

# 2023年学会感恩班会活动记录表 感恩班会工作总结(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学会感恩班会活动记录表篇一

为使学生知道在自己成长的过程中，父母总是在默默无闻、不图回报的关心爱护我们，从而使我们学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情！为此我七年级六班就此展开此次主题班会！

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

- 2、是同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

首先由《儿行千里母担忧》开场，调动一下气氛！再由主持人汪旭介绍什么是母爱父爱，并播放一首相关的诗！调动一下同学的积极性。再由同学们说一些自己对父母的了解，其中李世骄、汪悦悦等同学讲的一些自己父母感人、坎坷的历程，表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深

深的都陷入了沉思之中！随之主持人提问学生对父母了解多少，并在事先准备好的纸上写好！播放一段感人的演讲之后，叫同学反思一下刚才所答的问题，并继续叫同学写下自己最想对父母说的话！最后主持人以向父母说“爸爸妈妈辛苦了，你的儿女在外想你们了！”结束本次班会！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。从最基本的感恩父母的基础之上，推而广之到老师，同学，朋友，以及身边的每一个人。

最后，本次班会在同学们的努力下取得很好的效果，并取得圆满成功！

## 学会感恩班会活动记录表篇二

通过主题对会和音乐课，教唱感恩老师的歌曲《我爱米兰》，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

(1) 开展“给老师写一封信（打一个电话）”活动，与老师说说心里话，感谢老师养育之恩。

(2)、对老师说一句谢语，向老师说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

(3)、为老师做一件实事，为老师做一件小事的服务活动。

(4) 开展感恩卡制作活动：自制一张送给老师的感恩卡。

(5) 开展了一次以“感恩老师”为主题的手抄报制作比赛。

(6) 组织一次“我为老师献首诗”诗文朗诵会，并进行评比。

在学校开展的《学会感恩，与爱同在》活动中，我班举行了“感激您，老师”主题队会上，队会上，张力元和董路谣同学的诗歌朗诵《老师，您好》，抑扬顿挫、声情并茂；朱涛等同学讲述的老师关心自己的故事，饱含深情、令人感动；全班同学吟唱的歌曲《我爱米兰》，婉转动听、沁入心田；王怡然等同学带来的伟人们尊敬老师的故事更是让人深受启发。最后，大家围绕“平时应该怎样尊敬老师”展开了热烈的讨论，并各抒己见，也决心将尊敬老师的表现落实到行动中去。队会即将结束，辅导员我作了总结：“同学们，从这次队会，感受到了你们的一颗感恩、理解、尊重老师的心。”本次队会活动的举行抒发了学生对老师的感激之情，激励了学生更加热爱老师、尊敬老师，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲，同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。大家一致决定以后爱老师、敬老师就要从小事做起，从点滴做起。

总之，通过半年的感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

### 学会感恩班会活动记录表篇三

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识

2、通过听故事，了解我们的民族是个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

## 一、猜谜引入

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐

打一节日名称谜底：教师节

2、很好，同学们都猜得很正确。我们这节课的内容就是为庆祝教师节准备的。在我们成长的过程中，我们有许许多多想要感谢的人，其中，我们一定会想要感谢我们的老师。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”从古代开始，人们就知道老师是最值得我们尊敬的人，在一年一度的教师节即将到来之际，让我们在这里为我们敬爱的老师，送上最真诚的祝福。

## 二、教师节来历：

1、“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？

a□1931年5月，南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

b□1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

c□1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

d□1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？下

面我们一起走过老师的窗前，感受老师为了大家的成长，所付出的辛劳。

四、学唱歌曲《每当走过老师的窗前》

五、讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

六、讨论：什么是老师最称心的礼物？

1、（小朋友讨论，发表意见）

2、行为训练：

（1）上课习惯训练：预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

3、谁想跟老师说一句悄悄话表示节日的祝福

七：总结

## 学会感恩班会活动记录表篇四

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这

些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母

2、为什么要感恩老师为什么要感恩自然和身边的人

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1、怎样感恩父母

2、怎样感恩老师

3、怎样感恩自然和身边其他的人

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么感谢对手，感谢敌人，不是乐观么对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，

不是乐观么所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，



而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 学会感恩班会活动记录表篇五

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子。

活动内容：“护蛋别动”游戏；“感恩”行为自测；课件播放短篇，教师讲述故事；“盲线”游戏；“护蛋别动”游戏；感恩行为实践。

活动方式：

- 1、互动游戏。
- 2、问卷调查。
- 3、角色扮演。
- 4、讲述讨论。

活动准备：每人一只生鸡蛋。多媒体音乐、短片。每人一只眼罩。调查卷。（附后）

活动对象：中高年级

活动时间：一学时  
活动场地：大教室、室外林荫小道

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。 同学们，今天老师让你们扮演

一种小动物。——鸡妈妈。现在，老师就把鸡他\_\_的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。

规则：蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

4、说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。

三、理解“感恩”。

人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

请看两则短篇。看了这两个故事，你有什么感想？

（充分表达）是的，上面所讲的老奶奶和那个落水者，少的就是一颗“感恩的心”。这样的事看了令人气愤。我们都应该拥有一颗“感恩的心”。

请欣赏一段音乐《感恩的心》（显示歌词）。

好听吗？这首歌有一个故事：（师配乐讲述）。

听了小姑娘的故事，你有什么感想？

（充分表达）对，我们佩服她，佩服她的坚强，佩服她动人的感恩之心。

四、“盲线”游戏，学会感恩。生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。

一个游戏：当一回盲人。（学会信任与感激）。

1、规则：

8位学生分成一小组。纵队排好。戴上眼罩。“请组里的同学牵起手，千万不要放松”。由一位老师牵着第一位学生的手，绕过教室的障碍物，走到室外林荫道上，再绕道返回。后面的同学只要紧紧抓住前面同学的手别放开，就没有危险。每一位同学要做一件事：不说话，只用手告诉后面的同学，上坡，把手抬高；下坡，把手压低。既保护自己，也要保护后面的同学。提醒：中途可能会有一些变化，但不要紧张，没有危险。

2、游戏。（中途，老师会拆开几位同学的手，连接到另一组去；过一段时间，又重新组合。活动过程不许发出说话的声音。）

3、游戏结束。回到教室。

表达自己的想法。

当蒙上眼睛后，你的想法？

当被牵着，走到教室外面的时候，你的想法？

当上坡的时候，你是怎么知道的？你的想法？

当你熟悉了前面一个人的时候，你的想法？

当一个人来拆开你和别人的牵手，把你连到另一处去时，你的想法？

当别人带领你绕过一个个障碍物时，你的想法？

当你接受到别人友好的手势提示时，你的想法？

游戏时，你有没有想到过你口袋里的宝宝？想法是什么？

玩了这个游戏，你最想说些什么？

对待刚才一起游戏的同学，你最想说些什么？

对啊，人与人之间的信赖多么重要，人与人之间的帮助多么重要，而作为受到帮助的人，学会感激，多么重要啊！

五、《护蛋别动》，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。还完好吗？

蛋宝宝的温度有没有变化？

保管蛋宝宝累不累？

你觉得这蛋宝宝像谁？

对，孝敬父母，懂得感恩。

六、活动结束。（欣赏音乐《感恩的心》，送祝福，道感谢，对同学感恩；作卡片，送心意，对父母感恩。）

补充活动：

- 1、真诚地对曾经帮助过你的人送去一份祝福。
- 2、悄悄地为父母做一件令他们开心的事。
- 3、学唱《感恩的心》，学学手语表演。