

幼儿园家长半日开放活动报道 家长半日开放活动总结(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长半日开放活动报道篇一

我校于20--年4、月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

(一)开放班级多。

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；

- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地开展。

(二) 学生家长能够积极参与。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。
- 4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

幼儿园家长半日开放活动报道篇二

伴着凛冽的寒风，我们大班组的家长开放活动在寒冷的周四照常举行着，虽然天公不作美，但是家长们依然非常重视此次活动，纷纷来到幼儿园看孩子们的一日学习和生活情况。作为年轻老师的我来说是第一次进行家长开放半日活动的组织，因此，在这之前我就开始和班长一起商量半日活动的选材。最后我将打击乐活动《爵士进行曲》和亲子手工活动《树叶拼贴》这两个活动定了下来，并且开始做着充分的准备。

半日活动下来，我发现在打击乐活动中，我并没有很有秩序地组织他们一个一个环节跟着我的思路来。首先，由于音乐声音太小，孩子们根本没有听透音乐，对音乐也不太熟悉。但是在出现这种突发状况时，我觉得自己还是能灵活地应变，后来，我就开始自己哼着音乐和幼儿一起做身体动作，将这一个小小的状况给解决了。整个活动下来，我觉得效果不好的原因有：本班孩子在进入大班后，我很少组织类似的打击乐活动，因此，一些活动中要求的常规他们都不能很好地遵守；另外，在活动前，我没有让所有的孩子都静下心来，特别是那几个好动的孩子，他们发现自己的爸爸妈妈没有来参加活动，就开始做出一些反常的举动，这也是我觉得比较困惑的地方，不知道要怎么样解决这个问题；最后，我感觉活动的重难点层次还可以更高一些，这样在活动中才能更加突

出重难点。第一个活动之后，紧接着就是做操，在做操之前有很长一段可以做律动的的时间，于是我利用这个机会，引导所有的孩子和我一起跟着做身体各个部位的动作，孩子们都非常感兴趣，每个小朋友都被我的各种身体动作给吸引住了。最后，孩子们将自己最精神、最自信的一面展示在了家长面前，我觉得这时候的他们是最棒的。在亲子手工活动《树叶拼贴》中，我引导孩子们观察各种树叶拼贴的作品，让他们自己去探索发现制作的方法，孩子们都说得非常好，最后，孩子们把自己在八方小区捡的落叶和爸爸妈妈一起拼贴出了一幅幅漂亮又别具一格的作品。孩子们看到自己的作品后都感受到了和父母一起做手工的快乐以及成就感，每天都会跑过去和朋友讨论自己的作品。

虽然这是我第一次组织这种家长开放半日活动，但是在其中我成长了许多，感受到了集体的智慧是多么地伟大，感受到了班组成员给予我的支持、帮助和鼓励。我想，就算下次再让我组织比这更难的活动，我都不会担心了，因为我在这一次的活动中得到了经验，并且有了收获。

幼儿园家长半日开放活动报道篇三

20xx.5.3日进行的家长开放日活动，在各部门、各位老师共同努力下，各项活动得以顺利进行。活动中各部门互相协作，互相支持；各位参与教师尽职尽责，真正体现了“杨屯精神”。现就此次活动总结如下：

活动前，周校长组织学校领导班子就家长开放日活动的各项议题，专门召开了几次会议，从活动的内容到各个环节的注意事项，从任务分工到每个细节的处理，都做了细致的分析。各部门就自己的任务都做了周密的计划，并提出来一些建设性的建议。比如彩页的制作、展板的编排都花了心思，尤其是制作展板时间紧大家分头准备在假期顺利完成内容的编排，假期间李伦勇校长亲自监督制作展板，使得展板如期

交付使用。

家长开放日有两项任务较为艰巨，其一是家长听课，其二是家长会。两项任务都是班主任来完成，既要准备上课内容，又要搞好家长会的相关安排，时间紧，任务重。为此，活动前专门召开了班主任会议。会前，唯一担心的就是班主任能不能接受这一任务，会不会感觉任务太重。但是，班主任的反应，让我感觉担心是多余的。班主任不但接受了任务，而且还提出不少好的建议，比如，时间的安排从2点，调至2:20，使时间更趋合理。家长会期间，班主任认真上课，积极组织家长参加各项活动，从2:00一直到下午放学，兢兢业业、认认真真，着实让人感动。

家长开放日是一次活动，更是一次对学校的检验。活动中有冲在前头的班主任老师，也有为此次活动的顺利进行默默工作的老师。在签到处，面对众多家长，负责签到的老师面带微笑，有秩序的组织家长签到、领材料。疏导家长的教师，合理的组织家长进行分流。整个活动过程，没有出现拥挤，和秩序混乱的场面。所有这些都离不开他们的默默奉献，和大力支持。

1、活动的精心准备是前提。有了好的计划是成功的开始，此次活动在筹划准备阶段，进行了充分的准备，从方案的制定到各个环节的精心安排，无一不反复斟酌、细细商榷。

2、材料准备划分层次、明确责任、分工负责。准备阶段，详细做好计划安排，具体到每一天，并严格按照计划执行，时时关注进展情况，多方督促，共商对策，确保任务保质保量的按时完成。

3、活动期间，认真协调，及时弥补不足。从家长进门，到家长离开学校，每个环节有人负责，负责到位。

4、家长没能将自己的意愿充分表达。这一点，在活动前，没

能充分考虑，尤其在表达形式上，做的不够细致。

5、家长走后的活动现场的处理不够及时。各个场所，未能及时有人处理，致使问题拖的时间太长。

总之，每次活动我们都应当当做一次考验、一次锻炼，只有做过才有收获，只有付出才有回报。真心做好每一件事，才会觉得踏实，才会觉得充实。为了学校的明天，加油！

幼儿园家长半日开放活动报道篇四

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，推动庵前小学素质教育向纵深发展，使教育实践活动的成效真正体现到解决问题、服务群众上。学校于20xx年11月17日举行了“家长开放日”活动。让家长走进校园，了解学校的发展趋势并参与学校的管理，让家长走进课堂，关注教育，了解课堂教学和课改走进新课程；走近孩子，倾听心声。搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，共同促进孩子健康成长。特作如下小结：

一、领导重视，精心组织。

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，李福满校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

二、活动丰富，家长欢迎。

这次活动安排了家长听课、参观学校及观看学生的大课间活

动、第三届家委会成立、问卷调查等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学等学科。家长参观了学校校园和“各室”，充分感受到学校近几年来在办学条件改善上的巨大变化。家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。因为学校教室的空间有限，所以学校这次只开放了2个班级，邀请了这两个班级的家长和学校家委会的成员，来了七八十人，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

三、评价客观，反映热烈。

为了充分了解和征求家长的意见，在第三届家委会成立会上，李校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近几年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

幼儿园家长半日开放活动报道篇五

为了让家长看到孩子的真实情况，了解孩子的发展水平，了解并学习教师的教育方法，提高教育水平。在11月27日开展了家长半日开放活动，活动中有几位幼儿因身体不适而没能参加此次活动。有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的，可见他们非常重视我们的这次开放活动。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。了解教师在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况；了解教师在活动后都会注意检查幼儿的冷暖和更换毛巾。

首先是晨间活动：圈圈乐。孩子们在以往玩过的基础上两人一起玩，还一起开火车跳圈，在活动中孩子们与老师一起玩得非常开心。晨间谈话中与孩子一起聊了冬季保暖小知识，孩子们积极参与讲了很多保暖知识，家长们听了都点头赞成。在早操活动中，孩子们个个精神百倍，爸爸妈妈们看了孩子们做操时的那股神气劲，开心的合不拢嘴。第一个活动是语言《胆小的老鼠》，主要通过阅读绘本，让幼儿学会观察画面，感知故事中吱吱“胆小”的心理，并学说故事中吱吱与咯吱之间的对话。利用多种教具的操作及演说过程中，体验阅读的快乐，帮助幼儿战胜胆小心理。孩子与家长们都沉浸在故事中，孩子们积极地回答每一个问题，并且相互讨论了自己认为最有趣的图。第二个活动是艺术《创意画》，利用木屑与木胶作画，让孩子体验了创意画的乐趣。活动中孩子们以一位魔术师的身份去想像作画，创意出各种图画。第三个亲子游戏《旧物交换》，孩子们都拿来自己的玩具与同伴交换，交换到了玩具可开心了，虽然是旧玩具可是像得到了宝贝。最后孩子与家长们一起去幼儿园门口合影。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、虽然让每个孩子都有表现机会，但个别孩子还不能够大胆的表现自己。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中每个环节，我们都应该安排得当，使幼儿能够在活动中有序进行。

4、特别是给孩子们与家长一起在幼儿园门口合影，孩子与家长都非常开心，孩子们个个摆出一个最美的姿势。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

幼儿园家长半日开放活动报道篇六

20xx.5.3日进行的家长开放日活动，在各部门、各位老师共同努力下，各项活动得以顺利进行。活动中各部门互相协作，互相支持；各位参与教师尽职尽责，真正体现了“杨屯精神”。现就此次活动总结如下：

活动前，周校长组织学校领导班子就家长开放日活动的各项议题，专门召开了几次会议，从活动的内容到各个环节的注意事项，从任务分工到每个细节的处理，都做了细致的分析。各部门就自己的任务都做了周密的计划，并提出来一些建设性的建议。比如彩页的制作、展板的编排都花了心思，尤其是制作展板时间紧大家分头准备在假期顺利完成内容的编排，假期间李伦勇校长亲自监督制作展板，使得展板如期交付使用。

家长开放日有两项任务较为艰巨，其一是家长听课，其二是家长会。两项任务都是班主任来完成，既要准备上课内容，又要搞好家长会的相关安排，时间紧，任务重。为此，活动前专门召开了班主任会议。会前，唯一担心的就是班主任能不能接受这一任务，会不会感觉任务太重。但是，班主任的反应，让我感觉担心是多余的。班主任不但接受了任务，而且还提出不少好的建议，比如，时间的安排从2点，调至2:20，使时间更趋合理。家长会期间，班主任认真上课，积极组织家长参加各项活动，从2:00一直到下午放学，兢兢业业、认

认真真，着实让人感动。

家长开放日是一次活动，更是一次对学校的检验。活动中有冲在前头的班主任老师，也有为此次活动的顺利进行默默工作的老师。在签到处，面对众多家长，负责签到的老师面带微笑，有秩序的组织家长签到、领材料。疏导家长的教师，合理的组织家长进行分流。整个活动过程，没有出现拥挤，和秩序混乱的场面。所有这些都离不开他们的默默奉献，和大力支持。

1、活动的精心准备是前提。有了好的计划是成功的开始，此次活动在筹划准备阶段，进行了充分的准备，从方案的制定到各个环节的精心安排，无一不反复斟酌、细细商榷。

2、材料准备划分层次、明确责任、分工负责。准备阶段，详细做好计划安排，具体到每一天，并严格按照计划执行，时时关注进展情况，多方督促，共商对策，确保任务保质保量的按时完成。

3、活动期间，认真协调，及时弥补不足。从家长进门，到家长离开学校，每个环节有人负责，负责到位。

4、家长没能将自己的意愿充分表达。这一点，在活动前，没能充分考虑，尤其在表达形式上，做的不够细致。

5、家长走后的活动现场的处理不够及时。各个场所，未能及时有人处理，致使问题拖的时间太长。

总之，每次活动我们都应当当做一次考验、一次锻炼，只有做过才有收获，只有付出才有回报。真心做好每一件事，才会觉得踏实，才会觉得充实。为了学校的明天，加油！！

幼儿园家长半日开放活动报道篇七

为了让家长安心工作，全面了解我们的教育教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的表现。也为了使家长能更进一步了解教育孩子的方法措施，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育。11月20日下午我们学前班特邀请家长们来幼儿园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动，促进家长家园共育的积极性。本次活动除了生病的两个小朋友和有特殊情况请假的两个小朋友没来参加之外，另外的都来了。我们从学习活动、游戏活动等方面向家长们展示了孩子们的学习、生活等情况。由于形式新颖，孩子们表演出色，引起了家长极大的兴趣，博得了他们的一致好评。家长半日开放活动，我班大部分家长都能按时参加活动，这说明了家长对孩子学习的重视也正在逐渐改变。

首先，邱老师向来参加本次活动的各位家长表示了衷心的感谢，更希望家长们能一如既往地关心与支持我们的工作。并把本学期我们班的教育目标、班级情况和开学以来孩子们学习情况、生活情况、孩子的点滴进步、各学科的教育重点难点等作了汇报与总结。我把自己所带的几门课程也向家长们做了详细的介绍，重点给家长讲了如何来培养孩子们的学习兴趣，如何使孩子从小养成良好的学习习惯、行为习惯。兴趣是做好的老师，习惯将影响孩子的'一生，希望家长们能够重视孩子良好习惯和对孩子兴趣的培养。爱孩子要爱在心里，不对的地方一定要指出来，和我们一起为了孩子达成共识，让我们的孩子健康快乐、茁壮成长！

重点我还讲了我班的珠心算活动，《珠心算》在家长们的配合、孩子们的努力下，开学以来进步非常明显。也有些家长会问：孩子学珠心算没有用，我不想让孩子学。我园从1997年开始开展珠心算这门课程，多年的活动试验中发现，珠心算的学习可以提高孩子的注意力、观察力等。是训练孩子心灵手巧、开发儿童智力潜能的良好方法。双手拨珠，促进儿

童左右脑平衡发展。眼耳手口脑同时参与,有效地培养儿童的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。它的好处之多,但是,经我们和众多的试验者发现,珠心算不是每一个孩子都能学会的。因此,希望家长们不要拿自己的孩子于任何一个孩子相比较,要看到自己孩子的点滴进步。今天你的孩子会写“1”,明天你的孩子会写“2”了。这就是进步,就要及时给与孩子鼓励表扬,让他充满自信,有兴趣自愿地去学习。我在进行珠心算活动时,是让所有孩子在原有水平上得到发展,树立“不求个个拔尖,但要人人成才”的观念,给每个孩子提供发展的机会。比如:我班比较小的和没有学过珠心算的几个孩子,学习珠心算很吃力。我就让他们先学会写数字,会抄题,由开始抄的乱七八糟,最后是整整齐齐。我从来没有因为学习跟不上而批评过他们,总是表扬鼓励他们:“你真棒”“加油”。既培养了孩子学习兴趣,也在抄题的同时提高了孩子的看数、记数、写数能力,这就是他的进步,能说没有用吗?珠心算的学习虽然是比较枯燥的,但也是对对孩子坚强的意志和顽强毅力的培养。

接着我给家长们讲了本学期珠心算活动目标,怎样辅导孩子等,并针对家长提出的问题做了讲解和演示。总之,家长比较满意,愿意配合老师让孩子学好珠心算。薛佳祎的妈妈对我说:”佳佳以前对珠心算没有一点兴趣,可谓看到算盘就头疼。而作为家长的我也对她学算盘失去了信心。但现在,我明显感觉到孩子喜欢上了这门课,特别是算对的时候更有一种成就感。我也被她的转变而感到特别的意外和高兴…….所以,还要感谢老师的耐心,从而培养了孩子的兴趣,衷心地感谢老师!”其实,佳佳的进步主要还是家长功劳,家长很会教育孩子,作为老师的我只是起了引导的作用。

到了户外游戏活动时间。学前班的孩子们高高兴兴地和家长们一起来到活动场地进行“跳竹竿”游戏。孩子们兴趣特别浓厚,自觉地整整齐齐排成了两队,六个可爱的“男子汉”坐在地上手拿竹竿已做好了准备。老师首先讲解了游戏规则、注意事项和游戏目的。游戏开始:小小“男子汉”们手拿竹

竿有节奏地敲击地面，家长和孩子们一起边说1、2、3、4、5、6拍拍……边有节奏进行第一项单人“跳竹竿”游戏。等孩子们逐个跳过去以后，自觉地变成了两队，开始第二项双人“跳竹竿”游戏。双人跳过去以后自觉地又变成了三队，开始了第三项三人“跳竹竿”游戏。每个孩子精神抖擞，口令响亮，动作整齐，游戏非常有序，个个露出了开心的笑脸。接下来是亲子游戏，每个孩子跑过去拉住自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一起来做游戏。和自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一起游戏，孩子们更为开心了。这时的孩子们不光是自己表演，还认真地在教家长怎样跳呢！你看：大人就是学得快，一遍过去就学会了。年轻的爸爸妈妈手拉孩子，动作那么优美，豆豆的爷爷都八十岁了，也是高兴地拉着孙女的手有节奏地跟跳着，并且是很像回事。游戏活动在家长孩子们的笑声中愉快结束。活动不仅锻炼了孩子们双腿的弹跳能力，也让孩子们在活动中体验到了合作游戏所带来的快乐，同时，也使家长们看到了孩子在幼儿园的快乐。

第二节教学活动是艺术口才表演。邱老师和孩子们一起，表演的很生动有趣，看的家长都眉开眼笑的，小朋友们也表演的很精彩，玩得很开心。本次活动取得了良好的反响，让家长们看到了自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，他们很满意，同时也体会到了老师工作的辛苦，有几位家长还特意跑来跟我们说：“老师，这么一大群孩子在你们手里竟然这么听话，而且还学会了这么多的本领，真是感谢你们了！”，听到这样的话，真的比拿任何大奖还要开心，因为这是对我们工作的肯定。也有些家长给我们的工作提出了一些合理化的建议，很值得我们去改进。比如：豆豆的爷爷提出教学算盘挂的位置有点偏，说我在教孩子的时候身后这边的孩子看不到我的示范，忽略了这些孩子。这是我没有发现的，今后一定注意。周文杰妈妈提出《数学》对孩子来说有些难度，家长不知怎样来辅导孩子，怕在家教的与老师不一样，希望老师多教教孩子。这个也是工作上应该注意的一点，平时缺少与家长交流辅导孩子学习的方法，在园也是应该让孩子多多练习。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立。作为老师很高兴看见小朋友的进步，我们非常愿意和家长面对面地交流，听取并接受他们的建议，相信在将来的日子里，良好的家园合作会给孩子带来更大的进步和成功，给我们带来更多的收获！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索家长半日开放活动反思。