

2023年教师学生书法比赛方案 书法比赛活动方案(模板10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

教师学生书法比赛方案篇一

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

20xx年11月19日-11年11月20日早晨第四节前上交郝建峰老师处。

统一用纸：米字格、宣纸（找郝建峰老师领取）。

钢笔字统一用黑色墨水。

内容健康，完整！钢笔字用字规范，准确。

字体端正，字体匀称，大小适中。

字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。版面设计合理，布局合理。

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

教师学生书法比赛方案篇二

活动目的：为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的校园文化生活，为同学们提供一个展示自我的舞台，特组织此次比赛。

活动对象：四年级全体同学

活动时间□20xx年5月

具体要求：1. 以班级为单位

2. 统一纸张。复印英文书法纸□a4□

3. 按年级由授课教师制定具体书写内容。

4. 统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

评比要求：书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

初赛评委：全体英语教师

英语书法比赛奖励办法

一、奖励比例：

1. 以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左

右。

2. 如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。

3. 一等奖的. 同学都可获纪念奖。

二、作品展示：

1. 举办英语书法作品展。

2. 面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

教师学生书法比赛方案篇三

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的. 高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班语文教师

教师学生书法比赛方案篇四

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长：

副组长：

评委：

摄像：

xx小学

20xx年6月12日

教师学生书法比赛方案篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的'热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

(一) 参赛对象：二至六年级学生。

(二) 参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一) 全员参与。

(二) 各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一)大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二)按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三)根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

六、奖项设立a、b、c三个等级。

组长：

副组长：

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师

教师学生书法比赛方案篇六

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的`一项有力措施。

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

1. 参赛对象：四年一班全体学生

2. 参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)

3. 参赛用笔：钢笔或签字笔

4. 参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。

2. 比赛地点：教室、家庭等。

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

主评委：石老师

成员：全体家长。

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

二〇一九年五月二日

教师学生书法比赛方案篇七

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

- 1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。
- 2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。
- 3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

4、海报三张(宣传此次活动，并说明举办方式、时间、地点、活动内容等，在客流量大的'地方张贴)

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成员□xx等老师。

2. 合计xx元左右。

教师学生书法比赛方案篇八

为进一步传承和发扬藏文书法文化,激发僧尼对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情,进一步引起僧尼对书写的`高度重视,

培养他们正确的书写习惯,引导僧尼把藏文写得正确、端正、整洁、美观和爱国主义情怀相结合。土卡寺管委会准备举行一次书法比赛,现将具体要求安排如下:

1、参赛对象:在寺全体僧尼。

2、参赛字体:乌金萨钦体、乌金萨琼体、乌金苏通体、珠擦体、柏簇体、簇仁体、乌金苏仁体、簇通体、簇玛丘体、丘伊体、标题体、小标题、文告体、美术体、雕版体、敦煌体和藏文篆体。

3、参赛要求:僧尼须用书法笔或钢笔(黑色)书写,书写内容为“四讲四爱”或“遵行四条标准争做合格僧尼”的内容,其他内容不得分。用a3纸书写,时间30分钟。

作品需注明作者的姓名和时间。参赛作品的纸面须整洁,无折皱、不卷曲。

1、全员参与。比赛完毕,管委会干部把作品收齐(不用装订)。

2、现场书写。要求所有的作品都必须现场书写,比赛时管委会将组织巡视。

3、比赛时间:8月19日。

4、比赛地点:。

1、大赛作品必须以规范、标准的书写。若出现不规范的碑帖字及错字、漏字,即取消其评选资格。

2、获奖者颁发300元到100元的奖金,以示鼓励。

比赛将设一、二、三等奖。

组长:xx

成员:xx□xxx□xxxx

教师学生书法比赛方案篇九

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的'校园生活，营造学校的英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。我们英语科组决定举办一次英语书法比赛。

4月7日4月12日

全体学生

在英语四线格里抄写一篇英语文章，内容不限，至少一页纸。

全体英语老师五、书写规则及要求

- 1、统一用黑色水笔写。
 - 2、纸张统一使用英语作业本的纸张。
 - 3、要求作品整洁、美观、大方，书写规范，不得有错字、别字；不漏字添字，不涂改。要求将书写纸写满，有标点。
 - 4、为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。
- 1、分年级奖励学生，一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。
 - 2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

对获奖同学统一颁发奖状与奖品。

教师学生书法比赛方案篇十

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔（黑色或蓝黑色）书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳任慧玉李明唐少敏刘晓静谢静敏雷珊罗小妹陈琳

略。

小学书法比赛活动方案2

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三————六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。