

# 最新幼儿园参赛教学活动方案设计 幼儿园教学活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园参赛教学活动方案设计篇一

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

### 【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

### 【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

### 【活动规则】

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 幼儿园参赛教学活动方案设计篇二

1、理解故事资料，学习简单的复述故事，并能进行主角表演。

2、发展幼儿初步的比较分析本事与口头表达本事。

让幼儿明白遇到问题不能光听别人说，要自我多动脑筋想一想，从实践中寻找问题的答案。

多媒体课件，故事中人物头饰。

### 一、导入

出示图片(课件)，让幼儿猜是什么?(小马的出现)，小马长大了，它要给幼儿讲述自我小时候的故事，激发幼儿学习兴趣。

### 二、展??

1、播放课件，幼儿看动画片故事(分段进行)，故事讲至“小马连忙收住了脚，不知如何是好”暂停播放课件，让幼儿体会小马矛盾的心境。

提问：

(1)、故事中有谁?

(2)、小马遇到了什么困难?

(3)、牛伯伯怎样对小马说的?

(4)、小松鼠又是怎样说的?

(5)、小马怎样想的?怎样做的?

(6)、你如果是小马怎样做?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“没……没想过”，暂停播放课件。

提问：

(1)、老马怎样对小马说的?

(2)、河水到底是深还是浅?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“也不想松鼠说的那样深”引导幼儿体会深和浅的相对性。

提问：

(1)、小马之后怎样做的?它发现河水到底怎么样?

(2)、为什么老牛和松鼠说的都对?

(3)、故事讲了一个什么道理?

教师小结：遇到任何问题要多动脑筋想一想，还要亲自去试一试，这样才能聪明能干。

2、再次欣赏故事、拓展体验

完整播放故事课件，帮忙幼儿理解故事内涵

提问：

(1)、故事的名字叫什么?

(2)、你喜欢故事中的谁?为什么?

(3)、如果你遇到困难怎样办?

教师小结:在今后的学习、生活中,无论遇到什么困难,都不能光听别人说,要自我多动脑筋想一想,从实践中寻找答案。

3、幼儿看图片学说主角对话。(课件展示)

### 三、结束

1、幼儿分主角,表演故事(学习故事中人物的对话)

2、学习马儿跑离开活动室,结束活动。

1、课件教学为语言教学起到一个十分实效的作用。

2、在讲故事的时候,适时的提出问题,让幼儿理解故事中老牛、小松鼠所说的话,引导幼儿从不一样动物的身体特征出发,站在不一样的角度深入理解他们的话,这个我觉得会让幼儿带着一个悬念来听故事,产生一个与自我的想象是否一致的的思维,来发展孩子的思维想象力。

3、组织这次活动中,我班的孩子敢于进取讨论,对老牛、松鼠的身体大小以及对河水深浅有了不一样的争议,在直观的课件展示下,孩子们理解了深与浅的相对性,在适时的小结当中,幼儿明白了遇到事情多动脑筋,在实践中亲自寻求答案。

4、由于我班的孩子对表演很感兴趣,所以在故事表演中分了5组,所以在活动的时间中拖出10分钟,觉得后面有点乱,这也是我设计中的一个欠缺。

5、总的说来,这次活动基本上完成了目标,可是我也找出来一些不足的地方,如:在组织活动中的一些语言表述等,我

将虚心向同行学习，再接再厉，争取有自我的一个教学风格。

## 幼儿园参赛教学活动方案设计篇三

1. 能有兴趣安静地倾听童话故事传说。
2. 了解天鹅的外形特征及生活习性，明白鸟是人类的好朋友。
3. 懂得同情关爱别人，能用语言表达自己的愿望。

1. 《丑小鸭》的故事传说挂图，有关天鹅图片资料。
2. 《天鹅》音乐磁带。

### 一情境导入

播放《天鹅》音乐，幼儿随音乐自由模仿飞禽的动作。

师：刚才，你模仿的是什么飞禽？它长得什么样？

幼：我模仿的是燕子，它的嘴巴尖尖的，尾巴像剪刀。

幼：我模仿的是老鹰，它的嘴巴有个勾。

幼：我模仿的是……

(激发幼儿的学习兴趣)

### 二欣赏故事传说《丑小鸭》

1. 出示一只“丑小鸭”形象的画面，问幼儿：它是谁？什么样的故事传说？

幼：这是一只小鸭，它找不到妈妈了。

幼：小鸭要出去玩……

2. 幼儿完整欣赏故事传说。

3. 幼儿相互说说故事传说里讲了什么。

4. 教师向幼儿简单介绍安徒生和他的童话。

(幼儿完整欣赏故事传说，初步了解童话故事传说的含义及故事传说资料)

三分段欣赏

1. 利用挂图，分段欣赏故事传说。

2. 引导幼儿讨论：

(1) 为什么故事传说中的小鸭被别人叫做丑小鸭？

幼：因为他长得丑。

幼：因为它和别的小鸭长得不一样。

(2) 开始它的生活快乐吗？

幼：不快乐。

(3) 之后丑小鸭经历了那些危险？

幼：差点被猎人用枪打死。

幼：在湖水里差点冻死……

(4) 它的梦想实现了吗？

幼：实现了。

幼：它变成了一只美丽的天鹅。

(5)如果你看到一只丑小鸭，会怎样做？

幼：我会和它一齐玩。

幼：我会给它好吃的东西。

幼：我会和它做朋友…

(结合挂图，引导幼儿进一步了解故事传说主要资料，激发幼儿同情关爱他人的情感)

四观看天鹅挂图，欣赏《天鹅》音乐结束

(引导幼儿了解天鹅的外形特征和生活习性，使幼儿懂得爱护天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励幼儿把故事传说将给爸爸妈妈听。
2. 欣赏安徒生其他的童话故事传说。

## 幼儿园参赛教学活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿用三角形拼出长方形、正方形、大三角形、梯形。
- 2、在探索活动中，发展幼儿的动手能力和思维能力，体验活动中的成就感。

活动准备：

1、教具：磁性三角形12个。

2、学具：同样大小的三角形若干（每位幼儿4块）。

活动过程：

1、集体活动。

师：小兔最喜欢三角形了，它觉得三角形的本领很大，能拼出各种图形来。老师给小朋友准备了许多三角形，想请小朋友也来摆一摆、拼一拼，看看小兔说的是不是真的。

师：谁来告诉我你是怎样拼的？（个别幼儿尝试）师：老师有一个要求，每位小朋友拿4块三角形，用这4块三角形拼一个大的长方形。

2、操作活动。

（幼儿再次尝试）师：你拼的是什么图形？谁来拼给大家看一看？（请三位幼儿分别拼三种不同的图形）师：请小朋友去拼一拼你没拼过的图形。

3、小结。

师：小朋友的小手真能干，用三角形拼出了长方形、正方形、大三角形、梯形，下次，老师还要请小朋友用各种图形来玩拼图游戏。

## 幼儿园参赛教学活动方案设计篇五

1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。



2、能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

3、能进取参与活动，体验活动的乐趣。

### 活动准备

ppt课件、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

### 活动过程

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎样样了

生：落下来了

师：小树叶是怎样落下来的呢请你们学一学。

(鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作)

二、欣赏学习诗歌。

出示ppt图片，讲解诗歌资料。

师：今日请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。

秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜!

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么

请幼儿一齐跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿团体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了他们把小树叶当成什么了

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原先的歌词。

请幼儿将新的诗歌一齐念一遍。