

折纸染纸教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

折纸染纸教学反思篇一

帆船源于欧洲，帆船运动起源于荷兰，古代荷兰人普遍使用小帆船运输或捕鱼。最早关于帆船的记载是1900多年以前古罗马诗人味吉尔的作品中。目前帆船作为一种比赛项目，是由人驾驶船只行驶的一项水上运动，利用风力作用于帆上前进。帆船集竞技、娱乐、观赏和探险于一体，深受人们的喜爱。

折纸小帆船的步骤：

step1□准备一张正方形的纸，在对角线对折

step2□三角形的'横边与斜边对折

step3□沿着上图中的红线对折。注意：左边比右下角高出2厘米左右，让一边有点向上的感觉。

按照step3折好的小帆船的状态。

用彩色水笔在帆船的帆上画上几道，或者画上你喜欢的样子，一个折纸帆船就完成啦！

折纸染纸教学反思篇二

一张纸，可以画出栩栩如生的画，可以写出优美的诗，也可

以写信，把你的爱传递到远方，还可以折出各种各样的作品。

今天语文课上，老师让我们准备正方形的卡纸、剪刀、水彩笔或油画棒来折纸船。同学们拿着卡纸迫不及待地准备着，老师一声令下，大家就聚精会神地折起来。

我先把一张正方形的黄色卡纸沿着对角线对折，然后四个角沿着中心点对折，折好后，打开，再沿着最近的一条边对折，接着沿着四边向内折，折好后是一个大正方形套小正方形。然后翻过来，两边向中心折，折成一个长方形，我再向中心分别对折。接着，上面有四个明显的三角形向内对折，成一个梯形，两边再折一次，成为船帮，为的是压住刚才四个角。这时，折出来的样子已经大体像个船。接下来，捏住两端，从里向外翻，再把船篷拉出来就完成了。

从这节课中，我明白了即使是做一件简单的事也要动脑筋，也懂得了勤动脑、勤动手，才能心灵手巧变得更聪明！

折纸染纸教学反思篇三

我的教学设计以复习通分和同分母分数相加减为导入，教授新课分为三个活动：活动一，折纸。让学生通过折纸活动进一步巩固用分数表示阴影部分所占总面积的几分之几，更好地培养学生的动手操作能力。在学生展示折纸的情况之后，引导学生对折纸情况的进一步思考“如果要计算两张纸的阴影部分加起来是多少，可以列出哪些算式？”从而引出第二个活动：列算式。在这个活动中引导学生培养独立思考和交流讨论的能力。在进行小组汇报时，引导学生观察列出的算式进行思考可以将算式分为几类？在分类进行计算过程了解到学习异分母分数加减法的必要性，引出了第三个活动：探索异分母分数的加减法。让学生以“ $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$ ”为例进行小组内的探讨之后进行小组汇报，最后总结异分母分数加减法的算理是先通分，再按照同分母分数的加减法进行计算。

现将本节课的教学得与失分析如下。

肯定点：

(1) 本节课的设计中包含多次的小组讨论，并让较多的小组进行汇报，鼓励学生尝试多种算法，让学生体会算法多样性的理念。

(2) 设计折纸活动，符合新课改的要求，以提高学生的动手操作能力为主，让学生“在做中学”。

(3) 在讲解过程中，注重培养学生良好行为习惯的养成，注重算式的规范性。

不足点：

(1) 设计过程中以复习通分为导入，将学生的思维定势在通分这个圈内，不利于学生发散思维的培养。

(2) 设计折纸活动时，没有完全发挥出折纸的作用。这一部分可改进为引导学生充分利用手中的折纸进行计算。学生在折纸进行计算过程中，引发思考“通过折纸进行计算较为复杂，有没有较为简便的方法呢？”从而导出从通分的角度进行讨论。

(3) 在小结时，没有体现出学生的主体性。小结应交给学生，教师针对几个学生的答案进行归纳，从而揭示异分母分数的算理。

也许现在的我对于教学环节的设计以及学习评价的处理措施有些“不成熟”，但是我相信只要明确发展的方向和前进的动力，我们将能够一步步地走向“成熟”。

折纸染纸教学反思篇四

- 1、教学过程中能调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完成一件手工作品。
- 2、幼儿之间能相互合作，又能培养了幼儿的团结协作精神。
- 3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，考虑得较周到，但纸船对折方法的步骤的讲解示范过程过快，有的小朋友看不清楚。
- 4、由于本人是小学教师刚转岗的幼儿教师，教学经验少，教学环节的过渡不够自然。
- 5、通过这节课使我认识到：在以后的教学中不但要注意知识和学习方法的传授，还要不断地学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，只有这样才能成为合格的幼师。

折纸染纸教学反思篇五

星期天，我和姐姐做完了作业，很无聊，就想起了折纸船。

我们先从书包里拿出几张纸，就开始开工啦。首先，我和姐姐先把纸船对折，然后，把旁边的角折上去，接着翻开再对折，然后把多余的部分翻下，把两边撑开，手指在船底一项，一艘小纸船就做好了。

不知不觉，我和姐姐已经做了满满一篮子小纸船了。姐姐问我说：“这些小纸船怎么办呢？”我说：“我们把它们放进水里吧。”说干就干，姐姐马上去拿了一个脸盆，装满水，我们一起慢慢地把纸船放进去。可是，纸船在水里很快就沉下去了。

这是为什么呢？我带着疑问去问姐姐，姐姐说：“这个问题

就考考你，自己去寻找答案吧。”可是，这个问题困扰了我很久，终于找到了答案。

亲爱的读者，你们知道这是为什么吗？