

# 2023年中班安全教案安全乘电梯 中班安全活动教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班安全教案安全乘电梯篇一

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打 1204. 教师总结

### 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

- 1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）
- 2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

## 中班安全教案安全乘电梯篇二

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

- 1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的'事情？
- 2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

## 中班安全教案安全乘电梯篇三

- 1、明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
- 2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
- 3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

### 【活动准备】

- 1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
- 2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

### 【活动过程】

一、经验讲述明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

- 1、谁在走廊或楼梯上摔到过？
- 2、为什么会摔到？

3、结合图片让幼儿讲述：图中小朋友在干什么？发生什么情景？

4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论在走廊和楼梯上应当怎样做。

1、讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏走迷宫强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

## 中班安全教案安全乘电梯篇四

活动目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

二、坚守岗位交警叔叔。

（出示幻灯片）出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

本次活动是让孩子能够学习到药品及安全吃药的常识，以此来提高幼儿判断事物的能力，通过情景剧的表演，自然的进入到吃药的话题中，并展开讨论，大部分孩子对此很感兴趣，能够积极的和老师进行讨论，这也是提高孩子从观察到思考

到分析，最后解决问题的能力，基本达到了预计的目标。大部分幼儿很喜欢这次活动，也很积极，个别幼儿需要老师的提醒，不积极的原因有可能是：孩子不爱表现，胆子有些小，所以要在以后的活动中，多鼓励这些孩子。

## 中班安全教案安全乘电梯篇五

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握一些地震中的自救方法。

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

幼儿：是地球裂开来了，地球板块摩擦撞击造成，地球转得太快造成的，是地球漏气……

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2)教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

- 2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1) 幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》（求生篇），根据幼儿的学习情况，进行总结。

教师：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，譬如墙角。应立即切断电闸，关掉煤气；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方；避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

### 3、逃生演习

介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

教师：通过刚刚我们对地震的进一步了解，明白了地震的灾害是巨大的，会造成人员伤亡以及财产损失。刚才我们也了解了一些地震中自救的方法，可是还有其他灾难可能危及到我们的生命，在它们面前我们又应该怎样保护自己呢？今天请小朋友回家以后，用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。

## 中班安全教案安全乘电梯篇六

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。



3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
4. 在学习中增强与幼儿的合作交流意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

## 中班安全教案安全乘电梯篇七

中班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

## 一、活动导入

### 1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

### 2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

### 3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 二、学唱歌曲

### 1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

### 2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

（1）幼儿小声唱，教师大声唱。

（2）幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

### 三、表演歌曲

#### 1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

#### 2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

### 四、延伸活动

#### 1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的`地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。