

# 2023年下班总结的十句话 一下班主任工作总结美篇(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 下班总结的十句话篇一

又一个学期结束了，我担任的一年4班的班主任一年了，本班孩子较活跃，特别是男孩子，虽然几个很聪明，但好动、自律能力差。不过，总体上说，第二学期比第一学期好多了。我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。现对自己这一学期来的一些回顾：

### 一、注重能力的培养和锻炼

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施班长轮值、组长轮换制，由每个同学都有机会轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、小组间纪律得分评比相结合，在班内开展结竞争对手、与昨天的我比一比、今天我被表扬等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，以集体的力量律己，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

## 二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

## 三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了,,,那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 下班总结的十句话篇二

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

### 1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚

决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

## 2、学生的考勤

教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

## 3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。

为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书籍，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上来看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏；二是自我期望值过高；三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的办法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议！

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请

大家指出，谢谢！

## 下班总结的十句话篇三

班主任工作是最繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“贯彻落实学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道，学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以

我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

## 下班总结的十句话篇四

曾经有人和我说过，没有当过班主任的老师都不是一个合格的老师，因为只有当过班主任，你才能对这个班有最大程度的了解，才会懂得如何真正地去管理一个班，懂得和学生、家长之间怎样去沟通和协调。其实，我觉得要做好一个班主任，那么你不仅要做到言传身教、身体力行，以身为范，还要做到“勤”和“细”二字。在这个学期里，我跟了两位班主任导师学习，从他们的身上，我学到了很多知识，因此，

我感到非常的荣幸能够跟他们学习。那么下面，我将从以下几个方面来谈一谈我对本学期的班主任跟岗工作学习的总结。

## 一. 班主任的常规工作：

其实有时候我觉得班主任就像是一个保姆一样，事无巨细，事事关心。在我们学校里当班主任的日常工作主要有以下几项：早读、班级卫生和公共卫生、广播体操、眼保健操、平时的课堂纪律、午休、晚睡的纪律等等，这些都是作为一个班主任每天都要做的事情。当然想要做好这些，就离不开勤了。如果你每天都坐在办公室里享受空调的凉爽的话，那么班上无论发生了什么，班级管理得怎样你也不知道，一旦发生事情，你就会失去主动权，变得被动。只有走出去，多巡查，你才能及时地发现问题，也就意味着你可以及时地去处理问题，这样你才不会失去主动权，甚至酿成“大祸”。

当然，你在巡查的过程中，不能只有勤，装装样子，还要做到细。要处处细心，处处留心，你才能发现真正的问题所在。还要做到事事有人做，事事有人管，不然的话也就真的是白走了。下面我将会详细地说一下我对班主任的各项工作的一些学习心得。

1. 早读：虽然每天的早读都会有科任老师去看班，但是作为班主任最好还是每天在上早读的时候去逛一下，这样你才能及实地了解到哪位学生迟到了，是否有学生缺勤或者有没有请假的，谁没有在认真地读书等等这些问题。还有就是逛完早读之后还要到自己班上的公区去看一下。看一下学生是否已经打扫干净，同学们有没有在偷懒，或者是假借着搞卫生的借口而逃避上早读课等这些问题。所以，从一天早上开始，班主任的工作就已经开始了。

2. 卫生保洁：班主任在平时要注意培养学生的爱护班级卫生和学会尊重别人劳动成果的好习惯，同样还要做到以身作则。每天课室都要安排值日生搞卫生，提醒同学们不能够往地上

扔垃圾，要尊重其他同学的劳动成果，互相尊重。看到地上有垃圾的话要主动捡起来。当然习惯不是一天就能够形成的，所以老师必须要有耐心和恒心，自己做好榜样，久而久之，当学生形成习惯之后，就会轻松很多，并且要要求学生实行承包制。也就是说自己附近的卫生自己负责，这样就不会出现“无人管地区”，避免你推我我推你的这种情况出现。

3. 广播体操：出操最怕的就是集队时会出现拖拉情况，所以班主任一定要选好班长和体育委员，准时提醒同学们要快速找到自己的位置，按要求排好队。当然，作为班主任最好也要站在队伍的后面，协助班干部，但要把权力交到班干部的手上，培养他们的能力和权威，这样才能预防当班主任不在的时候会出现一团糟的这种情况出现。还有就是老师也要出操，这本就是学校对老师的一个要求，而我也很认可这一点，教师必须于要做到言传身教，以身作则，才不会给学生留下偷懒的借口。

4. 课堂纪律：班主任除了管好自己课堂的纪律之外，在平时其他老师上课的时候也要去巡一巡，只有这样才能及时地全面了解本班的课堂纪律情况。作为一个班主任，要作为这个班的统筹者，成为各个科任教师沟通和协调的一个桥梁。对各科的上课情况都有一个了解，协助科任老师去管理好他们的课堂。

5. 眼保健操：虽然我跟的是中学，但是这一点也不能忽略，因为现在的学生的近视率实在是太高了。电子产品的迅速发展，以及比较繁重的学习任务，不好的行为习惯等让大多数孩子的视力都存在问题，所以这一个环节也要重视，要监督好。

6. 午休和晚上的休息时间：同学们都处于长身体的青春期，再加上每天都要上那么多节课，体力消耗也比较大，所以必须要保证有充足的睡眠才有精力去应付每天的学习任务。虽然每个班都配有一个生活老师，但作为一个班主任也需要配

合好生活老师，抓好这一块的纪律，或者是有什么问题的话要及时地处理，所以需要班主任多多地去巡查了。只有充足的睡眠，同学们才有精力认真去上课、听课，不会在课堂上打瞌睡，保证学习的效率。

当然，所有的东西都必须要有有一个过渡期和适应期，学生需要，老师也同样需要，所以开学的第一个月非常重要，是老师和学生彼此适应的一个重要阶段，也是习惯形成的重要阶段。在第一个月里，班主任必须要坚持，切勿半途而废，让学生存在侥幸心理，觉得做也可以，不做也可以。如果是这样的话，以后就会很难管理了。只有等他们把习惯完全形成之后，班主任才可以稍微放手。而想要做到这些，都离不开“勤”和“细”二字。

除了日常工作，班主任还有一项非常重要的工作就是班级建设。比如说班干部的挑选和培养，要做到知人善用，需要老师对每一位同学都有深入的了解。了解的途径有很多种，比如说向学生了解，或者是自己去观察了解，而最直接有效的方法就是向前一个班主任了解。确立班委的成员之后，明确每个人的职责范围，让他们去管理，去充当老师的左手和右手。通过班委的协助，可以更好的去管理好一个班，到了后期的话，班主任工作就会轻松一点。这样通过参与式的班级管理，可以使学生的积极性得到充分的调动，形成广泛参与班级管理的局面。

学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度，同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高他们的领导能力和组织能力，进一步丰富了他们学习生活和精神生活，从而也达到了自我教育的目的。

## 下班总结的十句话篇五

班主任德育总结

班级： 一（1）班 任课教师： 姚 婷

2015年 7月 4日 一年级（1）班下学期班主任工作总结

锦江小学 姚婷

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

## 一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧瞿佳豪上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看杨云的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

## 二、关心孩子

我们班的学生有很多都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，

和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的,,,在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

### 三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！,,,当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。凡学强和唐金林就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

### 四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 下班总结的十句话篇六

班主任工作总结

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。本学期，我为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

## 一、加强安全教育

安全是一切工作的重中之重，我做到了安全时时抓，处处抓，常抓不懈。充分利用十分钟、班会、课堂等机会，加强学生的安全教育。让学生先知晓，然后再慢慢做到。发现安全问题，及时予以处理。让学生的安全意识逐步得到了提高，使我们的班级从未出现过大的安全事故。

## 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

## 二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，五色花活动，计算能力竞赛等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（3）班逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的

学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是班级工作也有一些不足的地方，还有待今后逐步改进。