

2023年小学一年级期末表彰会家长发言稿 稿 小学一年级上期期末家长会发言 稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学一年级期末表彰会家长发言稿篇一

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

- 1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；
- 2、每天监督孩子认读20个生字。
- 3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。
- 4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

1、要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

小学一年级期末表彰会家长发言稿篇二

各位家长：

你们好！我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师

师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以

利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家

长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

小学一年级期末表彰会家长发言稿篇三

各位家长：

大家上午好！

一学期的学习生活在忙碌中很快度过了。今天我们又聚在一起召开家长会。感谢一直以来与自己孩子一起努力、一起学习的家长，孩子一学期以来的成绩，与您的付出密不可分！也许，您的孩子的考试分数还不算优秀，但因为您的帮助，让您的孩子已前进了一大步，回想才上学时，他会些什么？因此，我要代表您的孩子，感谢您，正因为有了您的帮助，他们是多么幸福！相反，那些得不到父母应有关心的孩子，真的很可怜。我认为，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。

我还要感谢及时与老师沟通，并且能采取有效方法纠正孩子存在问题的家长，比如孩子损坏了公物，比如孩子在课间玩耍时撞伤了同学，比如因为孩子淘气损坏了同学的物品…家长了解情况后，一点不护短，马上进行了补偿，这样的家长用实际行动告诉孩子：当自己做错了时，应该怎么为自己的行为负责，他们关注孩子的点点滴滴，帮助孩子养成好习惯。感谢这些家长，因为您的重视及您对教育方法的正确把握，使您的孩子在成长的道路上少了不少曲折，作为老师，我们更愿意与这样的家长交流，共同努力，让孩子更健康地成长！总之，作为老师，我很幸运遇到了我们这么多好家长在方方面面面对我工作的支持和帮助。今天的家长会主要总结本班孩子本学期期末考试成绩及假期的安排和要求。

经过孩子们这一学期的刻苦努力，特别是家长们的积极配合和辅导，孩子们也取得了一定的成绩，下面我来公布一下本次期末考试成绩。

1、公布期末考试成绩：

这次考试参加人数25人，语文平均分：85，其中90分以上的17人，优秀率68%，最高分100，贾征宇，最低分40，袁庆宝。数学平均分：92，其中90分以上14人，优秀率56%，最高分99，贾征宇，苗晗锐，付朝辉，最低分62，刘子琦。

2、表扬进步的同学

从这次考试来看，进步明显的同学有：时一鸣、闫芋如、付朝辉、刘佳佳、冯献乐、张一诺。

但是也有退步明显的同学：李子斌，期中85分，这次54分，从学生的表现就可以预测成绩，作业不能按时保质保量完成，上学常常迟到。袁庆宝，期中61分，这次40分，下滑明显。陈一康，虽然考试及格了，可是语文数学都退步了，也是复习阶段不按时完成作业缺少家长关注，检查作业时常常欠交。潘志强、潘志勇，原本可以90分以上的，可是在复习阶段，常常家庭作业都不做。

家长对孩子的严格要求，不放弃，不放松，经常鼓励陪伴孩子学习是孩子上进的推动力，如果家长抱着放任自流的态度，给孩子一种“混到啥样是啥样”的思想暗示，那么当你想让孩子不许混的时候，他已经养成一种破罐子破摔的坏习惯，你想改变都难了。有些高年级的学生，经常不写作业，不管老师怎么催逼，叫家长也没办法。有的被市区的学校劝退，家长只好费尽周折把孩子转到我们学校，情况依然，有的考试11分，可见孩子是一种什么状况。

3、发奖状

这次期末，是孩子跨入小学的第一个重要阶段，给孩子一个良好的开端很重要，所以我加大了奖励的范围。根据孩子的考试成绩，设置了以下奖项：

三好学生10人，奖励这样的同学：平时表现优秀，考试成绩名列前茅，平时做好老师的小助手。他们是：时一鸣、闫芋如、苗晗锐、贾征宇、务京卓、付裕、付朝辉、韩昌原、刘洋、冯献乐。

好孩子7人，奖励这样的同学：平时作业认真完成，考试成绩每次都在90分以上。他们是：范鑫凝、胡啸鑫、韩宇飞、刘佳佳、何婧雯、张一诺、冯诗雅。

进步之星2人，奖励这样的同学：曹雅琨、冯文华。这两位同学头脑灵活聪明，是班级最活跃，最好动，最淘气的孩子，也是同学们告状投诉最多的孩子。打架惹事，作业拖后不交，字体了草应付。但是这两位同学在最后复习阶段，学校老师和家长共同努力，齐抓共管，在这次考试中成绩都在85分左右，能保持这种水平已经不错了。如果孩子能放下浮躁的心，安静下来，考试成绩95分以上不成问题。

怎样能使一颗浮躁的心安静呢？一是看书，如果孩子能沉浸在妙趣横生的故事书里，他慢慢就会安静下来；二是画画。我发现孩子们在上美术课绘画的时候，课堂秩序是最好的，每个孩子都在专注的画着，每个人都沉醉在美好的想象中。请家长们试一试吧？假期给孩子买一些这方面的图书，每天规定一个小时的安静时间。当孩子看书或绘画时，家长千万不要放电视制造噪音，一切噪音只会使孩子心烦静不下心学习。

这次假期从1月28日至2月24日，时间4周28天。2月24日报到，2月25日正式上课。

1、利用假期时间多和孩子交流，特别是本学期知识掌握还不牢固的孩子家长还应抽空给孩子补一补，以免对下学期学习

造成影响，补汉语拼音会默写，生字听写，格式111：一个生字带一个拼音，会组一个词语。多认字，多读课文、多阅读课外书、还要加强写话的训练，坚持每天写一句话，不会写的字用拼音代替。

2、寒假作业，请家长督促孩子一定要完成，并注意作业书写的质量。请家长检查每一页作业的正确率达到100%。开学时上交。

3、下期建议：买与课文同步的字帖每日练字，贵在坚持；买一套练习卷适当练习，让学生见题型，增加灵活性；坚持和孩子一起读书，给孩子讲故事。预习新课文。下学期课本已经下发，请每天抽出一定的时间背诵课文，听写生字，不要多写，写多了孩子会烦的，只要能听写正确就好。为了激励孩子学习的积极性，建议家长：每当孩子完成一个学习任务，比如：背诵一篇课文，听写生字或做数学计算一百分，就奖励一元钱，让他有种精神的满足，积累到一定数目可以买自己喜欢的物品。让孩子明白有付出就会有收获。劳动创造价值，一分耕耘一分收获。不要那么爽快地满足孩子对物质的要求，要玩具就给，要吃的就买，太迁就孩子的要求他就不知道珍惜。让孩子先有种期待，再通过自己的努力来实现愿望，他会更加体验到成功的快乐！

4、坚持每天练字

我们都知道写字很重要，要想写一手好字，必须要练，为了让孩子写一手方方正正在的字，从小养成一个良好的写字习惯，我们格外注重培养孩子的写字能力，但这也需要你们家长的密切配合，孩子在家写字的姿势，习惯要靠你们去培养，纠正。有的家长说我家孩子的字就是写不好，不是你的孩子写不好字，而是你的孩子没养成习惯，没有写字的意识，你们家长不管不问，放任自流，不管孩子写什么样的字，孩子能把字写好吗？假如你严格要求孩子，一次两次不行，重来，孩子能不把字写好吗？我相信通过一个假期的练字，我们的孩子

一定会写一手漂亮的字。

5、关于课外阅读：

原则：“持之以恒”。养成习惯，就像每天需要吃饭一样地很自然地就会拿起书来看。阅读对孩子的影响是“厚积薄发”，它就像储存能量，存到一定程度，需要取出时，积累多的孩子就能游刃有余，存得少的则捉襟见肘。从目前的分数上还不能体现热爱阅读的孩子与缺少阅读的孩子明显差异，似乎你也99分，我也99分，一样。其时，大有不同。到中高年级，一写作文距离马上就拉开了。从功利一点的角度讲，现在的课外阅读为今后写作文做准备。从非功利的角度讲，为熏陶一个孩子的心智埋下种子。随着读书量的增多，孩子气质当中渐渐渗入一种书卷气、斯文气质。离书籍太远则会多一点点的粗鲁肯浮躁。《弟子规》这学期孩子们背的不错，假期希望家长督促孩子再读读。一来认了更多的字，二来养成一些好习惯。

考试中，还要通过填空写的方式呈现出来，孩子如果不熟练，就会有问题。同时背诵也是一种积累，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为孩子自己的语言。不管是读书还是背诵，或是其他作业，都劳烦家长检查落实，就算你看不懂也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净并签上名字，这对孩子是一种学习结果的检测，也是家长们责任心的体现。

7、经常有学生丢失东西、忘记拿东西，之所以这样“丢三落四”，就是父母对孩子的生活起居照顾得太好，他们根本不用操心这些生活中的小事，久而久之养成了坏习惯。要改正这种坏毛病，家长一定要让孩子自己的事情自己做，要有自己的责任自己承担的意识。当孩子有这样的行为产生时，应该让孩子承受行为过失或错误造成的后果，使孩子在承受后果时感受到不愉快甚至是痛苦的心理惩罚。有时，教育孩子要学会狠心，凡事不要替孩子想得太周到！

今天的家长会到此结束，最后，感谢各位家长的到来，祝愿所有的孩子过一个充实愉快的假期。

小学一年级期末表彰会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习、学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多、这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓

励,少批评、孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段、孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查、有的家长要求一大堆,却不认真检查落实、时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子、只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动、实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高、良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯、

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利、家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会

分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已、不当之处还请指正。

谢谢大家!

小学一年级期末表彰会家长发言稿篇五

各位老师:

7岁的孩子带着进步的梦想跨进了小学的校园,我们作为自我感觉良好的父母也如释重负般的把所有的希望寄托在了我们认为优秀的校园中。伴随着孩子一年的教育过程,让我不断的发现问题不断的.反思,从学校老师和家委会的家长们哪里得出一个结论——教育源于情感。

什么是合格的教育?我个人认为不仅仅是把孩子培养成高分学生,而更希望培养一个有着丰富情感懂得感恩的孩子。情感丰富的孩子多源于幸福的家庭,和谐的同学关系。有了健康的情感基础我们才能更加容易的培养出一个优秀的学生。所以我的观点是教育源于情感,父母是孩子的第一任老师,这个情感基础奠定了孩子是否拥有基本的家庭情感教育环境,其次是学校的老师,师生间的和谐关系,直接影响孩子所在班级的学习风气。俗话说:“养鱼先养水、养树先养根,养人先养心”,孩子幼小的心灵需要家长和学校老师共同的用心呵护,给孩子营造一个健康积极的情感环境。

我还清楚的记得孩子上学第一周,老师布置的任务是上台发言,我陪孩子练习的第一个环节是训练孩子给老师和同学们深深的弯腰鞠躬,孩子不明白为什么要标准的弯腰,以为只是点点头即可,而我坚持要孩子做到标准,这就是情感教育。

要孩子懂得感谢老师和同学们给她发言的机会，也是孩子们相互认识的第一次交流。这就是最简单的家庭教育，只有从孩子情感的细节出发我们才能说我们在教育孩子，否则教育就是停留在理论层面上的一句空话。

父母对孩子的爱、老师对孩子的爱都会被大家提及很多，但是我们却很少提及孩子对父母的爱、孩子对老师的爱，孩子的这种爱是情感上的东西，如何在现实生活中体现出来呢？爱父母的孩子是懂事的孩子，孩子帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情是情感教育的“作业”，这份作业是家长要布置的，也许是倒一杯水、拿一次鞋、揉揉肩这些作业的背后就是让孩子懂得孝敬父母。爱老师的孩子是懂得感恩的孩子，认真听课，完成老师布置的任务，这就是让孩子理解尊重老师辛勤的工作，就是爱老师的具体体现。

学校的教育基于正面的，积极向上的，面向全体学生的。所以是没有打孩子这类说法的，但是现在独生子女娇生惯养，总免不了在学校犯这样或者那样错误，而现有的学校教育中缺乏处罚力度，老师对于犯错的学生处罚起来心存疑虑。这时就需要家庭教育的配合，而家庭教育中“打”也是被明令禁止的，但是很多时候孩子犯的错误是非“打”不可的，这就是原则性的问题！前提是这种打不是临时性的、突发的、公开性的。这一定是家规（提前和孩子有过探讨并制定了相应的处罚措施），这种处罚过程是隐蔽的、尊重孩子自尊心的前提下进行的，有且仅有孩子及父母三人在场，至于戒尺的大小、处罚的轻重就因人而异了，“打”孩子是要告诉孩子犯了原则性错误是需要处罚的，就像社会上的人犯了法要被关起来一样！只有在情感上包容孩子，原则上教育孩子，我们的孩子才能理解“打是亲，骂是爱”！随着孩子年龄与心智的逐渐成熟，家庭教育密切配合学校教育，孩子也会慢慢明白父母和老师的苦心了！

孩子教育源于情感，落实于生活细节！只有不断的和孩子沟通在成长中出现的问题，我们才能在教育孩子的道路上和孩

孩子们一起成长！帮助孩子成长为他理想中的人，这就是我们作为父母应该做到，引导孩子成长为我们理想中的人，这就是我们父母应当尽量去做的。“十年树木，百年树人”作为合格的教育，情感与知识同样重要，只有家长和老师共同关注孩子的情感教育，才能在今后的教育进程中取得预期的效果。