

# 翻译工作坊总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 翻译工作坊总结篇一

为充分发挥名师的示范、引领、指导作用，加快优秀教育教学人才的成长，促进我区高素质骨干教师队伍的建设，制定本计划。

以伊春市名师工作室精神为指导，努力提升自身的师德修养、业务水平和教育能力。坚持以新的课改理念指导自身工作，努力学习新课程的理念、理论、标准，在学校和区域推进课程改革中发挥积极作用。作为本次被评选的名师，更是要在自己的专业发展上有更大的提高。

1、热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，为人师表，做师德的楷模。

2、认真研究教材，正确把握教学新课标，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

3、科学备课。小学数学看似简单，但是要真正把课讲得学生都喜欢、都能掌握，却有一定的难度。怎样才能让他们懂学、

爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常重要的环节。

4、在教学中不断反思。通过反思，不断更新教学观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

5、积极开展教育、教学研究工作的，围绕影响教学有效性的一些问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

1、积极开展理论学习，通过研读专著，倾听专家报告和参加学校举办的各类报告会，加强对当前指导教育改革与发展的理论学习；学习教育教学的有关文件增强对教育政策的理解。广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，使自己成为一个具有多元化知识结构的人。

2、积极参加课堂教学实践研究，积极开展课堂教学研究活动，以加强师生互动为研究的切入点，提高教学的有效性，努力探索互动高效的课堂教学模式。

3、工作中要善于积累，勤于思考，对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，积极撰写教育科研论文。

4、根据自己多年的班主任工作经验，按照学校的方案，在工作中发挥传、帮、带的作用，与王金铃同志一道，相互促进，达到共同提高班级管理的能力。

## 翻译工作坊总结篇二

为了不断提升工作室的知名度，影响力。现已创建工作室微信公众账号——xx研修工作室，公众号下设2个目录：宣传展示和研修课堂，宣传展示包括：成员介绍、工作室介绍、工作室公告、政策文件四个子目录。研修课堂包括学科文章、名师资源、学科资源、教研活动、理论研习和资源共享六个子目录。定期为全县教师推送教育信息、名师资源、学习资讯和教学案例，供大家研读和学习，本年度推送的信息主要以我们工作室成员自己的教学资源为主，并以此来提升我们工作室成员的知名度和影响力。

争取达到覆盖全县中小学、同时推向全国。

20xx年度工作室将在原有基础上，完善工作室的准入制度、例会制度、资源提交制度、退出制度、奖惩制度、教研制度、阶段总结制度和网络研修制度等。强化管理制度，完善各项机制，让工作室走向科学严谨的发展轨道。

本年度工作室在继续开展好已有的教育教学研究活动的基础上，计划邀请一些大家、名师走进工作室做客，以讲座、帮扶、走出去请进来的形式，促进工作室成员的提升。采取走出去、请进来的方式组织核心成员“走出去”学习省内外名师工作室的成果，提升工作室成员的研究和创新能力。计划在6月1日后，带领工作室所有核心成员和部分优秀的成员到吉林省，学习吉林省白城镇赉嘎什根学校的名师工作室创建成果，开展省外研学活动，与省外专家们互动交流，共同探讨和研究工作室的创建和学科教学的发展，同时将和省外的教育同仁采取同课异构的教学方式进行教学研究和展示，并为授课教师颁发由两地工作室共同签章的证书。省外学习还将把我们工作室的创建阶段性成果与省外的专家们进行相互介绍和交流，达到共同促进共同成长的目的。以此来丰富和完善我们的工作室，同时带动全县教师的专业发展。省外研学后我们还将采取请进来的方式，邀请木兰的鲲鹏小语工作

室和道里的蔡生工作室来我县进行交流和學習，博采眾長，完善和發展我們工作室的工作和研究。

發揮名師工作室的示範引領作用，以提升教育教學能力，助力教師專業成長為切入，定期開展“送教下鄉”活動。

1、以“盟區結對”形式開展區域教研成果展示活動，核心成員每人帶動3-5個農村教師共同成長。（每月一次）

2、以“師徒結對”形式開展研究型團隊成果展示活動。核心成員每人帶動本校3-5位教師共同提高。（每學期一次）

3、以學科為單位，開展學科“理想課堂構建”項目研究。

4、建立“名師工作室資源庫”。本學期我們將在全縣征集教學設計、教學反思、教學隨筆、教學案例等資源，並擇優在公眾號上每周至少一次上傳資源，利用平台放大資源共享空間。對專題文章、教學課例、研究報告、指導課程、教學課件各類資源進行整理，供全縣教師共享。

5、以行動研究為中心，每學期至少一次成果推廣活動。20xx年爭取出一本書。書名暫定《理想課堂點亮幸福》有待於大家一起共同商議進行最後的確定，每個工作室成員在出書活動中都有版面和任務，都是編委成員，征稿活動將在3月末完成。並爭取在正規出版社出版發行。

6、推廣研修成果，解決教師在專業發展或教育教學中的困惑，每學期至少2次200人以上的專題輔導活動，以培訓為主，開展一次500人上的專場展示活動。上學期擬定於4月11日由核心成員二小閻微主任做一次專業講座，5月16日xx副校長做一次專業講座。來引領我縣語文教師的學科核心素養落地工作，提升語文教師的專業素養和培養學生學科核心素養的能力。

7、進一步完善工作室的檔案建設工作。

8、定期开展网络教研工作，设立专人负责，采取量化考核的方式来管理网络教研的成果和参与情况。通过网络教研开展头脑风暴，引领全县教师的教研方向，形成各自的教学风格，培养教师的研究意识。

本年度是我们工作室审批后非常重要的一年，我们工作室的全体成员要戮力同心，协同作战。不忘初心、牢记使命，共同完成我们工作室的各项工作，为工作室的发展做出我们每个人的全部努力。

### 翻译工作坊总结篇三

通过实习了解期货的基本操作过程，提高英语，锻炼自己的社会实践能力。

这是我第三次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。我想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在实习的这段时间里面，我主要在xx期货有限公司的研发部学习、工作。有时还会做一些简单的翻译，也锻炼了我的英语口语、翻译的能力。在象牙塔里面我们只是有理论知识的学习，并没有机会社会的实践。自有通过在实习的过程中，能够把自己理论和实践结合起来，让自己理论在实践得到了有效的利用。

xx有限公司成立于1996年1月□20xx年1月□xx证券有限责任公司成为该公司控股股东，公司注册资本金从以前人民币4000万增至人民币1亿元。公司具备商品期货和金融期货经纪业务资格，是上海期货交易所、郑州商品交易所、大连商品交易所的会员、是中国金融期货交易所交易结算会员。公司注册地在xx省会所在地-xx□在北京、天津、广州、南宁、太原、

郑州、唐山、包头、大连等地设有12家营业部。

公司秉承“以诚信求生存，以创新谋发展”的经营理念，依靠强大的股东背景优势，健全和完善了内部管理体制和风险控制机制，形成稳健、规范的制度化管理体系。公司以风险控制为前提、以市场为导向、以客户为中心、以效益为目标，追求可持续发展，力争发展成为“资本充足、运作安全、管理规范、服务优质、效益良好、有核心竞争力”的现代金融服务企业。

期货是买卖双方约定在未来某一特定的时间，就某种特定商品或金融资产按合约内容，在特定的场所内进行交易的一种标准化的商品合约。期货交易的对象是标准化合约，是由期货交易场所统一制定的。期货交易主要有套期保值交易、投机交易和套利交易。

目前国内商品期货有三家期货交易所，分别是上海期货交易所、大连商品交易所、郑州商品交易所。其中重要交易品种有黄大豆、豆粕、豆油、棉花、白糖、小麦、铜、铝、天然橡胶、螺纹钢、燃油、玉米。金融期货有一家，中国金融期货交易所交易。其中重要交易品种有股指期货等。商品期货、金融期货都是按价格优先、时间优先原则交易。停板价位平仓优先、时间优先原则交易。

保证金制度是在期货交易中，交易者必须按所买卖期货合约价值的一定比例缴纳少量资金(5%-15%)，作为履行期货合约的财力担保，便可进行全额交易。商品期货当日结算价是指某一期货合约当日成交价格按照交易量的加权平均价。中金所股指期货结算价是当日是最后一个小时的成交价格按照交易量的加权平均价。套期保值是指把期货市场当作转移价格风险的场所，利用期货合约作为将来在现货市场上买卖商品的临时替代物，对其现在买进准备以后售出商品或对将来需要买进商品的价格进行保险的交易活动。申请套期保值的企业必须具备与套期保值交易品种相关的生产经营资格。

期货市场是客户买卖双方相互博弈的过程。例如橡胶，做该项生意的人想要一直持有橡胶合约，把近期合约换成远期合约。远期合约做多的人多，而且会几乎不惜一切代价买入，近期合约因为到期要现货交割，而且近一个月盘面不活跃，交易很少，很多人会出手。当然有时也会相反。

跨期套利是指投资者以赚取期货差价为目的，在同一期货品种的不同合约月份建立数量相等、方向相反的交易部位，并以对冲或交割方式结束交易的一种操作方式。目前仅郑州商品交易所开展跨期套利的业务。郑州商品交易所执行强行平仓时，是按先强平投机持仓，再强平跨期套利持仓，后强平套期保值持仓进行。跨期套利是客户持仓，按照单边收取交易保证金；一般月份跨期套利无持仓数量限制，交割月前一个月和交割月跨期套利持仓与投机持仓之和不超过《郑州商品交易所风险控制管理办法》对应合约月份限仓数量三倍。

保证金制度是与证券重要区别之一。股票是全额交易。期货是保证金制度，可以以小博大，充分享受杠杆的作用，节省资金，为顾客融资和投机提供便捷。股票是单向交易，只能买股票，做多；而期货可以买进也可以卖出，是双向交易，可做多或做空，这决定了期货只要价格有波动，无论上涨还是下跌，多存在投资机会。期货是t+0交易，每天可以交易数个来回，当日买进可当日平仓，增加灵活性，投资者有更多短线盈利的机会，还可避免隔夜持仓的风险；股票是t+1交易，买进后，只能第二个交易日抛出。期货是负和赢的游戏。你赚的钱是别人赔的，而且永远是赔大于赚，差额是期货公司赚取的交易手续费。股票可以在牛市上涨时大部分股民都挣钱，熊市下跌时几乎所有的股民都赔钱。期货是保证金交易，满仓风险巨大，控制不好可能会爆仓；股票基本没有赔光的可能。

其实一个月实习下来，我觉得自己是学到不少东西，学到人跟人之间的互动关系、期货市场上的物与物之间的互动关系……等等。了解了刚接触到新的环境时，就要很努力地、赶快地

融入到新的工作环境中，跟上社会的脚步。时间过的真快，一个月的实习就这样过去了。时间虽短，但是我却学到了很多有用的东西，不再是理论性的学习，而是理论运用于工作的实践。一个月的实习让我更好的认识自己，了解期货公司和社会现状。通过这一个月实习，无论是学习上还是心态方面，都收获了很多，同时也发现了我自身的不足。这些都助于更好的认识自己和明确自己今后要努力的方向。

通过这次的一个月实习，让自己熟悉如何掌握、操作期货交易，从数次的模拟操作中，我总结了以下几点：1. 对于期货投资，要知道期货与股票投资不同的理念在于：股票投资买的是上市公司的未来，可以预先买入；而期货交易必须顺势而为。2. 操作时，期货须对大势作一个初步的判断，以确定主要的建仓方向。大势向上时先建多仓、后平仓，向下则建空仓、后平仓。3. 股指期货交易由于是双向的，所以不要买入后一味放着，应按照指数的波动进行短线操作，但不能一次性满仓，除非指数瞬间波动大幅度偏离震荡区域是满仓。4. 一旦建仓方向错误，应及时平仓，并反向开仓或等待更好的时机。5. 每天收盘尽量避免重仓过夜，尤其是行情看涨时，不留空单，反之亦然。6. 如果是逐步开仓，应管理好资金，当趋势要出现拐点时出手。期货给我带来最大的感受就是，做空也能挣钱，我们一般人地理念是做多能挣钱。而且我发现，近期做空比做多的收益率还大、收益速度还要快。这可能是目前慢牛快熊的步调所决定。但不管怎么波动，一天中总有最高点和最低点，只要把握住这两个点，基本上在如此剧烈波动的前提下也不会爆仓。虽然方向可能做错，但坚持有就有机会平仓。至于如何选择一天当中的最高点和最低点平仓，这可能需要一些经验了。

这次的实习中，还会做一些简单的翻译，也锻炼了我的英语口语、翻译等能力。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的一个月实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运



用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在象牙塔里面总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。这也许是我一个人的感觉，不过有一点是明确的，就是我们的学习和实践的确是有一段距离的，我们应该理论和实践结合起来，做到从感性认识上升到理性认识。

“千里之行，始于足下”，这段时间短暂、而又充实的学习，个人认为对我走向社会起到一个桥梁、过渡的作用。是人生的一段重要的经历，也是一个重要的步骤，对自己将来走上工作岗位也有很大的帮助。通过象一个月的实习，我亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，学习了人与社会如何更好的沟通。更重要的是检查了一下自己所学的东西能否被社会所用、自己的能力能否被社会所承认、找出自己的不足和社会的差距所在。

在经济飞速发展的今天。中国又加入了世贸组织，国内外经济形势日趋变化，天天都不断有新的东西涌现，在拥有越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识，可能在今天就已经被淘汰掉了。中国的经济越和世界接轨，对于人才的要求就会越来越高。所有我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中去学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是自己一生宝贵的财富。在今后要更多地参加社会的实践。磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方方面面。

## 翻译工作坊总结篇四

20xx年，综合执法局将一如既往、坚定不移地继续围绕县委、县\*中心工作，本着以狠抓廉政建设、强化执法工作、完善法制工作、提升宣传工作、保证\*工作等五个方面入手，全面推动我县城市管理工作的开展，努力实现城市管理工作再上新台阶。

### （一）加强路线教育及廉政建设

继续加强党的群众路线教育活动，增强服务意识，注重管理与执法过程工作的“民意”倾向，认真整改“xx”问题。加大廉政建设的力度，严格执行中央“八项规定”xx县“十三个严禁”的有关规定，加强日常管理与监督指导，杜绝出现“吃、拿、卡、要”等不廉行为，提高执法队伍形象。

### （二）加强执法工作

1、继续加强违法建设查处力度，督促责任大队搞好查违、控违工作，把违法建设扼杀于萌芽状态。

2、加大道路环境秩序治理力度，重点加强对广场、公园、商场等人流密集区周边的违章案件查处力度。

3、继续深化运输装载、封盖、洒漏、车轮带泥等各类违法案件专项治理工作。

### （三）完善法制工作

进一步完善我局法制工作的各项制度。一是积极开展法制培训，扩大培训范围，充实培训内容，提高培训标准。二是严格执行《xx市城市管理综合执法局综合考核评估管理办法》标准，定期组织人员随机抽查执法案卷，开展案卷自查，力争保持执法案卷零出错。

#### （四）提升宣传工作

进一步加大执法局对内对外宣传，增强广大市民的文明意识，确保宣传工作取得更大的成绩，从而达到提高市民文明素质和城市文明程度的目的。

#### （五）保证\*工作

深化落实\*工作责任制和目标管理责任制，把\*工作摆上局党组、科室、执法大队三级组织的重要议事日程，健全队伍体制和应急机制，要求所有人员信息畅通，从思想上时刻备勤待命，另外，晚间和各节假日均统一安排值班，严格交接班手续，逐渐把我局建成一个反映灵敏，行动迅速，信息畅通、协调统一的快速反应队伍。

### 翻译工作坊总结篇五

语文课本的篇目都是经过精心筛选的，内容和形式几近完美结合的经典篇章，大多是可供我们仔细品味、揣摩、欣赏与学习的写作范文。几乎每堂语文课都离不开阅读教学，在阅读教学中渗透作文教学，让七年级的同学感受到初中的作文也不是那么可怕，逐渐学会写作的一些技巧。

在语文课堂上充分利用教学契机引领学生品读美文、佳作共赏。如经常在课堂上推荐一些文质兼美、情思隽永、意蕴深刻的文章，让班上朗读最好的同学深情朗诵，再让同学们谈感想，让学生的情思得到熏陶。读着，读着，就会写了。此外，语文教学中还应积极引领学生阅读名著，定期向学生推荐阅读新课标必读丛书及其余世界经典名作，并引领学生积累不同类型的写作素材，学会写读书心得，做读书笔记。

“感人心者，莫先乎情”，作为教师，我要引领学生做个细心的人，做个多情善感的人，做个善于观察、感悟与思考的人，关注现实，关注身边的人与事，关注身边的一草一木，

关注阴晴雨晦，关注人情冷暖，生活中的点点滴滴，一景一物，注入我们的感情与思考，把眼睛看到的、心灵感悟到的、头脑思考到的东西以文字的形式记录下来就是文章，写作原来就可以这么简单。

作文指导、学生自改、互评、讲评是常规作文教学实施过程中互动连带而又密不可分和缺一不可的环节。在这些步骤中，作文修改又尤其重要，作文犹如雕琢艺术品，工艺越细致，就越见精美。写文章可以一气呵成，成文可能不需要太长的时间，而对一篇文章的修改却可以是无止境的，虽然不一定能达到完美，但经历推敲打磨、千锤百炼之后就能越来越好，这也就达到了写作的目的。

当然，要做的事情还很多，但本学期，我就想认认真真按照这四个方面去指导学生写作。具体的实施方法师傅和师妹都给了我明确的指示，我要做的是踏踏实实地落到实处。

## 翻译工作坊总结篇六

为充分发挥名师资源的示范引领作用，打造一支具有良好师德修养、先进教学理念、厚实专业素养、开阔国际视野，具有教育研究和创新能力的工作室团队，为我们高新区、西安市、陕西省乃至全国小学数学学科建设、青年教师培养与发展做出贡献，并最终促进优质资源共享，根据《关于做好陕西省第三批中小学教学名师遴选与培养工作有关事项的通知》（摘自陕教〔20xx〕312号）的精神，特制定本计划如下。

以新时代中国特色社会主义思想为指导，本工作室将围绕陕西省“三级三类”骨干体系建设要求、名师工作室主持人培养的总体目标展开工作。

坚持科学发展观、遵循优秀教师的成长规律，以新课标为导向，以“专业引领、实践探索、创新发展，尊重儿童视角，构建生本课堂”为宗旨，以“课题研究、专家讲座、听评反

思、网络互动”等活动为载体，通过一年为一个周期的工作计划的实施，发挥名师引领和辐射作用，有效地推动名师工作室成员的专业成长及名师自我专业的再提升，力争打造一支师德高尚、造诣深厚、业务精湛，具有引领辐射作用的小学数学教师团队。

### 1. 引领教师专业发展

锤炼本工作室不同地域、不同年龄段、不同专业发展水平的成员的学术水平和教育素养，尽快实现在其原有程度上的提升，限度地发挥其教育教学实践的引领作用。

### 2. 实现教育成果转化

提炼本工作室成员的教学经验，总结其教育、教学思想，力促其教育成果的形成和转化，辐射更多老师，使更多学生受益。

### 3. 建成一套精品课程

以北师大数学教材为载体，尝试不同课型，尊重儿童视角，构建一套生本课堂精品课程，并从儿童视角出发，从“做数学、说数学、玩数学”出发，构建一系列创意思维校本教材，力争在高新区内推广和使用。

### 4. 承担一项省级课题

本工作室拟申请20xx年省级规划课题《基于儿童视角的生本课堂案例研究》。在我们的教育中，在我们的课堂上，缺少了一些“儿童视角”，我们的数学课堂有没有空洞乏味地给孩子灌输那么多超越他们年龄特点因而他们根本听不懂的这个“数学思想”那个“数学方法”？为了解决忽视“儿童视角”这个教育教学重大问题，特开展本课题研究。希望通过案例的研究找到一些尊重儿童视角的生本课堂的模式和策

略。

## 5. 建设网络交流平台

在新浪注册“张静数学空间”的博客和微博，并申请微信公众号：“张静数学空间”，设立“工作室基本情况、工作简报、资源共享、课后反思、教学论坛、精品课程、课题研究”等栏目。借助形式多样的网络平台，上传资料，及时互动，实现不同区域、不同工作室成员之间，全省乃至全国范围的沟通交流，开阔视野，突破拘囿，站在一个更广阔的背景上去关注教学。通过共享资料、在线交流等活动，倾力扶持，共同进步，使青年教师快速成长，使网络平台成为工作室动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心。

## 6. 精准帮扶，共同成长

在西安市薄弱边远地区选择一所小学，与其中2名青年教师结为帮扶团队，用一年时间，通过师德引领、共同研修、资源共享、听评促进、送课示范、专题讲座等方式，帮助两位老师在圆满完成教学工作的基础上，实现个人业务素质和专业素养的全面提升，走向自觉的专业成长之路。

前期主要工作（20xx年3月至4月）：

### 1. 邀请专家遴选成员组建团队

经个人申请，主持人审查，学校、省厅最终核批三个环节，拟于3月30日前完成对工作室成员的遴选和对工作室指导专家的聘请工作。指导专家聘请教研能力强、影响力大的市区教研员和首届名师工作室主持人，工作室成员将从广东省、陕西铜川、蓝田、渭南、浐灞、未央、雁塔、高新等地遴选，力争成员构成梯度鲜明、结构合理、富于创新与活力。

### 2. 制定制度规范有序

制定名师工作室相关制度，使各项工作的开展有规可依，有章可循。

相关制度包括《张静名师工作室制度》《成员分工与职责》等。拟于3月30日前完成。

### 3. 完成计划规划发展

搜集并整理工作室成员个人资料，在自主评价、深入分析的基础上，帮助其梳理优势与不足，并指导本人以此为根据，结合本工作室的工作计划，完成《个人发展规划》，为有序发展指明方向。拟于4月10前完成。

### 4. 精准帮扶共同成长

经多方考察，将铜川市锦绣园小学、雁塔区鱼化小学确定为定点帮扶学校，将两所学校的四位青年教师王慧妮、童俊男、李妍汝、郭永珍确定为具体帮扶对象，帮助他们尽快成长，提升该校数学学科教学水平。

### 5. 迅速启动携手前行

在前期充分的基础上，拟于4月9日在西安高新五小多媒体室举行“张静名师工作室”启动仪式，成员初识，相互交流；宣讲计划，明确目标；宣读章程，明晰权责；专家指导，引领提升。

中期主要工作（20xx年4月至12月）：

#### 1. 开展丰富多彩的教学研讨活动

与“何军华名师工作室”“任院玲名师工作室”“刘霞名师工作室”等工作室不定期开展互动交流，以课堂实践为出发点，通过“同课异构”“说课评课”等形式，开展特定情境

下的教学技能研讨以及授课实践分析，促进青年教师快速成长。

定期邀请马俊华、吴文红、吴茹等教学专家结合工作室现状对工作室成员进行教学教研指导，促进工作室成员专业成长。

## 2. 开展扎实的读书活动

让学习成为大家的生命常态。书籍选择上，坚持主持人推荐和自主阅读相结合；阅读方向上，坚持专业理论书籍或学术期刊兼顾；阅读范围上，不拘泥于本学科，培养跨学科思维。

## 3. 录制精品课，优质课

基于儿童视角，打造生本课堂，集全工作室之力完成精品课程初期研讨、反复打磨、后期录制工作，最终形成不少于10节的精品课。

以国家教育资源平台为支撑，精选节点，精心准备，组织指导工作室成员录制“一师一优课”精品课例，并按时上传。

## 4. 送教送培听课上门，资源共享交流，开展精准帮扶工作

开展不少于4次的送教送培活动，组织工作室成员在精准扶学校上公开课，主持人上公开课，做课题、专业培训，发挥示范引领、辐射带动作用，促进被帮扶教师的迅速提高和均衡发展。在共同备课、研究教情、学情的基础上，听课研课，指导该校两位老师上好公开课。

通过qq群、微信群、博客、微博、公众号等平台，实现教案、课件、作业、试题等教学资源的共享。

## 5. 努力形成自己的教学风格



在日常教学中，重视研究教学过程，教学反思；深入研究所申请的省级课题《基于儿童视角的生本课堂案例研究》，反复思考，不断提升；不躁进，不求速成，只埋首用心去做，汲取名家教学特长，又坚持自我特点，逐渐形成自己的教学风格和教学思想。

## 6. 组织名师论坛，辐射引领成长。

积极参加西安市小学数学联合教研活动，开展名师论坛；利用“名师大讲堂”“新教师培训营”等方式推广自己的教育思想，形成辐射引领。

## 7. 收集案例，找寻策略，形成论文

论文的写作方向，聚焦“尊重儿童视角，构建生本课堂”，总结在课堂实践中的案例和方法，提炼有效策略和模式，形成具有实践推广价值的论文。

鼓励工作室成员潜心教学的同时，坚持写作，用文字梳理总结自己的教育教学经验，用思考提升课堂实践的收获。每人每年撰写论文不少于1篇，积极参加各级各类论文大赛并力争在省级以上刊物发表。

## 后期主要工作（20xx年1月到3月）

### 1. 回顾总结，在交流中成长

工作室成员个人回顾个人成长体验，撰写总结，对照规划，找出不足。

召开工作室总结会议，奖优勉劣，褒勤罚懒，促进工作室的良性发展。

### 2. 提炼提升，形成终期汇报

主持人完成工作室总结，搜集整理一年来各项活动的照片、视频、文字等资料，做好终期汇报的准备工作。理顺工作思路、归纳提炼学科理念及思想，为后期工作的开展提供借鉴。

## 翻译工作坊总结篇七

依据市教育局、市教育学院关于名师工作室建设、管理与实施的相关文件精神，坚持理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则。依托工作室平台、利用工作室资源，聚焦小学数学教学中的重点、热点、难点问题开展研究，努力发挥工作室先行实践、交流研讨、示范引领的作用，不断促进工作室成员教师的专业发展，切实履行名师工作室在学科教学上的“研究、辐射、引领”作用，积极落实立德树人根本任务，为全市小学数学教学的发展贡献一份力量。

1. 结合5本以上书目的学习要求，通过理论书籍学习、反思心得撰写、观点思想交流，持续更新与提高工作室成员的教育教学理念。
2. 以问题为导向，积极开展课堂教学网络研修、实践研讨，使工作室成员在生本、学本课堂建设、课堂学习方式改变的实践中得到锻炼、获得提升。成为课堂教学模式革新的促进派、生力军。
3. 在工作室原有核心问题能力训练题编写和基于核心问题解决的学导课堂研究与实践的基础上，通过参与各级专题教研活动、下乡送教活动进一步梳理总结、实践推广。
4. 结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。

1. 加强学习，提高理论业务素养。

思想是行动的指南，先进的教育理论是教学和科研的先导，而阅读、学习是提高修养有效的、必然的途径。20xx年在各成员个人征订教学刊物杂志的基础上，工作室推荐至少5本书目，采取集中学习和分散自学相结合的形式，开展阅读、反思、交流活动，掌握教育教学规律、更新教育教学理念、把握最新的教育教学动态，在互相的分享、交流中共同学习、提高。工作室还计划寻求合适时机，积极“走出去”，聆听专家学者的讲座，突破自身学习瓶颈。

2. 立足教学实践，开展教研科研、课堂教学研究活动，提高教学实践能力。

课堂永远是教学实践的主阵地。立足课堂教学第一线，聚焦课堂改革热点难点问题、研究课堂，提高教育教学质量是名师工作室的重要任务之一。20xx年工作室各位成员要积极参与学为中心的课堂教学模式探索与实践，以工作室的省级课题基于核心问题解决的学导课堂建设为依托，遵照教育规律、学习规律、学科规律、儿童发展规律积极尝试改进自己的课堂教学，逐步形成高效、灵动、扎实的课堂教学风格。

3. 积极开展以问题为导向的小而精的教科研活动，提高教学研究水平。

教而不研则浅。20xx年工作室组织成员通过听课、评课、磨课等活动，获得第一手资料，撰写教学案例，促进自身专业成长。结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。全体成员需积极撰写教育教学论文、案例反思，每人一年至少有一篇教学论文，获市级以上奖励或在正式教学刊物发表。

4. 积极参加各级各类专题教研活动、送教活动，提高学术影响力。

20xx年，每个成员每个学期至少有一次公开课或专题讲座的研究任务，工作室计划组织参加各级各类教研活动、学术研讨交流活动。组织渔农村小学的送课下乡、专题讲座等形式的活动，推广工作室研究经验、在交流中相互学习，共同提高。努力做好资源共享建设工作，利用工作室qq群、微信、云存储等多种方式为成员交流提供方便。不断完善、丰富、充实工作室网页内容，及时把工作室活动、阶段性成果上传到页面，为成员教师和其他教师提供教学交流、研讨的平台和浏览学习的资源。让工作室努力起到辐射、示范、引领作用，为全市小学数学教学添砖加瓦。