为学校的“先进班级”，我也受到了学校的表彰。

我把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，优化教学方法，

不断进行改革探索□20xx年下半年起参与省级课题《普通高中主体发展性教学策略的研究》的课题研究活动，并认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，充分重视学生的主体地位，将理论与教学实际紧密结合；在教学中以丰富多彩的生物课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，着力于提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬学生的主体作用，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个别辅导。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，收到了良好的效果。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。教育教学实践中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及所参加的科研课题，撰写了多篇教育教学论文，取得了一定的成绩。在任一级教师期间我撰写的论文有5篇获师陶杯三等奖，一篇论文获江苏省实验论文三等奖，两篇获武进区一等奖。多篇获武进区二、三等奖，有三篇论文发表，其中有一篇是在核心期刊上。

当然，我还有这样和那样的不足，业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高中语文教师职称述职报告篇五

小学高级教师□xx年12月29日生□xx年7月自xx师范普师专业毕业□20xx年5月取得小学教育本科学历□xx年至xx年在界牌中心校工作，现在开发区中心校工作，担任教导处副主任，分管学校语文条线工作。

本人曾被评为xx市素质教育先进个人□xx市德育先进个人□xx市优秀班主任、镇江市优秀班主任，曾被市政府记三等功一次、被评为开发区优秀党员。

几年来，本人致力于课堂教学改革，讲课生动有趣，学生很喜欢我的语文课，语文成绩名列前茅。自担任语文教研组长、教导处副主任以来，本人经常深入教师课堂，参加听课、评课，曾指导过多位教师在各级教学赛课中获奖，参加了20xx年—20xx年镇江市教师培训中心组织的中小学骨干教师小学语文培训班学习，成绩优秀。多次在xx市、镇江市上公开课，于20xx年评为xx市学科带头人。

在教学之余，我及时总结教育教学经验，积极撰写教育教论文。近几年来，撰写论文多篇，多篇在国家、省级、市级报刊杂志上发表，多篇在国家、省级和市级论文评比中获一、二、三等奖。认真组织学生参加各级各类语文活动竞赛，有多人次在省级、市级获奖并在国家、省、市书刊上发表文章。

近几年来，曾指导过多名语文教师，重点指导了蒯华、邹兴华、张燕芳，邹兴华已被评为xx市教学骨干，张燕芳、蒯华省市赛课中曾获一、二等奖，邹兴华多次上公开课，获一致好评，她们有多篇论文在各级获奖。

高中语文教师职称述职报告篇六

年7月毕业于x学院初等教育学院普师专业，同年8月至xx年7月x长城实验学校任教□xx年8月调入xx市开发区中心校工作到至今□xx年10月，被评定为小教一级职称□xx年毕业于x学院政史专业，取得了大专文凭□xx年来一直从事班主任和语文教学工作，现任三年级（5）班语文教师及班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

作为一名年轻的

党

员教师，我全面贯彻

党

的教育方针，忠诚

党

的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导

思想

明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬

领导

、团结同事，能正确处理好与

领导

同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。型的后进生是一个不容忽视的问题同时十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我建立很深的感情。 审阅并提出宝贵意见。

本人拥护共产

党

的

领导

，热爱祖国，遵纪守法，忠诚于

党

和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策。平时能注重学习，经常读书读报，关注国家的进步与发展，具有良好的政治

思想

素质。本人能团结同事，待人真诚，注重团队意识，和同事共同完成教育教学的各项工作。

作为教师，本人始终把教师育人摆在工作的第一位，不断提高自己的教育教学能力。

本人注重教学五认真工作，在备课上，我始终能把握教材的特点，结合学生的年龄特点，充分做好课前准备；课堂上，我关注学生生成、关爱每一位学生，灵活多样的采用教法，力求让每位学生都得到发展。课后，本人能偏爱后进生，尽心尽力为他们辅导。本人能不断结合新课改的理念，大胆进行教学改革尝试，多次上公开课，作教学展示。本人先后在xx市、镇江市骨干教师培训班、活力课堂中上展示课，并广受好评。

在勤奋工作的同时，本人注重学习、反思。向周围的老教师学习、向

专家

骨干教师学习；向教育杂志学习，向专业理论书籍学习。在学习中，本人对数学教学的规律越来越有清晰的认识，也越来越了解儿童的本质和课堂的本质。在学习中，本人能深刻反思，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的论文在《小学教学

参考

》《素质教育论坛》等省级刊物发表和获奖近十多

篇

□

教师的成长，离不开教科研的引领。本人踊跃参与课题的研究，主持了镇江市“xx”课题“农村小学小班课堂中学生座位排放的教育功能的研究”的研究，本人积极带领一批骨干教师深入开展课堂的实践、理论的研究。

xxx

20xx年xx月xx日