

教师国培心得体会和感想(实用12篇)

写学习心得可以帮助我们记录学习的点滴，对自己的学习历程有更清晰的认识。军训心得是对军训过程中所获得知识和经验的总结和反思，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份军训心得了吧。如何撰写一篇富有感悟和思考的军训心得？以下是小编为大家整理的一些优秀的军训心得范文，供大家参考。

教师国培心得体会和感想篇一

幼儿时期是智力开发的关键期，良好的幼儿教育对孩子未来发展有重要作用。作为家长都有不少的教育心得体会，下面谈一谈我在培养幼儿养成良好行为习惯方面的教育心得体会。

相信不少家长对幼儿的教育都是以“包办”为主，担心孩子小，事情做不好，所以大事小事都由自己替孩子完成。殊不知，良好的生活习惯就要从幼儿开始抓起。父母过分的溺爱娇惯，会造成孩子以自我为中心，适应能力较差，任性，怕苦等问题。幼儿阶段，父母可以试着培养孩子以下的生活习惯：

爱劳动的习惯。这个时期的孩子好奇心强，模仿性强，活泼好动，正是进行劳动教育的好时机。家长要教育孩子做自己能做的事，并愿意为长辈为他人做力所能及的事。劳动可以锻炼孩子的思维能力、动手能力，增强孩子的独立性。

以上是我的一点教育心得体会，最后还希望家长在培养孩子养成良好行为习惯时不要心急，良好习惯的养成需要长时间的积累和磨练，更需要家长的指导和配合。

教师国培心得体会和感想篇二

教师是祖国培养未来的中坚力量，对于他们来说，除了为学生的成长负责外，更要热爱祖国、传承中华文化。近日，我有幸参加了一场以“教师爱国培训”为主题的培训活动，让我深深地感受到了爱国的重要性和自己的责任。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：认识到爱国的重要性

在培训中，我们了解到中国作为一个拥有五千多年文明史的大国，历史悠久，文化底蕴深厚。作为一名教师，我认识到了自己除了教育学生外，还应该向学生传授爱国的思想和文化。同时，在国际竞争中，中国已经跻身强国之列，但我们也面临着许多挑战，做好自己的本职工作，弘扬中华文化，助力祖国发展，是我们教师肩负的责任。

第三段：提高自己的爱国意识

在培训中，我认识到提高自身的爱国意识至关重要。我要通过学习历史文化知识、参与文化活动、积极传播正能量等方式提高自己的爱国意识。同时，我还要不断深入了解中华文化和现代化祖国建设，从心底热爱祖国。只有自己首先有了爱国意识，才能更好地引导学生，传递爱国思想。

第四段：弘扬传统文化

在培训中，我们还向老师们推荐了一些中华优秀传统文化的经典著作，让我深深感受到了中华文化精髓之美。我相信，文化是一个国家的精神基石，而文化底蕴的增强和传承，关系到祖国的发展和繁荣。因此，作为教师，我们不仅要用心传授学科知识，更要培育学生爱国、尊重传统文化的情感。

第五段：总结

作为一名教师，我们肩负着承传祖国文化、向学生传递爱国情怀的重任。只有在自己也具备爱国意识的基础上，才能做好这个工作。参加这次“教师爱国培训”，让我深刻地认识到了爱国的重要性，更坚定了我向学生传递传统文化的信念。我相信，我们的国家未来的发展壮大，也需要过硬的师资队伍，去培养更多的优秀人才，为祖国的美好未来贡献自己的力量。

教师国培心得体会和感想篇三

法治教师国培是一项重要的教育工作，旨在提升全国中小学教师的法治素养和法治教育能力。参与法治教师国培的过程让我深刻体会到了法治教育的重要性，也对我个人的教育教学工作产生了积极的影响。以下，我将分享我参与法治教师国培的心得体会。

第二段：改变认识

参与法治教师国培的过程中，最重要的一点是改变了我的传统观念。以前，我将法治教育仅仅视为一种学科，追求学生知识的传授和理论的学习。而通过培训和学习，我意识到法治教育的本质是培养学生的法治意识和法治素养。这一点对于学生的综合素质和社会成才能力的培养至关重要。因此，我转变了对法治教育的认识，将其视为教育工作的重要组成部分。

第三段：提升能力

通过参与法治教师国培，我也提高了自身的法治教育能力。首先，在课堂教学中，我学会了将法律知识与实际生活相结合，使学生能够深入理解法律对于他们的重要性和影响。其次，我还学会了掌握一些教育法律法规和教师法律责任，确保自己的教育教学行为合法合规。这些能力的提升不仅增强了我的教学能力，也让我能够更好地引导学生自觉遵守法律

法规，培养他们的法治素养。

第四段：影响学生

法治教育对于学生的影响是深远的。在我参与法治教师国培后，我的法治教育方式焕然一新，更注重培养学生的法治意识和法治素养。我通过案例讲解、角色扮演等多种方式，将法律知识融入课堂教学，使学生能够从小学习和认识法律。这样，不仅能够提高学生的法律素养，还能够培养学生的自我保护意识和法律意识，有利于他们形成正确的法律观念，预防和遏制不良行为。

第五段：结语

参与法治教师国培的过程让我深刻认识到了法治教育的重要性以及我作为一名教师的责任。通过不断学习和提升，我已经能够更好地将法治教育融入到我的课堂教学中，影响和引导着学生的成长。我将继续努力，不断提升自己的法治教育能力，为培养有社会责任感和法律意识的学生做出更大的贡献。只有通过全社会的关注和共同努力，我们才能让法治教育成为教育事业的重要一环，推动社会的进步和发展。

（注：以上是一个简单的五段式结构，可以根据实际需要进行修改和拓展）

教师国培心得体会和感想篇四

法治教师国培项目是我国教育系统一个非常重要的培养计划，旨在提高教师的法治素养和法律意识，为学生们提供更好的法治教育。我有幸参加了这个项目，并从中受益匪浅。以下是我对于法治教师国培项目的心得体会。

首先，法治教师国培项目使我对法治有了更深入的理解。在培训课程中，我们学习了法律的基本知识和法治的核心价值

观，包括公平正义、民主法治、自由平等等。通过这些学习，我对法律的体系和运行机制有了更全面的认识，同时也对法治社会的意义有了更深刻的理解。这些知识不仅有助于我在教学中更好地传递法治观念，也使我在日常生活中能够更加合理地维护自己的权益和义务。

其次，通过法治教师国培项目，我学会了如何运用法治思维解决问题。法治思维是指以法律为基础，通过遵循法律程序和原则来进行分析和决策的思维方式。在培训中，我们进行了大量的案例分析和讨论，通过与他人的交流和互动，我学会了如何运用法治思维来解决实际问题。这种思维方式不仅可以帮助我更好地了解和应用法律，还能够培养学生的法治思维能力，让他们成为有法律意识的公民。

此外，法治教师国培项目让我深刻认识到法治教育的重要性。在我的教学实践中，我经常发现学生对法律和法治的认知不足，对一些法律问题缺乏正确的判断和处理能力。通过参加培训和学习，我深刻意识到法治教育是培养学生合法意识的重要手段。作为法治教师，我将更加注重以案例为基础的教学方法，引导学生通过实际生活案例的分析，理解法律的原则和适用，提高他们的法治素养和法律意识。

最后，通过法治教师国培项目，我的教育视野得到了拓展。在培训中，我们不仅学习了国内法治教育的最新发展和政策法规，还了解了国际上一些先进的法治教育模式和经验。这让我对于法治教育的发展趋势有了更清晰的认识，同时也激发了我不断学习和改进的动力。我会不断地更新教育理念，提高自己的教育水平，为培养更多有法律意识的公民做出更大的贡献。

总之，法治教师国培项目是我教育生涯中的一次重要经历，它让我对法治有了更深入的理解，学会了运用法治思维解决问题，并且认识到了法治教育的重要性，拓展了我的教育视野。我相信，通过我在教育实践中对于法治教育的不断探索

和尝试，我能够为学生们提供更好的法治教育，培养出更多有法律意识的公民。

教师国培心得体会和感想篇五

经过这次的培训令我感触很大，下面谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：

一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基矗二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断的提高来充实自己，才能找到自己的人生价值。培训后，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

教师国培心得体会和感想篇六

国培带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。虽说当初对这样的培训学习有些许埋怨，到后来却很乐意。

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的孩子。

参加了这次“国培”，在教授及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的. 课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加三个月国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很漫长，但是每次的感觉是幸福而又充实的。因为每一次都是面对不同风格的名师，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名好教师的信心。

这三个月的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一

片天地。

运用了理论结合实际的方式，让我们这些新教师能够很直观的认识音乐课程标准，例如以前在看音乐课程标准的时候只是在读基本理念是：1. 以音乐审美为核心、2. 以兴趣爱好为动力等等，但是究竟从哪些方面来培养学生的审美能力，通过什么方式来培养，怎样激发学生的兴趣爱好，自己从来就没有深入的想过，所以对于这些理论性，概念性的课程标准，自己确实也是一知半解，感觉很抽象，但是听了老师的讲座，我明白了可以通过教学内容、教学环境、教学方法等不同的方面来培养学生的审美能力，教学内容上要善于挖掘教材的审美因素，例如立意美、情景美、曲调美、配器美、伴奏美等等，曲调美又可以通过线条来表现等。

曾经自己也很有上进心，很好强，可是参加工作的这7年似乎把我的热情扑灭了，自己对自己失去了信心，也想尽快的调整好自己的心态，也知道自己这样是几千几万的不应该，可是也不知道为什么就是提不起精神，毕业前的那些报复突然就消失的无形无踪，追求、理想也跟着不见了，听了教授的课才知道自己是缺乏职业的归属感与幸福感，只是一味的把教师当做了一个谋生的手段，曾经自己也是很喜欢音乐教师这个职业，但是工作后对于教学业务的空白，让我对自己失去了信心，通过这次的培训，我重新审视了自己，真的就像老师说的，我们在大学里学到的只是皮毛，我们作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业，更要进一步的加强自己的专业技能，欣赏方面要保质保量，通过自身的音乐素养来感染学生，让学生从心底里信服老师，我想我会努力做好一名音乐老师，努力在工作中寻找自己的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。实话实说，在经历这次培训之前，自己被时间支配，我想从现在开始我要主动出击，来支配我的时间。培训临近结束时，奚老师给我们定了一个规划，我没有信心自己能够做到，但是我想我会向着那个方向一直努力，让梦想在现实的舞台上徜徉！

曾经以为教师这个职业很平稳没有任何的挑战性，今天知道自己错的离谱，教师每天面对着同一群学生，但是每天的课堂都不尽相同，我们要从同一群学生中寻找不同的光芒，做一个不仅能够发现美并且能够创造美的教师。

教师国培心得体会和感想篇七

第一次来到株洲景弘中学参加国培，我感觉自己很幸运，心里总有些小激动。感恩国培让一群志同道合的人相聚于此，共同探讨，共同促进。教育的过程其实是一个不完美的人引领着另一个（或另一群）不完美的人相辅相成、追求完美的过程。我不是一个完美的教师，但是我有一颗追求完美的心！

培训第一天听了苏校长的讲座，才让自己觉得却如井底之蛙，实属惭愧！我是一名农村中学的老师兼了初三班主任，面对那群时而顽皮时而可爱的孩子，真的是又气又心疼。让我心疼的是，孩子们完全领悟不到学习的重要性，对学习缺少兴趣与积极性，现在我才明白，造成这种局面的不仅仅是学生本身，更是由于教师的引导不当，思想观念的未转变，对学生的不信任等。

我们在课堂教学中并未完全打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式，遵循以人为本的观念，给学生发展提供的空间。根据苏校长的话就是我们用了同一套教学方法面向全体学生，最终只会把每个学生培养成了一模一样的人。这是不可取的，也是不利于孩子们健康全面发展的！作为新时代的教师，我们要根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。转变学生的学习方式，学会自主学习，让他们既要“学会”，也要“会学”。只有这样，才有可能掌握尽可能多的人类文明成果，也有可能通过学习，提高观察、分析、解决问题以及创新的能力。

如何促使学生学习方式的转变，教学模式如何创新才能顺应学生学习方式的转变呢？针对一系列问题，苏校长让我们明

白，改变观念是最重要的。首先，改变学生观：起点非零，相信学生！让孩子们放手去学，切记不可代替学生完成本应由学生自己完成的学习任务；其次，改变教师观：教师是生命的牧者，而不是拉动学生的纤夫！教师的意义在于激发和引导学生。教师的核心任务，不是自主的“教”，而是组织学生“学”，发动学生“学”；而后，是改变学习观！让学生自觉的参与到课堂，体验课堂；最后，改变教学观：教皈依法，以学定教！

由此我也深刻明白，在教学实践中，教师的作用是引导，启发，帮助，指引学生学习，使学生乐学，会学，肯学。我们应该用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门，帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

教师国培心得体会和感想篇八

近年来，我国高等教育体系日趋完善，培养出了大量优秀教师。为了进一步提高教师的法治素养，我参加了法治教师国培项目。通过此次培训，我深刻领悟到法治教育的重要性，提高了自身的法律意识和法治素养。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训课程中的法治理论学习让我对法治的内涵有了更深的理解。在法治教育的课程中，我们学习了宪法、法律和法规等相关知识。通过深入学习，我对我国法律体系的框架和运行机制有了更清晰的认识。此外，学习了法治理念、法治思维和法治方法等内容，让我明白了法治对于教育事业的重要意义。作为一名教师，只有通过法治教育才能使学生明白法律的约束和保护作用，才能让他们具备正确的法律意识和价值观。

其次，在实践环节中，我更直观地感受到了法治教育在学生中的重要性。在培训期间，我们进行了很多案例分析和模拟法庭活动。通过这些实践环节，我深刻认识到法治教育对于

培养学生的法律意识和法律能力的重要性。在模拟法庭活动中，我们扮演了法官和律师的角色，通过讨论和辩论，学生们积极参与并提出自己的观点。这种实践性强的教学形式让学生们更好地理解法律的适用和法律的价值，提高了他们的思辨能力和问题解决能力。

第三，法治教育不仅要进行课堂教学，还要与校园文化相结合，形成全员参与的法治教育格局。在培训中，我们还就如何将法治教育融入校园文化进行了探讨。我们发现，仅仅在课堂上进行法治教育是远远不够的，学校要将法治教育贯穿到日常生活和各个方面。比如，学校可以开设法律知识竞赛，组织学生参观法庭等活动，让学生在参与中学习，增强法治意识。此外，学校还可以邀请法官、检察官等专业人士来校进行讲座，以及与社区合作，共同推进法治教育的开展。

最后，作为一名教师，我深切理解到自身要成为一名合格的法治教育者，必须要有坚定的法治信仰和高尚的师德。在培训中，我们重点学习了教师职业行为准则和教育法律的相关规定，并进行了案例分析。这些内容让我充分认识到作为一名教师，必须要遵守法律，严格遵守职业道德，成为学生们的榜样。同时，作为一名法治教育者，我还要不断学习，提高自身的法律知识和法治素养，以便更好地引导学生们。

总之，参加法治教师国培项目，让我深刻认识到法治教育对于培养学生法治意识和法律能力的重要性。通过学习法治理论和实践活动，以及探索将法治教育与校园文化相结合的方式，我提高了自身的法律意识和法治素养。作为一名教师，我将秉持法治信仰，坚守法律底线，为学生们树立正确的法律观念和行为规范，不断提升自己的能力，为推进法治教育事业做出更多的贡献。

教师国培心得体会和感想篇九

教育事业是一项神圣的事业。教师作为教育事业的中坚力量，

其自身的专业知识和素质的提升对于社会的发展和学生的成长至关重要。为此，我参加了教师第一次国培，亲身体会了国培的过程和收获。在这次培训中，我收获颇丰，收获的不仅仅是知识和技能的提升，更是对“教育”的深度理解。

第二段：国培的学习氛围

虽然国培的时间并不长，但是紧张而忙碌的课程，让我深刻地感受到了“学习”的氛围。在培训班级内，老师和同学们的自主学习精神，让我深刻地认识到了自主学习的重要性和积极性。在培训课程中，大家互相学习、交流、探讨，学到的知识和技能全都是自己努力奋斗所得。在这个“学习”的氛围中，我深刻地体会到了学科提高与教育事业的紧密关联。

第三段：对教育的新认识

国培提供的教育体验更是让我加深了对教育本质的认识。在国培的学习班上，老师详细地授课，并加入了很多音视频组成丰富的课件，加之心理训练、团队合作等小组活动，让我很好地体会到了教育的真谛：真正的教育不单单在于传递知识，更要注重培养学生的综合能力。在短短的国培过程中，我也对于如何更好地激发学生的学习兴趣，教育的人性化等方面得到了全新的认识和思考。

第四段：职业素养与自我修养

对于一名教师来说，职业素养和个人修养在“教育”事业中的重要性是显而易见的。而这次国培的学习课程对我的职业素养和自我修养的提升尤为显著。在培训课堂中，老师们通常是经验丰富教师或一线专家，他们教会了我如何在日常教学工作中更好地掌控人际关系、如何与学生良好沟通、如何把握适当的教育方式及语言进行表达等等。更重要的是，在这之中，我深刻地认识到了自我修养和职业素养对于一名优秀教师的重要性所在。

第五段：总结

总而言之，教育事业的长期发展离不开教师的专业知识和素质的提高。这次国培的学习，不仅仅让我领略到了教育界精英们的智慧和才华，更是给予了我深刻的“教育心灵雕塑”，从而让我更加感性地理解教育事业的本质意义和价值所在。我深刻认识到，“学习”和“探究”对于自身和教育事业的发展而言，其重要性是不言而喻的。最后，感谢教培平台给予我实现心愿的机会，让我走近成功的教育者、领略到教育人的三观和情操，从而更好地走向我的教育梦想。

教师国培心得体会和感想篇十

访名校项目苏州大学研修班学习心得十月，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在苏州大学，参加“国培计划[20xx]”湖北省乡村幼儿骨干教师访名校项目苏州大学研修班学习，心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然有些疲惫，但觉得很充实。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间内，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的学习机会。

在这次培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面，上面有专家教授的精彩演讲，每一位专家们的精彩讲解，都洗刷着我倦怠的心灵，他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

通过这次培训学习，结合我园实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连孩子的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。今天，在我们这些处于一线的幼儿教师可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但孩子可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。孩子除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

发展能力，创设丰富的教学情境，激发幼儿的学习动机和学习兴趣。充分调动幼儿的积极性，为孩子提供各种发展的机会，为孩子服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。在这次培训的课程中，所培训内容都让我耳目一新，陈羿君教授的《幼儿成长过程中的问题行为研究》给我留下了深刻的印象，让我知道儿童的发展包括五大领域的内容以及发展迟缓儿童的定义。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展，专业化教师的职责所在，

怎样做个专业化的幼儿教师。让我明白了阅读的重要性，明白了孩子要粗养，让孩子回归自然。

黄欣雯老师的《生命教育与课程教学》给我留下了特别深刻的印象。黄欣雯的这个讲座更多地是在给我们打气，让我们在座的老师都热血沸腾，让我们打心里明白幼儿教师工作的重大意义。她让我们知道我们每个人都是独一无二的，都是无可替代的。她还说过一句话：请用谈恋爱的心情去面对工作，请用约会的心情踏进教室。还有很多老师教授的讲解，他们都是从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼。以前我在幼儿园上课，考虑的是如何上好一堂课，如何能让幼儿在游戏活动中快乐的学习，对于幼儿长期全面的发展考虑得并不周全。通过本次培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次培训结束后，我将把我在这所学到的宝贵知识和同事们一起分享，和她们一起学习进步，和幼儿们一起快乐成长。感谢国培，是你让我收获了快乐，是你让我收获了知识、是你让我收获了希望。虽然本次培训已经结束，但我们的学习并未结束。回到工作岗位，我会继续学习，不断努力，不断完善，将所学理念和得到的收获运用到今后的教育教学中去。将以一个崭新的姿态去面对幼儿，面对工作，力争有更大的进步！

教师国培心得体会和感想篇十一

7月7日，我参加了教师国培的培训班，这是我第一次参加国培。在这次培训班中，我从各位老师身上学到了许多有价值的知识和技巧，感受到了前所未有的教育热情，也让我在教育教学方面受益匪浅。接下来，我将分享我在国培中的心得和体会。

第二段：知识技能的提升

在这次国培中，我学到了许多关于教学知识和技能的提升方法。通过老师的演示，我能够更加深入地理解如何有效地授课，包括语言表达和课堂管理。同时，我们还深入了解到教育学科学理论，这让我能够更加全面地看待教学问题和解决方案。

此外，我还学会了新的教学方法，这让我在授课过程中更加自信和高效。例如，老师给我们示范了有关让学生进行“思考型学习”的方法，这让我意识到在教学中，让学生主动思考的重要性。

第三段：情感体验的加强

在国培中，我感受到了学习乐趣和成长的喜悦。来自不同学校的老师们一起讨论教学问题，交流教育经验，不断激发出教育热情和挑战自我的决心。这种情感体验让我感受到教师这一职业的美好和神圣。

同时，在国培中我也找到了许多同样热爱教育的志同道合的朋友。大家的交流和分享让我们更加有信心和力量去面对教育教学中的各种困难和挑战。这种情感体验让我充分感受到了“教育同行”的力量和意义。

第四段：实践应用的探索

教育教学是需要不断实践的过程，而国培班则为我提供了实践和应用新知识的机会。在课堂上，我尝试了新的教学方法和技巧，观察了学生的反应和学习效果，这让我更加清楚教学方法的优劣，并且逐渐找到了适合自己的授课方式。

我也参观了许多教育实践基地，这让我对于教育教学的实践有了更多的认识。我深刻地意识到实践与理论相结合的重要

性，并且尝试将理论学习与实践应用相结合，让自己的教学更加富有创新和价值。

第五段：总结和启示

教师国培班不仅仅是知识技能的讲解和实践应用的机会，而更是一次全方位的教育教学体验。通过国培班，我懂得了更多的教育教学知识和技能，增强了教学信心和热情，找到了志同道合的同行，更加深入地理解了教育教学的意义和价值。

因此，我深信教师的学习和成长是无止境的，应该不断地更新知识，实践应用，开拓创新，才能更好地成为一名优秀的教育者。正如毛主席所说：“教育事业是一项人类前途命运的事业，从我做起，好好干，促进人类文明的进步。”这正是我们每一位教师的责任和使命。

教师国培心得体会和感想篇十二

首先，作为一名教育工作者，我非常感谢国培这样的教师培训项目，让我有机会接触最前沿的教育理论和实践经验。在这次国培过程中，我获益良多，感受颇深。从以下几个方面来谈谈我的心得体会。

第一，国培为我提供了一个学习交流的平台。作为一名教师，我与同事们有着相同的教育使命，但教学经验和教育观念却有所不同。国培活动为我提供了一个良好的机会，可以听取到其他教师的经验和教育理念。我在这种交流中受益匪浅，感悟更深。

第二，国培活动让我接触到最新的教育理念和技巧。教育行业发展日新月异，只有不断学习和更新才能跟上时代的步伐。国培活动为我们提供了最新的教育理念和技巧，比如“多元智能理论”、“学生主导式教学方法”等等，这些可以帮助我们更好地开展教学工作。

第三，国培活动让我重新认识到“教育”这个词的深层含义。在这次国培活动中，我认识到教育不仅仅是学科知识的传授，更重要的是培养学生的综合素质，包括思维能力、情感能力和社会能力等等。这种全面的教育理念让我更加重视学生的发展和成长。

第四，国培活动让我深刻感受到教师的责任和使命感。教师不仅仅是一个职业，更是一种光荣的职业。我们的使命是培育下一代，将我们的智慧、经验和爱传递给学生。在国培活动中，我感受到了教育事业的重要性和紧迫性，更加珍惜自己的职业。

最后，国培活动让我深感教师职业的不易和重要性。教师的职责不仅仅是教授知识，更是传承文化，引导学生，培养人才。我们承担着学生成长的责任和使命，是龙头式的教育者。国培活动让我明白作为教师，应该时刻保持谦虚、务实、创新的态度，不断提升自身的素养和能力。

综上所述，这次国培活动让我受益匪浅，不仅增长了教育知识和技巧，更重要的是让我深刻理解教育事业的重要性和责任。我会将国培活动中所学到的理念和技巧应用到自己的教学工作中，尽自己最大的努力，让更多的学生受益于我们的教育。