

2023年讲故事比赛语和结束语 故事比赛的心得体会(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

讲故事比赛语和结束语篇一

故事比赛是一种艺术性和创造性结合的活动，通过讲故事的方式展示个人的想象力和表达能力。在现代社会中，故事比赛不仅是文学活动，更是培养学生口头表达能力、提高语言艺术素养的一种方式。参与故事比赛对于学生来说是一次极具挑战性的经历，同时也可以锻炼学生的勇气、自信和应变能力。

第二段：分享故事比赛的准备过程和必备技巧

在参加故事比赛前，我积极准备，先是选取了一个引人注目的故事题材，并进行了深入研究和阅读相关的文学作品。然后，我认真练习口头表达和演讲技巧，注意表情、声音、态度等细节。另外，我还向老师和同学请教，获取反馈，以便对自己的故事进行修正和改善。通过这一系列的准备工作，我更加自信地迎接了故事比赛。

第三段：描述参加故事比赛的过程和所取得的收获

当比赛的日子到来时，我紧张又激动。站在舞台上，我尽情展示了自己对故事的理解和演绎，并深入到人物的心理，让观众们感受到我的故事所传达的情感。参加故事比赛的过程中，我获得了很多宝贵的经验和技巧。通过与其他选手的比拼，在实战中不断调整和完善我的讲故事技巧。此外，比赛

还促使我细致观察他人的表演，并从中学习到了许多故事讲述的技巧和方法。

第四段：总结故事比赛的收获和价值

通过参加故事比赛，我不仅提高了自己的口头表达和演讲能力，也培养了自己的想象力和创造力。我学会了如何用语言和表演来打动观众，表达自己的情感和思想。此外，故事比赛也给我提供了一个展示自己才华的机会，让我更加自信和坚定地面对其他挑战。故事比赛的价值不仅体现在比赛本身上，更体现在准备的过程中，这个过程让我成长了许多，也更加认识到了自己的潜力和能力。

第五段：展望未来的故事比赛

参加故事比赛让我充分感受到了讲故事所带来的快乐与成就感，我相信这只是我未来亲临更多类似比赛的开始。我将继续努力，在故事创作和表达方面精益求精，不断挑战自我，不断提高自己。希望未来的比赛中，我能更加出色地讲好每一个故事，并通过我的故事，传递更多美好的价值观和感动。

总结：通过参加故事比赛，我学会了更好地讲故事，提高了口头表达能力，锻炼了自己的自信和勇气。故事比赛不仅是一场创作和表达的盛宴，更是一次挑战自我的机会。在未来，我将继续不断努力，用更加精彩的故事让观众们感受到更多的情感和思想。

讲故事比赛语和结束语篇二

初次参加故事比赛，我不禁感到忐忑不安。虽然我一直喜欢听故事，也爱写故事，但是面对和其他优秀的选手一较高下，我感到压力倍增。然而，在这次比赛中，我收获了很多宝贵的经验和体会。

首先，我学会了如何构建一个精彩的故事情节。在比赛前，我认真分析了往届比赛的获奖作品，发现这些作品的重点在于情节的跌宕起伏。于是，在创作故事的时候，我细心设计了故事的开头、发展和结局，让情节更加精彩。我采用了一些悬疑、矛盾冲突和意外等元素，增加了故事的吸引力，使读者产生强烈的阅读欲望。

其次，我注意到语言的运用对故事的表达起到了至关重要的作用。在学习了一些优秀的故事作品后，我发现，用词精准、生动的语言可以更好地吸引读者的注意力。于是，在创作过程中，我曾反复斟酌每一个词语的选用，力求用最恰当的词汇来表达故事中的情感和情境。通过精心雕琢的语言，我希望能给读者带来身临其境的感觉。

第三，投入感情是写好故事的一种关键因素。无论是观察现实、想象虚构，还是回忆往事，都需要有强烈的投入感情。只有情感真实、充沛的故事才能打动人心。因此，在写作上，我努力塑造每个角色的个性和特点，让他们栩栩如生，在读者的心目中留下深刻的印象。同时，我也尝试将自己的情感融入故事中，让作品更具有共鸣力。

当然，在这次比赛过程中，我也深刻认识到了自己的不足之处。首先，我发现自己在故事创作中的想象力和创造力有待提高。与往年的获奖作品相比，我的故事缺乏独特性和新意。为此，我意识到需要更广泛地阅读各类文学作品，开拓自己的思维和视野，以丰富自己的创作能力。

其次，我发现自己在故事结构上还有不足之处。虽然我在构思时设计了起承转合的故事发展，但在实际写作过程中，我发现自己有时会冗长而又无聊地叙述一些细节，影响了整个故事的连贯性和紧凑性。因此，我需要更加注意故事的结构，舍弃那些无关紧要的内容，保持故事的紧凑性和吸引力。

最后，我意识到需要不断练习和反思。虽然在比赛中取得了

一些进步，但我也明白自己离“优秀”还有很长的距离。因此，我会坚持练习写作，不断改进自己的技巧和水平。同时，我还会广泛收集他人的意见和建议，并进行反思，从中找到自己的不足之处，以此为借鉴和改进的方向。

在这次故事比赛中，我获得了很多宝贵的经验和体会。从构建精彩的故事情节、运用精准的语言、投入真实的情感，到积极改进自己的不足之处，我感到收获颇丰。故事比赛是一个很好的锻炼和展示自己的平台，我相信，通过不断努力和学习的，我一定能够写出更加精彩和引人入胜的故事，取得更好的成绩。

讲故事比赛语和结束语篇三

5月x日下午，景庄幼儿园的孩子们聚在了一起，开展了讲故事比赛活动。为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我们景庄幼儿园举办“讲故事”比赛活动。这对孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。

活动的第一阶段各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第二阶段比赛。活动第二阶段以班级选拔出的6名幼儿代表参加比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们一个个落落大方，清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，评委老师们对如何取舍却甚感为难了。

通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理

解故事内容，懂得了许多做人的道理。

3、比赛结果：

一等奖：2名

二等奖：3名

三等奖：4名

通过比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，好故事也时时刻刻对幼儿成长发挥潜移默化的积极作用。

讲故事比赛语和结束语篇四

故事对于人类来说，一直都是一种重要的交流方式。而故事比赛则是让人们通过讲述故事来展示自己的才能和想象力的机会。我参加过一次故事比赛，这是我第一次将自己的故事展示给他人，我在这次比赛中收获了很多。在这篇文章中，将分享我在故事比赛中的心得体会。

第二段：故事比赛的准备

在故事比赛中，准备工作是非常重要的。首先，我花了很多时间研究了众多优秀的故事作品，从中学习不同的写作风格和技巧。其次，我进行了大量的头脑风暴，尝试找到一个独特的、引人入胜的故事主题。然后，我动手撰写了故事的大纲，并对每个细节进行了精心的设计和安排。最后，我进行了多次反复的修改和润色，以确保故事的连贯性和吸引力。通过这些准备工作，我对自己的故事有了更深入的理解，也更有信心地展示给他人。

第三段：故事比赛的表现

在故事比赛中，我面对着评委和观众，分享了我的故事。刚开始时，我有些紧张和担心，但随着我开始叙述，我逐渐沉浸其中，与观众建立了情感的联系。我注意到观众们的目光聚焦在我身上，他们的表情逐渐从好奇变为饱含故事的共鸣。这种与观众的互动激发了我的创造力，更深刻地感受到了故事的魔力。再加上一些动作和肢体语言的运用，我能够让故事更加生动和有趣。在比赛结束后，我收到了很多朋友和评委的赞扬和鼓励，这让我对自己的故事创作水平更有信心。

第四段：故事比赛的收获

通过参加故事比赛，我不仅增强了与他人的交流能力，还学会了如何通过故事来表达自己的思想和情感。我学会了倾听他人的故事，从中获得灵感和启示，进一步扩展了我的创造力和想象力。我还结识了许多志同道合的朋友，我们互相分享着我们的故事和经验，共同成长。在比赛过程中，我不仅提升了自信心，还发现了自己的潜力和可能性。这次故事比赛是我人生中一个重要的里程碑，它给了我很多珍贵的回忆和经验。

第五段：总结

故事比赛是一个展示自己故事创作能力的平台，也是一个与他人分享和交流故事的机会。通过准备和表演，我在故事比赛中获得了很多收获。我成长了，增强了自信，同时也学会了如何与观众建立情感联系。我相信，这次经历将继续影响和推动我的故事创作之路。我期待着将来有更多的机会参加故事比赛，继续展示我的故事和创造力。

以上是我在故事比赛中的心得体会，通过这次经历，我深深体会到了故事的力量和魔力。我相信，在未来的故事中，我会不断探索和创作，将更多的精彩故事呈现给世界。

讲故事比赛语和结束语篇五

1、学生汇报课外小调查结果。

2、教师提示，今天，我们学习为景点做广告。

二、查阅本地区旅游景点的资料，并记录下来，

1、旅游景点的传说。

2、旅游景点的引人之处。

3、我还找到了

三、收集有关风景照，向同学作实景介绍。

四、为旅游景点设计广告词。

五、为旅游景点设计导游词。

六、评选最佳作者，颁奖。

讲故事比赛语和结束语篇六

20xx年10月11举行了教师故事比赛活动，现总结如下：

我园提前召开了预备会，学习了故事比赛活动方案，向老师们阐明了这次活动的重要意义，要求老师们提前做准备，切实以这次活动为契机，全面提高自身的语言表达能力，增强学习语言的兴趣。

参赛教师都能认真选材、积极训练，所选故事内容健康、富有童趣，参赛时仪表大方、讲述流畅、发音清晰，体现了良好的语言修养，比较优秀的有□xx□xx□xx□老师；老教师xx虽

然年过五十，但仍然精神十足，讲的故事惟妙惟肖，博得一致好评。

- 1、老师们普通话水平有待加强、有个别语音不准。
- 2、语调平淡、感染力不强。
- 3、肢体语言欠丰富，表现力差。

以这次活动为契机，各班教师要加强对语言训练，遵循循序渐进的原则，力求表达连贯、完整，全面提高语言表达能力。

讲故事比赛语和结束语篇七

故事比赛是一项老少皆宜的活动，它以讲故事为主，传递着故事的情感和价值观。笔者最近参加了一次故事比赛，并获得了第一名的好成绩。在这个过程中，我收获了许多，让我对讲故事有了更深刻的认识，也让我更加理解故事所传递的情感价值。

第二段：技巧与准备

在参加故事比赛之前，我进行了充分的准备和磨练。最重要的是，我需要了解如何讲好故事。我认为最好的方式就是阅读优秀的故事作品，并从中吸取灵感和经验。同时，我也注重练习语速，手势和声音的变化，以便表现更为生动的故事情节和情感。

第三段：选题与叙述

在比赛中，选题和叙述的能力同样重要。选好合适的题材能够使讲故事更为有效，富有感染力。叙述时，我留心注意节奏，重点，暂停和声音，使听者能够在情节之中沉浸和体验。

第四段：表演与互动

除此之外，表演和互动也极其重要。这需要讲故事者有良好的肢体语言及情境解释，更要讲述者揣摩与过渡，增进和听者间沟通互动，使听者更好地融入故事中并感受其中文化与情感。

第五段：收获与建议

在故事比赛中，我学到了许多讲故事的技巧和方法，增强了自己的自信心和个人能力。与此同时，我也了解到了讲故事的价值和意义，它能够激发人们的情感和思考，引导人们自省和成长。我建议更多的人参与到故事比赛中，并通过讲故事，传递生命的力量和美好的价值。

总之，故事比赛让我更加了解了故事的价值和意义，让我更加自信和灵活的展现自我，这是一次特别有意义的经历，也让我对未来更加充满期待。